

## 臨時休校期間中の状況アンケート 集計結果と分析

本校は、8月30日（月）から9月3日(金)まで臨時休校になりましたが、休校明けに生徒にアンケートを行い、体調や生活面、オンラインの接続状況及び Teams での授業についての状況を把握しました。学校としては今回のアンケートの結果を、今後また休校になった場合だけでなく、平常時の指導の改善にも生かしていきたいと考えております。

アンケートは、9月6日（1年生76名 2年生94名）、9月7日（3年生69名）に実施し回答率は79%でした。以下はその結果と分析です。

### 【結果と分析】

Q1：休校期間中の体調は？	全体（人）	割合（%）	1年	2年	3年
いつもと変わらなかった	208	88%	68	81	59
いつもより良かった	23	10%	6	10	7
いつもより良くなかった	6	2%	2	2	2
その他	頭痛（1）				

Q2：起きた時間は？	全体（人）	割合（%）	1年	2年	3年
いつもと同じ	127	53%	47	42	38
通学時間の分だけ遅く起きた	90	38%	25	41	24
Teams 朝学活まで寝坊	18	8%	3	10	5
Teams 朝学活を過ぎて寝坊	3	1%	1	0	2
その他	いつもより早起きした（1）				

Q3：就寝の時間は？	全体（人）	割合（%）	1年	2年	3年
いつもと同じ	155	66%	51	65	39
いつもより遅かった	70	30%	21	23	26
いつもより早かった	10	4%	4	3	3

Q4：オンライン終了後にしてた事（2つ）	全体（人）	割合（%）	1年	2年	3年
自主学習（勉強）	75	19%	27	25	23
ゲーム	107	27%	34	35	38
TVやネット等で番組や動画視聴	112	29%	40	43	29
家族との会話や時間	32	8%	5	20	7
運動や体を動かす	65	17%	16	34	15
趣味・その他 → 読書、ダンス、楽器演奏、マンガ、絵を描く、アクセサリーつくり、ネッ友と会話、部活の個人練習、イツメンと通話で教え合い、スケボー、韓国語の勉強、散歩					

Q5 : Teams 接続に際して不具合は？	全体(人)	割合(%)	1年	2年	3年
全く問題なし	48	20%	10	22	16
少しあつたが、大きな支障なし	146	60%	48	61	37
不具合があり、少し困った	41	17%	15	14	12
大きな不具合があり、かなり困った	7	3%	3	2	2

#### Q6 : 不具合の症状は

フリーズする。突然切れる、音が途切れる、つながるのに時間かかる、勝手にホーム画面に戻る、音質が悪い、動画がカクカクする、みんなが一斉にコメントすると動かなくなる

Q7 : Teams 授業はどうだった？	全体(人)	割合(%)	1年	2年	3年
普段より集中して勉強できた	18	8%	4	7	7
普段と同じくらい、まあまあ	119	51%	37	55	27
あまり勉強できなかった	85	37%	29	24	32
ほとんど勉強に身が入らなかった。	10	4%	3	6	1

#### Q8 : 普段の授業より良かったこと

静かなので集中できる。コメントしやすい、手を上げやすい。座席に関係なく見やすい。  
NABIMAはとても勉強しやすかった。パワポは分かりやすかった。マイペースでできる。  
いつもとほぼ同じ授業をしてくれたからよかった。ピタゴラ装置良かった。  
今日やることを最初にわかりやすく説明してくれたことが良かった。

#### Q9 : 普段の授業より良くなかったこと

ダしてしまう。授業中でも友達からの通知が来るとスマホを見てしまう。  
授業によっては、黒板の文字が小さくて見えにくかった。  
プリントのするところやノートに書くことの指示が分からず、時間がかかった。

#### Q10 : 全体を通じて、感じたこと、気になったこと、要望など

音と映像を良くしてほしい。外に出たい。学校がある方が良い。  
普段より集中できない。家には誘惑が多い。一日おきくらいならオンラインでもよい。

#### 【アンケート結果より】

- ① 1学期の休校中は、Teams 朝学活には起きてくるがその後寝てしまう生徒もいたが、この期間に大きく生活を乱す生徒は少なかったようで、「オンライン授業を実施する事で、生活リズムを確立させる」という目的はおおむね達成できたと考えています。
- ② Teams による学習後の時間は、「動画視聴」「ゲーム」の割合が「学習」「家族との時間」「体を動かす」より高く、ゲーム・ネット依存を克服する指導が引き続き大事であると言えます。
- ③ Teams 接続については、約20%はかなり支障があったようであり、課題と認識しています。

操作の不慣れの問題だけでなくネット環境や機械の性能の問題もあったと思われます。完璧にはできないかもしれません、スムースに進められるよう、今後も学校として研究してまいりたいと考えています。

- ④ Teams での学習は、60%ほどの生徒は普段通りにできたと回答していますが、残りの生徒は普段より勉強が進まないと答えています。教員側の指導力や技術向上も必要ですが、オンラインの学習にどうしてもなじめない生徒も一定数いると思われます。
- ⑤ 一方「静かなので集中できる。コメントしやすい、手を上げやすい。座席に関係なく見やすい」といった意見は、現在の学校での対面授業の課題を示しているともいえます。こういった意見を踏まえて、日ごろの授業改善に取り組んでいきたいと思います。
- ⑥ また、デジタルドリル「NABIMA」は、自分のペースで学習でき、到達度が分かりやすいことから多くの生徒から好評でした。デジタルドリルは普段の指導にも活用したいと思います。