

平成 27 年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」 における南中学校の結果の分析と今後の取組について

文部科学省による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、平成 27 年 4 月から 7 月末までの期間に、2 年生を対象として、「実技に関する調査」と「質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、体力等の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科も含め、総合的に子どもの体力向上をめざしています。学校の現状や取組の参考にさせていただきたいと思います。

1 調査の目的

- (1) 子供の体力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各国公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各国公私立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2 調査の対象

- ・国・公・私立学校の中学校第 2 学年、中等教育学校第 2 学年、特別支援学校中学部第 2 学年の原則として全生徒
- ・南中学校では、2 年生 46 名

3 調査内容

- (1) 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査（以下、「実技調査」という。測定方法等は新体力テストと同様）
中学校調査では、以下の種目を実施する。

〔8 種目〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ハンドボール投げ（※持久走か 20m シャトルランのどちらかを選択）

イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査（以下「児童・生徒質問紙調査」という。）を実施する。

平成27年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート

大阪市立南中 学 校

生徒数

46

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール 投げ	体力合計点
男子	25.67	25.00	40.12	45.13	403.52		8.46	177.44	15.97	33.52
大阪市	29.04	27.17	41.05	51.03	406.99	83.23	8.13	189.56	20.23	40.62
全国	28.93	27.43	43.08	51.62	392.63	85.56	8.01	194.05	20.65	41.89
女子	24.23	26.08	47.69	45.46	275.42		8.94	153.23	12.67	48.54
大阪市	23.89	22.98	44.11	45.89	304.14	57.34	8.99	166.02	12.84	48.12
全国	23.68	23.26	45.53	46.09	290.03	58.06	8.84	167.28	12.83	49.08

結果の概要

男子

全種目で1年次の平均を上回った。中でも持久走(1,500m走)では平均で約45秒短縮し、50m走では平均で0秒51短縮するなど大きく伸びた。また、立ち幅跳びでも伸びが見られた。一方で、反復横跳びなど敏捷性を求められる種目や、握力やハンドボール投げ等瞬発力やパワーが求められる種目に弱さが見られる。

女子

ほとんどの種目で1年次の平均を上回った。50m走、立ち幅跳びの平均が下回った。持久走の平均値の伸びが大きく(-23秒)全国・市平均を上回っている。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

大都市の中心部に位置し、特別に学校や地域の運動クラブに入ったりすることなく、日常生活の中で身体を動かす機会の少ない本校生徒に、あらゆる運動の基礎となるべき持久力並びに心肺能力をつけさせるため、体育の授業では常に走ることを重要視してきている。ただ、特に男子で筋力系の数値に不足が見られるが、持久走においては男女とも非常に良い結果が出ている。今後筋力系の数値を上げていくこと、結果として怪我をしにくい体作りをしていくことに留意していきたい。

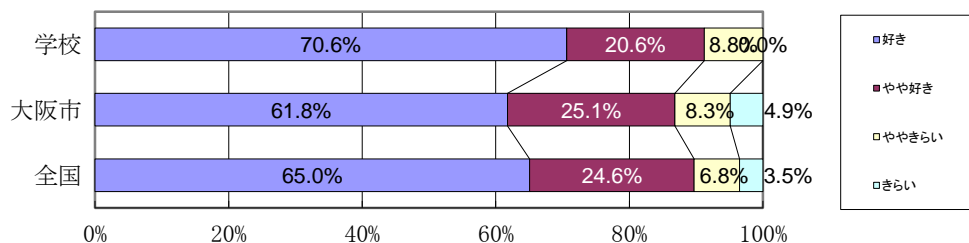
運動やスポーツについて（男子）

質問
番号

質問事項

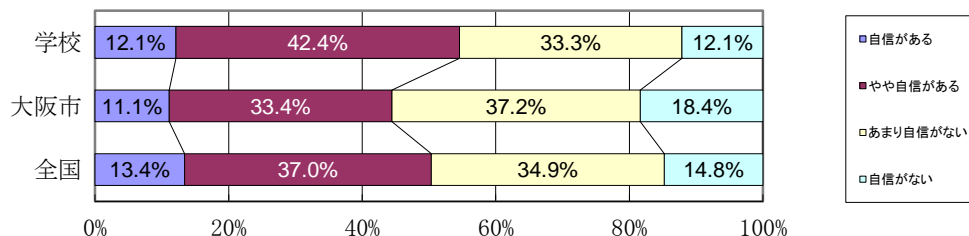
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



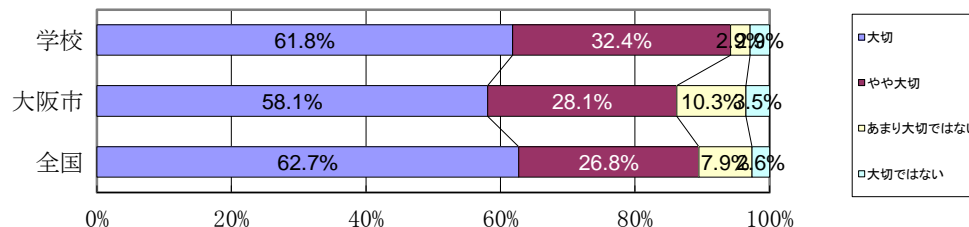
3

自分の体力に自信がありますか



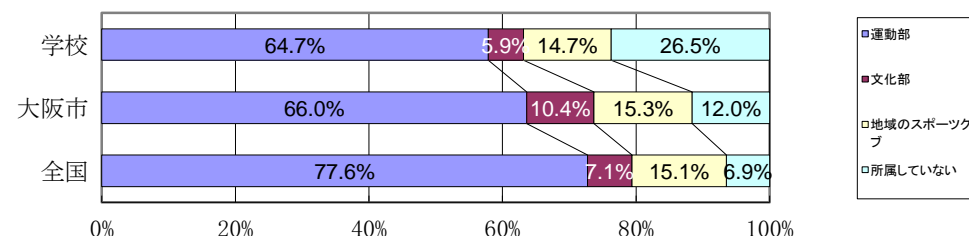
4

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか



5

学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるもの全てを選んでください。



成果と課題

運動の大切さを理解し、体を動かすことが好きなものが多いが、運動部や地域のスポーツクラブへの参加率が低い。学校規模による運動部の少なさが原因の一つ。

今後の取組

現在行っている体育的行事を今後も継続していけるよう努める。

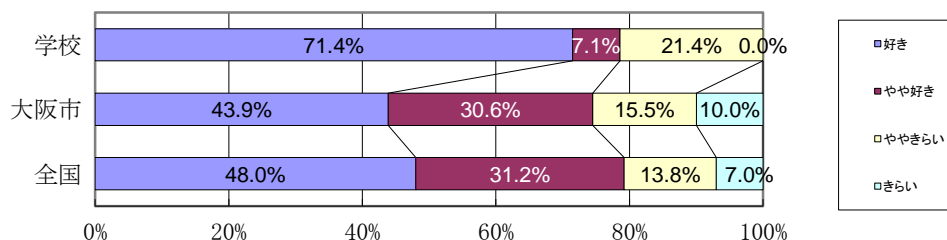
運動やスポーツについて（女子）

質問
番号

質問事項

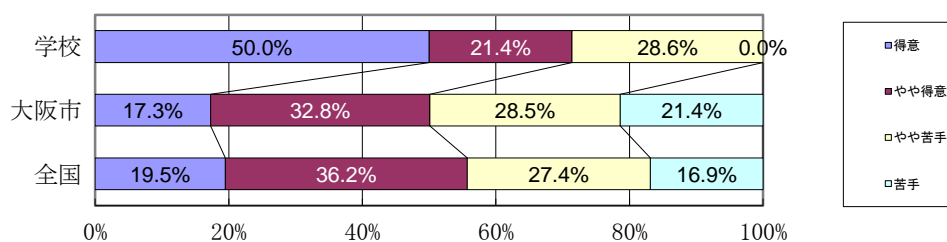
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



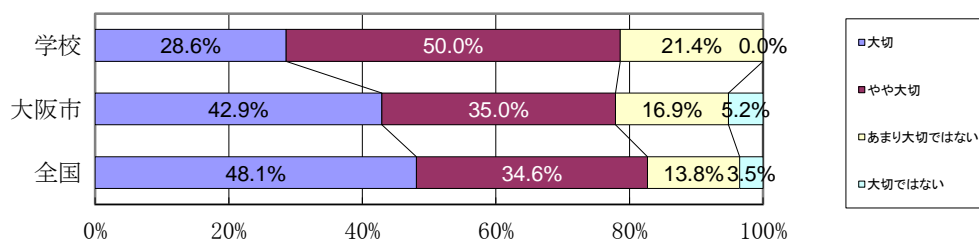
2

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか



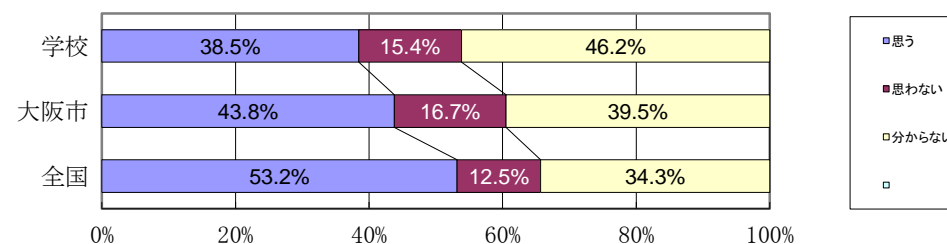
4

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか



6

中学校卒業後、自主的に運動したい



成果と課題

運動や体を動かすことが「好き・得意である」の結果が市や全国の結果と比べて非常に高いにも関わらず、将来的に運動に関わることにについてあまり肯定的ではない。

今後の取組

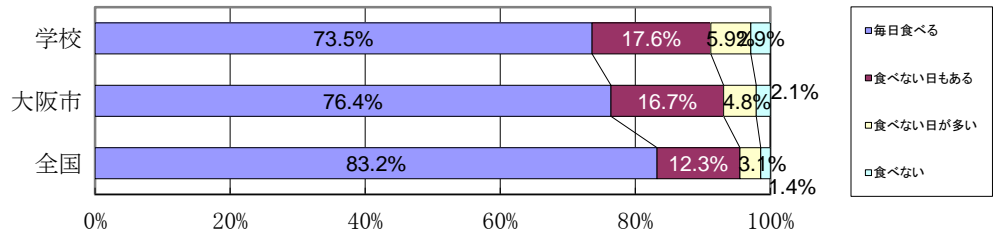
運動の継続の大切さについてさらに啓発していく。

ふだんの生活について（男子）

質問
番号 質問事項

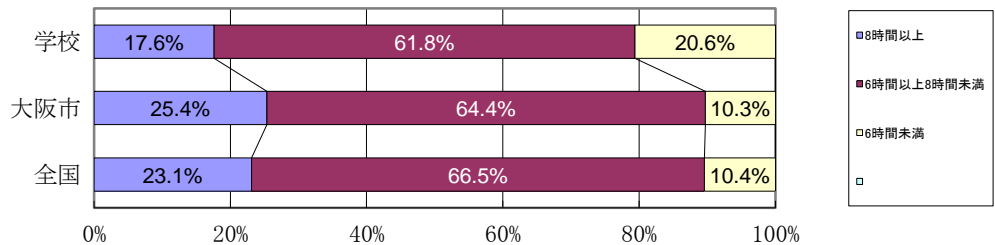
8

朝食は毎日食べますか(学校
が休みの日も含める)



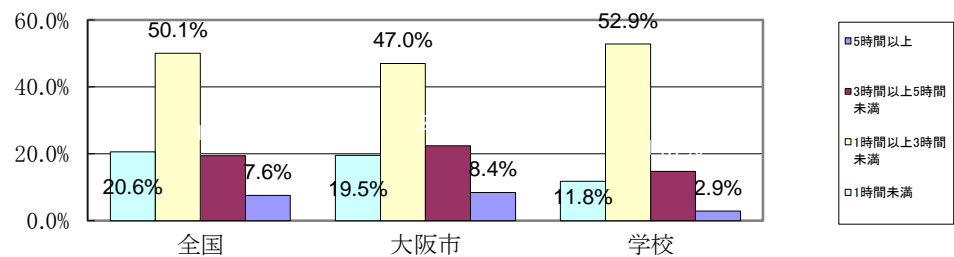
10

毎日どのくらい寝ていま
すか。



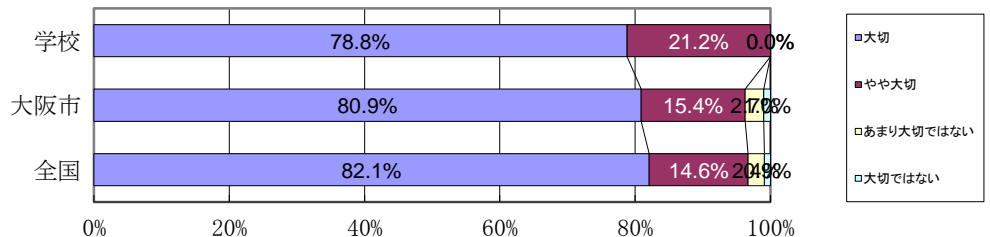
12

ふだんの平日(月一金曜日)につ
いて聞きます。1日にどれくらい
の時間、テレビやビデオ・DVDを見
たり、聞いたりしますか(テレビゲー
ムをする時間は除く)



19-3

あなたが健康であるために
よくねることはどのくらい大
切だと考えていますか。



成果と課題

睡眠時間の少ない生徒が多い。

今後の取組

保健の授業や保健室便り等を通じて啓発していく。

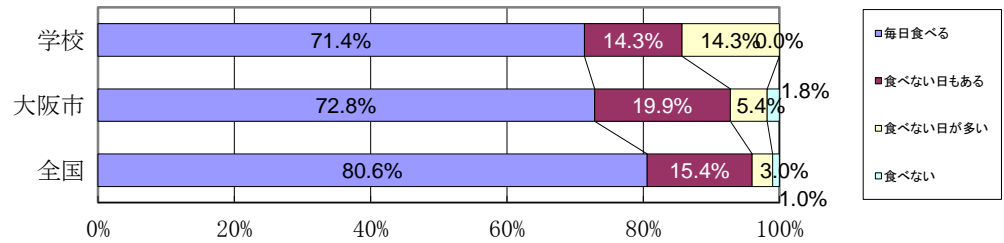
ふだんの生活について（女子）

質問
番号

質問事項

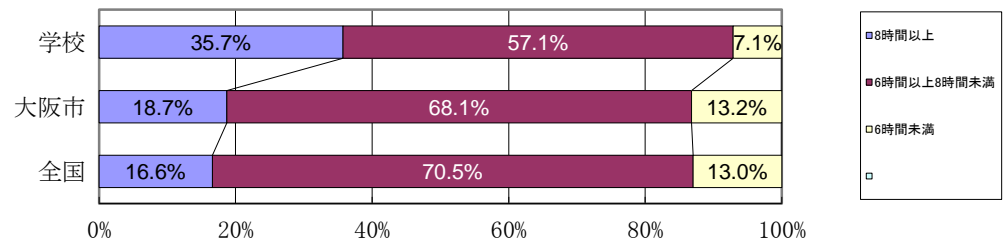
8

朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含める)



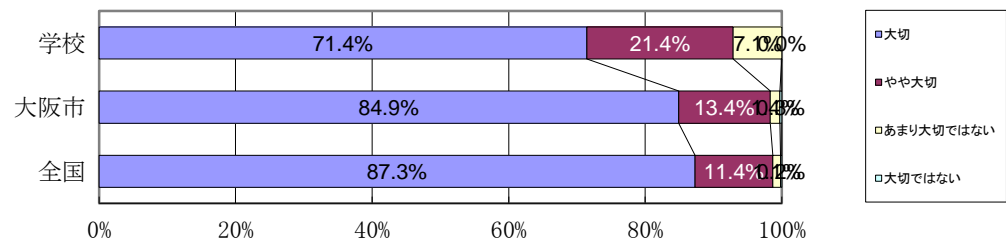
10

毎日どのくらい寝ていますか。



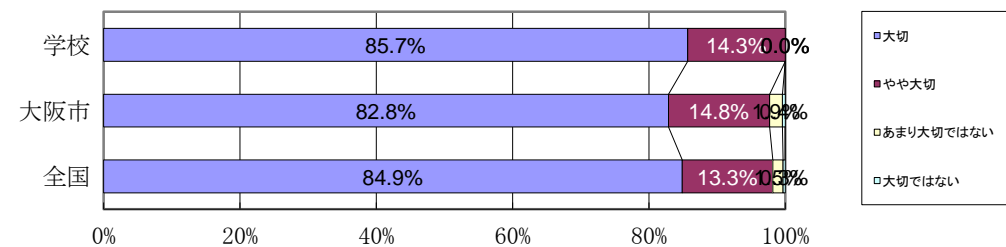
19-2

あなたが健康であるために食事をしっかり取ることはどのくらい大切だと考えていますか。



大都市の中心部に位置

あなたが健康であるためによくねることはどのくらい大切だと考えていますか。



成果と課題

市や全国の結果と比較すると食事の大切さに対する認識が低いように思われる。

今後の取組

保健の授業や保健室便り等を通じて啓発していく。

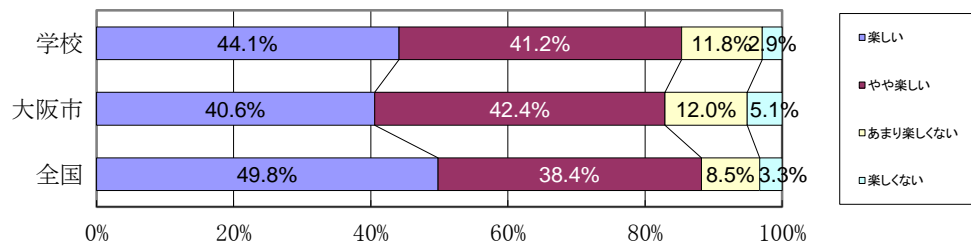
保健体育の授業について（男子）

質問
番号

質問事項

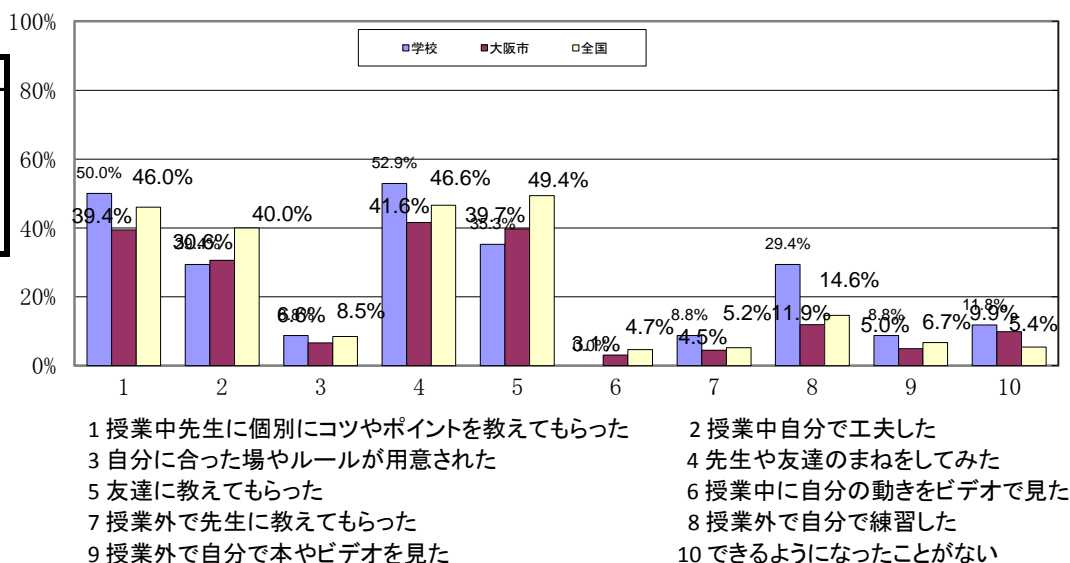
20

保健体育の授業は
楽しいですか



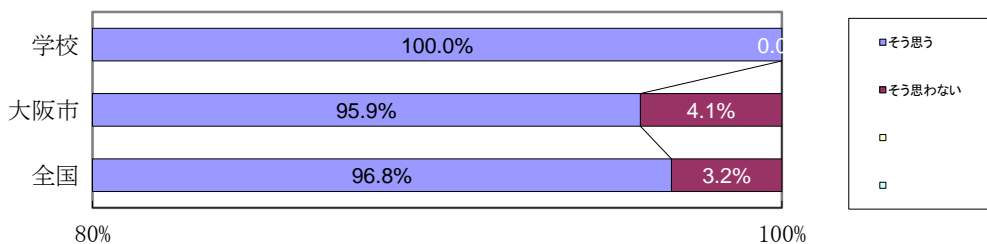
26

これまでの体育の授業で
「できなかったことができる
ようになった」きっかけ、理
由はどのようなものがありま
したか



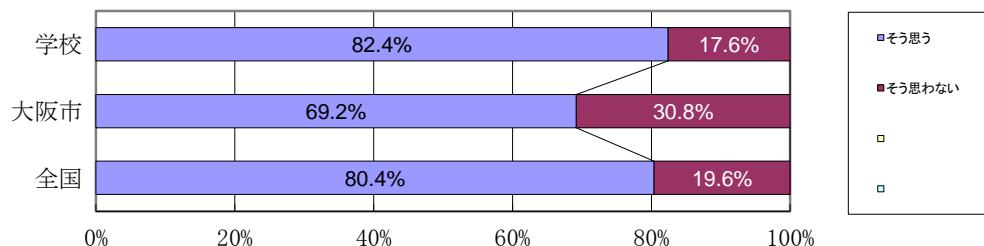
25-3

体育の授業であなたはどの
ように感じていますか。き
まりを守ることが大切だ。



25-5

体育の授業であなたはどの
ように感じていますか。体
育の授業では、仲間と協力
して課題を解決することが
ある。



成果と課題

どんなアンケートでも100%を記録することはほぼないと思われるが、「きまりを守る」という点でそうになっているのは非常に素晴らしいことであり、けがや事故を防ぐ上でも役に立っているに違いない。

今後の取組

継続していく。

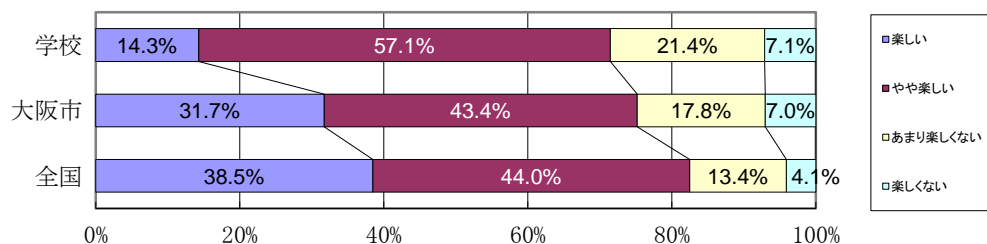
保健体育の授業について（女子）

質問
番号

質問事項

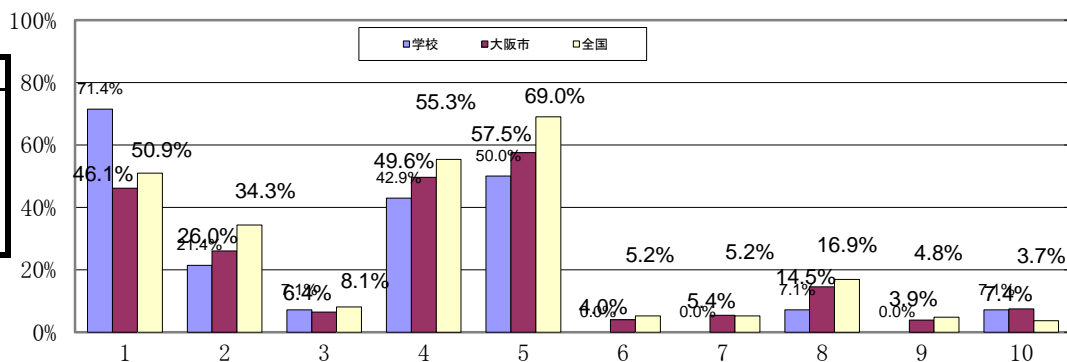
20

保健体育の授業は
楽しいですか



26

これまでの体育の授業で
「できなかったことができる
ようになった」きっかけ、理
由はどのようなものがありま
したか

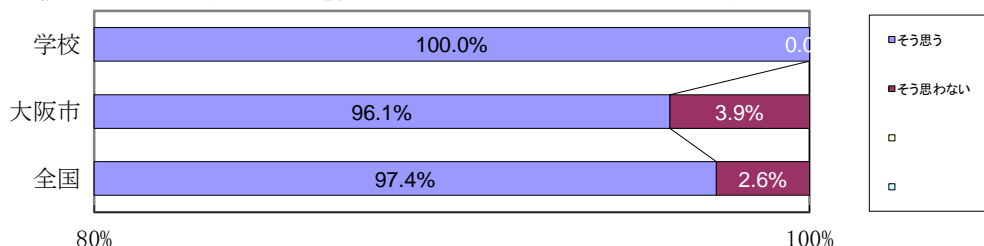


- 1 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中自分で工夫した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 7 授業外で先生に教えてもらった
- 8 授業外で自分で練習した
- 9 授業外で自分で本やビデオを見た
- 10 できるようになったことがない

- 2 授業中自分で工夫した
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 8 授業外で自分で練習した
- 10 できるようになったことがない

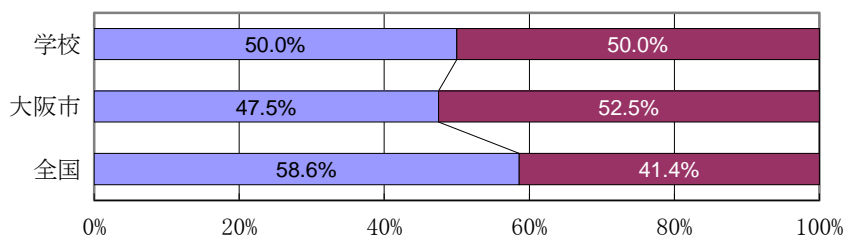
25-3

体育の授業であなたはどの
ように感じていますか。き
まりを守ることが大切です。



25-4

体育の授業であなたはどの
ように感じていますか。体
育の授業で学んだことを、
授業以外の時にも行ってみ
ようと思う。



成果と課題

男子と同じで「きまりを守る」が100%。26番の結果も含めて、体育科の指導が十分に行き届いて
と思われる。

今後の取組

継続していく。

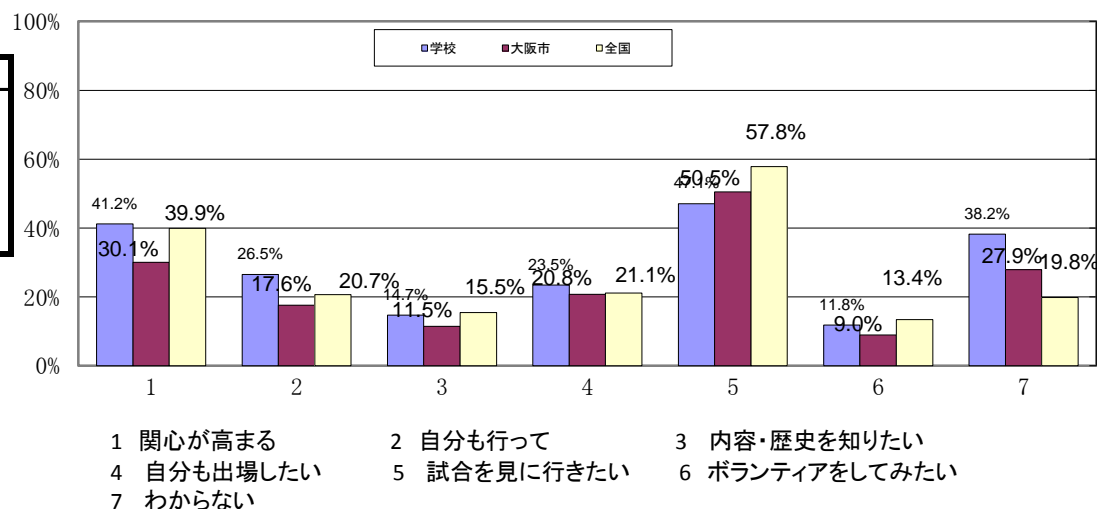
その他（男子）

質問
番号

質問事項

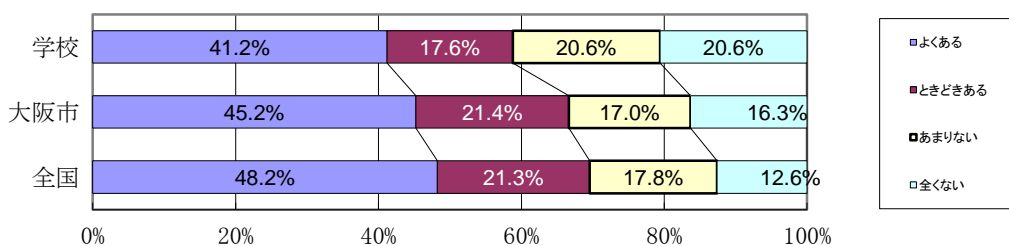
31

オリンピック・パラリンピック
への気持ち



30

放課後や学校が休みの日
に、ボールなどを使って投
げる運動をすることがありま
すか。



成果と課題

放課後は運動部がグラウンドを使い、市の中心ゆえボールを投げる場所は少ない。

今後の取組

現状通り、始業前や昼食後の時間等に、運動をしやすい環境を維持していく。

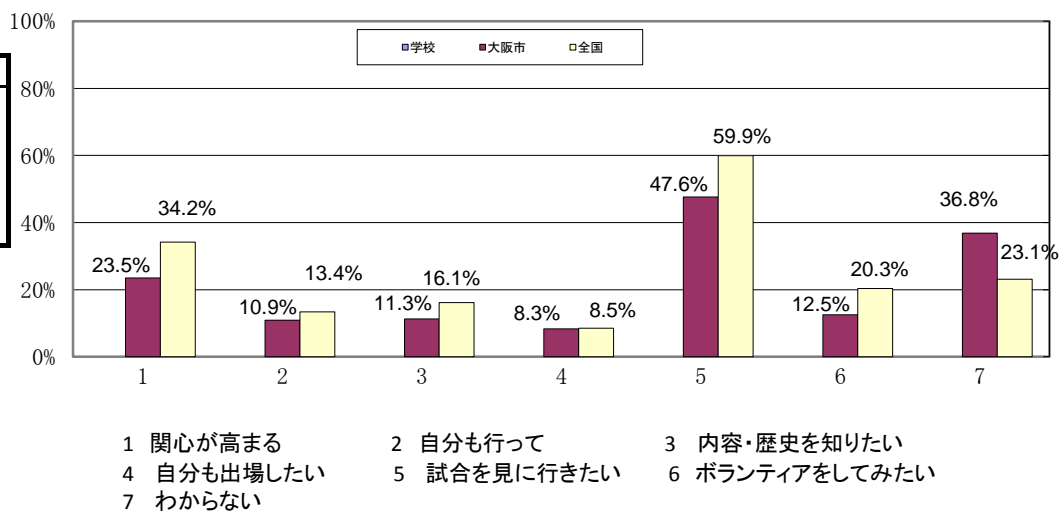
その他（女子）

質問
番号

質問事項

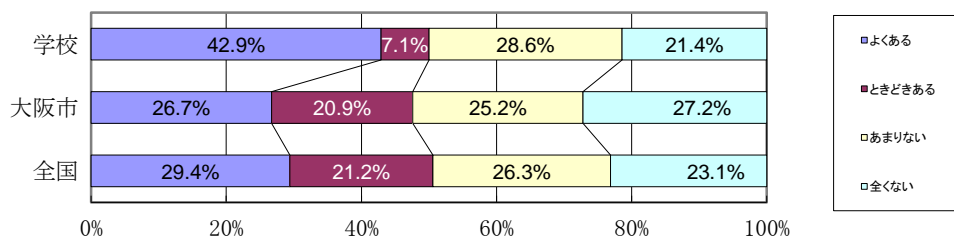
31

オリンピック・パラリンピック
への気持ち



30

放課後や学校が休みの日
に、ボールなどを使って投
げる運動をすることがありま
すか。



成果と課題

放課後は運動部がグラウンドを使い、市の中心ゆえボールを投げる場所は少ない。

今後の取組

現状通り、始業前や昼食後の時間等に、運動をしやすい環境を維持していく。