

平成26年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート

大阪市立 西中学校

生徒数

116

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ハンドボール 投げ	体力合計点
男子	26.62	24.38	36.84	54.10		92.34	8.30	193.51	19.90	39.71
大阪市	29.42	27.25	40.64	50.72	406.21	83.32	8.13	188.65	20.44	40.47
全国	29.00	27.45	42.92	51.31	392.89	85.29	8.03	193.43	20.86	41.74
女子	22.80	23.18	40.81	46.75		58.82	9.45	158.20	12.92	46.63
大阪市	23.98	22.69	43.59	45.42	302.75	56.63	9.01	163.40	12.82	47.51
全国	23.70	23.07	45.23	45.63	290.64	57.77	8.87	166.53	12.88	48.66

結果の概要

一週間の総運動時間を見てみると、男子は1041分・女子が660分と全国平均を大きく上回っている。運動が好きという生徒も、男子で90.2%・女子も81.6%と運動に対して積極的である。しかし、運動が苦手と思う生徒も多く、男子で37.3%・女子で50.1%と運動は好きだけど、苦手という生徒が多い。体力テストの結果では、男子は、反復横跳び・20mシャトルラン・立ち幅跳びにおいては、全国平均を上回っているが、その他の種目では、特に長座体前屈においては、-6cmも差がある。女子は、上体起こし・反復横跳び・20mシャトルラン・ハンドボール投げにおいては全国平均を上回っているが、その他の種目では、特に長座体前屈-5cm、立ち幅跳び-8cmと大きく差がひらいている。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

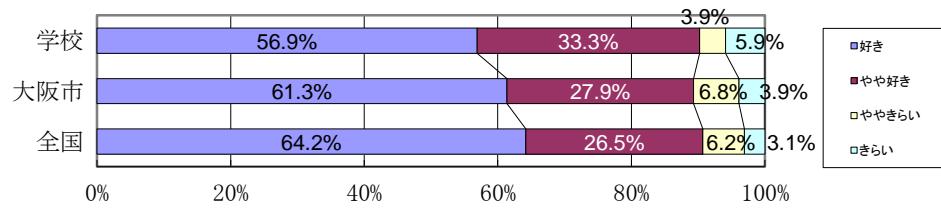
基本的には運動に対してそれほど抵抗感を持っている生徒はいなく、体育の授業をはじめ、運動部活動等で積極的に体を動かしている。昼休みも、運動場等でボール運動や鬼ごっこなどをしている姿が見られる。体育的行事も体育大会以外に、球技大会や水泳大会等を行ってきた。引き続き、体育的行事を充実させることと昼休みの運動時間の確保、運動部活動への入部希望者を増やすようにしていきたい。

運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

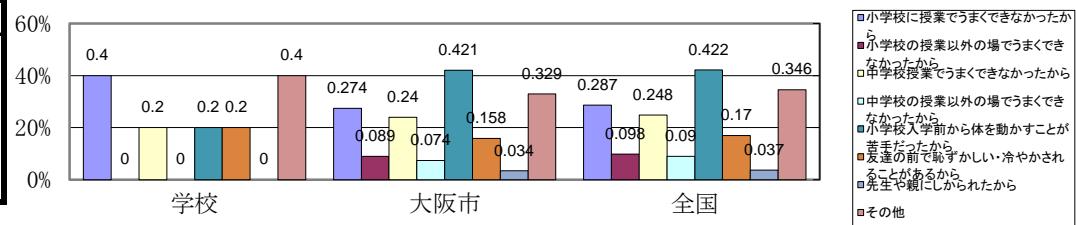
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



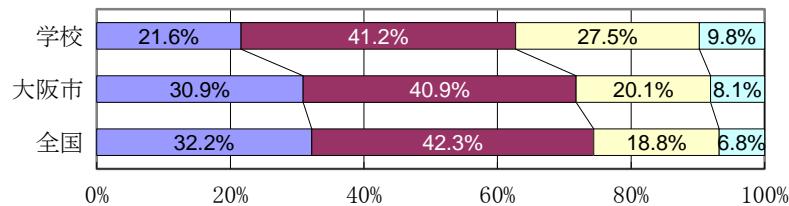
1-2

質問1で「ややきらい・きらい」と答えた人は、何がきっかけできらいになりましたか。あてはまるものをすべて選んでください。



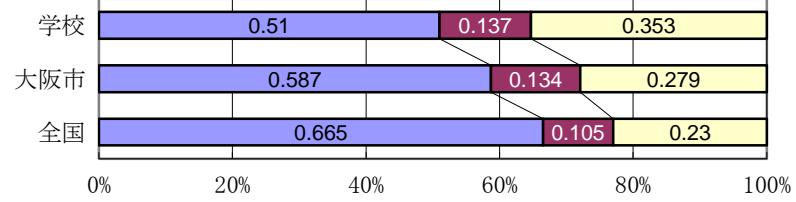
2

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか



3

中学を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



成果と課題

運動すること自体を好きな生徒は9割以上と多い。しかし、運動が得意と答える生徒が少なく、将来自主的に運動しようという生徒は全体の半分程度しかおらず、全国平均よりかなり低い。

今後の取組

さまざまな種目を通して、少しでも運動への苦手意識を取り除くようにする。そのために、少しずつ段階を追ってできる喜び・達成感を感じられるように授業を行う。

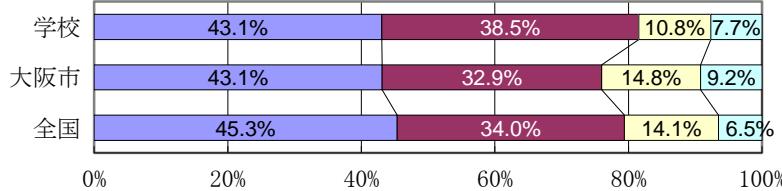
運動やスポーツについて（女子）

質問番号

質問事項

1

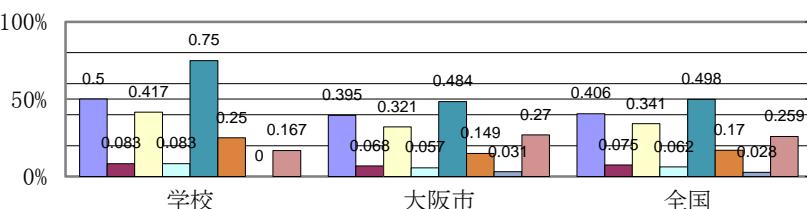
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

1-2

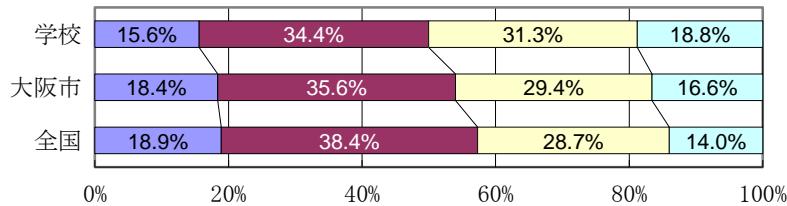
質問1で「ややきらい・きらい」と答えた人は、何がきっかけできらいになりましたか。あてはまるものをすべて選んでください。



- 小学校に授業でうまくできなかったから
- 小学校の授業以外の場でうまくできなかったから
- 中学校授業でうまくできなかったから
- 中学校の授業以外の場でうまくできなかったから
- 学校入学前から体を動かすことが苦手だったから
- 友達の前で恥ずかしい、冷やかされるとかあるから
- 先生や親しがられたから
- その他

2

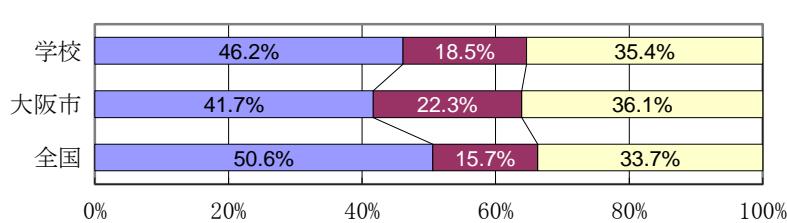
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか



- 得意
- やや得意
- やや苦手
- 苦手

3

中学を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



- 思う
- 思わない
- 分からない
- その他

成果と課題

運動すること自体を好きな生徒は8割以上と全国平均より上回っている。しかし、将来自主的に運動しようと思う生徒は全国平均に届かず、女子も運動に対して苦手意識がある生徒が比較的多い。

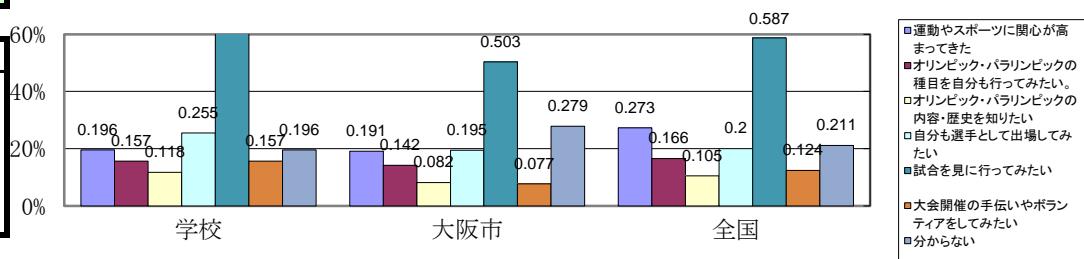
今後の取組

さまざまな種目を通して、少しでも運動への苦手意識を取り除くようにする。そのために、少しずつ段階を追ってできる喜び・達成感を感じられるように授業を行う。

学校の保健体育の授業以外での運動やスポーツについて（男子）

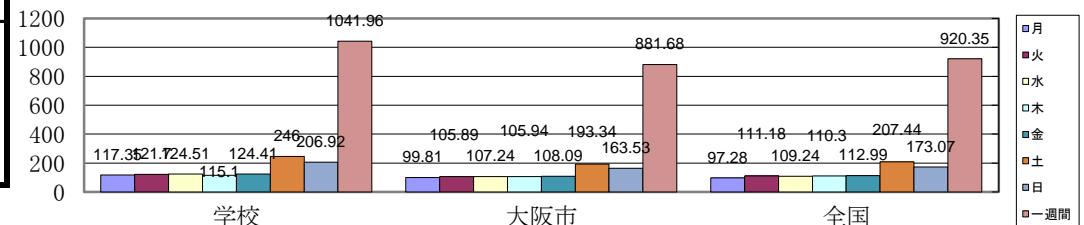
質問番号 質問事項

10
オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。



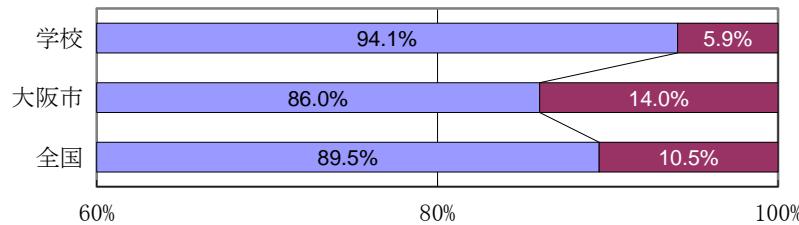
- 運動やスポーツに興味が高まってきた
- オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい。
- オリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい
- 自分も選手として出場してみたい
- 試合を見に行ってみたい
- 大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい
- 分からない

4
ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。



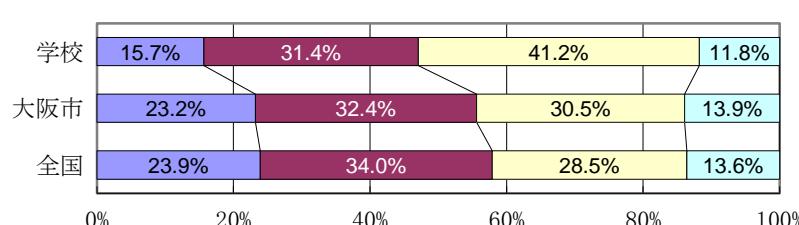
- 月
- 火
- 水
- 木
- 金
- 土
- 日
- 一週間

7
中学校1・2年生のときの春・夏・冬休み、ゴールデンウィークのような学校が長い休みの期間に、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行いましたか。



- 行った
- 行わなかった
-
-
-

8
家人の人から運動やスポーツを積極的にすすめられることはありますか。



- よくある
- ときどきある
- あまりない
- まったくない

成果と課題

オリンピック・パラリンピックに対しての関心が高く、実際に試合を見たり、選手やボランティアとして参加したいと思っている生徒が比較的多い。一週間の運動時間は全国平均よりもかなり高く、長期休みにもしっかりと運動し、運動部活動での成果が上がっている。

今後の取組

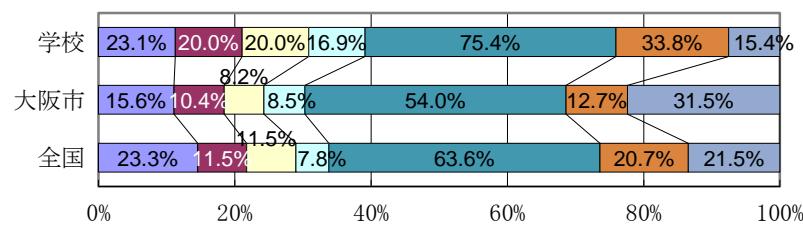
今後も継続して運動部活動に参加する生徒を増やし、運動に対して積極的に自ら行うことができるようにしていく。

学校の保健体育の授業以外での運動やスポーツについて（女子）

質問番号 質問事項

10

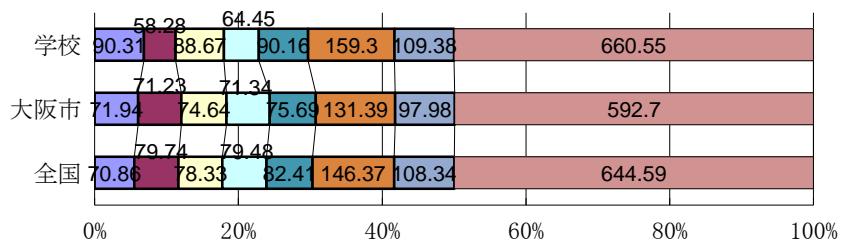
オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。



- 運動やスポーツに関心が高まってきた
- オリンピック・パラリンピックの種目を自分も
- 手が伸びるパラリンピックの内容・歴史を知
- 自身も選手として出場してみたい
- 試合を見に行ってみたい

4

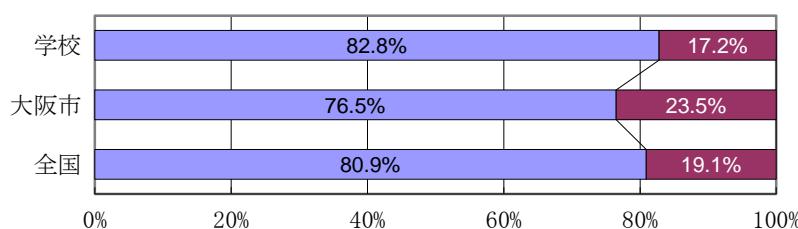
ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。



- 月
- 火
- 水
- 木
- 金
- 土
- 日
- 一週間

7

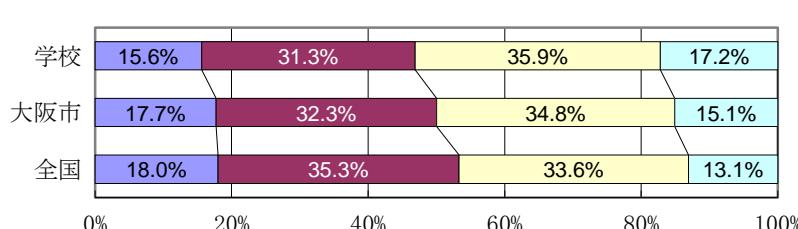
中学校1・2年生のときの春・夏・冬休み、ゴールデンウィークのような学校が長い休みの期間に、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを行いましたか。



- 行った
- 行わなかつた
-

8

家人の人から運動やスポーツを積極的にすすめられることはありますか。



- よくある
- ときどきある
- あまりない
- まったくない

成果と課題

オリンピック・パラリンピックに対しての関心が高く、実際に試合を見たり、選手やボランティアとして参加したいと思っている生徒が比較的多い。長期休みにもしっかりと運動し、運動部活動での成績が上がっている。

今後の取組

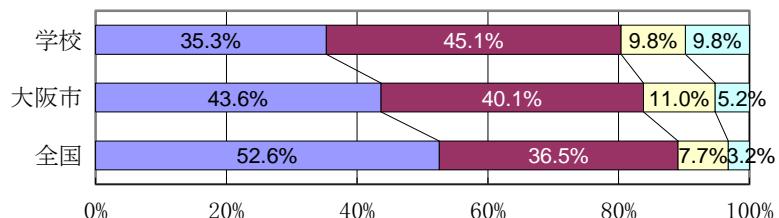
今後も継続して運動部活動に参加する生徒を増やし、運動に対して積極的に自ら行うことができるようしていく。

保健体育の授業について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

11

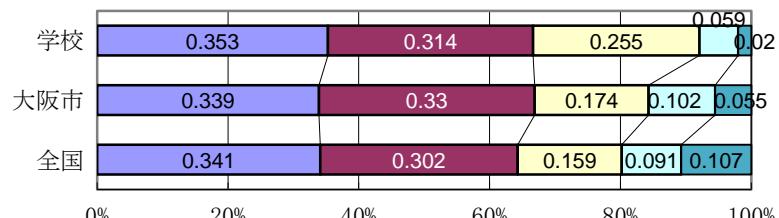
保健体育の授業は楽しいですか。



- 楽しい
- やや楽しい
- あまり楽しくない
- 楽しくない

15 (1)

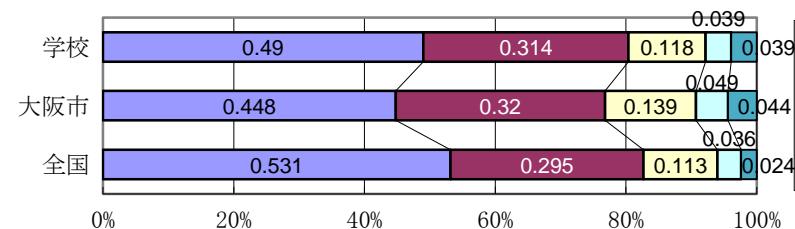
水泳
「できたか」



- ▣ よくできた
- ややできた
- ▢ あまりできなかつた
- ▢ できなかつた
- ▢ 分からぬ

16 (1)

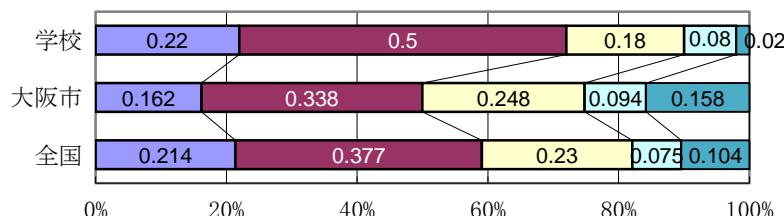
球技
(サッカー、バレー、ボーラなどボールを使う運動種目)
「できたか」



- ▣ よくできた
- ややできた
- ▢ あまりできなかつた
- ▢ できなかつた
- ▢ 分からぬ

17 (1)

武道
(柔道、剣道、相撲など)
「できたか」



- ▣ よくできた
- ややできた
- ▢ あまりできなかつた
- ▢ できなかつた
- ▢ 分からぬ

成果と課題

種目に関してはほとんどの生徒ができたと答えている。その中でも武道【剣道】では、7割以上の生徒が達成感を感じている。しかし、体育の授業が楽しいかという質問に対しては、楽しくないと答えた生徒が2割弱いたことが課題である。

今後の取組

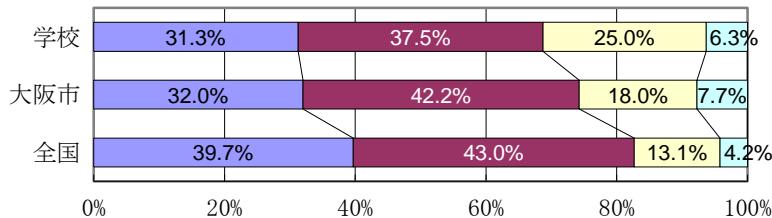
今後も生徒が達成感を感じられるように、授業を工夫していく。特に運動が苦手な生徒に対する指導方法を工夫していく。また、その達成感の積み重ねで、各運動種目のおもしろさ・楽しさを感じられるようにする。

保健体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

11

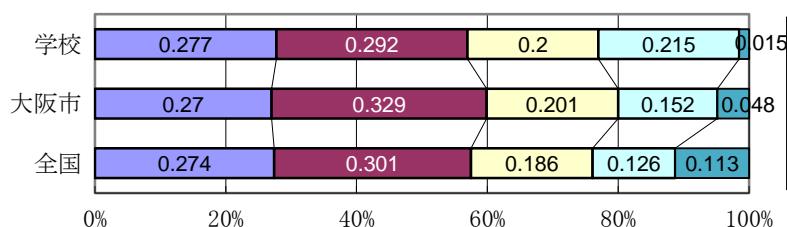
保健体育の授業は楽しいですか。



- 楽しい
- やや楽しい
- あまり楽しくない
- 楽しくない

15 (1)

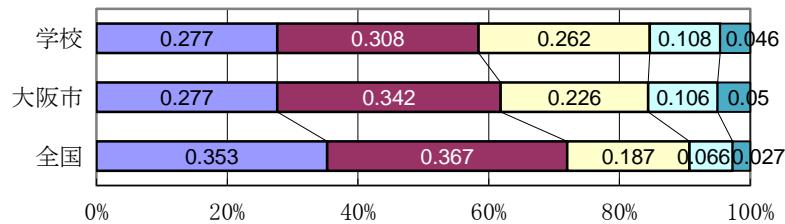
水泳
「できたか」



- よくできた
- ややできた
- あまりできなかった
- できなかった
- 分からぬ

16 (1)

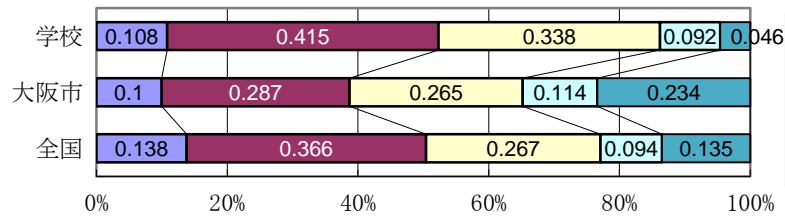
球技
(サッカー、バレー、ボーラーなどボールを使う運動種目)
「できたか」



- よくできた
- ややできた
- あまりできなかった
- できなかった
- 分からぬ

17 (1)

武道
(柔道、剣道、相撲など)
「できたか」



- よくできた
- ややできた
- あまりできなかった
- できなかった
- 分からぬ

成果と課題

種目に関してはほとんどの生徒ができたと答えている。しかし、体育の授業が楽しいかという質問に対しては、楽しくないと答えた生徒が3割強いたことが課題である。

今後の取組

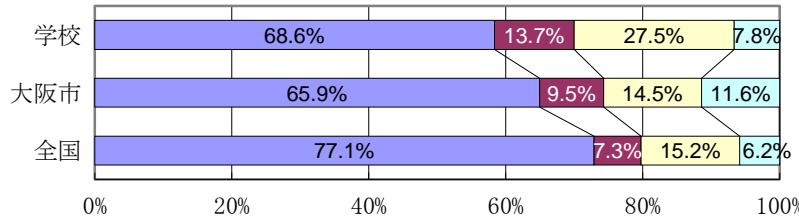
今後も生徒が達成感を感じられるように、授業を工夫していく。特に運動が苦手な生徒に対する指導方法を工夫していく。また、その達成感の積み重ねで、各運動種目のおもしろさ・楽しさを感じられるようにする。

部活動等のことについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

24

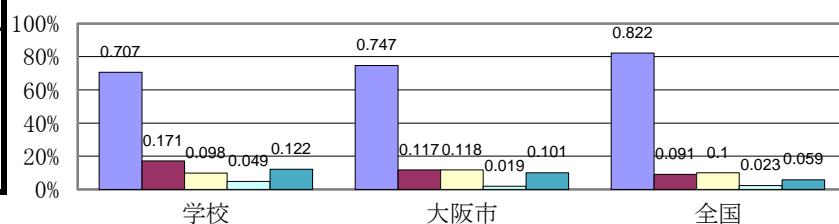
学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。あてはまるものすべて選んでください。



- 運動部
- 文化部
- 地域のスポーツクラブ
- 所属していない

25

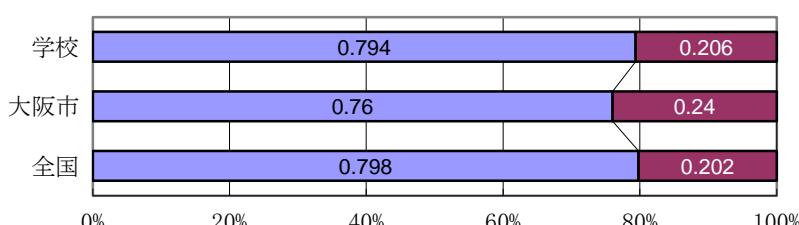
質問24で「運動部」「文化部」と答えた人は、活動内容にあてはまるものをすべて選んでください。



- 所属している運動部では、毎日1つのスポーツ種目【準備・整理運動は除く】を行っている
- 所属している運動部では、日によって異なるスポーツ種目【準備・整理運動は除く】を行っている
- 所属している運動部では、季節によって異なるスポーツ種目【準備・整理運動は除く】を行っている
- 文化部に参加しているが、部活内で体力づくりや運動を行うことがある
- 文化部に参加しているが、部活内で体力づくりや運動を行うことはない

26

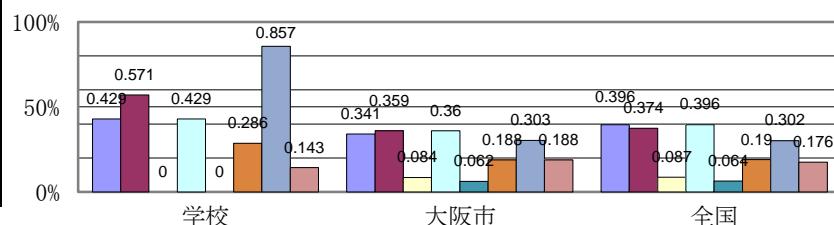
質問24で「運動部」と答えた人は、活動のあり方、内容、方法などについて、自分たちで考えたり、意見交換したり、顧問の先生や指導者と話し合ったりする機会はありますか。



- ある
- ない

27

質問24で「文化部」「所属していない」と答えた人（運動部や地域のスポーツクラブに所属していない）は、どのような条件があれば、運動部に参加したいと思いますか。



- 好きな、興味のある種目を行うことができる。
- 自分のペースで行うことができる
- できるだけ生徒同士で計画し、取り組むことができる
- 友達と楽しめる
- 様々な種目を行うことができる
- よい指導者におしえもらえる
- 練習日数、時間がちょうどよい
- 部活動等として運動やスポーツは行いたくない

成果と課題

部活動はたいへん盛んで、一部の部活動では優秀な成績を収めている。また、相乗効果もあり、他の部活動においても熱心に取り組み体力の向上につながっている。運動部では、自分たちで考えたり、話し合ったりする機会もあり、積極的に参加している。質問番号27の回答では、「友達と楽しむ」よりも練習日数や時間、自分のペースで行うこと重視している生徒が多く、全国平均よりかなり多くなっている。このことから、生徒の自主的な判断等で所属する活動の場を校内だけでなく、地域にも目を向けていることがわかる。

今後の取組

本校においては、主体的な判断で行動がとれる生徒が多いのが特徴であり、運動部に所属するだけでなく、体育授業や体育的行事等、様々な活動の場で、「考える力」をより向上させるような教育活動を充実させる必要がある。安易に生徒の興味関心だけで部活動の数を増やすのではなく、現状の中でより活発な活動を通じて生徒の体力向上が図れる取組みを検討していくことが必要である。

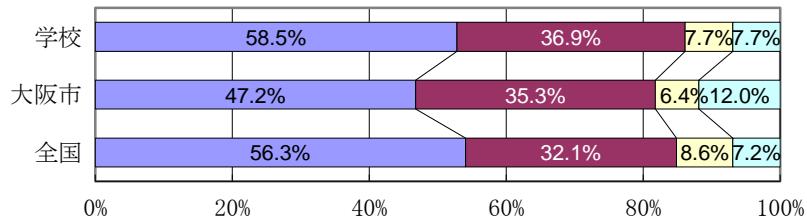
部活動等のことについて（女子）

質問番号

質問事項

24

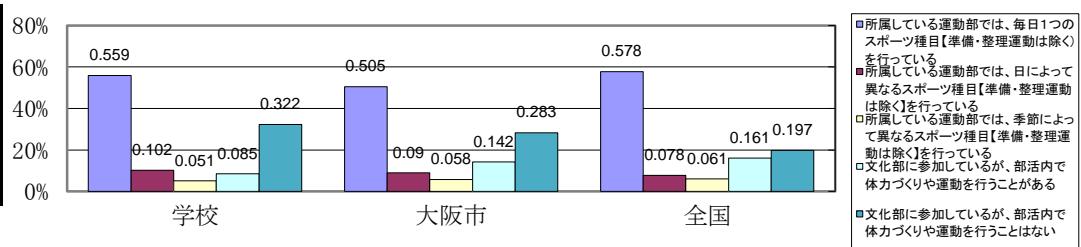
学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。あてはまるものすべて選んでください。



- 運動部
- 文化部
- 地域のスポーツクラブ
- 所属していない

25

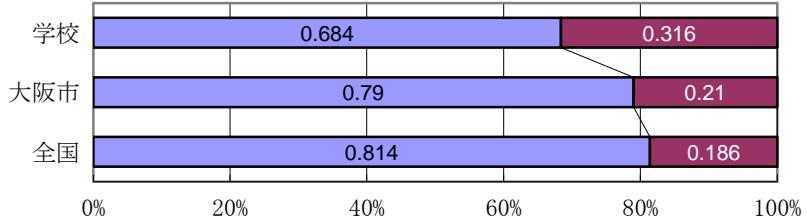
質問24で「運動部」「文化部」と答えた人は、活動内容にあてはまるものをすべて選んでください。



- 所属している運動部では、毎日1つのスポーツ種目【準備・整理運動は除く】を行っている
- 所属している運動部では、日によって異なるスポーツ種目【準備・整理運動は除く】を行っている
- 所属している運動部では、季節によつて異なるスポーツ種目【準備・整理運動は除く】を行っている
- 文化部に参加しているが、部活内で体力づくりや運動を行うことがある
- 文化部に参加しているが、部活内で体力づくりや運動を行うことはない
- 所属していない

26

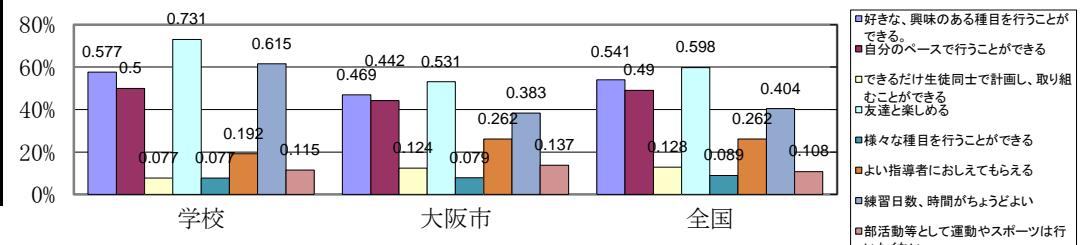
質問24で「運動部」と答えた人は、活動のあり方、内容、方法などについて、自分たちで考えたり、意見交換したり、顧問の先生や指導者と話し合ったりする機会はありますか。



- ある
- ない

27

質問24で「文化部」「所属していない」と答えた人（運動部や地域のスポーツクラブに所属していない）は、どのような条件があれば、運動部に参加したいと思いますか。



- 好きな、興味のある種目を行うことができる
- 自分のベースで行うことができる
- できるだけ生徒同士で計画し、取り組むことができる
- 友達と楽しめる
- 様々な種目を行うことができる
- よい指導者におしえてもらえる
- 練習日数、時間がちょうどよい
- 部活動等として運動やスポーツは行いたくない

成果と課題

運動部・文化部とも全国を上回る参加状況であり、たいへん盛んに活動している。しかし、質問26では、自分たちで考え、意見交換ができる機会が少ないと回答している生徒が多いのが特徴である。また、質問27「どのような条件があれば、運動部に参加したいいか」では、「友だちと楽しめる」と回答した生徒が多い。この結果から生徒の自主性等を尊重する活動が弱く、受動的な活動になっている傾向が伺える。

今後は、厳しさの中にも能動的に活動できる機会が増えれば、楽しむことができ、より運動能力や体力の向上を図ることができます。

今後の取組

女子においては、男子のようにスポーツに関しては主体的に判断し、行動がとれる生徒は多くはないが、運動部等に所属し、熱心に活動する生徒は少なくない。今後は、体育授業をはじめ体育行事等、様々な活動の場で「考える力」をより向上させるような教育活動を検討し、現状の中より自主的な活動を通じて生徒の体力向上が図れる取組みを行っていくことが必要である。