

# 平成29年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証シート

## 全体の概要

大阪市立南

中学校

生徒数

45

## 平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール 投げ	体力合計点
男子	29.88	26.44	38.58	49.64		92.00	7.78	186.88	20.69	40.64
大阪市	29.00	27.45	41.55	51.39	409.58	84.05	8.10	189.74	20.39	41.00
全国	28.89	27.45	43.20	51.89	391.23	85.99	7.99	194.54	20.56	42.11
女子	25.53	22.17	40.79	41.79		51.11	9.03	153.53	12.79	45.33
大阪市	24.11	23.81	44.70	46.89	303.77	57.92	8.95	165.67	13.06	49.27
全国	23.82	23.73	45.86	46.76	287.36	59.14	8.80	168.57	12.96	49.97

## 結果の概要

### 《男子》

- ・握力、20mシャトルラン、50m走、ハンドボール投げで大阪市、全国の平均を上回った。
- ・上体起こし、長座体前屈、反復横とび、立ち幅跳びでは大阪市、全国の平均を下回った。
- ・上記のことから筋力、全身持久力、スピードは一定の水準以上にあると言えるが、筋持久力、柔軟性、敏捷性、瞬発力に課題があると言える。

### 《女子》

- ・握力を除き、測定値を大阪市・全国平均を下回る結果となった。
- ・学年に21名しか女子がおらず、運動に苦手意識を持っている生徒が多いので、シャトルランなど自分を追い込む姿勢が弱いように感じられる。

## これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

体育の毎授業でのランニングや補強運動の成果は見られるが、さらなる向上をめざして過負荷の原理を常に意識させながら取り組ませることが重要である。また幅広い競技、種目に取り組むことで多様な動きを経験させ、運動を楽しみながら運動量を増加させることをめざす。

全校生徒の40%以上が外国にルーツがあり、日本語が困難な生徒・保護者もいる。

日本で生活するのに精いっぱい、食事の心配をする生徒もあり、心身の健康面を保つのが困難な事例もある。

繁華街の中心部で生活、運動をする公園が少ないのも要因のひとつであると思われる。

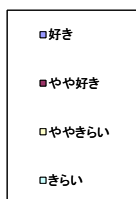
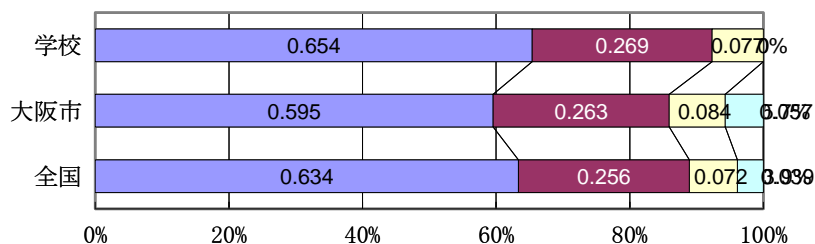
しかし、運動に対して苦手意識がありながらも、保健体育の授業に対する姿勢は真面目なので、今後も継続的にランニングやトレーニングをおこない、体力向上につながる工夫をしていく。

## 運動やスポーツについて（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

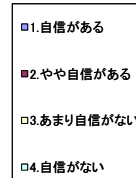
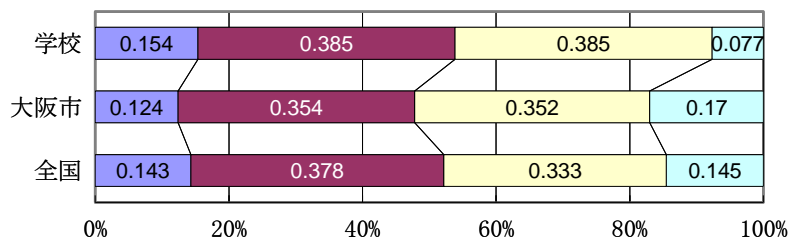
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



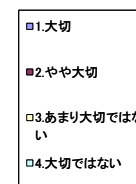
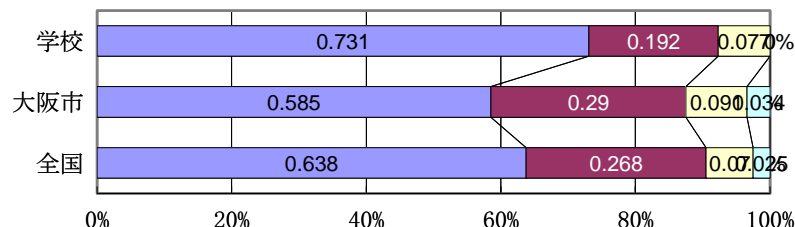
2

自分の体力・運動能力に自信がありますか。



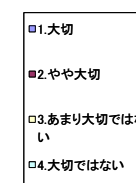
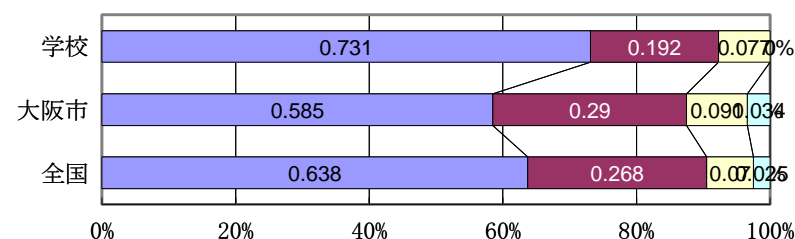
3

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。



4

中学校を卒業した後、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



### 成果と課題

・運動をすることが好きな生徒が多く、自己の運動能力についても自信をもっている生徒が多い。また、「3, 4」の結果から、運動が習慣化してきており「生涯スポーツ」の感覚が身についてきていると言える。

### 今後の取組

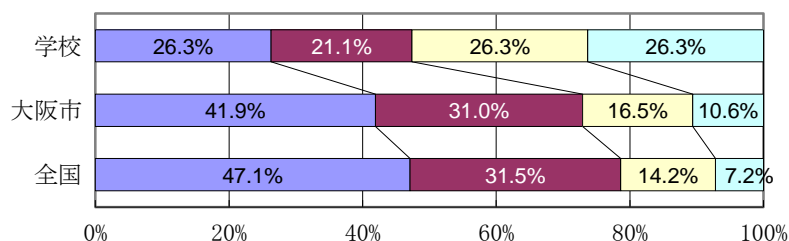
・現状の維持向上。生涯スポーツの実践方法を身につけさせる。  
・運動が好きという気持ちをいかして、運動の楽しさを実感させ成功体験を積み重ねながら更なる体力の向上をめざす。

# 運動やスポーツについて（女子）

質問 番号	質問事項
----------	------

1

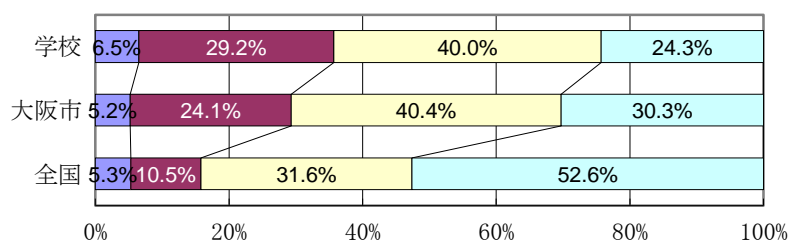
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



- ☐ 好き
- ☐ やや好き
- ☐ ややきらい
- ☐ きらい

2

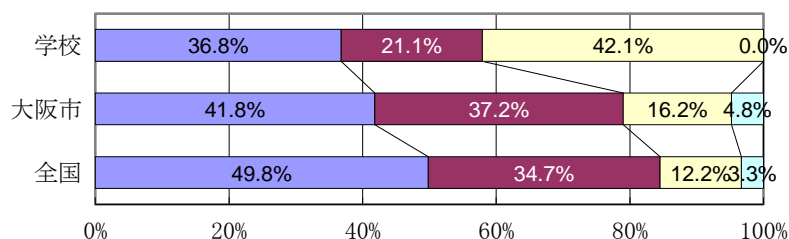
自分の体力・運動能力に自信がありますか？



- ☐ 1. 自信がある
- ☐ 2. やや自信がある
- ☐ 3. あまり自信がない
- ☐ 4. 自信がない

3

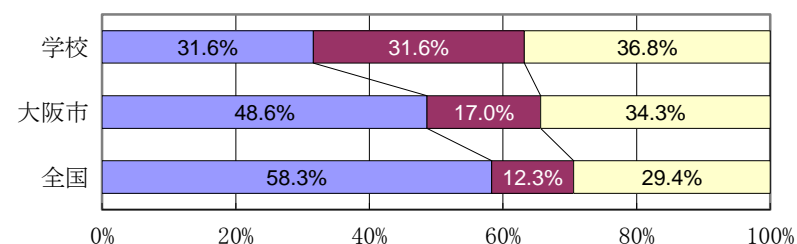
あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。



- ☐ 1. 大切
- ☐ 2. やや大切
- ☐ 3. あまり大切ではない
- ☐ 4. 大切ではない

4

中学校を卒業した後、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



- ☐ 1. 思う
- ☐ 2. 思わない
- ☐ 3. 分からない
- ☐ 4.

## 成果と課題

運動に対して苦手意識を持っている生徒が多い

## 今後の取組

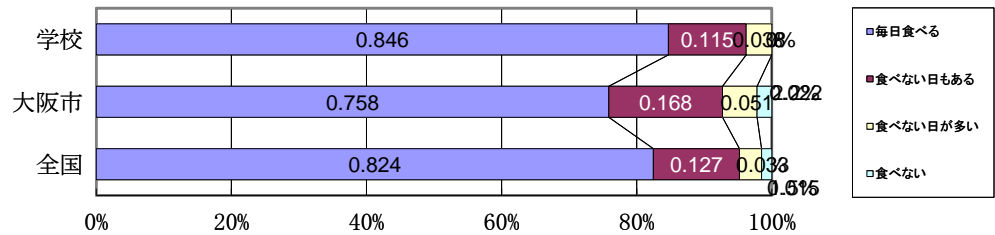
日常生活に運動を取り入れ、生涯を通じて運動に親しんでいけるよう働きかけたい。

## ふだんの生活について（男子）

### 質問 番号 質問事項

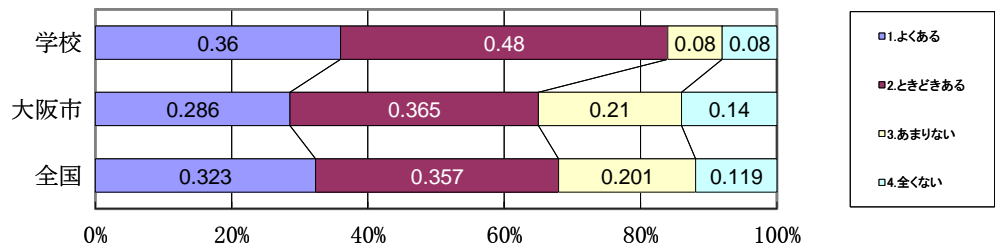
7

朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含める)



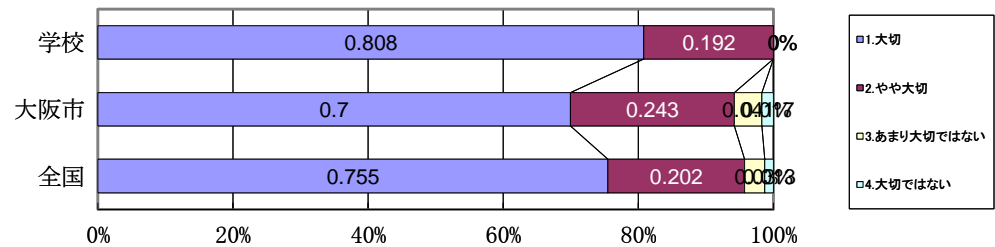
12

放課後や学校が休みの日に、運動部やスポーツクラブ以外で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることがありますか。



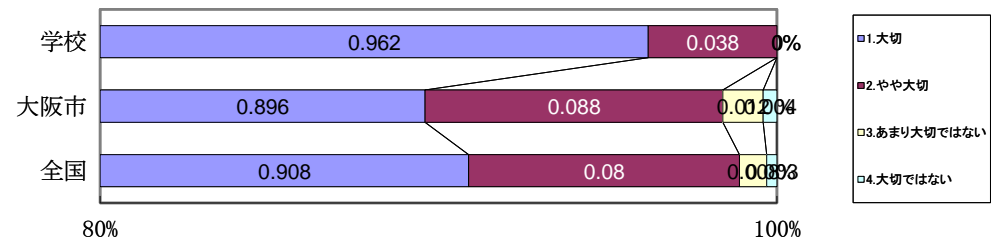
15

運動を行うことは、あなたが健康でいるためにどのくらい大切だと考えていますか。



16

食事をしっかり取ることは、あなたが健康でいるためにどのくらい大切だと考えていますか。



### 成果と課題

- ・朝食を食べる割合は大阪市、全国の平均を上回っている。
- ・食事しっかり取ること、よく眠ることについても上回っている。
- ・健康な生活のためには運動が大切であるという意識が高い。

### 今後の取組

- ・現状の維持向上。

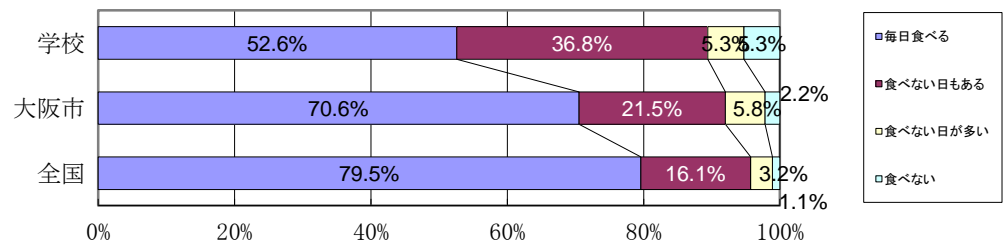
## ふだんの生活について（女子）

質問  
番号

質問事項

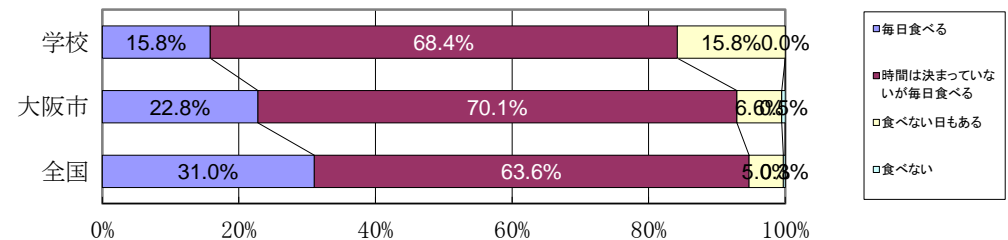
7

朝食は毎日食べますか  
(学校が休みの日も含める)



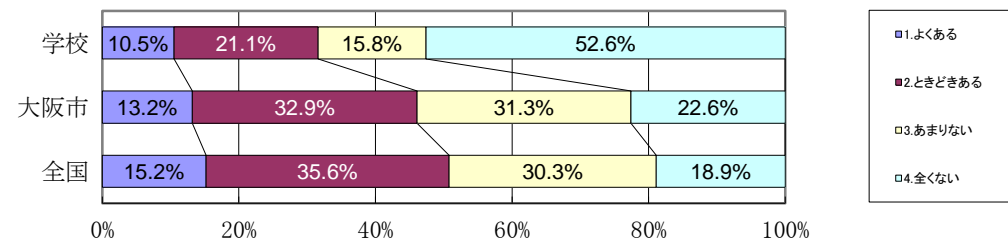
8

夕食は毎日食べますか。(学  
校が休みの日も含める)



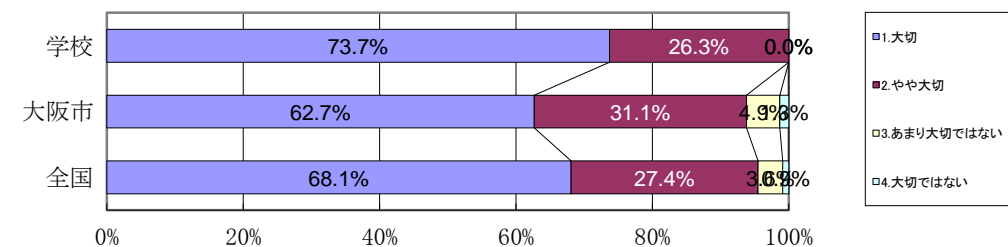
9

運動部やスポーツクラブ以外  
で  
運動をすること



15

健康に運動は大切



### 成果と課題

食事を規則正しく取れていない生徒数が多いのが気になる。

### 今後の取組

食事を満足に摂っていない生徒もいるので、体の土台ができてないと考えられる。  
健康に運動は大切と思いながら、実際に動けてないのは、栄養不足が原因であろう。  
食生活が改善できる方法を指導して行きたい。

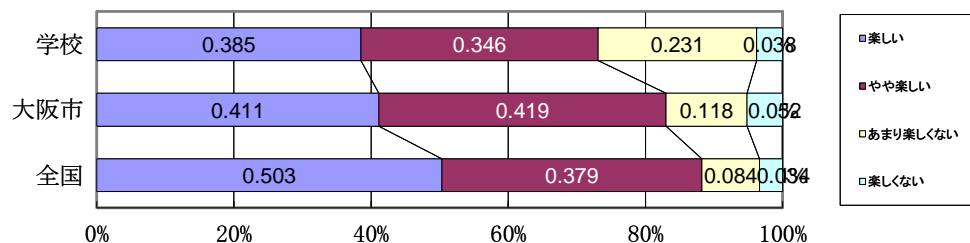
## 保健体育の授業について（男子）

質問  
番号

質問事項

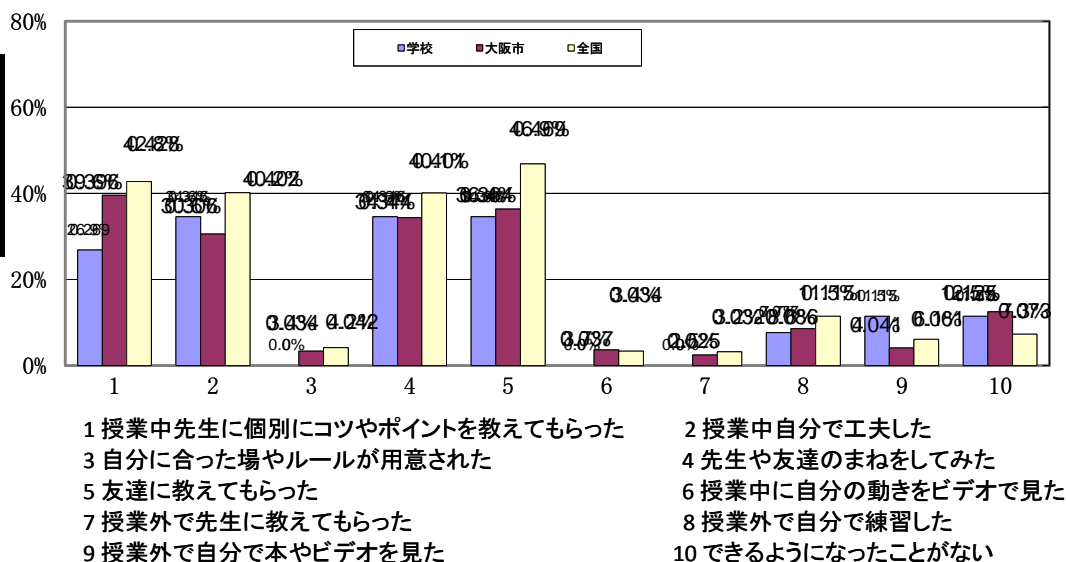
18

保健体育の授業は楽しい  
ですか



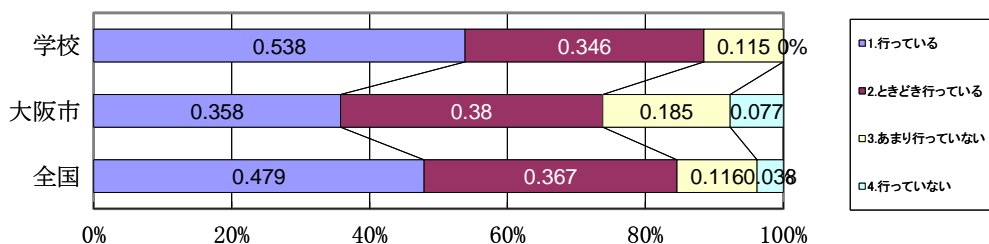
23

これまでの体育の授業で  
「できなかったことができる  
ようになった」きっかけ、理  
由はどのようなものがありま  
したか



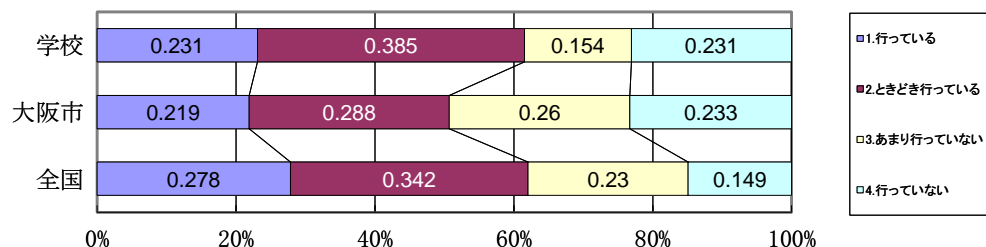
21

ふだんの保健体育の授  
業では友達と助け合っ  
たり、役割を果たすよう  
な活動を行っていますか。



25

ふだんの保健体育の授  
業では自分に合った練  
習や場を自分なりに選  
んで活動することを行っ  
ていますか。



### 成果と課題

- ・保健体育の授業で楽しみを感じている割合が低い。
- ・ペア学習やグループ学習を取り入れたことで友達と助け合ったり役割を果たすということについては全国、大阪市の平均を上回った。

### 今後の取組

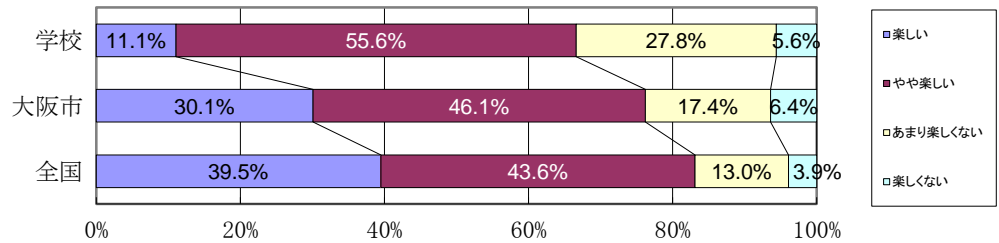
- ・運動の楽しさを実感できるようにゲーム形式を多く取り入れることや練習方法の工夫をしていく。

# 保健体育の授業について（女子）

質問  
番号 質問事項

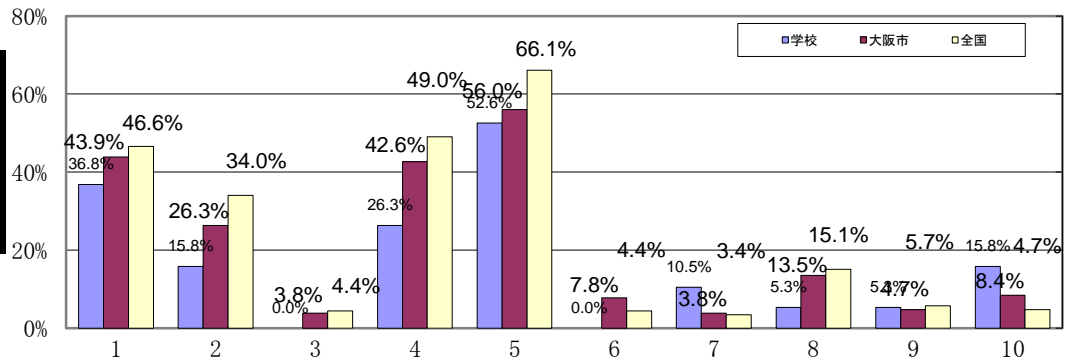
18

保健体育の授業は楽しい  
ですか



23

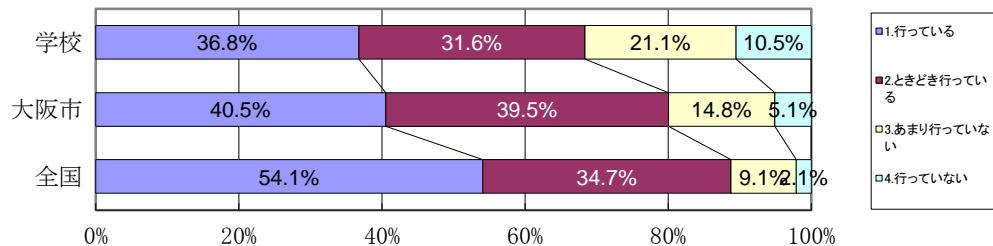
これまでの保健体育の授業  
で「できなかったことができ  
ようになった」きっかけ、理  
由はどのようなものがありま  
したか。当てはまるものを全  
て選んでください。



- 1 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中自分で工夫した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 7 授業外で先生に教えてもらった
- 8 授業外で自分で練習した
- 9 授業外で自分で本やビデオを見た
- 10 できるようになったことがない

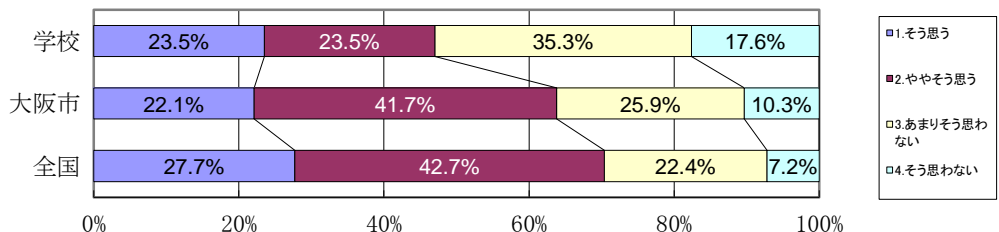
21

ふだんの保健体育の授業  
では、友達と助け合ったり、  
役割を果たすような活動を行  
っていますか。



27

今、保健体育の授業で学  
習している内容は、あなた  
の将来に役に立つと思いま  
すか。



## 成果と課題

楽しいと感じている生徒が、全国・大阪府の平均と比べて少ない。  
また、授業の中で助け合おうという姿勢にも欠ける。

## 今後の取組

教えあい・グループ学習などの場面を作り、ともに伸びていく授業環境にしたい。  
日常生活に運動を取り入れる習慣をつけるように促していく。

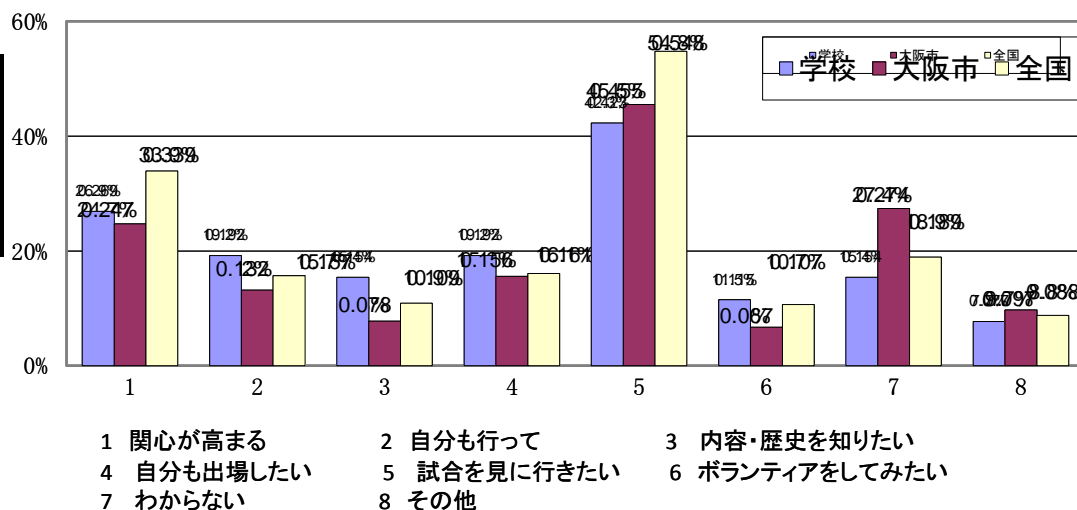
## その他（男子）

質問  
番号

質問事項

29

オリンピック・パラリンピックへの気持ち



学校

大阪市

全国

0% 20% 40% 60% 80% 100%

### 成果と課題

・オリンピックに出場したいと思っている生徒がおり、他よりもその割合が高い。

### 今後の取組

・オリンピックへの興味が増すように、日々の授業からスポーツの話題を多く発信していく。



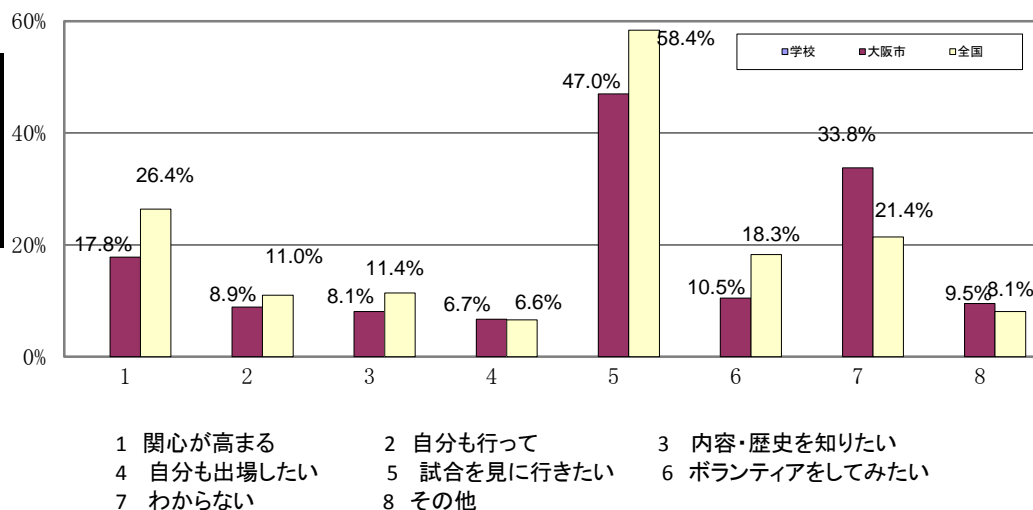
## その他（女子）

質問  
番号

質問事項

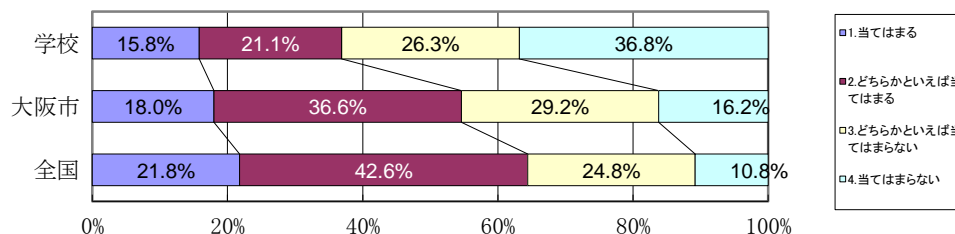
29

オリンピック・パラリンピックへの気持ち



32

次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。  
Q32.自分には、よいところがあると思う。



### 成果と課題

1年で障がい者学習に取り組み、パラリンピック出場選手の講話も聴いてるはずなのに、パラリンピックへの関心が低い自己肯定感が薄いのが気になる。

### 今後の取組

授業や行事の内容・方法に工夫が必要である。  
全体的に内向的な性格なのは、自分に自信が持てないと思われるので、授業の中で達成感や充実感を味あわせる機会を作る必要がある。