

## 学校組織の改善

### 結果の概要

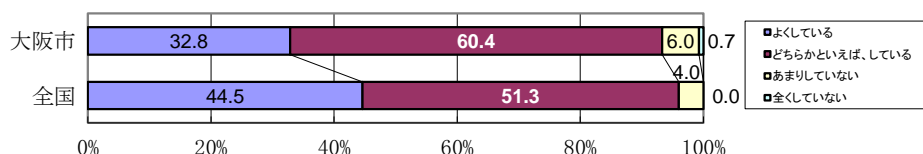
- ・学校の教育目標の達成をめざし、課題を全教職員で共有し、組織的に取り組みが進められている。
- ・授業研究を伴う校内研修は、全国平均以上実施されており、学力向上、授業力向上に向けた校内研修も充実が図られている。
- ・「メンター」を位置づけ、組織的に若手教員の育成に取り組んでいる。

質問 番号	質問事項
----------	------

#### 98【学校質問紙】

学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか

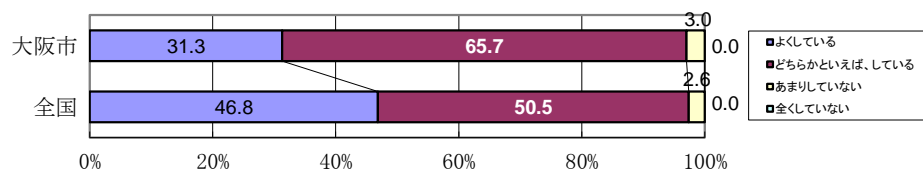
#### 学校「よくしている」を選択



#### 96【学校質問紙】

学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組に当たっていますか

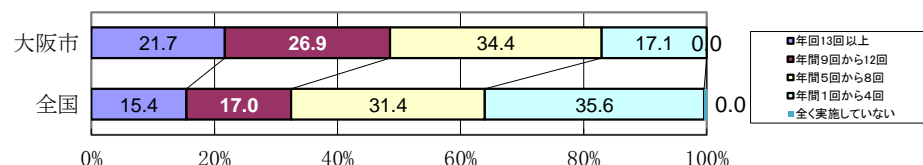
#### 学校「よくしている」を選択



#### 89【学校質問紙】

授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか

#### 学校「年間5回から8回」を選択



### 成果と課題

- ・授業を担当する教員の約半数が経験10年未満の若手教員であり、今後さらに授業力・指導力の向上を図っていく必要がある。
- ・経験豊富な教員から若手教員への指導技術の継承や、教員間で指導技術を磨く機会が、なかなか確保できない実態がある。

### 今後の取組

- ・「全国学力・学習状況調査」等の結果分析をもとに、これまでの本校の取り組みの成果と課題を明らかにしたうえで、さらに様々な教育活動を見直し、学力向上に向けた取り組みを推進していく。
- ・校内研修の充実を図り、若手教員の授業力や指導力のさらなる向上を図っていく。