

令和 10 年度

公 立 高 等 学 校 入 学 者 選 拔

学 校 特 色 枢

大 阪 府 教 育 委 員 会

令和 7 年 11 月 28 日版

目 次

I 一般選抜（全日制の課程）（エンパワメントスクール及びステップスクールを除く。）における学校特色枠について	2 ページ
II 各項目の記載について	3 ページ
III 「選抜方法」欄の記載について	4 ページ
IV 選抜方法の具体的な例	6 ページ

学校特色枠の一覧

1 府立高等学校	7 ページ
(1) 全日制の課程 普通教育を主とする学科（単位制を含む。）を設置している高等学校	7 ページ
(2) 全日制の課程 専門学科のみを設置している高等学校	16 ページ
(3) 全日制の課程 総合学科（エンパワメントスクール及びステップスクールを除く。）を設置している高等学校	21 ページ
2 市立高等学校	24 ページ

一般入学者選抜において、全日制の課程（エンパワメントスクール及びステップスクール）、昼夜間単位制、定時制の課程及び通信制の課程にあっては、学校特色枠による選抜を実施しない。

また、全日制の課程のうち、府立工芸（建築デザイン科、インテリアデザイン科、ビジュアルデザイン科、映像デザイン科、プロダクトデザイン科、美術科）、府立港南造形（総合造形科）、府立水都国際（グローバル探究科）、府立咲くやこの花（演劇科）、府立東住吉（芸能文化科）、岸和田市立産業（デザインシステム科）においては、学校特色枠を設定しない。

I 一般選抜（全日制の課程）（エンパワメントスクール及びステップスクールを除く。）における学校特色枠について

（1）合格者の決定手順について

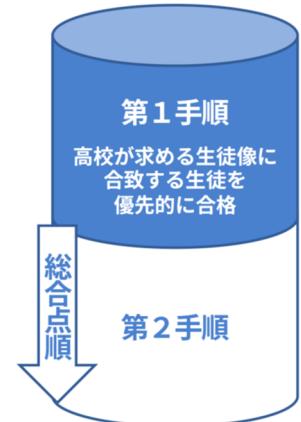
一般選抜では、各高校が独自に定める「学校特色枠」による「第1手順」と総合点による「第2手順」の2つの手順があります。まず第1手順による合格者を決定し、次に第1手順による合格者を除いたすべての志願者を対象として、第2手順による合格者を決定します。

第1手順：学校または学科等で設定した学校特色枠に応募した志願者のうち、各高校の定める選抜資料及び方法に基づき、合格者を決定します。

第2手順：第1手順で合格とならなかった者、学校特色枠に応募しなかった者を対象に、総合点順に募集人員を満たすよう合格者を決定します。

出願にあたっては、学校特色枠に応募するかどうかを選択できます。

また、学校特色枠に応募するかどうかに関わらず、全ての志願者は学力検査を受験します。2日めには、実技検査や高校が指定した学校特色枠の検査を受験します



（2）学校特色枠について

学校特色枠では、高校がアドミッション・ポリシーを踏まえて「特に求める具体的な生徒像」を提示し、求める生徒像に合致する生徒を優先的に合格とします。

- ・学校特色枠は、原則として募集人員の50%以下の人数で、学校・学科等の特色に応じて各高校が設定します。
- ・学力検査に加え、面接やプレゼンテーション等、各高校が独自に設定した試験を受験します。
- ・希望者のみが応募します。学校特色枠のみの受験はありません。
- ・各高校は最大3つの学校特色枠を設定しています（番号1～3）。応募できる学校特色枠は1つです。

①	②	③	④	⑤	⑥			
学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
〇〇	1	学科等への適性	福祉コースを志望し、主体的に学習に取り組み、学んだことを実践しようとする生徒	福祉コースに関する意欲・関心	普通科	10%	学力検査の成績、作文	作文を実施する。学力検査の成績（国語、数学、英語を2倍とした720点満点）と作文（360点満点）の合計（1080点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とします。

Ⅱ 各項目の記載について

①区分

学校特色枠を「学校生活への意欲」、「学科等への適性」、「文化・体育的活動」、「地域貢献」、「探究活動」、「その他」に分類しています。

②特に求める具体的な生徒像

各高校がアドミッション・ポリシーを踏まえ、学校特色枠で求める具体的な生徒像を示しています。

③重視する観点

学校特色枠で合格者を決定する際に重視する観点を示しています。

- ・教科について「5教科」とした場合は、国語・数学・英語・理科・社会のことを意味します。

④募集学科と募集割合

それぞれの学校特色枠で募集する学科と、その学科の募集人員に対する募集割合を示しています。

⑤選抜資料

学校特色枠で合格者を決定する際に使う試験等を示しています。「学力検査の成績」、「調査書」、「実技検査の成績」、「面接」、「作文」、「エントリーシート」などがあります。

- ・「学力検査の成績」は1日めに受験した試験の結果を使います。
- ・「エントリーシート」は事前に作成し、出願時に提出します。
- ・「面接」を実施する場合で、エントリーシートを面接の参考資料とする場合には、「面接（エントリーシート）」と記載しています。
- ・選抜方法において、「総合点」を活用する場合は「学力検査の成績、調査書」と記載しています。

⑥選抜方法

合格者を決定する手順を記載しています。

III 「選抜方法」欄の記載について

(1) 学力検査の成績の取扱いについて

- ・「学力検査の成績」とした場合には、5教科の点数を使います。1教科90点満点です。
- ・「学力検査の成績（　）」とある場合には、（　）の中に、5教科の点数の取扱いについて記載しています。
- ・「学力検査の●●、●●の成績」とした場合には、●●の部分に記載した特定の教科のみの点数を使用します。
- ・「英語資格を活用しない点数とする」とある場合には、当日受験した英語の学力検査の点数を使用します。

記載例	取扱い
学力検査の成績（数学、英語を2倍とした630点満点）	5教科の点数を使用します。 数学と英語はそれぞれ2倍した180点満点、それ以外の3教科は90点満点、合計で630点満点（180点×2教科+90点×3教科）の点数とします。
学力検査の数学、英語の成績（180点満点）	数学と英語のみの点数を使用します。 合計で180点満点（90点×2教科）の点数とします。
学力検査の数学、英語の成績（180点満点、英語資格を活用しない点数とする）	数学と英語のみの点数を使用します。 合計で180点満点（90点×2教科）の点数とします。 英語は、当日受験した英語の学力検査の点数を使います。

(2) 調査書の評定の取扱いについて

- ・「調査書の評定（　）」とした場合には、必修の全教科（9教科）の評定を使います。（　）の中には、各学年等の取扱いについて記載しています。
- ・「調査書の●●、●●の評定（　）」とした場合には、●●の部分に記載した特定の教科のみの評定を使用します。

記載例	取扱い
調査書の評定（1年：2年：3年=2：2：6とした450点満点）	9教科の評定を使用します。 各学年の評定は5段階×9教科=45点満点で、1年の評定の合計（45点満点）×2+2年の評定の合計（45点満点）×2+3年の評定の合計（45点満点）×6=450点満点の点数とします。

記載例	取扱い
調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とし、数学を2倍した250点満点）	9教科の評定を使用します。 各教科の1～3年の評定は、1年（5段階×1）+2年（5段階×1）+3年（5段階×3）=25点満点です。 数学は2倍した50点満点、それ以外の8教科は25点満点、 合計で250点満点（50点×1教科+25点×8教科）の点数とします。
調査書の数学と英語の評定（1年：2年：3年=3：3：3とした90点満点）	数学と英語のみの評定を使用します。 各教科の1～3年の評定は、1年（5段階×3）+2年（5段階×3）+3年（5段階×3）=45点満点です。 合計で90点満点（45点×2教科）の点数とします。

(3) 総合点の取扱いについて

- 「総合点」と記載している場合は、学力検査の各教科の成績の合計（450点満点）と調査書の評定（1年：2年：3年=2：2：6とした450点満点）に各高等学校長が選択し、高等学校を所管する教育委員会が決定した倍率（倍率のタイプI～V）をそれぞれかけて合計した点数とします。

(4) 対象について、使われている言葉の意味は以下のとおりです。

- 「志願者全員」

学校特色枠への応募の有無に関わらず、全ての志願者をいいます。複数学科を設置している学校にあっては、学科によらず、全ての志願者とします。

- 「○○科の志願者全員」又は「当該学科の志願者全員」

学校特色枠への応募の有無に関わらず、○○科又は「募集学科」欄に記載の学科を第1志望とした全ての志願者をいいます。

- 「記載なし」：学校特色枠に応募した志願者を対象とします。

- 「募集人員」

学校全体の募集人員をいいます。「○○科の募集人員」とあった場合には、○○科全体の募集人員をいいます。

IV 選抜方法の具体的な例

想定 普通科を設置する高等学校で、学校全体の募集人員が 240 人、学校全体の志願者が 300 人、学校特色枠の募集割合は 10% (=24 人)、学校特色枠への志願者は 50 人とします。

選抜方法の記載例	具体的な手順
ア 学力検査の英語の成績の高い者から順に合格とする。	①学校特色枠に応募した 50 人を英語の成績の高い者から順に並べます。 ②上位 24 人を合格とします。
イ 志願者全員を学力検査の英語の成績の高い者から順に並べ、 募集人員の上位 10%に到達した者を合格とする。	①志願者 300 人を英語の成績の高い者から順に並べます。 ②募集人員の 10%は 24 人なので、1 位から順に 24 位までに入った学校特色枠の応募者を合格とします。
ウ 志願者全員を学力検査の英語の成績の高い者から順に並べ、 募集人員の上位 20%に到達した者の中から順に合格とする。	①志願者 300 人を英語の成績の高い者から順に並べます。 ②募集人員の 20%は 48 人なので、1 位から順に 48 位までに入った学校特色枠の応募者のうち、上位から順に 24 人まで合格とします。
エ 志願者全員を学力検査の英語の成績の高い者から順に並べ、 志願者全員の上位 10%に到達した者の中から順に合格とする。	①志願者 300 人を英語の成績の高い者から順に並べます。 ②志願者全員の 10%は 30 人なので、1 位から順に 30 位までに入った学校特色枠の応募者のうち、上位から順に 24 人まで合格とします。
オ 学力検査の英語の成績（90 点満点）と作文の評価（90 点満点）の合計（180 点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。	①学校特色枠に応募した 50 人を合計点の高い者から順に並べます。 ②上位から順に、「特に求める具体的な生徒像」にあてはまるかどうかを判定し、24 人を上限に合格とします。
カ エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者のうち、学力検査の英語の成績の高い者から順に合格とする。	①学校特色枠に応募した 50 人のエントリーシートを評価し、「特に求める具体的な生徒像」に合致する者を選びます。 ②①で選んだ者を学力検査の英語の成績の高い順に並べ、上位 24 人を合格とします。
キ 学力検査の英語の成績の高い者から順に並べ、エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。	①学校特色枠に応募した 50 人を、学力検査の英語の成績の高い者から順に並べます。 ②上位から順にエントリーシートを評価し、「特に求める具体的な生徒像」にあてはまるかどうかを判定し、24 人を上限に合格とします。

1 府立高等学校

(1) 全日制の課程 普通教育を主とする学科（単位制を含む。）を設置している高等学校

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
東淀川	1	学科等への適性	看護医療コースについて理解し、自分の夢に向かってチャレンジしようとする生徒	看護医療コースに関する適性、意欲	普通科	5%文	学力検査の成績、調査書、作文	作文を実施する。作文の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者のうち、総合点の高い者から順に合格とする。
	2	学科等への適性	幼児教育コースについて理解し、自分の夢に向かってチャレンジしようとする生徒	幼児教育コースに関する適性、意欲	普通科	5%文	学力検査の成績、調査書、作文	作文を実施する。作文の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者のうち、総合点の高い者から順に合格とする。
	3	学校生活への意欲	多文化共生について理解し、自分の夢に向かってチャレンジしようとする生徒	多文化共生に関する理解、意欲	普通科	5%文	学力検査の成績、調査書、作文	作文を実施する。作文の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者のうち、総合点の高い者から順に合格とする。
清水谷	1	学校生活への意欲	中学校3年間での学習活動について目標を持って取り組み、高い基礎学力と確かな教養を持ち、入学後も向上心を持ち挑戦し続けることができる生徒	中学校における音楽・美術・保健体育・技術家庭の学習状況 国語・数学・英語の学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績、調査書	学力検査の国語、数学、英語の成績（国語を2倍した360点満点）及び調査書の音楽、美術、保健体育、技術家庭の評定（1年：2年：3年=6:6:6とした360点満点）の合計（720点満点）の高い者から順に合格とする。
夕陽丘	1	学科等への適性	高い基礎学力を有し、将来の進路実現に向けて、日々向上心を持って学習に取り組む生徒	数学、英語の学力検査の成績 中学校における音楽、美術、保健体育、技術家庭の学習状況	普通科	10%	学力検査の成績、調査書	普通科の志願者全員を調査書の音楽、美術、保健体育、技術家庭の評定（1年：2年：3年=1:1:1とした60点満点）の高い者から順に並べ、当該学科の募集人員の50%以内に到達した者のうち、学力検査の数学、英語の成績（180点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に合格とする。
	2	学科等への適性	実技に優れた技能を有し、将来音楽の専門家をめざすにあたって、日々向上心を持って学習に取り組む生徒	実技検査の成績	音楽科	30%	学力検査の成績、調査書、実技検査の成績	学力検査の成績（各45点満点とした225点満点）、調査書の評定（1年：2年：3年=1:1:3とした225点満点）及び実技検査の成績（900点満点）の合計（1350点満点）の高い者から順に合格とする。
港	1	学校生活への意欲	中学校での学習活動に積極的に取り組み、入学後も学業や部活動・生徒会活動、校外での各種コンクールやボランティア活動について、目標をもって努力を惜しまず、自分の可能性に挑戦しようとする生徒	中学校における学習状況 高校入学後の学びへの意欲	普通科	50%	学力検査の成績、調査書、エントリーシート	エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者のうち、学力検査の成績（450点満点）、調査書の評定（1年：2年：3年=4:4:4とした540点満点）及びエントリーシートの評価（60点満点）の合計（1050点満点）の高い者から順に合格とする。
阿倍野	1	学校生活への意欲	高校生活で目的意識を持ち、自らの得意分野において、将来の夢を実現するため、努力を惜しまず、積極的に取り組もうとする生徒	学びへの意欲	普通科	10%	学力検査の成績、調査書、エントリーシート	志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の10%以内の者のうち、エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
東住吉	1	学校生活への意欲	高い志を抱き、目的意識を持って、学校行事・生徒会活動・部活動・ボランティア活動・地域貢献・学外の活動等の自主活動に主体的に取り組む生徒	高校生活における様々な場面での学びに対する意欲	普通科	20%	学力検査の成績、調査書、作文	作文を実施する。学力検査の成績（450点満点、英語資格を活用しない点数とする）、調査書の音楽、美術、保健体育、技術家庭の評定（1年：2年：3年=4:4:4とした240点満点）及び作文の評価（200点満点）の合計（890点満点）の高い者から順に合格とする。
阪南	1	学校生活への意欲	高い基礎学力を有し、体育活動で培われたリーダーシップや協調性を高校入学後も発揮し、進路実現に向けて向上心を持って学習に取り組む生徒	国語・数学・英語の学力検査の成績 中学校における保健体育の学習状況	普通科	30%	学力検査の成績、調査書	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）及び調査書の保健体育の評定（1年：2年：3年=6:6:6とした90点満点）の合計（360点満点）の高い者から順に並べ、募集人員の上位30%に到達した者を合格とする。
池田	1	学校生活への意欲	中学校における学習活動において特定の教科・科目に偏ることなく主体的かつ意欲的に取り組み、高校入学後も自ら定めた将来の目標に向けて、幅広い分野において熱心に取り組む姿勢を有する生徒	中学校における音楽、美術、保健体育、技術家庭の学習状況 学力検査の成績	普通科	20%	学力検査の成績、調査書	学力検査の成績（各100点満点とした500点満点、英語資格を活用しない点数とする）及び調査書の音楽、美術、保健体育、技術家庭の評定（1年：2年：3年=4:4:12とした400点満点）の合計（900点満点）の高い者から順に合格とする。

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
渋谷	1	文化・体育的活動	次の競技への「適性」を備え、「活動意欲」のある生徒 野球・男子バレーボール・サッカー・バドミントン	競技への適性、活動意欲	普通科	20%	学力検査の成績、調査書、実技検査の成績	実技検査を実施する。学力検査の成績のうち点数の高い3教科の成績（270点満点）、調査書の3年生の評定（各教科を2倍した90点満点）及び実技検査の成績（360点満点）の合計（720点満点）の高い者から順に合格とする。
	2	学校生活への意欲	高等学校卒業後の進路として、医療・看護系または公務員をめざし、進路実現をしようとする意欲	医療・看護系または公務員をめざし、進路実現をしようとする意欲	普通科	10%	学力検査の成績、調査書、エントリーシート	学力検査の成績のうち点数の高い3教科の成績（270点満点）、調査書の3年生の評定（各教科を2倍した90点満点）及びエントリーシートの評価（180点満点）の合計（540点満点）の高い者から順に合格とする。
	3	地域貢献	生徒会活動またはボランティア活動への「適性」を備え、「活動意欲」のある生徒	社会に貢献しようとする意欲	普通科	5%	学力検査の成績、調査書、エントリーシート	学力検査の成績のうち点数の高い3教科の成績（270点満点）、調査書の3年生の評定（各教科を2倍した90点満点）及びエントリーシートの評価（180点満点）の合計（540点満点）の高い者から順に合格とする。
桜塚	1	学校生活への意欲	中学校における学習活動において特定の教科・科目に偏ることなくしっかりと取り組み、高校入学後も自らが定めた進路実現に向けて、切磋琢磨し努力を継続できる生徒	中学校における学習状況 学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績、調査書	志願者全員を学力検査の成績（各54点満点とした270点満点）及び調査書の評定（1年：2年：3年=2.8：2.8：8.4とした630点満点）の合計（900点満点）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達したものを合格とする。
豊島	1	文化・体育的活動	基礎運動能力に優れ、次の部活動に積極的に取り組み、スポーツを通じて自己を成長させる意欲のある生徒 野球・バスケットボール・バレー・ボーラー	野球、バスケットボール、バレー・ボーラーにおける適性、活動意欲	普通科	10%	学力検査の成績、実技検査の成績	実技検査を実施する。学力検査の成績（各45点満点とした225点満点）及び実技検査の成績（450点満点）の合計（675点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	2	学科等への適性	高い基礎学力と学習習慣を有し、人文社会系への進路を実現するため日々学習に励む生徒	国語、英語の学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の成績（国語、英語の点数を2倍した630点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
	3	学科等への適性	高い基礎学力と学習習慣を有し、自然科学系への進路を実現するため日々学習に励む生徒	数学、英語の学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の成績（数学、英語の点数を2倍した630点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
刀根山	1	学科等への適性	中学校での学習活動に積極的に取り組み、入学後も学力の向上をめざす生徒	中学校における学習状況	普通科	5%	調査書	志願者全員を調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした135点満点）の高い者から順に並べ、募集人員の上位20%に到達した者の中から順に合格とする。
	2	学科等への適性	高い基礎学力を有し、進路目標の実現に向け、意欲的に学習に取り組む生徒	学力検査の成績	普通科	5%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の成績（450点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位20%に到達した者の中から順に合格とする。
箕面	1	学科等への適性	高い基礎学力と自学自習力を有し、将来の自らのありたい姿を描きながら進路を定め、その実現に向けて忍耐力と向上心を備えて自己研鑽に取り組む生徒	国語・数学・英語の学力検査の成績	グローバル科 普通科	50% 15%	学力検査の成績	学科を問わず、学力検査の成績（国語、数学、英語を2倍した720点満点）の高い者から順に第1志望学科に振り分け、いずれかの学科が先に各学科の募集割合に当たる人数に達するまで合格とする。
茨木西	1	学科等への適性	高い基礎学力を有し、入学後も主体的に勉学に励むことができる生徒	国語・数学・英語の学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
北摂つばさ	1	学科等への適性	美術・造形に対して強い興味・関心があり、入学後も専門コースでの学習や部活動等において、継続的・積極的に取り組む意欲のある生徒	美術・造形に対する活動意欲や適性	普通科	10%	調査書、エントリーシート	調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とし、美術を3倍した275点満点）及びエントリーシートの評価（270点満点）の合計（545点満点）の高い者から順に合格とする。

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
吹田	1	学校生活への意欲	中学校での成績、出席状況は問いません。吹田高校に憧れ、吹田高校の教育方針に魅力を感じ、高校生になって穏やかに安心して生活を送りたいと望む生徒	高校生活への意欲 吹田高校に憧れ、吹田高校の教育方針に魅力を感じ、高校生になって穏やかに安心して生活を送りたいとする思い	普通科	20%	面接、エントリーシート	面接（個人）を実施する。面接の評価（60点満点）及びエントリーシートの評価（40点満点）の合計（100点満点）の高い者から順に合格とする。
	2	文化・体育的活動	吹田高校で運動部、文化部を問わず部活動に参加し、仲間を大切にし、前向きに高校生活を送る意欲のある生徒	部活動に積極的に取り組む意欲 継続して努力し続ける忍耐力	普通科	20%	面接、エントリーシート	面接（個人）を実施する。面接の評価（60点満点）及びエントリーシートの評価（40点満点）の合計（100点満点）の高い者から順に合格とする。
吹田東	1	学校生活への意欲	中学校での学習活動に積極的に取り組み、入学後も勉強、学校行事、部活動において自ら目標をもって、努力を惜しまない生徒	中学校における学習状況 学びへの意欲	普通科	10%	学力検査の成績、調査書、エントリーシート	学力検査の成績（450点満点）及び調査書の評定（1年：2年：3年=2：2：6とした450点満点）の合計（900点満点）の高い者から順に並べ、募集人員の上位20%に到達した者のうち、エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
北千里	1	学科等への適性	中学校での学習活動に積極的に取り組み、入学後も目標をもって努力を惜しまない生徒	中学校における学習状況 学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績、調査書	志願者全員を学力検査の成績（各54点満点とした270点満点）及び調査書の評定（1年：2年：3年=2.8：2.8：8.4とした630点満点）の合計（900点満点）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
山田	1	学校生活への意欲	中学校での学習活動に積極的に取り組み、入学後も高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒であり、かつ中学校時代に生徒会活動、学校行事、部活動（クラブ活動）、等に積極的に取り組み、入学後も当該活動を継続しようと努力する生徒	本校での活動に対する適性・意欲 中学校における学習状況	普通科	10%	調査書、エントリーシート	志願者全員を調査書の評定（1年：2年：3年=2：2：6とした450点満点）の高い者から順に並べ、募集人員の上位20%に到達した者のうち、エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
三島	1	学科等への適性	理科・数学・英語に強い関心と興味を持ち、入学後も高い目標を掲げ、学びに取り組む生徒	数学、英語、理科の学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績	学力検査の成績（数学、英語、理科の点数を2倍とした720点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に合格とする。
高槻北	1	学校生活への意欲	高い基礎学力と自学自習力を持ち、学習活動のみならず、生徒会活動、部活動、学校行事、地域ボランティア、国際交流活動等の活動に向上心を持って、積極的に取り組み、進路実現をはじめ、自己の目標達成に向けてあらゆる努力を惜しまず、最後まであきらめないと氣力と実行力のある生徒	国語・数学・英語の学力検査の成績 学校生活への意欲	普通科	10%	学力検査の成績、エントリーシート	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位20%に到達した者のうち、エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
芥川	1	学校生活への意欲	学校生活を大切にし、進路の実現に向けて基礎学力を向上させる努力を惜しまない生徒	中学校における学習状況	普通科	10%	学力検査の成績、調査書	志願者全員を学力検査の成績（450点満点）及び調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：1とし、5教科を10倍、音楽・美術・保健体育・技術家庭を20倍したもの）を3で除した、650点満点）の合計（1100点満点）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
阿武野	1	学校生活への意欲	地域交流や社会貢献への意欲をもち、「スポーツ専門コース」や「福祉保育専門コース」を志望し、主体的に学習に取り組み、学んだことを将来のために実践しようとする生徒	スポーツ専門コース、福祉保育専門コースに関する適性、意欲	普通科	10%	調査書、エントリーシート	調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）及びエントリーシートの評価（225点満点）の合計（450点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
大冠	1	文化・体育的活動	基礎的な運動能力に優れ、部活動に積極的に取り組み、自己の持つ可能性に挑む生徒 野球・サッカー・硬式テニス・ハンドボール・陸上競技・バスケットボール・バレー・ボーラー・バドミントン・ダンス・卓球	運動能力及び運動技能競技等への意欲と適性	普通科	10%	学力検査の成績、実技検査の成績、エントリーシート	実技検査を実施する。エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者のうち、学力検査の成績（各36点満点とした180点満点）及び実技検査の成績（270点満点）の合計（450点満点）の高い者から順に合格とする。
	2	文化・体育的活動	根気強く創作したり、探究活動をする等、自己の技量を高めようと継続的に活動することを惜しまない生徒	創作や活動に対する意欲 文化系部活動・生徒会活動や地域活動等で培った力を活かし、入学後の活動を自分の言葉や演奏等で発信しようとする意欲と適性	普通科	10%	学力検査の成績、調査書、小論文	小論文を実施する。学力検査の成績（各36点満点とした180点満点）、調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした135点満点を9で除して8倍した120点満点）及び小論文（150点満点）の合計（450点満点）の高い者から順に合格とする。
西寝屋川	1	学校生活への意欲	部活動、学校行事、生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も目標をもって、努力を惜しまず、将来の進路実現に向けて向上心を持って取り組む生徒	部活動、学校行事、生徒会活動等の取組みや入学後の意欲	普通科	10%	学力検査の成績、調査書、作文	作文を実施する。志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者たち、作文の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
北かわち草が丘	1	学科等への適性	英語・理数アドバンスト専門コースを志望し、主体的に学習に取り組み、学んだことを実践しようとする生徒	英語・理数アドバンスト専門コースに関する適性、意欲	普通科	10%	学力検査の成績、調査書	志願者全員を学力検査の数学、英語、理科の成績（270点満点）及び調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）の合計（495点満点）の高い者から順に並べ、志願者全員の上位10%に到達した者の中から順に合格とする。
長尾	1	学校生活への意欲	中学校での学習活動に積極的に取り組み、入学後も目標をもって、努力し続ける生徒	中学校における学習状況 学びへの意欲	普通科	30%	学力検査の成績、調査書	学力検査の成績（450点満点）及び調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした135点満点を9で除して70倍した1050点満点）の合計（1500点満点）の高い者から順に合格とする。
	2	学校生活への意欲	生徒会活動・学校行事等を通じて、地域や探究活動に熱心に取り組む生徒	生徒会活動や探究活動等における意欲	普通科	10%	調査書、エントリーシート	調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）及びエントリーシートの評価（225点満点）の合計（450点満点）の高い者から順に合格とする。
牧野	1	学校生活への意欲	中学校での学習活動や部活動等にも積極的に取り組み、入学後も引き続き、学習や部活動に努力を惜しまない生徒	中学校における学習状況 学校生活への意欲	普通科	7%	学力検査の成績、調査書、エントリーシート	志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者かつエントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者のうち、調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした135点満点）の高い者から順に合格とする。
	2	その他	高い基礎学力を有し、中でも英語に関して高い関心を持ち、積極的に異文化交流などの国際交流に参画しようとする意欲がある生徒	国語・数学・英語の学力検査の成績 国際交流に対する意識	普通科	7%	学力検査の成績、調査書、エントリーシート	志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者かつエントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者のうち、学力検査の国語・数学・英語の成績（英語を2倍した360点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に合格とする。
	3	地域貢献	高い基礎学力を有し、主体的に学習に取り組みながら、積極的にボランティア活動等に参画し、自ら課題を発見し実行しようとすることができる生徒	学力検査の成績 社会貢献に対する意識	普通科	7%	学力検査の成績、調査書、エントリーシート	志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者かつエントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者のうち、学力検査の成績（450点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に合格とする。
香里丘	1	学校生活への意欲	高い基礎学力を有し、入学後も向上心を持ち、主体的に学習に取り組みながら、文武両道をめざして積極的に学校生活に取り組む生徒	中学校における学習状況 学習への意欲	普通科	15%	学力検査の成績、調査書	学力検査の成績（各45点満点とした225点満点）及び調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）の合計（450点満点）の高い者から順に合格とする。
	2	学科等への適性	中学校での学習や課外活動等に積極的に取り組み、入学後も専門コース（部活動連携型のアクティビスピボルト）を理解し、学習・部活動に主体的に取り組み、人間的成长をめざす生徒	専門コース（部活動連携型のアクティビスピボルト）に対する適性や取組み姿勢、活動意欲	普通科	15%	学力検査の成績、実技検査の成績	実技検査を実施する。学力検査の成績（各45点満点とした225点満点）及び実技検査の成績（225点満点）の合計（450点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	3	学校生活への意欲	中学校での学習や課外活動等に積極的に取り組み、入学後も引き続き学習・課外活動に努力を惜しまず、学校活性化に意欲のある生徒	アクティビスピボルト以外のスポーツや、吹奏楽などの文化活動、生徒会、ボランティア、国際交流などに対する関心、活動意欲	普通科	10%	学力検査の成績、調査書、エントリーシート	志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者たち、エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
枚方津田	1	学校生活への意欲	中学校での学習活動に積極的に取り組み、入学後も目標をもって、努力を惜しまない生徒	中学校における学習状況	普通科	25%	調査書	調査書の評定（1年：2年：3年=2：2：6とした450点満点）の高い者から順に合格とする。
	2	学校生活への意欲	部活動や学校行事または地域活動（ボランティア、スポーツクラブなど）に積極的に取り組み、入学後も目標を持つて部活動や学校行事などに積極的に取り組む生徒	これまでの活動・体験をふまえた高等学校での活動意欲	普通科	10%	調査書、エントリーシート	エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者のうち、志願者全員を調査書の評定（1年：2年：3年=2：2：6とした450点満点）の高い者から順に並べ、志願者全員の上位90%に到達した者の中から順に合格とする。
	3	学科等への適性	専門コース・分野において、自分の得意な科目を伸ばし、それを生かした学校生活・進路実現に向けて、積極的に学びに取り組む生徒	数学・英語・理科の学力検査の成績 中学校における学習状況	普通科	15%	学力検査の成績、調査書	数学・英語・理科の3教科において、それぞれ学力検査の成績（90点満点、英語資格を活用しない点数とする）と調査書の評定（1年：2年：3年=2：2：6とした50点満点）の合計（140点満点）のうち、最も高い教科の点数を選抜得点とする。志願者全員を選抜得点の高い者から順に並べ、志願者全員の上位50%に到達した者の中から順に合格とする。
守口東	1	学校生活への意欲	学校生活に前向きに取り組み、高校入学後も生徒会活動や部活動等にチャレンジする生徒	高校入学後の活動への意欲	普通科	10%	調査書、エントリーシート	調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）及びエントリーシートの評価（225点満点）の合計（450点満点）の高い者から順に合格とする。
野崎	1	学校生活への意欲	自らの意思で、授業・行事・部活動等の高校生活を前向きに送ろうとする生徒	中学校における学習状況 学びへの意欲	普通科	10%	調査書、面接	面接（集団）を実施する。調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）及び面接の評価（225点満点）の合計（450点満点）の高い者から順に合格とする。
緑風冠	1	学科等への適性	人文・英語発展専門コースを志望し、何事にも前向きに取り組み、夢の実現のために努力を惜しまない生徒	国語・英語の学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の成績（国語、英語を2倍した630点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、志願者全員の上位10%に到達した者の中から順に合格とする。
	2	学科等への適性	理数・看護発展専門コースを志望し、何事にも前向きに取り組み、夢の実現のために努力を惜しまない生徒	数学・理科の学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の成績（数学、理科を2倍した630点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、志願者全員の上位10%に到達した者の中から順に合格とする。
	3	文化・体育的活動	美術に強い関心と興味を持ち、入学後も美術に関する科目的学習に励み、各種コンクールや大会等に積極的に参加し、夢の実現のために努力を惜しまない生徒	中学校における美術の学習状況	普通科	10%	学力検査の成績、調査書	志願者全員を学力検査の成績（450点満点）及び調査書の美術の評定（1年：2年：3年=10：10：10とした150点満点）の合計（600点満点）の高い者から順に並べ、志願者全員の上位10%に到達した者の中から順に合格とする。
交野	1	学校生活への意欲	中学校での学習活動に積極的に取り組み、入学後も目標をもって、努力を惜しまない生徒	中学校における学習状況 学びへの意欲	普通科	50%	調査書	調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした135点満点）の高い者から順に合格とする。
布施	1	学科等への適性	高い基礎学力と幅広い教養を身に付け、進路目標の実現に向けて主体的に学習活動に取り組む生徒	学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の成績（450点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、志願者全員の上位10%に到達した者の中から順に合格とする。
みどり清朋	1	文化・体育的活動	基礎運動能力に優れ、次の部活動に積極的に取り組み、自己の持つ可能性に挑む生徒 硬式野球、サッカー、バスケットボール、硬式テニスにおける適性、活動意欲	硬式野球、サッカー、バスケットボール、硬式テニスにおける適性、活動意欲	普通科	10%	学力検査の成績、実技検査の成績	実技検査を実施する。学力検査の成績（450点満点、英語資格を活用しない点数とする）及び実技検査の成績（150点満点）の合計（600点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
山本	1	学校生活への意欲	勉学に励み、部活動・学校行事・生徒会活動等へ意欲的に取り組み、入学後も高い目標に向かって惜しみなく努力する生徒	中学校における学習状況 学びへの意欲	普通科	10%	学力検査の成績、エントリーシート	学力検査の成績（各30点満点とした150点満点、英語資格を活用しない点数とする）とエントリーシートの評価（150点満点）の合計（300点満点）の高い者から順に合格とする。
八尾	1	学科等への適性	高い基礎学力と自学自習力を有し、将来の進路実現に向け最後まであきらめずに学習に取り組もうとする生徒	国語・数学・英語の学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績	学力検査の成績（国語、数学、英語を2倍した720点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に合格とする。

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
八尾翠翔	1	学科等への適性	人文ステップアップコースを志望しており、高い基礎学力と自学自習力を有し、将来の文系進路実現に向けて向上心を持って学習に取り組む生徒	国語、英語の学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の国語、英語の成績（180点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、志願者全員の上位10%に到達した者の中から順に合格とする。
	2	学科等への適性	理数ステップアップコースを志望しており、高い基礎学力と自学自習力を有し、将来の理系進路実現に向けて向上心を持って学習に取り組む生徒	数学、理科の学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の数学、理科の成績（180点満点）の高い者から順に並べ、志願者全員の上位10%に到達した者の中から順に合格とする。
	3	文化・体育的活動	基礎運動能力に優れ、以下の部活動に積極的に取り組み、自己の持つ可能性に挑む生徒 硬式野球、ソフトボール、サッカー、陸上、バレーボール、バスケットボール	中学校における保健体育の評定	普通科	20%	学力検査の成績、調査書	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点）及び調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とし、保健体育を8倍した400点満点）の合計（670点満点）の高い者から順に並べ、志願者全員の上位20%に到達した者の中から順に合格とする。
河南	1	文化・体育的活動	以下の本校の部活動に積極的に取り組み、自己の持つ可能性に挑む生徒 サッカー、野球他運動系、吹奏楽他文化系部活動	サッカー、野球他運動系、吹奏楽他文化系部活動における適性、活動意欲	普通科	50%	エントリーシート	エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
富田林	1	探究活動	探究活動に大きな関心を持ち、今後の活動への意欲を持つ生徒	探究活動に対する意欲 論理的思考力、表現力	普通科	10%	学力検査の成績、エントリーシート	学力検査の成績（各18点満点とした90点満点、英語資格を活用しない点数とする）及びエントリーシートの評価（90点満点）の合計（180点満点）の高い者から順に合格とする。
	2	その他	国際交流・地域貢献に大きな関心を持ち、今後の活動への意欲を持つ生徒	国際交流・地域貢献に対する意欲、論理的思考力、表現力	普通科	10%	学力検査の成績、エントリーシート	学力検査の成績（各18点満点とした90点満点、英語資格を活用しない点数とする）及びエントリーシートの評価（90点満点）の合計（180点満点）の高い者から順に合格とする。
金剛	1	探究活動	本校の探究活動の内容を理解し、地域課題に興味を持ち、探究活動に取り組み、地域に貢献する意欲のある生徒	本校の探究活動に関する理解および探究活動に対する意欲 国語、社会、英語の学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績、エントリーシート	学力検査の国語、英語、社会の成績（270点満点、英検資格を活用しない点数とする）及びエントリーシートの評価（100点満点）の合計（370点満点）の高い者から順に合格とする。
藤井寺	1	学校生活への意欲	日頃の授業を大切にしつつ、自学自習を行える生徒	中学校における学習状況	普通科	10%	調査書	調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした135点満点）の高い者から順に合格とする。
	2	学科等への適性	国際理解・多文化共生に興味があり、本校での語学研修に参加する強い意志をもち、将来、国際社会で活躍することを目指す生徒	英語の学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績、調査書	学力検査の英語の成績（90点満点）及び調査書の英語の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした15点満点）の合計（105点満点）の高い者から順に合格とする。
登美丘	1	学科等への適性	高い基礎学力と自学自習力を有し、将来の文系分野への進路実現に向けて向上心を持って地道に学習に取り組む生徒	国語・社会・英語の学力検査の成績	普通科	5%	学力検査の成績、調査書	志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、学力検査の国語、英語、社会の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に合格とする。
	2	学科等への適性	高い基礎学力と自学自習力を有し、将来の理系分野への進路実現に向けて向上心を持って地道に学習に取り組む生徒	数学・理科・英語の学力検査の成績	普通科	5%	学力検査の成績、調査書	志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、学力検査の数学、英語、理科の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に合格とする。
	3	文化・体育的活動	部活動・生徒会活動・学校行事、地域活動に積極的に取り組み、入学後も活動を継続する高い意欲のある生徒	部活動・生徒会活動・学校行事、地域活動への活動意欲	普通科	10%	学力検査の成績、調査書、エントリーシート	志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
金岡	1	学校生活への意欲	確かな基礎学力を有し、将来の進路実現に向けて向上心を持って学習に取り組む生徒	国語、数学、英語の学力検査の成績	普通科	20%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位20%に到達した者を合格とする。
東百舌鳥	1	学校生活への意欲	中学校での学習活動に積極的に取り組み、入学後も努力を惜しまない生徒	中学校における学習状況 学びへの意欲	普通科	20%	調査書	調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）の高い者から順に合格とする。

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
堺西	1	学校生活への意欲	専門コース（体育・音楽・美術・書道）や文系・理系・医療看護等で学び、学校行事や部活動への積極的な参加を通して社会性を身に着け進路実現をめざす生徒	中学校における学習状況 高校生活への意欲	普通科	50%	学力検査の成績、調査書、エントリーシート	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点）及び調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）の合計（495点満点）の高い者から順に並べ、募集人員の上位50%に到達した者のうち、エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
堺上	1	学校生活への意欲	中学校での学習活動にも積極的に取り組み、入学後も目標をもって努力し、社会で活かせる学びを継続できる生徒	中学校における学習状況 学びへの意欲	普通科	50%	学力検査の成績、調査書	学力検査の成績（450点満点）及び調査書の評定（1年：2年：3年=4：4：12とした900点満点）の合計（1350点満点）の高い者から順に合格とする。
泉大津	1	学校生活への意欲	中学校での学習活動にまじめに取り組み、入学後も広い視野で物事を捉え、努力できる生徒	中学校における学習状況 学びへの取組み状況	普通科	10%	調査書	志願者全員を調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
信太	1	文化・体育的活動	基礎運動能力があり、部活動（運動部）に積極的に取り組む意欲のある生徒	入学後の学習・部活動（運動部）への参加意欲 体育的活動への意欲	普通科	15%	実技検査の成績、面接（エントリーシート）	実技検査と面接（集団）を実施する。面接においてエントリーシートを参考資料とする。実技検査の評価（80点満点）と面接の評価（150点満点）の合計（230点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	2	文化・体育的活動	基礎学力があり、部活動（文化部）や生徒会活動（学校行事を含む）に積極的に取り組む意欲のある生徒	入学後の学習・部活動（文化部）への参加意欲 国語、数学、英語の学力検査の成績	普通科	15%	学力検査の成績、面接（エントリーシート）	面接（集団）を実施する。面接においてエントリーシートを参考資料とする。学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点）と面接の評価（150点満点）の合計（420点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
高石	1	学校生活への意欲	中学校での学習活動、生徒会活動、学校行事、部活動、ボランティア活動などに積極的に取り組み、高校入学後も前向きに自信をもって努力を惜しまない生徒	中学校の学習状況 入学後の学習活動や特別活動、課外活動への意欲	普通科	10%	調査書、エントリーシート	調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）の高い者から順に、エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
和泉	1	学科等への適性	高い基礎学力と自学自習力を有し、将来の進路実現に向けて向上心を持って学習に取り組む生徒	国語・数学・英語の学力検査の成績	普通科 グローバル科	45% 35%	学力検査の成績	学力検査の成績（国語、数学、英語を2倍した720点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に合格とする。
	2	学科等への適性	以下のいずれかに合致する生徒 ・英語に関して高い学力を有し、実践的な英語力を向上させる意欲がある生徒 ・外国の大学への留学や進学を希望し、世界を相手に活躍しようとする高い志がある生徒	英語の学力検査の成績	グローバル科	10%	学力検査の成績、調査書	グローバル科の志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、当該学科の募集人員の110%以内の者のうち、学力検査の英語の成績（90点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に、当該学科の募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
	3	文化・体育的活動	基礎運動能力に優れ、次の部活動に積極的に取り組み、自己の持つ可能性に挑む生徒 陸上、バスケットボール、サッカー、バレーボール、野球、剣道における適性、活動意欲	普通科 グローバル科	5% 5%	学力検査の成績、調査書、実技検査の成績、面接、エントリーシート	実技検査と面接（個人）を実施する。当該学科の志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、当該学科の募集人員の110%以内の者のうち、実技検査の評価（225点満点）、面接及びエントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。	
久米田	1	学科等への適性	「文系コース」「理数専門コース」において、強い関心と興味を持ち、目標をもって学び続けることができる生徒	国語・数学・英語の学力検査の成績	普通科	20%	学力検査の成績、調査書	志願者全員を学力検査の成績（国語、数学、英語を2倍した720点満点）及び調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）の合計（945点満点）の高い者から順に並べ、志願者全員の上位20%に到達した者の中から順に合格とする。
	2	文化・体育的活動	次の各競技における基礎運動能力に優れ、自己の持つ可能性に挑む生徒 硬式野球、バスケットボール	硬式野球、バスケットボールにおける適性 当該部活動に所属し活動する意欲	普通科	20%	調査書、実技検査の成績、作文	実技検査及び作文を実施する。調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）と実技検査の成績（225点満点）の合計（450点満点）の高い者から順に並べ、作文の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	3	文化・体育的活動	文化的活動（創作・演奏等）に優れ、次の活動に意欲的に取り組み、自己の持つ可能性に挑む生徒 太鼓・ダンス	太鼓・ダンスにおける適性 当該部活動に所属し活動する意欲	普通科	10%	調査書、作文	作文を実施する。調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）の高い者から順に並べ、作文の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
日根野	1	学科等への適性	看護師及びその他の医療従事者を志し、進学をめざす生徒	「看護・医療従事者」に関する適性、意欲	普通科	20%	学力検査の成績、調査書、エントリーシート	志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、エントリーシートの評価に優れた者を合格とする。
	2	学科等への適性	教員や保育士などの教育従事者を志し、進学をめざす生徒	「教育従事者」に関する適性、意欲	普通科	10%	学力検査の成績、調査書、エントリーシート	志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、エントリーシートの評価に優れた者を合格とする。
	3	文化・体育的活動	部活動に加入し、その中心となって活動に意欲的に取り組む生徒	部活動における適性、活動意欲	普通科	10%	学力検査の成績、調査書、エントリーシート	志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、エントリーシートの評価に優れた者を合格とする。
貝塚南	1	学科等への適性	英語に強い关心と興味を持ち、将来、その分野を活かし、地域や国際社会で活躍しようとする生徒	英語の学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の英語の成績（90点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、志願者全員の上位10%に到達した者の中から順に合格とする。
	2	探究活動	探究的な学びに積極的に取り組み、そこで得た力を發揮し、豊かな社会創造に向けて、自律的に行動できる生徒	探究活動に対する意欲 論理的思考力、表現力 中学校における学習状況	普通科	5%	調査書、エントリーシート	調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）及びエントリーシートの評価（225点満点）の合計（450点満点）の高い者から順に並べ、志願者全員の上位10%に到達した者を合格とする。
りんくう翔南	1	学校生活への意欲	中学校での学習活動に積極的に取り組み、入学後も目的意識をしっかりと持つて学習活動やクラブ活動に意欲的に取り組む生徒	学習、部活動への意欲 中学校の学習状況	普通科	10%	学力検査の成績、調査書	学力検査の成績（各教科36点満点とした180点満点）及び調査書の評定（1年：2年：3年=3.2：3.2：9.6とした720点満点）の合計（900点満点）の高い者から順に合格とする。
市岡	1	学科等への適性	高い基礎学力と自学自習力を有し、将来の進路実現に向けて最後まであきらめずに学習に取り組む生徒	学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の成績（450点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
	2	学科等への適性	中学校での学習活動に積極的に取り組み、入学後も目標をもって、努力を惜しまない生徒	中学校における学習状況	普通科	10%	学力検査の成績、調査書	志願者全員を学力検査の成績（450点満点）及び調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした450点満点）の合計（900点満点）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
	3	学校生活への意欲	学校行事と部活動を通じて、心豊かに、創造する力を伸ばし、高い志で希望の進路を実現する生徒	部活動や生徒会活動等の課外活動に関する意欲	普通科	10%	学力検査の成績、面接	面接（個人）を実施する。志願者全員を学力検査の成績（450点満点）の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、面接の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
楓の木	1	文化・体育的活動	基礎運動能力に優れ、部活動に積極的に取り組み、自己の持つ可能性に挑む生徒	運動部活動における適性、活動意欲	普通科	10%	学力検査の成績、実技検査の成績	実技検査を実施する。学力検査の成績（450点満点）及び実技検査の成績（150点満点）の合計（600点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	2	学校生活への意欲	海外研修、国際交流、大学・企業訪問、地域連携等、グローバル社会での活躍をめざした学校外の学びに積極的に取り組み、自己の持つ可能性に挑む生徒	学校の取組みに関する理解、意欲 英語の学力検査の成績	普通科	5%	学力検査の成績、作文	作文を実施する。学力検査の成績（英語を2倍とした540点満点、英語資格を活用しない点数とする）及び作文の評価（50点満点）の合計（590点満点）の高い者から順に合格とする。
鳳	1	学科等への適性	自分の興味・関心を深めるために、将来の進路実現に向け、主体的に学習や課外活動に取り組むことができる生徒	国語・数学・英語の学力検査の成績	普通科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、志願者全員の上位10%に到達した者の中から順に合格とする。
	2	文化・体育的活動	本校において実現させたいプランが明確な生徒 特に、クラブ活動や校内外活動など得意とする分野において積極的な取組みが期待できる生徒	課外活動に対する意欲 自己表現力	普通科	10%	学力検査の成績、調査書、面接	面接（個人）を実施する。志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、面接の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
春日丘	1	学校生活への意欲	勉学に対して高い志を持ちながら自らを律し、将来の進路実現に向けて努力を続けられる生徒	学力検査の成績	文理探究科	30%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の成績（450点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位30%に到達した者を合格とする。
狭山	1	学科等への適性	本校の探究的な学習活動に資する文系・理系を問わずバランスのとれた学力を備え、国語や理科に強い関心と興味を持って学びに取り組む生徒	国語・理科の学力検査の成績	文理探究科	7%	学力検査の成績、調査書	学力検査の成績（国語、理科を1.5倍した540点満点）及び調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）の合計（765点満点）の高い者から順に合格とする。
	2	学科等への適性	探究活動において、自分の得意なこと・好きなことの具体を持ち、他者に対して根拠を持って表現できる、目標に向かって意欲的に取り組むことができる生徒	探究活動に対する意欲、学びに向き合うことを楽しもうとする姿勢・態度、論理的思考力、表現力	文理探究科	3%	学力検査の成績、調査書、面接	面接（個人）を実施する。「好きなことについて」をテーマに3分間話し、その内容について質疑を行う。志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、面接の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。

(2) 全日制の課程 専門学科のみを設置している高等学校

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
園芸	1	学科等への適性	専門教科に高い関心を持って、主体的に学習に取り組み、実践しようとする生徒	中学校における理科、技術家庭の学習状況	フラワーファクトリ科 環境緑化科 バイオサイエンス科	5% 5% 5%	調査書	調査書の理科、技術家庭の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした30点満点）の高い者から順に合格とする。
	2	探究活動	地域や企業連携を通じて、課題研究に取り組み、さらに、学校生活における諸活動に積極的に取り組もうとする生徒	中学校における学習状況	フラワーファクトリ科 環境緑化科 バイオサイエンス科	5% 5% 5%	調査書	調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした135点満点）の高い者から順に合格とする。
農芸	1	学科等への適性	農業に関連のある分野への興味・関心が高く、本校志望の目的が明確な生徒	中学校における国語、理科の学習状況 農業分野に関する適性、意欲	ハイテク農芸科 資源動物科 食品加工科	10% 10% 10%	調査書、作文	作文を実施する。調査書の国語、理科の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした30点満点）及び作文の評価（15点満点）の合計（45点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
淀川工科	1	学科等への適性	「ものづくり」に興味・関心を持ち、探究心が旺盛で、学業に励み、学校行事や部活動等にも積極的に参加するなど、何事にも前向きに取り組むことができる生徒	中学校における美術、技術家庭の学習状況 学びへの意欲	総合募集の専科	20%	調査書、エントリーシート	調査書の美術、技術家庭の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした30点満点）及びエントリーシートの評価（10点満点）の合計（40点満点）の高い者から順に合格とする。
	2	学科等への適性	大学進学に向け、より高度な学習に取り組む意欲を持ち、学校行事や部活動等にも積極的に参加するなど、何事にも前向きに取り組むことができる生徒	中学校における数学、美術、技術家庭の学習状況 学びへの意欲	工学系大学進学専科	20%	調査書、エントリーシート	調査書の数学、美術、技術家庭の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした45点満点）及びエントリーシートの評価（10点満点）の合計（55点満点）の高い者から順に合格とする。
都島工業	1	学科等への適性	機械・機械電気・電気電子の各分野における「ものづくり」に関する技術習得に必要な数学・理科の適性および最新技術の獲得に必要な基本的な英語力をもった生徒	中学校における音楽、美術、保健体育、技術家庭の学習状況 数学、理科、英語の学力検査の成績	機械・機械電気科 電気電子工学科	30% 50%	学力検査の成績、調査書	学力検査の数学、英語、理科の成績（数学を2倍した360点満点）及び調査書の音楽、美術、保健体育、技術家庭の評定（1年：2年：3年=1：1：1、音楽、美術、保健体育を2倍、技術家庭を6倍した180点満点）の合計（540点満点）の高い者から順に合格とする。
	2	学科等への適性	建築や都市工学に興味・関心を持ち、資格取得や将来の進路実現に向けて主体的に取り組む生徒	中学校における学習状況	建築・都市工学科	20%	調査書	調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした135点満点）の高い者から順に合格とする。
	3	学科等への適性	理工系分野に興味・関心をもち、理工系分野に關わる知識・技術を学びたい生徒であり、かつ課題を解決するために自ら学び、思考し探究する姿勢をもつ生徒	中学校における学習状況 学びへの意欲	理数工学科	50%	調査書、面接	面接（個人）を実施する。面接の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者のうち、調査書の数学、理科の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした30点満点）の高い者から順に合格とする。
今宮工科	1	学校生活への意欲	ものづくりを含めた学習活動に積極的に取り組み、入学後も目標をもって、努力を惜しまない生徒	中学校における国語、数学、美術、保健体育、技術家庭の学習状況 国語、数学の学力検査の成績 学びへの意欲	総合募集の専科	40%	学力検査の成績、調査書、エントリーシート	学力検査の国語、数学の成績（180点満点）及び調査書の国語、数学、美術、保健体育、技術家庭の評定（1年：2年：3年=1：1：1とし、国語、数学、美術、保健体育を2倍、技術家庭を4倍した180点満点）の合計（360点満点）の高い者から順に並べ、エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	2	学校生活への意欲	ものづくりを含めた学習活動に積極的に取り組み、入学後も目標をもって、努力を惜しまない生徒	中学校における国語、数学、英語、美術、保健体育、技術家庭の学習状況 国語、数学、英語の学力検査の成績 学びへの意欲	工学系大学進学専科	40%	学力検査の成績、調査書、エントリーシート	学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点）及び調査書の国語、数学、英語、美術、保健体育、技術家庭の評定（1年：2年：3年=1：1：1とし、国語、英語、美術、保健体育を2倍、数学、技術家庭を4倍した240点満点）の合計（510点満点）の高い者から順に並べ、エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
茨木工科	1	学科等への適性	中学校での学習活動（主に理数系科目）に積極的に取り組み、ものづくりに興味がある生徒	中学校における5教科と技術家庭の学習状況 ものづくりに対する意欲	総合募集の専科	25%	調査書、エントリーシート	調査書の5教科と技術家庭の評定（1年：2年：3年=1：1：1とし、数学、理科、技術家庭は5倍した270点満点）及びエントリーシートの評価（60点満点）の合計（330点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	2	学科等への適性	大学進学専科を志望し、入学後も学習や探究活動等に積極的に取り組み、理工系四年制大学進学の明確な意志のある生徒	大学進学専科に関する適性や学習、探究活動に対する意欲	工学系大学進学専科	30%	学力検査の成績、面接	面接（個人）を実施する。学力検査の数学、理科の成績（180点満点）の高い者から順に並べ、面接の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
東大阪みらい工科	1	学校生活への意欲	ものづくりに関心を持ち、次世代の産業技術者として活躍するイメージを持って、その分野を探究しようとする意欲のある生徒	中学校における国語、美術、技術家庭の学習状況 国語の学力検査の成績 ものづくりに対する意欲	総合募集の専科	30%	学力検査の成績、調査書、グループディスカッション	グループディスカッションを実施する。学力検査の国語の成績（90点満点）、調査書の国語、美術、技術家庭の評定（1年：2年：3年=2：2：2とした90点満点）及びグループディスカッション（30点満点）の合計（210点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	2	学校生活への意欲	ものづくりに関心を持ち、グローバル社会で活躍するイメージを持って、その分野を探究しようとする意欲のある生徒	中学校における英語、美術、技術家庭の学習状況 英語の学力検査の成績 ものづくりをとおしてグローバル社会で活躍する意欲	総合募集の専科	20%	学力検査の成績、調査書、グループディスカッション	グループディスカッションを実施する。学力検査の英語の成績（90点満点）、調査書の英語、美術、技術家庭の評定（1年：2年：3年=2：2：2とした90点満点）及びグループディスカッション（30点満点）の合計（210点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	3	学科等への適性	ものづくりに関心を持ち、次世代の研究者・開発者として活躍するため、大学進学の目標を持って、本校で学ぶ意欲のある生徒	中学校における国語、数学、英語、美術、技術家庭の学習状況 国語、数学、英語の学力検査の成績 学科の取組みに関する理解、意欲	工学系大学進学専科	50%	学力検査の成績、調査書、グループディスカッション	グループディスカッションを実施する。学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点）、調査書の国語、数学、英語、美術、技術家庭の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした125点満点）及びグループディスカッション（30点満点）の合計（425点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
藤井寺工科	1	学科等への適性	ものづくりに対して強い興味・関心を持ち、他者と協調し、学びに取り組める生徒	中学校における学習状況 学びへの意欲、協調性	総合募集の専科	10%	調査書、グループワーク	グループワークを実施する。調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）の高い者から順に並べ、グループワークの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	2	学科等への適性	ものづくりに対して強い興味・関心を持ち、入学後も主体的に学びに取り組める生徒	工業に関する学科における適性 学びへの意欲	総合募集の専科	30%	調査書、実技検査の成績	実技検査を実施する。調査書の数学、理科、技術家庭の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした75点満点）の高い者から順に並べ、実技検査の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	3	文化・体育的活動	本校の運動部活動に主体的に取り組み、目標達成に向けて努力を積み重ねることができる生徒	本校の運動部活動における適性、活動意欲 中学校における数学、理科、保健体育、技術家庭の学習状況	総合募集の専科	10%	調査書、実技検査の成績、面接	面接（個人）及び実技検査を実施する。調査書の数学、理科、保健体育、技術家庭の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした100点満点）の高い者から順に並べ、面接及び実技検査の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
堺工科	1	学校生活への意欲	資格取得や各種コンテストをめざした技能・技術の習得など専門的な学びを深め、理工系大学への進学に向け主体的に学習に取り組み、学んだことを実践しようとする生徒	工学系大学進学専科に関する理解、意欲	工学系大学進学専科	30%	学力検査の成績、調査書、面接	面接（個人）を実施する。志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の130%以内の者のうち、面接の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	2	学科等への適性	ものづくりに強い関心と興味を持ち、入学後も高い目標を掲げ、学びに取り組む生徒	ものづくりに関する適性	総合募集の専科	30%	学力検査の成績、調査書、実技検査の成績	実技検査を実施する。志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の130%以内の者のうち、実技検査の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
佐野工科	1	学科等への適性	創造的な活動に取り組み、入学後にもものづくりの知識・技術に関する専門分野の学習を深め、将来の産業界に寄与しようと実践を積み重ねることができる生徒	中学校における数学、理科、美術、技術家庭の学習状況 学びへの意欲	総合募集の専科	10%	調査書、エントリーシート	調査書の数学、理科、美術、技術家庭の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした100点満点）及びエントリーシートの評価（100点満点）の合計（200点満点）の高い者から順に合格とする。
淀商業	1	学科等への適性	学科の取組みを理解しており、志望理由と自らの希望する進路が特に結びつきが強く、中学校での学習生活における行動が主張できる生徒	学校の取組みに関する理解、意欲	商業科	10%	学力検査の成績、調査書、面接（エントリーシート）	面接（集団）を実施する。エントリーシートを面接の参考資料とする。志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、面接の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	2	学科等への適性	学科の取組みを理解しており、介護・医療・教育といった福祉とつながるさまざまな分野に関心があり、他者への思いやりや協調性などにも優れ、本校のカリキュラムで必須となる福祉現場での「介護実習」で必要な文章表現や語彙力の基礎がある生徒	国語の学力検査の成績	福祉ボランティア科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の国語の成績（90点満点）の高い者から順に並べ、当該学科の募集人員の上位10%に到達した者の中から順に合格とする。
鶴見商業	1	学科等への適性	基礎学力の向上と商業の学びに興味・関心があり、学校生活全般において、何事にも前向きに粘り強く取り組むことのできる生徒	国語、数学、英語の学力検査の成績	商業科	50%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、志願者全員の上位50%に到達した者の中から順に合格とする。
住吉商業	1	学校生活への意欲	中学校での学習活動、その他学校生活全般において、積極的に取り組む姿勢が見られ、商業、ビジネスに関する学習に興味・関心があり、本校入学後も目標をもって、学校生活を充実させるための努力を惜しまない生徒	中学校における学習状況	商業科	20%	調査書	調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）の高い者から順に合格とする。
大阪ビジネスフロンティア	1	学科等への適性	グローバル社会で必要な「英語」とビジネス社会で必要な「会計」「ICT」を中心とした学習に積極的に取り組む生徒	国語、英語、社会の学力検査の成績	グローバルビジネス科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の国語、英語、社会の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
住吉	1	学科等への適性	総合科学科を希望し、高い基礎学力と自学自習力を有し、将来の進路実現に向けて向上心を持って学習に取り組む生徒	数学、理科の学力検査の成績	総合科学科	50%	学力検査の成績	総合科学科の志願者全員を学力検査の成績（数学、理科を2倍した630点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、当該学科の募集人員の上位50%に到達した者を合格とする。
	2	学科等への適性	国際文化科を希望し、高い基礎学力と自学自習力を有し、将来の進路実現に向けて向上心を持って学習に取り組む生徒	数学、英語の学力検査の成績	国際文化科	50%	学力検査の成績	国際文化科の志願者全員を学力検査の成績（数学、英語を2倍した630点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、当該学科の募集人員の上位50%に到達した者を合格とする。
千里	1	学科等への適性	英語やグローバル課題に強い関心と興味を持ち、入学後も高い目標を掲げ、学びに取り組む生徒	英語の学力検査の成績	国際文化科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の成績（英語を2倍した540点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、当該学科の募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
	2	学科等への適性	数学や科学技術に強い関心と興味を持ち、入学後も高い目標を掲げ、学びに取り組む生徒	数学の学力検査の成績	総合科学科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の成績（数学を2倍した540点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、当該学科の募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
泉北	1	学科等への適性	語学や文化に強い関心と興味を持ち、入学後も高い目標を掲げ、学びに取り組む生徒	英語、国語の学力検査の成績	国際文化科	50%	学力検査の成績	学力検査の成績（英語を1.5倍、国語を1.3倍した522点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に合格とする。
	2	学科等への適性	理数分野や科学技術に強い関心と興味を持ち、入学後も高い目標を掲げ、学びに取り組む生徒	数学、理科の学力検査の成績	総合科学科	50%	学力検査の成績	学力検査の成績（数学を1.5倍、理科を1.3倍した522点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に合格とする。
北野	1	学科等への適性	自然科学や人文・社会科学に理解を深め、今後も知識や技能の習得に強い意欲を持つ生徒	国語、数学、英語の学力検査の成績 学校の取組みに関する理解、意欲	文理学科	10%	学力検査の成績、エントリーシート	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者のうち、エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
大手前	1	学科等への適性	高い基礎学力と自己教育力を有し、自ら高い理想を掲げ、強い信念をもって学校生活を楽しむ生徒	国語、数学、英語の学力検査の成績	文理学科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
高津	1	学科等への適性	高い基礎学力を持ち、難関大学への進学等、目標達成のため、学業に真摯に取り組む生徒	国語、数学、英語の学力検査の成績	文理学科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
天王寺	1	学科等への適性	本校の教育方針を正しく理解し、教科の学力はもとより、行事・部活動・探究活動等に積極的に取り組み、主体的に実践していく志のある生徒	国語、数学、英語の学力検査の成績 学校の取組みに関する理解、意欲	文理学科	10%	学力検査の成績、エントリーシート	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者のうち、エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
豊中	1	学科等への適性	学業に真摯に取り組み、仲間と切磋琢磨して、自分の力を高めようとする生徒	国語、数学、英語の学力検査の成績	文理学科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
茨木	1	学科等への適性	社会での活躍の基盤となる確かな学力と、豊かな感性と幅広い教養を有したたくましい人間力を身に付けようとする生徒。具体的には、中学校の学校生活全体を通じて自己を高めてきたうえで、高等学校においても、真摯な努力に基づき、学校行事等において互いに切磋琢磨して有意義に過ごすとともに、目標達成のために学業に最優先で取り組もうとする生徒	国語、数学、英語の学力検査の成績	文理学科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
四條畷	1	学科等への適性	高い基礎学力と自学自習力を有し、将来の進路実現に向けて向上心を持って学習に取り組む生徒	国語、数学、英語の学力検査の成績	文理学科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
生野	1	学科等への適性	高い基礎学力と自学自習力を有し、将来の進路実現に向けて向上心を持って学習に取り組む生徒	国語、数学、英語の学力検査の成績	文理学科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
三国丘	1	学科等への適性	高い能力を獲得するために必要な自学自習力を有し、入学後も知識や技能の習得に努力することが見込める生徒	国語、数学、英語の学力検査の成績	文理学科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
岸和田	1	学科等への適性	バランスのとれた基礎学力と論理的思考力を身に付け、難関大学への進学をめざし、向上心を持って学業に取り組む生徒	国語、数学、英語の学力検査の成績	文理学科	10%	学力検査の成績	志願者全員を学力検査の国語、数学、英語の成績（270点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に並べ、募集人員の上位10%に到達した者を合格とする。
桜和	1	学科等への適性	高い志とチャレンジ精神を持ち、主体的に行動しながら社会をリードし、次世代を支えるための力を育む意欲のある生徒	教育文理学科に関する適性、意欲	教育文理学科	10%	学力検査の成績、調査書、作文	作文を実施する。志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、作文の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。

(3) 全日制の課程 総合学科（エンパワメントスクール及びステップスクールを除く。）を設置している高等学校

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
柴島	1	学校生活への意欲	以下のいずれかに合致する生徒 ・一人ひとりの違いを認め合い、多様性を尊重する取組みに関心があり、それを自らの課題として積極的に行動したいと考えている生徒 ・本校の「知的障がい生徒自立支援コース」について理解し、ともに学び、ともに生きる高校生活を送りたいと考えている生徒 ・地域や社会に貢献するため、自分に何ができるかを考え、必要とされる知識や態度を身につけたいと思っている生徒 ・特色ある選択科目など、総合学科の学習に興味や意欲をもち、進路実現に向けて主体的に挑戦していきたいと考えている生徒	学校の取組みへの理解 今後の学びへの意欲	総合学科	20%	学力検査の成績、調査書、作文	作文を実施する。志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、作文の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
咲くやこの花	1	学科等への適性	高い基礎学力と、とりわけ得意な教科がある生徒	最も高得点の教科の学力検査の成績	総合学科	10%	学力検査の成績、調査書	学力検査の成績（最も高得点の教科を2倍した540点満点、英語資格を活用しない点数とする）及び調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）の合計（765点満点）の高い者から順に合格とする。
	2	学科等への適性	論理的思考力及び言語による表現力を生かして、チームでの調理実習や料理の紹介時などに円滑なコミュニケーションがとれる生徒	論理的思考力及び言語による表現力	食物文化科	10%	小論文	小論文を実施する。小論文の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
今宮	1	学科等への適性	中学校での確かな基礎学力と自学自習力を有し、将来の進路実現に向けて努力を惜しまず、総合学科の特徴を生かした学びを通じて知性や感性を磨き、新たな価値を創造する生徒	数学・英語の学力検査の成績	総合学科	50%	学力検査の成績、調査書	学力検査の成績（数学、英語を2倍した630点満点、英語資格を活用しない点数とする）及び調査書の評定（1年：2年：3年=1.2：1.2：3.6とした270点満点）の合計（900点満点）の高い者から順に合格とする。
千里青雲	1	文化・体育的活動	基礎運動能力に優れ、次の部活動に積極的に取り組む生徒 硬式野球・水泳・バスケットボールにおける適性、活動意欲	硬式野球・水泳・バスケットボールにおける適性、活動意欲	総合学科	20%	学力検査の成績、調査書、実技検査の成績	実技検査を実施する。志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、実技検査の成績（100点満点）の高い者から順に合格とする。
	2	学科等への適性	体験的な学習を幅広く選択し、進路実現に向けて学習の意欲を高めようとする生徒	総合学科として選択の自由を高めた多様な学びに関する意欲、関心	総合学科	10%	学力検査の成績、調査書	志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、調査書の音楽、美術、保健体育、技術家庭の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした60点満点）の高い者から順に合格とする。
福井	1	学科等への適性	多文化共生理解に興味をもち、総合学科の取組みを知り、コミュニケーションスキルをともに高めようとする生徒	学校の取組みに関する理解、意欲	総合学科	10%	面接、エントリーシート	面接（個人）を実施する。面接及びエントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	2	学校生活への意欲	夢の発見や実現に向けてルールを守つて主体的に取り組み、日本語力と基礎学力を身につけて、社会に出ようとする生徒	学校の取組みに関する理解、意欲	総合学科	10%	面接、エントリーシート	面接（個人）を実施する。面接及びエントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
枚方なぎさ	1	文化・体育的活動	これまでの活動・体験を活かし、入学後も文化系部活動に積極的に取り組み、自己の持つ可能性に挑む生徒	本校既存の文化系部活動における適性、活動意欲	総合学科	10%	調査書、作文	作文を実施する。調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）及び作文の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	2	文化・体育的活動	これまでの活動・体験を活かし、入学後も体育系部活動に積極的に取り組み、自己の持つ可能性に挑む生徒	本校既存の体育系部活動における適性、活動意欲	総合学科	10%	調査書、実技検査の成績	実技検査を実施する。調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）及び実技検査の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	3	学科等への適性	本校の6つの系列に強い関心と興味を持ち、入学後も高い目標を掲げ、主体的に学習に取り組み、努力を惜しまない生徒	本校の取組みに関する理解、意欲 系列に関する適性、意欲	総合学科	15%	調査書、作文	作文を実施する。調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）及び作文の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
芦間	1	学科等への適性	多彩な選択科目のあるカリキュラム、探究活動、語学学習や国際理解教育、行事・部活動等の本校の特色を理解し、何事も諦めずに主体的に取り組む生徒	学校の取組みに関する理解、意欲	総合学科	10%	学力検査の成績、調査書、面接	面接（個人）を実施する。志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、面接の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
門真なみはや	1	学科等への適性	自身の興味・関心のあるフィールドで、探究心を持ちながら、積極的に学習しようとする生徒	フィールド科目に対する理解と学びへの意欲	総合学科	15%	学力検査の成績、調査書、作文	作文を実施する。志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、作文の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	2	文化・体育的活動	基礎運動能力に優れ、部活動に積極的に取り組み、集団をまとめるリーダーとなる生徒	基礎的な運動能力、活動意欲	総合学科	10%	学力検査の成績、実技検査の成績	実技検査を実施する。学力検査の成績（450点満点）及び実技検査の成績（300点満点）の合計（750点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
枚岡樟風	1	学科等への適性	総合学科の特色を活かした本校の「系列」での学びを活かし、希望する進路の実現に向けて、実習が多くある総合学科の授業を大切にし、前向きに学校生活を送ることができる生徒	中学校における音楽、美術、保健体育、技術家庭の学習状況	総合学科	50%	学力検査の成績、調査書	志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%の者のうち、調査書の音楽、美術、保健体育、技術家庭の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした60点満点）の高い者から順に合格とする。
八尾北	1	学校生活への意欲	日々の活動において、直面した課題の解決に意欲的であり、将来の進路実現に向けて、自ら学び続けられる生徒	中学校における学びへの意欲 探究活動に対する意欲	総合学科	50%	調査書、エントリーシート	エントリーシートの評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者のうち、調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした135点満点）の高い者から順に合格とする。
松原	1	学校生活への意欲	以下のいずれかに合致する生徒 ・仲間づくりや人権を大切にする活動、「ともに学び、ともに育つ」取組みに意欲があり、主体的に実践しようとする生徒 ・本校の国際理解、地域福祉などの科目での学びや、本校の自主活動に意欲があり、体験、研究、発表に積極的に取り組もうとする生徒	本校の取組みに対する理解、意欲	総合学科	10%	学力検査の成績、調査書、作文	作文を実施する。志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、作文の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	2	文化・体育的活動	クラブ、生徒会活動、ボランティア活動に積極的に取り組むなど、入学後も意欲的に活動しようとする生徒	本校の取組みに対する理解、意欲	総合学科	5%	学力検査の成績、調査書、作文	作文を実施する。志願者全員を総合点の高い者から順に並べ、募集人員の110%以内の者のうち、作文の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
堺東	1	学科等への適性	自分の興味・関心を深めるために、主体的に学習や課外活動に取り組むことができる生徒 特に、特定の「国語」「美術」など、好きな教科での頑張りを高校でも期待できる生徒	自分の得意なことや興味・関心に対する表現力	総合学科	10%	調査書、面接	面接（集団、成果物持込み可）を実施する。調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした135点満点）及び面接の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	2	学科等への適性	自分の興味・関心を深めるために、主体的に学習や課外活動に取り組むことができる生徒 特に、「看護・医療系」「IT・情報系」などの自分の進路実現に向かって主体的な取組みを期待できる生徒	自分の得意なことや興味・関心に対する表現力	総合学科	10%	調査書、面接	面接（集団、成果物持込み可）を実施する。調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした135点満点）及び面接の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	3	学科等への適性	自分の興味・関心を深めるために、主体的に学習や課外活動に取り組むことができる生徒 特に、「クラブ活動」「校外活動」など自分の得意な分野について主体的な取組みを期待できる生徒	自分の得意なことや興味・関心に対する表現力	総合学科	10%	調査書、面接	面接（集団、成果物持込み可）を実施する。調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした135点満点）及び面接の評価が特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
成美	1	学科等への適性	国内外を問わず国際交流に貢献するため、培ってきた語学の力をさらに高めようとする生徒	英語の学力検査の成績	総合学科	35%	学力検査の成績	学力検査の英語の成績（90点満点、英語資格を活用しない点数とする）の高い者から順に合格とする。
	2	学科等への適性	看護・福祉・児童教育の専門的な知識・技術を学びその分野に就業するために、培ってきた他者とのコミュニケーション力をさらに高めようとする生徒	国語の学力検査の成績	総合学科	15%	学力検査の成績	学力検査の国語の成績（90点満点）の高い者から順に合格とする。

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
伯太	1	学校生活への意欲	中学校での学習活動に積極的に取り組み、入学後には社会的なルール等を遵守したうえで目標をもって、努力を惜しまない生徒	中学校における学習状況 学びへの意欲	総合学科	10%	調査書、エントリーシート	調査書の音楽、美術、保健体育、技術家庭の評定（1年：2年：3年=10：10：10とした600点満点）及びエントリーシートの評価（100点満点）の合計（700点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
貝塚	1	学科等への適性	中学校での学習活動に主体的に取り組み、こつこつと努力を続けており、入学後も自分の強みをいかし、進路実現のために目標をもって、学校生活を大切にする生徒	学力検査の点数が高い教科の成績 中学校における学習状況	総合学科	15%	学力検査の成績、調査書	志願者全員を学力検査の成績（点数の高い2教科を1.5倍した540点満点）及び調査書の評定（1年：2年：3年=4：4：4とした540点満点）の合計（1080点満点）の高い者から順に並べ、募集人員の上位30%に到達した者の中から順に合格とする。
豊中高校能勢分校	1	地域貢献	これまでの活動や経験のなかで発見した疑問や課題を、仲間とともに主体的に解決する意欲のある生徒	学校の取組みに関する理解、意欲	総合学科	50%	学力検査の成績、調査書、面接、プレゼンテーション	面接（個人）及びプレゼンテーション（5分）を実施する。面接及びプレゼンテーションの評価が求める具体的な生徒像に合致する者のうち、学力検査の成績（各45点満点とした225点満点）及び調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）の合計（450点満点）の高い者から順に合格とする。

2 市立高等学校

学校名	番号	区分	特に求める具体的な生徒像	重視する観点	募集学科	募集割合	選抜資料	選抜方法
東大阪市立日新	1	学科等への適性	英語に強い興味を持つ生徒	英語学習に対する意欲	英語科	25%	学力検査の成績、調査書	学力検査の英語の成績（90点満点、英語資格を活用しない点数とする）及び調査書の英語の評定（1年：2年：3年=3.6：3.6：10.8とした90点満点）の合計（180点満点）の高い者から順に合格とする。
	2	文化・体育的活動	次の部活動に高い志をもち、意欲的に取り組む生徒 ラグビー、バスケットボール	ラグビー、バスケットボールにおける活動意欲	普通科 商業科 英語科	10% 10% 10%	調査書、面接	面接（集団）を実施する。調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とし、保健体育を5倍した325点満点）及び面接の評価（650点満点）の合計（975点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
	3	学校生活への意欲	入学後、生徒会活動など校内の活動に主体的に取り組む生徒	生徒会活動に対する意欲	普通科 商業科 英語科	10% 10% 10%	調査書、面接	面接（集団）を実施する。調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：3とした225点満点）及び面接の評価（450点満点）の合計（675点満点）の高い者から順に、特に求める具体的な生徒像に合致する者を合格とする。
岸和田市立産業	1	学校生活への意欲	商業科を志望し、商品開発や簿記に強い関心と興味を持ち、主体的に各種資格の取得をめざす生徒であり、かつ本校の部活動へも積極的に取り組み、意欲的な高校生活を送ることができる生徒	中学校における学習状況 学びへの意欲 各部活動における積極的な活動意欲	商業科	20%	調査書、エントリーシート	調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした135点満点）及びエントリーシートの評価（65点満点）の合計（200点満点）の高い者から順に合格とする。
	2	学校生活への意欲	情報科を志望し、プログラミングや情報処理に強い関心と興味を持ち、主体的に各種資格の取得をめざす生徒であり、かつ本校の部活動へも積極的に取り組み、意欲的な高校生活を送ることができる生徒	中学校における学習状況 学びへの意欲 各部活動における積極的な活動意欲	情報科	20%	調査書、エントリーシート	調査書の評定（1年：2年：3年=1：1：1とした135点満点）及びエントリーシートの評価（65点満点）の合計（200点満点）の高い者から順に合格とする。

令和 10 年度以降の大阪府公立高等学校入学者選抜制度について

令和 7 年 7 月
大阪府教育委員会

はじめに

大阪府教育委員会では、社会の変化や府立高等学校に対する生徒・保護者等のニーズを踏まえ、各校が特色化・魅力化を推進するとともに、受験生が自身の得意や適性、興味・関心等を考え、将来の自己実現につながる選抜とすること、高等学校の入学に向けて、高等学校と入学生の双方の準備期間が十分に確保され、入学生が中学校から高等学校にスムーズに進学できることを目的に、令和 10 年度以降の入学者選抜制度改善方針をとりまとめ、令和 7 年 3 月に定めた。この改善方針を踏まえた基本的な考え方を示す。

第 1 入学者選抜制度改善の基本的考え方及びその内容

令和 10 年度以降の入学者選抜制度の基本的な理念は、公教育が果たすべき役割を踏まえて以下のとおりとする。

- ・高等学校への就学機会を保障するとともに、生徒が主体的に学校選択を実現できること
- ・高等学校が自校のアドミッション・ポリシー（求める生徒像）に適う生徒を求めることができるこ
- と
- ・中学校及び高等学校の教育活動に与える影響に十分配慮したものであること
- ・受験生にとって公平でわかりやすい入学者選抜制度であること
- ・生徒の個性を輝かせ、可能性を引き出し、充実した高校生活につながる選抜であること

1 選抜機会

(1) 現行の特別入学者選抜、大阪府立豊中高等学校能勢分校選抜及び一般入学者選抜を一本化し、「一般入学者選抜」(以下「一般選抜」という。)として実施する。

生徒が安心した高校生活を送ることができるよう、合格発表後から入学までの期間を高校生活に向けた準備期間として確保する。

(2) 同一校内の学科間の複数志望を認める。

一般選抜において、募集人員を複数の学科等ごとに設定している高等学校では、同一の学力検査問題を使用し、同一校内の異なる学科等間（例：普通科と国際文化科、工業に関する学科（総合募集）と工学系大学進学専科、体育科と普通科）の第 1 志望・第 2 志望の複数志望を認めるこ

とにより、当該高等学校への進学を希望する生徒の就学機会を確保する。

(3) 第 2 志望校への出願機会を設定する。

一般選抜（全日制の課程）において、公立第 1 志望校に加え、公立第 2 志望校についても出願できる機会を設けることにより、公立高等学校への進学を希望する生徒の就学機会を確保する。なお、第 2 志望校における合格者の決定は、当該校を第 1 志望とする志願者数が募集人員に満たない高等学校において行う。

(4) 二次入学者選抜を実施する。

一般選抜における合格者数等が募集人員に満たない学科等において、二次入学者選抜（以下「二次選抜」という。）を実施する。

(5) その他の入学者選抜として、海外から帰国した生徒の入学者選抜（以下「帰国生選抜」という。）、日本語指導が必要な帰国生徒・外国人生徒入学者選抜（以下「日本語指導が必要な生徒選抜」という。）、知的障がい生徒自立支援コース入学者選抜（以下「自立支援選抜」という。）、知的障がい生徒自立支援コース補充入学者選抜（以下「自立支援補充選抜」という。）及び秋季入学者選抜（以下「秋季選抜」という。）を、別途実施する。

2 選抜日程

(1) 一般選抜の学力検査等実施の基準日は3月1日とする。

(2) 二次選抜は一般選抜の合格発表後に実施する。

(3) 上記1(5)のその他の入学者選抜の学力検査等の基準日は、2月16日とする。ただし、自立支援補充選抜については二次選抜と同日程で、秋季選抜については9月中旬に実施する。

3 選抜資料

選抜資料は、学力検査、調査書、実技検査、面接、作文及びエントリーシートの中から、それぞれの入学者選抜において定める（「第2 各入学者選抜の具体的な事項」参照）。学校特色枠（3-1(3)参照）で各高等学校長が必要とする選抜資料は、教育委員会に具申し、教育委員会が決定する。

3-1 学力検査等

(1) 原則5教科の学力検査を実施する。

中学校で培った学力を幅広く、国語、社会、数学、理科、英語の教科で評価するとともに、受験生が、当該教科に対する十分な知識の習得を経て入学者選抜に臨み、高等学校における学習活動へ円滑につなぐことができるよう、5教科（国語、社会、数学、理科、英語）の学力検査を実施する。各教科の学力検査の満点は90点満点とする。ただし、一般選抜全日制の課程総合学科（エンパワメントスクール及びステップスクール）、定時制の課程及び通信制の課程、二次選抜、その他の入学者選抜並びに追検査については、別に定める（「第2 各入学者選抜の具体的な事項」参照）。

国語、数学、英語の学力検査問題については、A問題、B問題及びC問題の3種類を作成する。3種類の問題構成は、A問題は基礎的問題及び共通問題、B問題は標準的問題及び共通問題、C問題は発展的問題及び共通問題とする。各高等学校が使用する問題は当該高等学校長が選択し、教育委員会が決定する。

理科、社会については、1種類とする。

(2) 学力検査「英語」において、英語資格（外部検定）を活用する。

学力検査「英語」において、外部機関が認証した英語力判定テスト（TOEFL iBT、IELTS及び実用英語技能検定（英検）を対象とする。）のスコア等（以下「スコア等」という。）を活用する。活用に当たり、府教育委員会はスコア等に応じた読替え率を定め、この読替え率により換算した点数と英語の学力検査の点数を比較し、高い方の点数を当該受験者の英語の学力検査の成績とする。

TOEFL iBT	IELTS	実用英語技能検定	読替え率
60点～120点	6.0～9.0	準1級・1級	90%
50点～59点	5.5	(対応無し)	80%
40点～49点	5.0	2級	70%

(3) 一般選抜において、合格者決定の第1手順として、学校特色枠を設定する。

生徒の個性や可能性を引き出すとともに、より各校の特色と受験生の興味関心とが合致する選抜制度とするため、新たに合格者決定の第1手順として学校特色枠を設定する。学校特色枠は、その枠に応募する者のみを対象とし、学校特色枠に応募しない志願者は、総合点（「**第2 各入学者選抜の具体的な事項**」参照）による判定を行う。

学校特色枠の設定については、次のとおりとする。

ア 学校特色枠では、「学科の特性」「探究活動」「地域貢献」「文化的・体育的活動」など、各高等学校のアドミッション・ポリシー（求める生徒像）に応じた実施区分を設定して募集を行う。

イ 各校で設定できる実施区分は3種類までとする。

ウ 志願者が応募できる学校特色枠は1つとし、学校特色枠に応募する者は出願時に申告する。

エ 全日制の課程総合学科（エンパワメントスクール及びステップスクール）、定時制の課程及び通信制の課程においては、課程・学科等の特色を踏まえて面接を実施していることから、全ての志願者を対象にアドミッション・ポリシーを踏まえた選抜手順を別に定める。

(4) 第2志望校における合格者の決定に当たっては、第1志望校における学力検査（国語、数学、英語）の共通問題の成績及び調査書の評定を選抜資料とする。

3-2 調査書

調査書については、次の(1)に示す評定のみとし、活動/行動の記録の記載は不要とする。

(1) 各学年の必修の全教科について、中学校学習指導要領に示す当該学年の目標に準拠した評価（いわゆる絶対評価）に基づく評定を、5段階で評価する。

(2) 評価対象学年は第1学年から第3学年とする。

中学1年からの学習活動を幅広く評価するとともに、中学3年での学力をより重視する観点から、第3学年の評定を第1、第2学年の評定の合計より重く評価する（3年評定>2年評定+1年評定）こととし、各学年の評定の比率を、3年：2年：1年 = 3：1：1とする。

(3) 総合点の算出にあたり、学力検査の成績と調査書の評定の比率について、5つのタイプを設ける。

一般選抜（全日制の課程総合学科（ステップスクール）、定時制の課程及び通信制の課程を除く。）において、それぞれの高等学校の状況に合わせて合格者を決定できるよう、総合点（「**第2 各入学者選抜の具体的な事項**」参照）を算出する際の学力検査の成績と調査書の評定の比率について、「3：7」「4：6」「5：5」「6：4」「7：3」までの5つのタイプのうちから、各高等学校長が選択し、教育委員会が決定する。

(4) 各教科の評定を同等に扱う。

中学校における生徒の各教科の学習状況を、全体として偏りなく評価する観点から、総合点を算出する際に、原則として9教科（国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭、英語）の評定に軽重をつけず、同等に扱う。ただし、一般選抜全日制の課程総合学科（ス

ップスクール) については、別に定める（「第2 各入学者選抜の具体的な事項」参照）。

(5) 自立支援選抜及び自立支援補充選抜において提出する調査書については、別に定める。

第2 各入学者選抜の具体的な事項

1 一般選抜

1－1 全日制の課程（総合学科（エンパワメントスクール及びステップスクール）を除く。）

(1) 検査実施日

- ・3月1日を基準日とする。

(2) 学力検査等

- ・学力検査を実施する。
- ・全日制の課程工業に関する学科（建築デザイン科、インテリアデザイン科、デザインシステム科、ビジュアルデザイン科、映像デザイン科及びプロダクトデザイン科）、総合造形科、美術科、音楽科、体育に関する学科、グローバル探究科、演劇科及び芸能文化科（以下「実技検査を実施する学科」という。）においては、学力検査に加え、実技検査を実施する。
なお、実技検査は当該学科を第1志望とする者が受験する。
- ・学力検査の実施教科は、国語・社会・数学・理科・英語の5教科とする。
- ・学校特色枠においては、各高等学校で定められた検査を実施する。

(3) 選抜方法

ア 学力検査の成績の合計と調査書の評定の合計（第1「3－2 調査書」を参照）に、府教育委員会が定める倍率の中からあらかじめ各高等学校長が選択し、府教育委員会が決定した倍率をそれぞれ乗じて合算した点数を総合点とする。実技検査を実施する学科においては、それに加え、実技検査の成績を合算した点数を総合点とする。

イ 第1手順として、学校特色枠に応募した者の中から、あらかじめ各高等学校で定められた手順により合格者を決定する。なお、複数の学科等を設置している高等学校においては、受験者は第1志望の学科等において判定を行う。

ウ 第2手順として、第1手順による合格者を除き、総合点の高い者から順に募集人員を満たすよう合格者を決定する。

エ ウにおいて、複数の学科等を設置している高等学校における各学科等の合格者の決定に当たっては、次のとおりとする。

合格者の決定方法

- ① 受験者を、第1志望の学科等に関係なく総合点の高い者から順に並べる。
- ② 総合点の高い者から順に、第1志望の学科等に振り分ける。
- ③ ②において各学科等の募集人員に当たる人数に先に達した学科等について、総合点の高い者から順に、募集人員を満たすよう合格者を決定する。
- ④ すでに合格となった者及び③において選抜を行った学科等のみを志望している者を除き、①、②、③の手順を繰り返し、各学科等の合格者を決定する。
ただし、②において、第1志望の学科等にすでに不合格となり、他の学科等を第2志望としていた者については、第2志望の学科等を第1志望として扱う。

オ エにおいて、実技検査を実施する学科と実技検査を実施しない学科とを併置する高等学校においては、実技検査を実施する学科においてイ及びウの手順により合格者を決定した後、他の

学科の合格者をイからエの手順により決定する。ただし、第1志望の実技検査を実施する学科をすでに不合格となり、他の学科等を第2志望としていた者については、ウ及びエの手順において、第2志望の学科等を第1志望として扱う。

カ オによる合格者の決定後、実技検査を実施する学科で、合格者数が募集人員を満たしていない学科においては、オによる合格者を除いた者のうち、実技検査を実施する学科を第2志望とする者の中から、総合点の高い者から順に募集人員を満たすよう合格者を決定する。

1－2 全日制の課程総合学科（エンパワメントスクール）

(1) 検査実施日

- ・3月1日を基準日とする。

(2) 学力検査等

- ・学力検査及び面接を実施する。
- ・学力検査の実施教科は、国語・数学・英語の3教科とする。
- ・エントリーシートを選抜資料とする。

(3) 選抜方法

ア 選抜の第1手順として、面接及びエントリーシートの記載内容を資料として、自校のアドミッション・ポリシー（求める生徒像）に最も適合する者から順に、募集人員の50%を上限として合格とする。エントリーシートは教育委員会が様式を定め、志願者は出願時に提出するものとする（以下同じ）。

イ 第1手順による合格者を除いた者の中から、選抜の第2手順として、総合点の高い者から順に募集人員を満たすよう合格者を決定する。

ウ 総合点の算出に当たっては、次のとおり行うものとする。

（ア）学力検査の各教科の成績を合計する。

（イ）調査書中の各学年の各教科の評定に、府教育委員会が別に定める倍率をそれぞれ乗じて合計する。

（ウ）（ア）及び（イ）で算出した点数に、府教育委員会が定める倍率の中からあらかじめ各高等学校長が選択し、府教育委員会が決定した倍率をそれぞれ乗じて合計する。

1－3 全日制の課程総合学科（ステップスクール）

(1) 検査実施日

- ・3月1日を基準日とする。

(2) 学力検査等

- ・学力検査及び面接を実施する。
- ・学力検査の実施教科は、国語・数学・英語の3教科とする。

(3) 選抜方法

ア 学力検査の成績と調査書の評定を合算したものを「これまでの学び等に関する評価（以下「学びに関する評価」という。）」とし、面接による評価を「高校生活に対する意欲等に関する評価（以下「意欲に関する評価」という。）」とする。

イ 学びに関する評価及び意欲に関する評価をそれぞれ一定の幅に区分して組み合わせた段階による評価（以下「群」という。）を行う。なお、学びに関する評価及び意欲に関する評価

の比率については、府教育委員会が別に定める。

ウ 学びに関する評価の算出に当たっては、次のとおり行うものとする。

(ア) 学力検査の各教科の成績を合計する。

(イ) 調査書中の各学年の各教科の評定に、府教育委員会が別に定める倍率をそれぞれ乗じて、教科ごとに合計する。受験者ごとに調査書の評定の高い3教科についてその評定をそれぞれ2倍し、各学年の必修の全教科の評定を合計する。

(ウ) (ア)及び(イ)で算出した点数に、府教育委員会が別に定める倍率をそれぞれ乗じて合計する。

エ 1群から順に、各群に含まれる受験者数の累計が募集人員を満たすよう合格群を決定し、合格群に含まれる者を合格者と決定する。

1－4 定時制及び通信制の課程

(1) 検査実施日

- ・3月1日を基準日とする。

(2) 学力検査等

- ・面接を実施する。エントリーシートを面接の参考資料とする。

(3) 選抜方法

- ・面接の評価及び調査書を総合的に判断し、合格者を決定する。

1－5 第2志望校における判定（定時制及び通信制の課程を除く。）

(1) 実施校等

- ・当該校を第1志望とする志願者数が募集人員に満たない高等学校において行う。
- ・複数の学科等を設置する高等学校においては、当該校を第1志望とする志願者数が募集人員を満たさず、当該学科等を第1志望とした志願者数が当該学科等の募集人員に満たない場合に行う。ただし、当該学科等の募集人員を、当該校を第1志望とした合格者数で満たした学科等を除く。

(2) 学力検査等

- ・第1志望校における学力検査（国語・数学・英語）の共通問題を使用する。

(3) 選抜方法

ア 学力検査の共通問題の成績と調査書の評定に府教育委員会が別に定める倍率をそれぞれ乗じて合算した点数を総合点とする。

イ 総合点の高い者から順に募集人員を満たすよう合格者を決定する。

ウ イにおいて、複数の学科等を設置している高等学校では、原則として同一校内の異なる学科間の第1志望・第2志望を認め、総合点の高い者から順に合格者を決定する。

2 二次選抜

一般選抜における合格者数等が募集人員に満たない学科等において実施する。

(1) 検査実施日

- ・3月下旬

(2) 学力検査等

- ・面接を実施する。エントリーシートを面接の参考資料とする。

(3) 選抜方法

- ・面接の評価及び調査書を総合的に判断し、合格者を決定する。

3 その他の入学者選抜

3-1 帰国生選抜

(1) 検査実施日

- ・2月16日を基準日とする。

(2) 学力検査等

- ・学力検査及び面接（日本語による個人面接）を実施する。エントリーシートを面接の参考資料とする。

- ・学力検査の実施教科は、数学・英語の2教科とする。

(3) 選抜方法

- ・学力検査の成績及び面接の評価を総合的に判断し、合格者を決定する。

3-2 日本語指導が必要な生徒選抜

(1) 検査実施日

- ・2月16日を基準日とする。

(2) 学力検査等

- ・学力検査及び作文を実施する。

- ・学力検査の実施教科は、数学・英語の2教科とする。

- ・作文は日本語以外の使用を認める。

(3) 選抜方法

- ・学力検査の成績及び作文の評価を総合的に判断し、合格者を決定する。

3-3 自立支援選抜

(1) 検査実施日

- ・2月16日を基準日とする。

(2) 学力検査等

- ・面接（保護者同伴）を実施する。エントリーシートを面接の参考資料とする。

(3) 選抜方法

- ・面接の評価及び調査書を総合的に判断し、合格者を決定する。

3-4 自立支援補充選抜

(1) 検査実施日

- ・3月下旬（二次選抜と同日程）

(2) 学力検査等

- ・面接（保護者同伴）を実施する。エントリーシートを面接の参考資料とする。

(3) 選抜方法

- ・面接の評価及び調査書を総合的に判断し、合格者を決定する。

3－5 秋季選抜

- (1) 検査実施日
 - ・9月中旬
- (2) 学力検査等
 - ・面接を実施する。エントリーシートを面接の参考資料とする。
- (3) 選抜方法
 - ・面接の評価を総合的に判断し、合格者を決定する。

4 追検査

一般選抜、帰国生選抜、日本語指導が必要な生徒選抜、自立支援選抜、秋季選抜において、学力検査等の当日に、自然災害、試験場に向かう途中の事故・事件、痴漢被害、身体・健康上の理由（新型コロナウイルス、インフルエンザ等の感染症、疾病等、月経随伴症状等の体調不良等）等によりやむを得ず当日すべての検査を受験しなかった者を対象に追検査を実施する。

第3 その他

ここに定めるもののほか、昼間定時制に係る入学者選抜その他入学者選抜に関する必要な事項は、入学者選抜実施要項で定める。

また、大阪府立知的障がい高等支援学校職業学科入学者選抜における大阪府立高等学校に設置する共生推進教室入学者選抜及び共生推進教室補充入学者選抜に係る具体的な事項については、自立支援選抜及び自立支援補充選抜（第2「3－3 自立支援選抜」及び「3－4 自立支援補充選抜」参照）に準ずることとする。