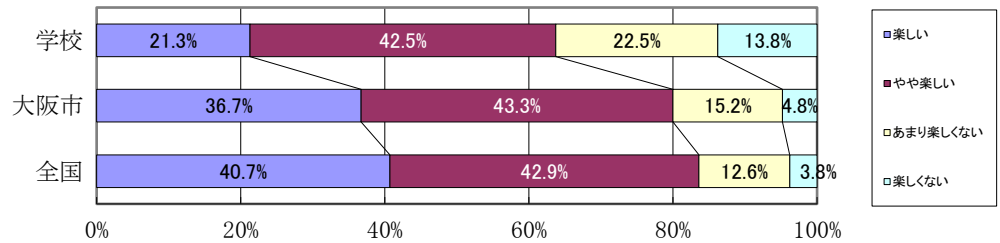


保健体育の授業について（女子）

質問番号 質問事項

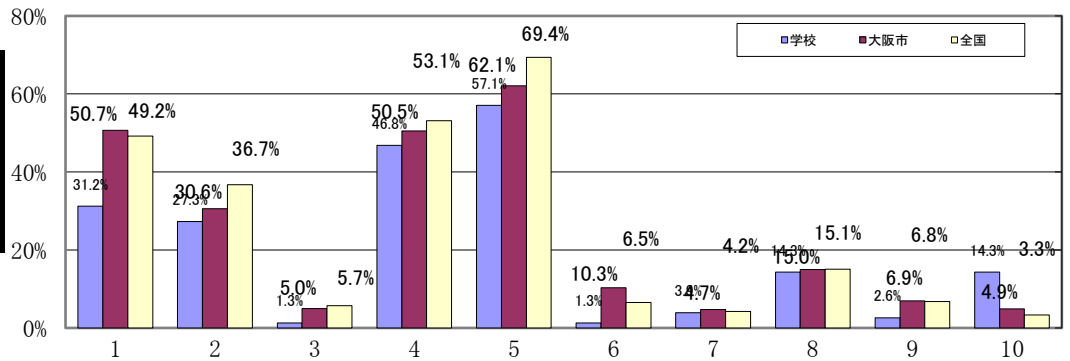
11

保健体育の授業は楽しいですか



17

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか

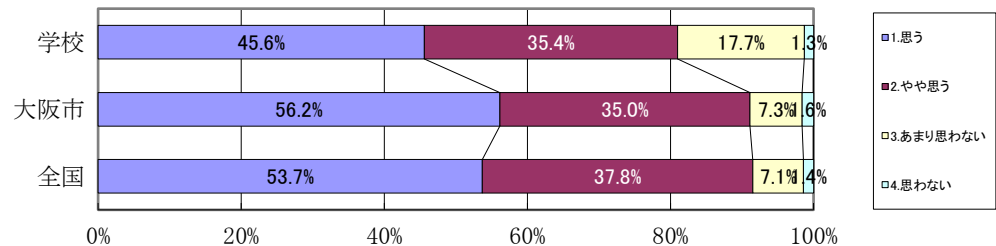


- 1 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中自分で工夫した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 7 授業外で先生に教えてもらった
- 8 授業外で自分で練習した
- 9 授業外で自分で本やビデオを見た

- 2 授業中自分で工夫した
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 8 授業外で自分で練習した
- 10 できるようになったことがない

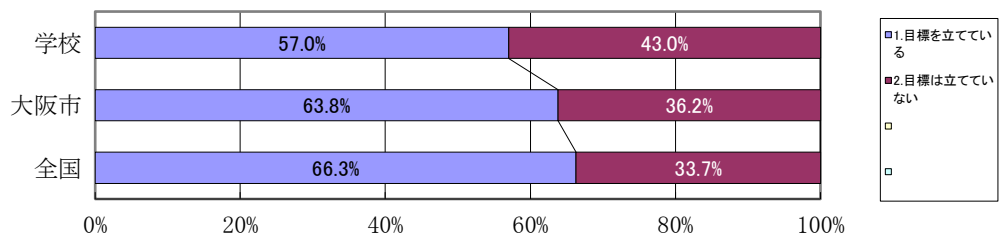
12

保健体育の授業で十分に体を動かしている



22

体力向上の目標



成果と課題

体育の授業は楽しいですか」の肯定的な回答が大阪市全国とも下回っており、そのことが体力向上の目標を立てる立てていないに関わってしまう結果となっている。狭い校庭を上手く活用し、様々な球技種目が行い、ふだんの授業では、ビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを積極的に使用し、自分や友達の動きを撮影する等、授業に取り入れる工夫を通して、さらに授業を充実させていくことが課題である。

今後の取組

授業の中で、ペアでチェックしたり、チーム内での話し合いの場面を多く取り入れるなど、自身の技能のレベルアップと、周りの生徒の課題解決に向けて関わっていける授業展開に取り組んでいく。また、運動が苦手な生徒が前向きに取り組めるような目標設定を示し、達成感につながるように、授業中に個別にポイントを丁寧に示すなど工夫を凝らした指導をすすめていく。今後も引き続き、学校に導入されている、タブレットなどのICT機器を活用し、自身の動き、技能を確認する場面をつくるなど、興味、関心を高め運動、スポーツに積極的に取り組めるようにしていく。