

平成27年度 より良い学校をめざして(生徒アンケート)集計

大阪市立南中学校

平成28年1月実施

アンケート回収人数

	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	合計
男子	14	13	16	18	14	13	88
女子	8	8	8	6	9	12	51
計	22	21	24	24	23	25	139
在籍	23	22	26	27	28	27	153
回収							91%

1 学校での生活は楽しいですか。

	①	②	③	④
	48	71	16	3
全体%	35	51	12	2
昨年	42	49	5	4
1年(人)	16	20	6	0
2年(人)	21	21	4	2
3年(人)	11	30	6	1

- ①. 毎日が楽しい
②. だいたい楽しい
③. あまり楽しくない
④. ほとんど楽しくない

2 授業に集中して、まじめに学習に取り組むように努力していますか。

	①	②	③	④
	38	68	30	3
全体%	27	49	22	2
昨年	40	38	20	2
1年(人)	13	21	9	0
2年(人)	9	27	10	2
3年(人)	16	20	11	1

- ①. 積極的に授業に参加している
②. 私語などせずまじめに受けている
③. あまり努力していない。
④. 努力していない

3 友達を大切にするようにしていますか。

	①	②	③	④
	93	37	7	2
全体%	67	27	5	1
昨年	61	31	7	1
1年(人)	30	11	2	0
2年(人)	33	11	2	2
3年(人)	30	15	3	0

- ①. 大切にしている
②. だいたい大切にしている
③. 少しは大切にしている
④. 大切にしていない。

4 いろいろな行事に熱心に取り組んでいますか。

	①	②	③	④
	56	63	13	7
全体%	40	45	9	5
昨年	36	43	14	7
1年(人)	17	19	6	1
2年(人)	19	24	2	3
3年(人)	20	20	5	3

- ①. できている
②. だいたいできている
③. たまにできていない
④. ほとんどできていない

5 あいさつ、服装、頭髪などきちんとできていますか。

	①	②	③	④
	73	50	11	5
全体%	53	36	8	4
昨年	51	39	8	2
1年(人)	24	15	3	1
2年(人)	28	15	2	3
3年(人)	21	20	6	1

- ①. できている
②. だいたいできている
③. たまにできていない
④. ほとんどできていない

6 清掃活動に積極的に取り組んでいますか。

	①	②	③	④
	81	44	11	3
全体%	58	32	8	2
昨年	46	42	9	3
1年(人)	27	13	3	0
2年(人)	26	15	5	2
3年(人)	28	16	3	1

- ①. 取り組んでいる
②. だいたい取り組んでいる
③. たまにできていない
④. ほとんどできていない

7 先生は、困ったことはすぐに取り上げてくれ、指導してくれますか。

	①	②	③	④
	75	43	18	3
全体%	54	31	13	2
昨年	44	48	5	3
1年(人)	25	12	6	0
2年(人)	24	16	7	1
3年(人)	26	15	5	2

- ①. してくれる
②. だいたいしてくれる
③. あまりしてくれない
④. ほとんどしてくれない

8 学校から保護者あてに配布されたプリント類を保護者に渡していますか。

	①	②	③	④
	47	51	26	15
全体%	34	37	19	11
昨年	30	36	22	12
1年(人)	20	17	5	1
2年(人)	17	20	5	6
3年(人)	10	14	16	8

- ①. きちんと渡している
②. だいたい渡している
③. あまり渡していない
④. 全く渡していない

9 学校で出された宿題はどの程度しますか。

	①	②	③	④
	68	59	9	3
全体%	49	42	6	2
昨年	41	50	7	2
1年(人)	25	16	1	1
2年(人)	28	18	1	1
3年(人)	15	25	7	1

- ①. 全部きちんとする。
②. だいたいする
③. あまりしない
④. 全くしない

10 家で宿題や塾以外の学習(予習・復習・自主勉強など)をしますか。

	①	②	③	④
	31	41	48	19
全体%	22	29	35	14
昨年	13	39	26	22
1年(人)	6	11	22	4
2年(人)	6	18	17	7
3年(人)	19	12	9	8

- ①. 毎日する
②. だいたいの日にする
③. あまりしない
④. 全くしない

平成27年度

より良い学校をめざして(保護者)集計

大阪市立南中学校
平成28年1月22日～29日実施

アンケート回収人数

	1年生	2年生	3年生	合計
回収	26	37	26	89
在籍	45	53	55	153

回収	58%
(昨年109/155	70%)

A…よくあてはまる

B…ややあてはまる

C…あまりあてはまらない

D…まったくあてはまらない

1 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。

	A	B	C	D	無回答
	46	31	12	0	1
全体%	52	35	13	0	1
昨年	44	47	5	4	
1年(人)	15	9	1	0	1
2年(人)	20	12	6	0	0
3年(人)	11	10	5	0	0

2 子どもは、授業が分かりやすいと言っている。

	A	B	C	D	無回答
	17	50	18	2	1
全体%	19	56	20	2	1
昨年	17	53	23	5	2
1年(人)	6	7	10	2	1
2年(人)	7	26	4	0	0
3年(人)	4	17	4	0	0

3 子どもは、友人と仲良く学校生活を送っている。

	A	B	C	D	無回答
	52	33	5	0	0
全体%	58	37	6	0	0
昨年	55	34	7	2	2
1年(人)	18	7	1	0	0
2年(人)	24	13	1	0	0
3年(人)	10	13	3	0	0

4 子どもは、いろいろな行事に喜んで参加している。

	A	B	C	D	無回答
	40	37	9	2	0
全体%	45	42	10	2	0
昨年	42	37	15	5	1
1年(人)	13	8	5	0	0
2年(人)	17	16	3	0	0
3年(人)	10	13	1	2	0

5 子どもは、あいさつや服装はきちんとしている。

	A	B	C	D	無回答
	58	29	2	0	0
全体%	65	33	2	0	0
昨年	48	41	9	2	0
1年(人)	19	7	0	0	0
2年(人)	28	8	1	0	0
3年(人)	11	14	1	0	0

6 学校の先生は、子供の相談に適切に応じてくれている。

	A	B	C	D	無回答
	39	42	4	0	3
全体%	44	47	4	0	3
昨年	29	57	6	4	4
1年(人)	11	10	2	0	3
2年(人)	17	19	1	0	0
3年(人)	11	13	1	0	0

7 学校の先生は、一人一人の生徒にきめ細かく対応している。

	A	B	C	D	無回答
	34	42	8	1	3
全体%	38	47	9	1	3
昨年	31	49	14	2	4
1年(人)	9	11	2	1	3
2年(人)	15	18	4	0	0
3年(人)	10	13	2	0	0

8 学校の方針や様子を、「校長室だより」や「学年だより」、「南中学校ホームページ」などで知ることができている。

	A	B	C	D	無回答
	38	30	13	4	3
全体%	43	34	15	4	3
昨年	28	51	14	6	1
1年(人)	14	8	2	0	2
2年(人)	13	16	6	2	0
3年(人)	11	6	5	2	1

9 学校は、授業参観やいろいろな行事を通して、開かれた学校づくりに積極的に取り組んでいる。

	A	B	C	D	無回答
	42	35	8	0	2
全体%	47	39	9	0	2
昨年	31	51	14	1	3
1年(人)	14	9	1	0	2
2年(人)	18	14	4	0	0
3年(人)	10	12	3	0	0

10 中学校生活について、入学前より不安は減っている。

	A	B	C	D	無回答
	40	41	4	3	1
全体%	45	46	4	3	1
昨年	44	42	6	3	5
1年(人)	13	10	1	1	1
2年(人)	15	20	1	1	0
3年(人)	12	11	2	1	0

平成27年度

より良い学校をめざして(教職員)集計

大阪市立南中学校・教務部
平成28年1月22日～29日実施

A…よくあてはまる

B…ややあてはまる

上段:今年度

C…あまりあてはまらない

D…まったくあてはまらない

下段:昨年度

回収

22

19

	質問	A	B	C	D
1	学校は、生徒にとって楽しい魅力的な学校づくりに努力している。	18 9	4 10		
2	学校は、学力向上のために十分な授業を行っている。	13 6	8 12	1 1	
3	学校は、子どもの「命や人権を尊重する意識」を育て、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	13 10	9 9		
4	学校は、生徒が積極的に楽しく参加できるようないろいろな行事を企画、運営する努力をしている。	19 14	3 5		
5	学校は、子どもの礼儀や服装等がきちんとできるよう、しっかりと指導ができています。	14 6	8 10		3
6	学校は、子どもの相談に適切に応じ、生徒を理解するように努力している。	14 10	8 9		
7	学校は、一人一人の生徒にきめ細かく対応している。	12 9	10 10		
8	学校は、教育方針や子どもの様子を保護者や生徒にわかりやすく伝え、「学校だより」や「学年だより」などの文書も適切に出している。	15 12	7 7		
9	学校は、授業参観やいろいろな行事を通して、開かれた学校づくりに積極的に取り組んでいる。	17 9	6 9		1
10	学校は、PTAや地域での行事に協力的で、保護者や地域の意見を積極的に聞こうとしている。	14 9	7 10		

〔学校をより良いものにするための意見や要望〕

学力向上に向けてアクティブラーニングを取り入れた授業研究に取り組むなど、組織として力を注いだ。もう少し充実すれば、さらに学力向上の成果が得られると思う。

小学校で培っているはずの学力がすごく乏しい子も少なくないので、小中連携を密にして何かできることがあればいいかな、と思いました。

敢えて2にBをつけました。今年、皆さんが学力向上のためアクティブラーニングなどの授業研究に熱心に取り組んだので、学校全体がかなり良い方向に向いていると感じました。学力向上の成果が得られるのはこれからで、今よりもっとよくなるはず、という期待を込めてのBです。私も今まで考えたこともなかった授業の進め方を体験して、とても勉強になりました。よいチャンスを与えていただいて、ありがとうございました。

どの職員の方々も生徒のことを考え良い学校を目指していると感じています。

球技大会は存続した方がよい。