

## 【国語】

### 結果の概要

- ・A問題、B問題とも全国平均を若干下回っている。特に、「話すこと・聞くこと」については、全国平均を3.6P下回っており課題がある。
- ・「国語の勉強が好き」「授業の内容がよく分かる」という生徒は、全国平均よりも多く、これまでの授業改善の成果が見られるが、正答率の向上をさらに図っていく必要がある。

### A問題

#### 平均正答率(%)

学校 大阪市 全国

学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	4	68.7	68.5	72.3
		6	80.7	80.6	83.4
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	5	82.6	81.8	82.9	
	17	75.5	74.3	78.7	

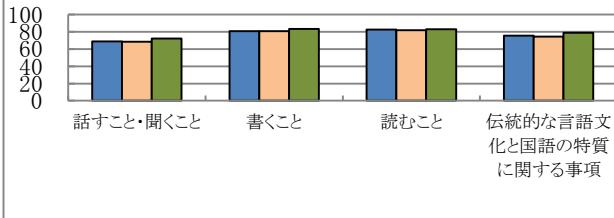
### B問題

#### 平均正答率(%)

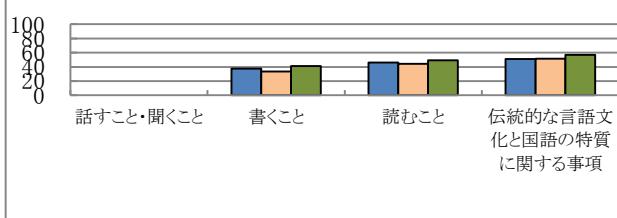
学校 大阪市 全国

学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	0	—	—	—
		3	37.7	33.6	41.0
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	46.0	44.1	49.2	
	4	50.9	51.3	56.8	

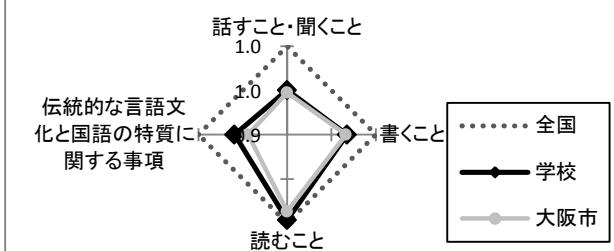
### 国語A 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



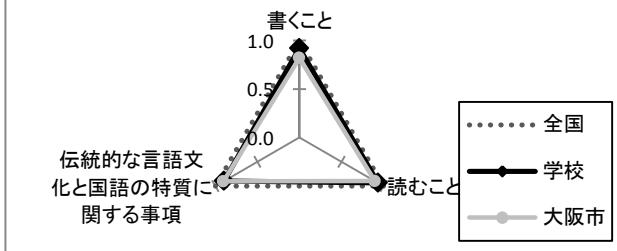
### 国語B 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



### 国語A 領域別正答率(対全国比)

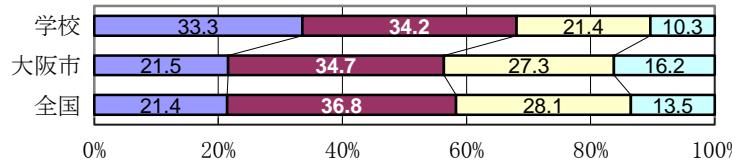


### 国語B 領域別正答率(対全国比)



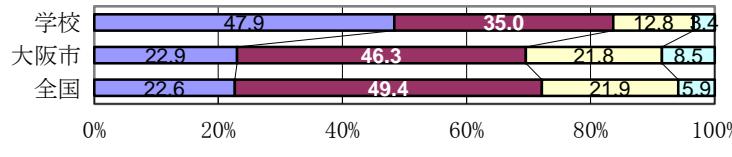
### 国語に関する「生徒質問紙」

50  
国語の勉強は好きですか



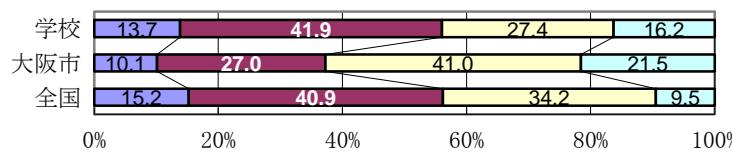
- 当てはまる
- どちらかといえば、当てはまる
- どちらかといえば、当てはまらない
- 当てはまらない

52  
国語の授業の内容はよく分かりますか



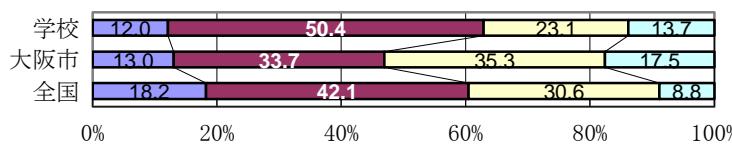
- 当てはまる
- どちらかといえば、当てはまる
- どちらかといえば、当てはまらない
- 当てはまらない

55  
国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか



- 当てはまる
- どちらかといえば、当てはまる
- どちらかといえば、当てはまらない
- 当てはまらない

57  
国語の授業で自分の考えを書くとき、考え方の理由が分かるよう気付けて書いていますか



- 当てはまる
- どちらかといえば、当てはまる
- どちらかといえば、当てはまらない
- 当てはまらない

### 成果と課題

- ・平均正答率は、A問題ではほぼ全国平均であるが、B問題では依然課題が見られる。
- ・「国語の勉強は好き」「授業の内容がよく分かる」という質問に対して肯定的な回答をした生徒は、全国平均を上回っており、成果が見られる。

### 今後の取組

- ・習熟度に応じた指導のさらなる充実を図るとともに、言語活動の充実を図ることにより言語力や論理的思考能力をさらに育んでいく。
- ・漢字検定などを活用し、言語についての知識・理解・技能のさらなる修得を図る。