

## 令和3年度 南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

### 1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

### 1 全国学力・学習状況調査

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均正答率(%)		平均無解答率(%)	
			国語	数学	国語	数学
3 年	学校	41	60	50	5.4	13.4
	大阪市	—	61	55	5.1	12.3
5月27日	全国	—	64.6	57.2	4.4	11.2

## 令和3年度 南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

### 調査結果から

#### 【成果と課題】

##### ○全国学力・学習状況調査結果

###### <国語>

全国と比較して、「話すこと・聞くこと」領域において、-0.5%であった。

全国と比較して、「書くこと」領域において、-11.1%であった。

全国と比較して、「読むこと」領域において、-1.1%であった。

全国と比較して、「伝統的な言語文化と国語の物質に関する事項」領域において、-6.1%であった。

###### <数学>

全国と比較して、「数と式」領域において、-10.2%であった。

全国と比較して、「図形」領域において、-5.8%であった。

全国と比較して、「関数」領域において、-6.4%であった。

全国と比較して、「資料の活用」領域において、-4.5%であった。

#### 【今後に向けて】

授業規律を確保しつつ、生徒の学力向上に向けた授業改善に向けた取組として、多様な人材を確保し、きめ細かな学習サポートの体制を確立していく。

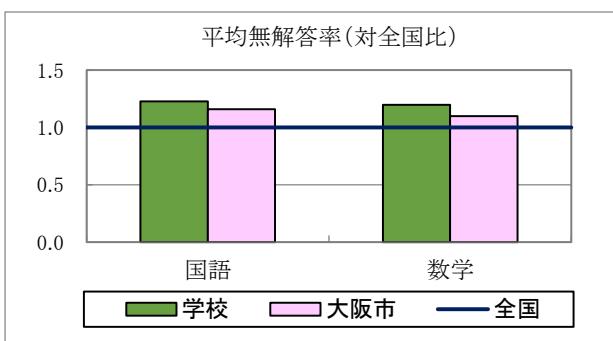
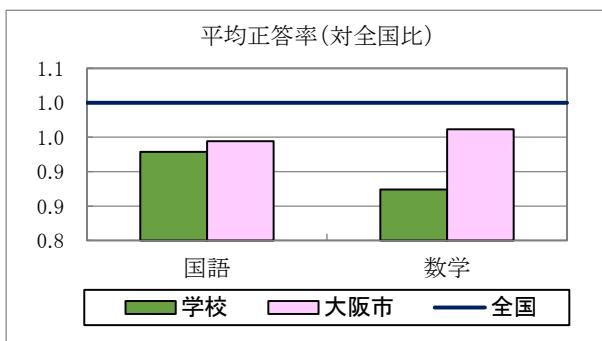
# 令和3年度 南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

## 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

### 【 全 体 】

	平均正答率(%)	
	国語	数学
学校	60	50
大阪市	61	55
全国	64.6	57.2

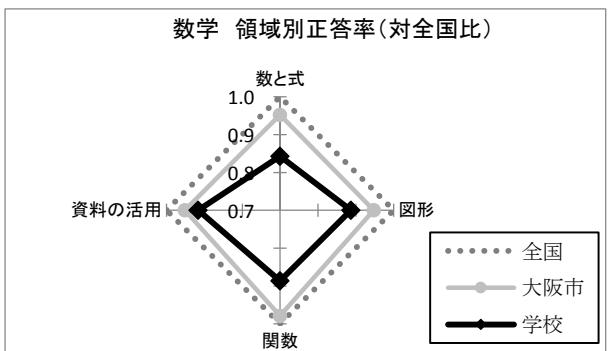
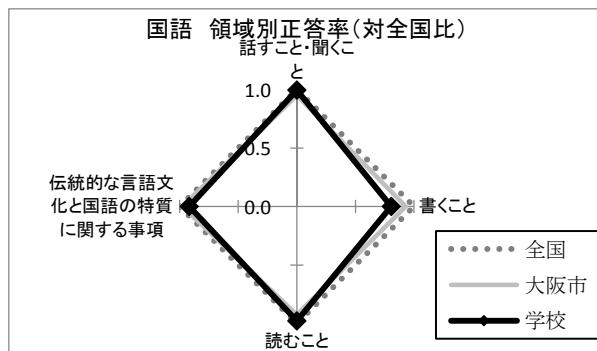
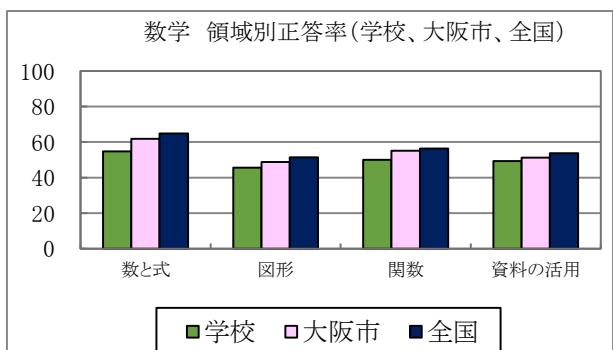
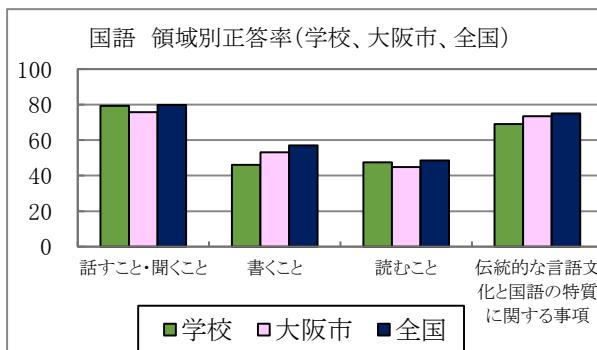
平均無解答率(%)	
国語	数学
5.4	13.4
5.1	12.3
4.4	11.2



### 【 国 語 】

学習指導要領の領域等	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
話すこと・聞くこと	3	79.3	75.8	79.8
書くこと	3	46.0	53.1	57.1
読むこと	4	47.4	44.8	48.5
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	69.0	73.4	75.1

学習指導要領の領域等	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
数と式	5	54.7	61.8	64.9
図形	4	45.6	48.7	51.4
関数	3	50.0	55.2	56.4
資料の活用	4	49.3	51.2	53.8



# 令和3年度 南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

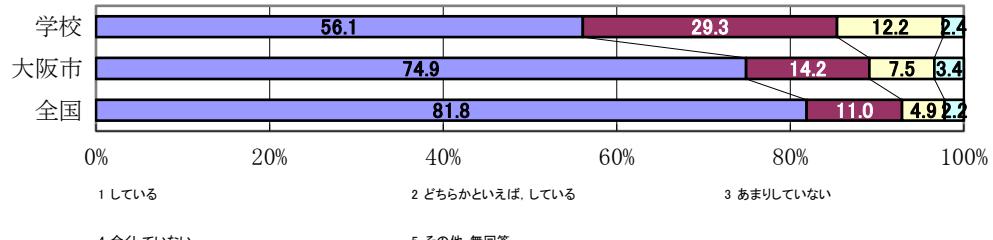
## 生徒質問紙より

■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

質問番号	
質問事項	

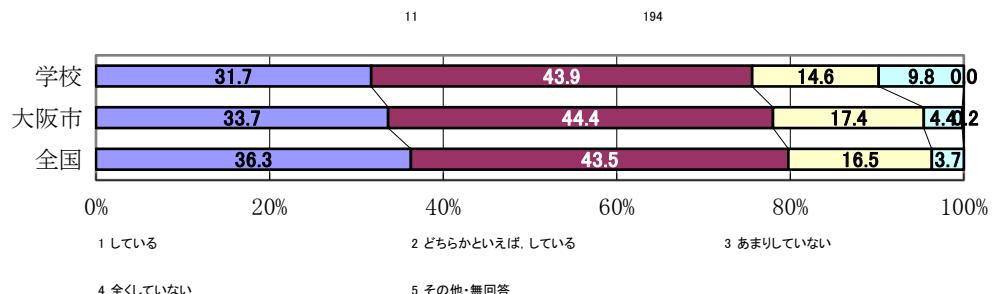
1

朝食を毎日食べていますか



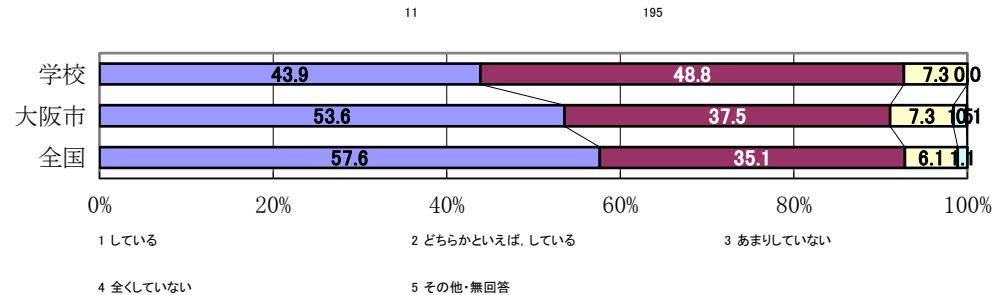
2

毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



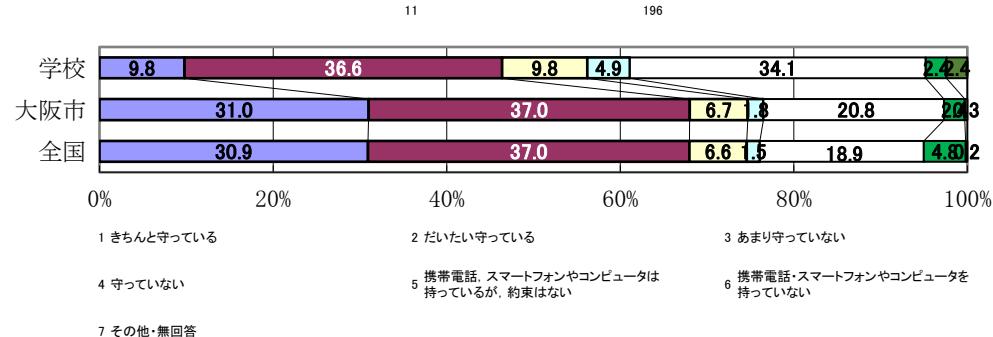
3

毎日、同じくらいの時刻に起きていますか



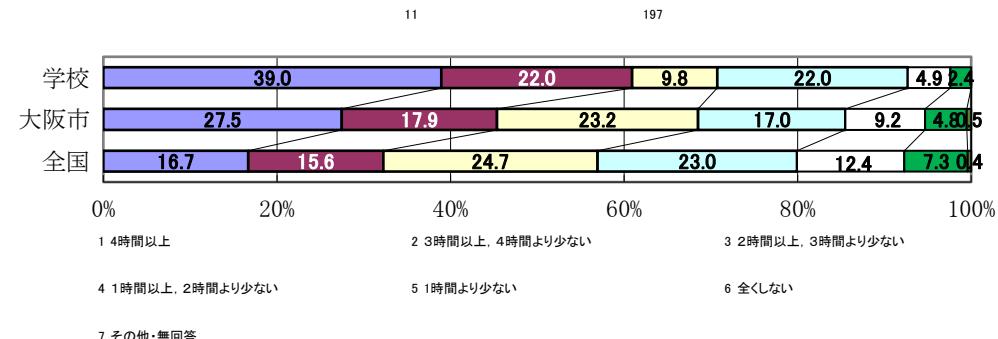
4

携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを探っていますか



5

普段(月曜日から金曜日), 1日あたりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含



# 令和3年度 南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

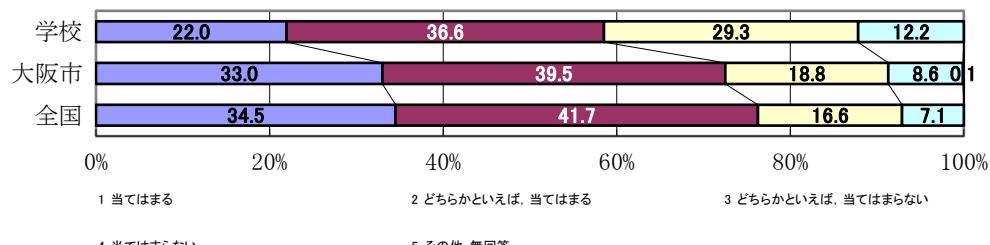
## 生徒質問紙より

■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

質問番号	
質問事項	

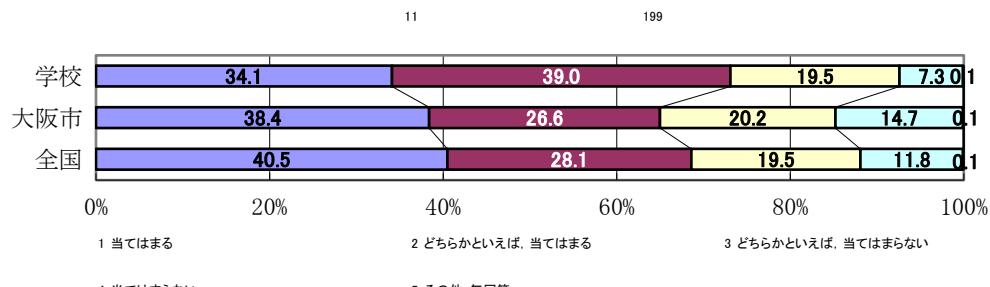
**6**

自分には、よいところがある  
と思いますか



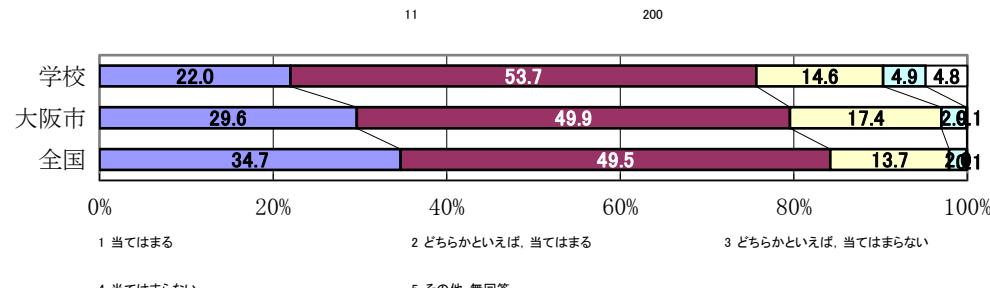
**7**

将来の夢や目標を持って  
いますか



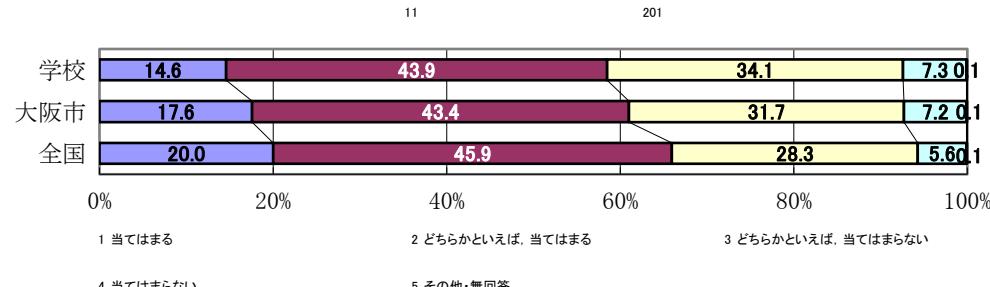
**8**

自分でやると決めたことは、  
やり遂げるようになっています  
か



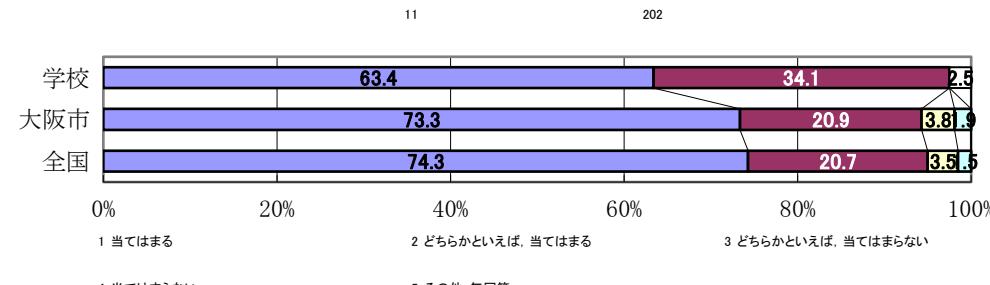
**9**

難しいことでも、失敗を恐れ  
ないで挑戦していますか



**12**

人の役に立つ人間になりた  
いと思いますか



# 令和3年度 南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

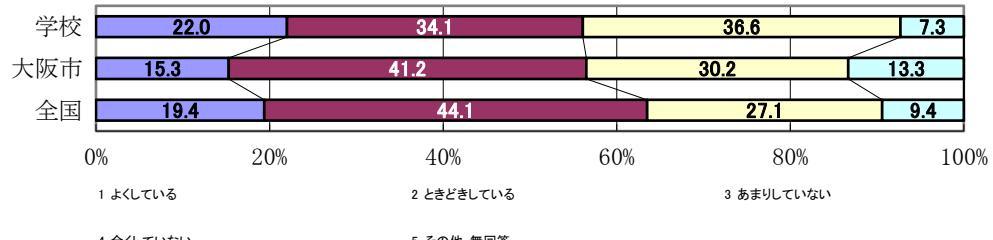
## 生徒質問紙より

□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8

質問番号
質問事項

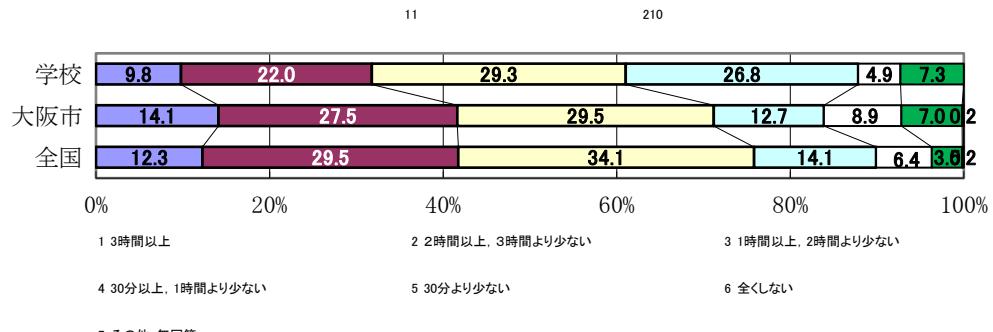
**17**

家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校的授業の予習や復習を含みます。)



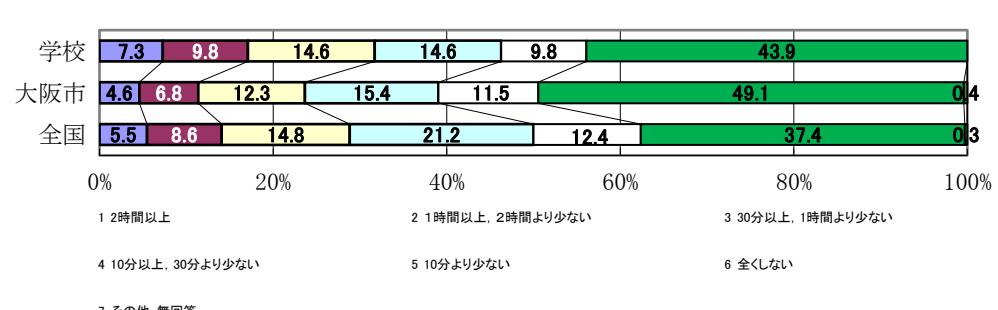
**18**

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時)



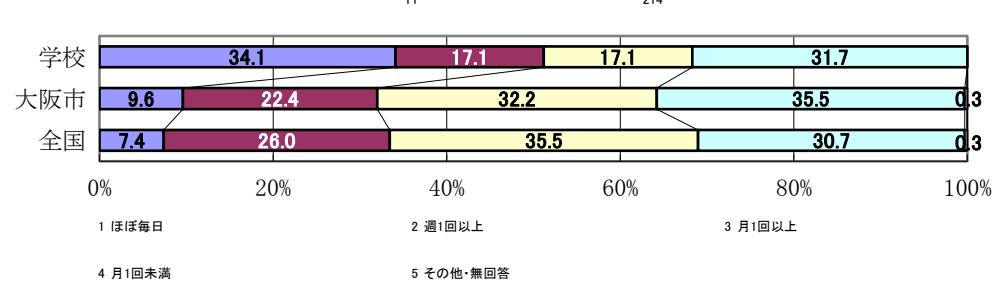
**21**

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)



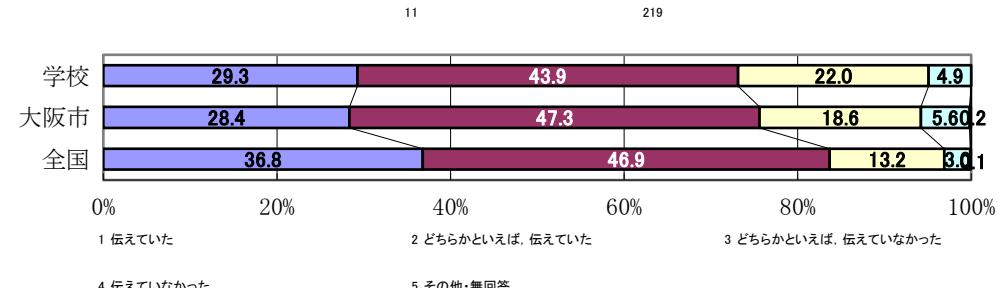
**26**

1, 2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか



**31**

1, 2年生のときに受けた授業で、生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考え方(自分と同じところや違うところ)



# 令和3年度 南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

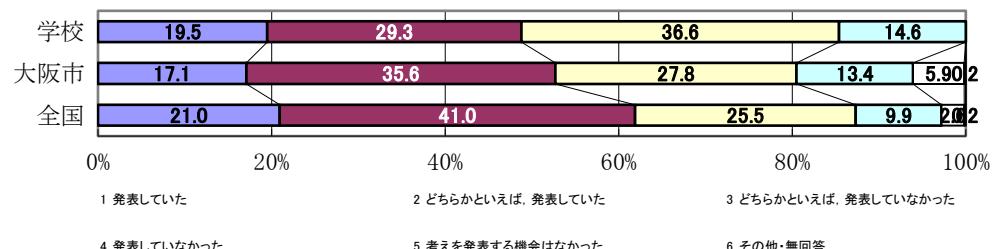
## 生徒質問紙より

□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8

質問番号
質問事項

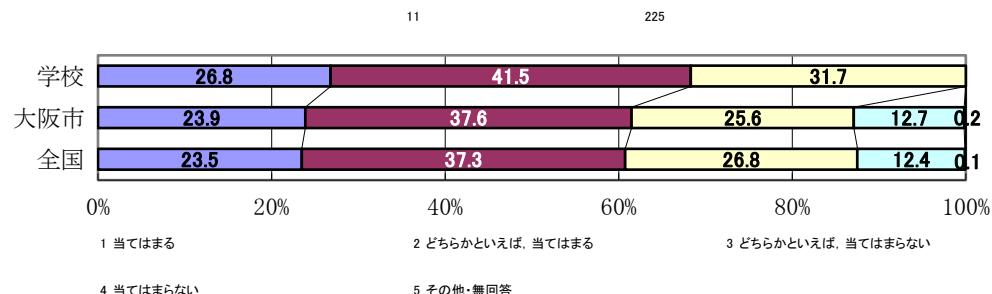
**32**

1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか



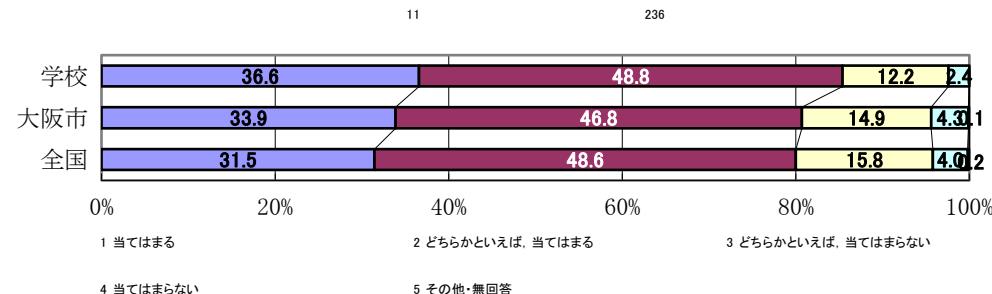
**43**

国語の勉強は好きですか



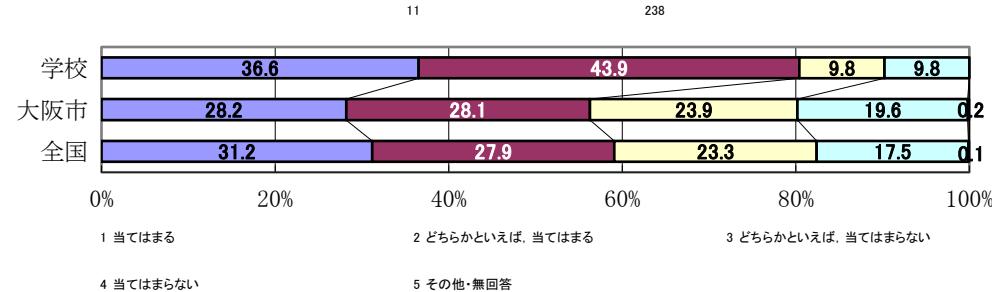
**45**

国語の授業の内容はよく分かりますか



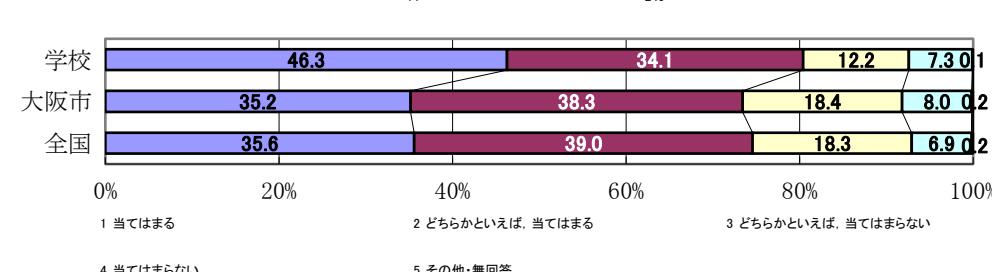
**52**

数学の勉強は好きですか



**54**

数学の授業の内容はよく分かりますか

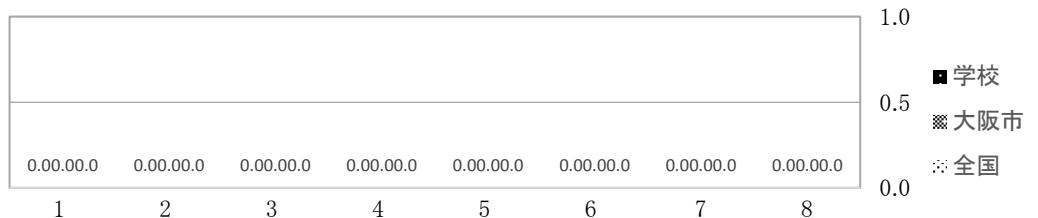


令和3年度 南中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

生徒質問紙より

□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8

質問番号
質問事項



# 令和3年度 南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

## 学校質問紙より

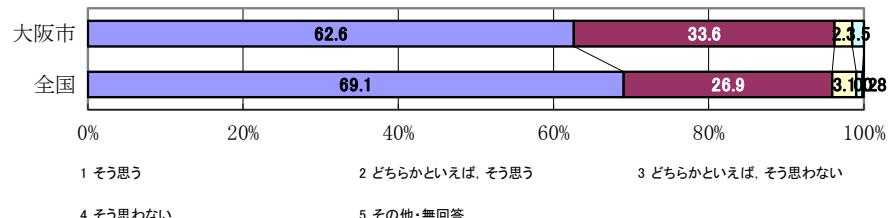
□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

質問番号  
質問事項

7

調査対象学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか

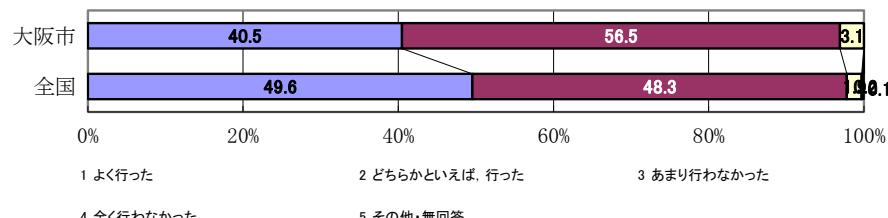
### 学校 「どちらかといえば、そう思う」を選択



8

調査対象学年の生徒に対して、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか

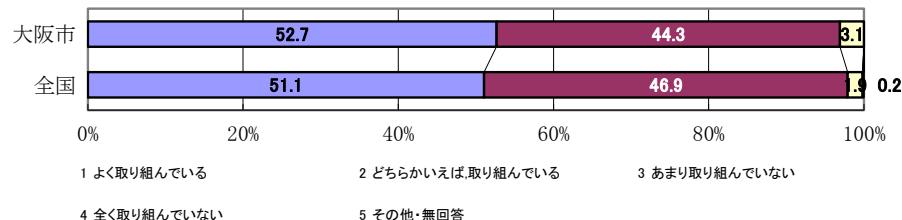
### 学校 「」を選択



17

学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか

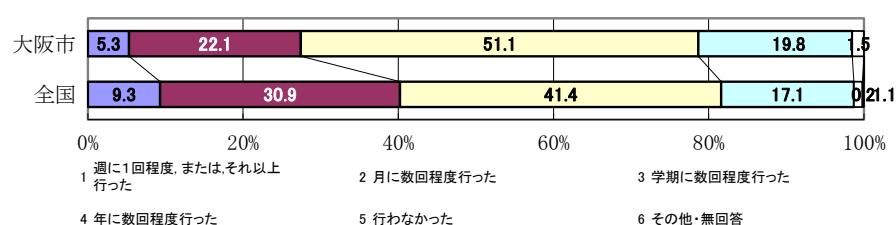
### 学校 「どちらかいえば、取り組んでいる」を選択



40

調査対象学年の生徒に対して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか

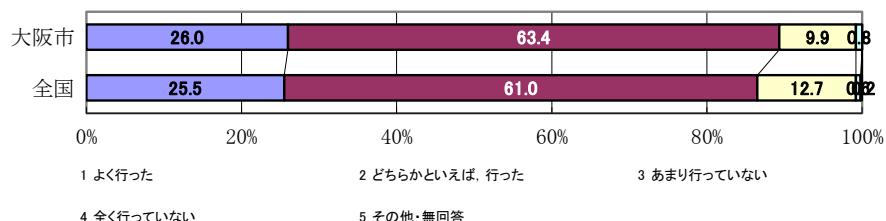
### 学校 「月に数回程度行った」を選択



49

調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか

### 学校 「よく行った」を選択



**令和3年度 南中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—**

**学校質問紙より**

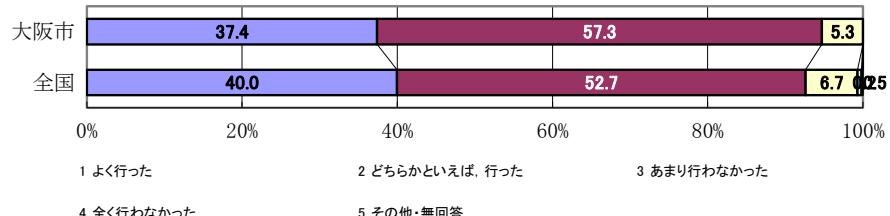
□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

質問番号
質問事項

55

調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか

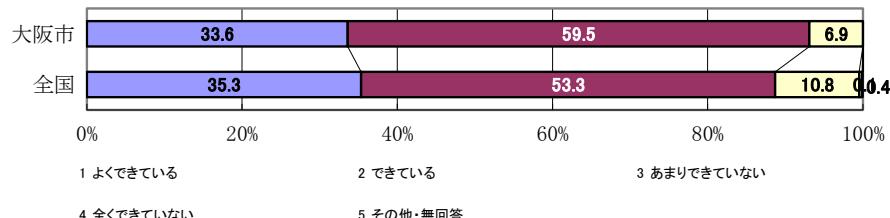
学校 「よく行った」を選択



63

コンピュータなどのICT機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができていますか。

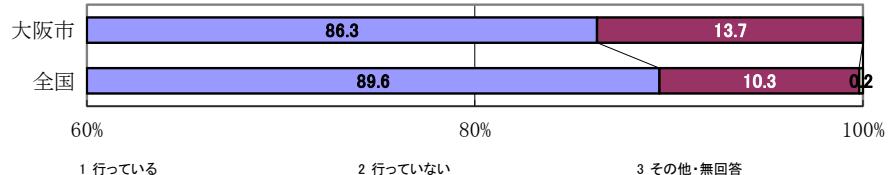
学校 「できている」を選択



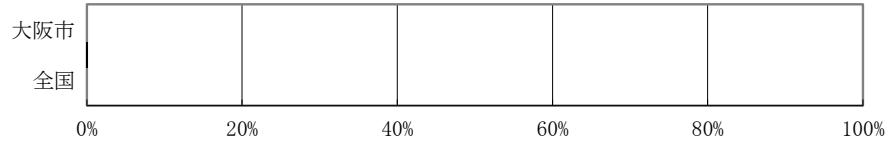
80

あなたの学校では、職場見学や職場体験活動を行っていますか。

学校 「行っている」を選択



学校 「」を選択



学校 「」を選択

