

2ねん学年だより

平成28年5月26日(木) 第8号



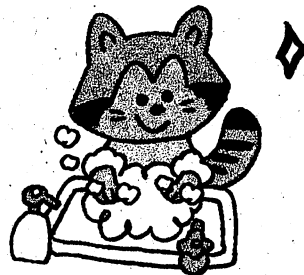
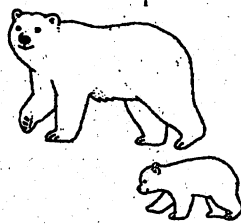
動物川柳コンテスト!



今回の校外学習が《探偵ナイトスクープ方式》(＝依頼に基づいて調査をし、あとでその調査結果を報告する)であることはすでに話してある通りですが、58期生の“優秀な探偵のみなさん”には、天王寺動物園を見学しながらも3種類の依頼にこたえてもらいました。そのひとつが「動物川柳」です。ここでは、その中から、特に優秀な“調査結果”を紹介します。行事のたびに詠んできた川柳も、なかなか板についてきましたね。テスト勉強の合間に、読んでみてください。



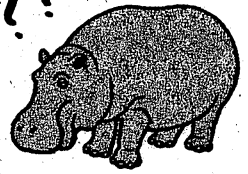
- ◆ このキリン 舌長すぎて ちょっと引く
- ◇ 何してるん? このヤギ ほんま何してるん?
- ◆ キリンさん 池にはまって いっけねえ
- ◇ トラ次郎 汚物がいっぱい 掃除しろ
- ◆ レッサーと 白黒パンダは 別物さ
- ◇ 一本足 フラフラしない フラミンゴ
- ◆ オオカミの 接客業は 遠吠えで
- ◇ 水中で 汚物だすカバ 水にこる
- ◆ ライオンも この暑さには 負けてしまう
- ◇ コアラ館 少し足りない コアラ感
- ◆ 全自動 シマウマくんは 芝刈り機
- ◇ シマウマと おそろいの服 観光客
- ◆ カバがいる あくびをしても 顔見えず
- ◇ 動物のにおい そろそろお手上げた
- ◆ 死んでんの? ウーパールーパー 生きていた
- ◇ カメが食う サラダがマジでうまそうだ
- ◆ フラミンゴ において頭がフーラフラ
- ◇ カバたちは カバーし合って生きている
- ◆ サイの前 「離れなサイ」と注意する
- ◇ 白くまが 水を浴びてる クールビズ
- ◆ アライグマ なんでも洗って ピカピカだ
- ◇ 何の音? 聞こうとしたら ヤギだった
- ◆ ぼんやりと チンパンジーが 見つめてる





作者はだれじゃ？ このダジャレ！

??

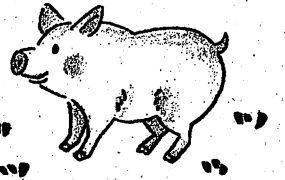


2つめの依頼は「動物ダジャレ」です。ダジャレを「バカらしい」などと侮^{あなど}ってはいけません。ダジャレを創作するには、高度な“国語力”が必要です。次に、58期生からの“調査結果”を紹介します。ダジャレには、同じ音が《2回出てくるもの》と《3回出てくるもの》があります。もちろん、後者の方が“ダジャレ度”が高く、それだけにハイレベルだといえます。

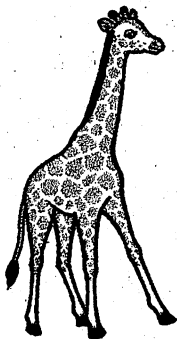
- | | |
|----------------|------------------|
| ◆ コンドルがよろこんどる！ | ◆ サイが帰って おかえりなさい |
| ◇ 出口で待ってる出口先生！ | ◇ カンガルーが考えるー |
| ◆ こうもりの引きこもり | ◆ 仲間のカバがナイスカパー |
| ◇ チンパンジーがバンジー | ◇ サイの才能 天才的！ |
| ◆ タカの羽はあったかい | ◆ エルサルバドルで猿バトル |
| ◇ 足かゆいアシカ | ◇ カメのカメウはかわいいな！ |
| ◆ このサイ、何歳？ | ◆ ソウの銅像 |
| ◇ ブタにぶたれた | ◆ シカを叱る |
| ◆ ワニが輪になる | ◆ 馬が埋まった！ |
| ◇ パンダが短パンだ | ◇ ライオンからイオン |
| | ◆ 馬、うっま！ |
| | ◇ 猫が寝込む |
| | ◆ コアラの子、荒！ |



心をつかめ！ キャッチフレーズ集！



動物園の“依頼”でもっとも難しかったのが、3つめの「キャッチフレーズ」ではないでしょうか？「キャッチフレーズ」とは、お客さんに訴えかける短い宣伝文句です。川柳やダジャレとは違って、笑いはありませんが、「ほお～、なるほど」と思うものがいくつか見られました。紹介しましょう！



- ◆ どこか懐かしい 実家に帰ったような安心感
- ◇ 自然と動物に会いたくなる
- ◆ 動物たちは、君たちを待っている
- ◇ 近所でアニマルワールドツアー！
- ◆ 世界の動く自然が集った場所
- ◇ キリンが首を長くして待ってます。



保護者のみなさまへ

今回の校外学習の生徒用しおりには“しかけ”がありました。裏面が動物園のワークシートになって
 いるのですが、全部で3種類のバージョンが存在しました。それが本文で紹介した「川柳」「ダジャレ」・
 「キャッチフレーズ」です。生徒がどのバージョンを手にするかは、配布されたときの“運”です。い
 ずれにせよ、班の中でワイワイ言いながら動物園を回っている様子を感じ取っていただければ幸いです。
 繰り返し取り組んでいるからでしょうか、川柳の完成度が高く、紹介数も多くなりました。