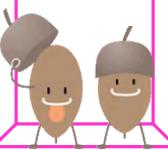


# 校長室だより ホウキえ

笑理説  
想り  
9月号

H28  
9. 30



中西利彦  
発行者

ての水泳大会になりました。各学年ともに多くの選手  
が参加されました。

## わわやかな歌声が響いた 合唱コンクール

9月28日(水)

先りだせ 僕等の青春 1ページ

例年感じたことがないですが、「堀中生はやねといひやね  
なあ」ということでした。今年も、練習時間の初めはなか  
なか歌声が聞こえてきませんでした。しかし、次第に、  
学年を問わず校舎のあちこちから歌声が聞こえる  
ようになつてきました。正門の前の通りを通る人たち  
も、歌声を聞いて、一瞬立ち止まつていました。その  
うちは、ややこつたハーモニーを聞かせてくれるクリー  
スが増えてきたように思いました。始業前や放課後な  
ど熱心に練習していました。本館にいるせいか、よく  
3年生の歌声が響いていました。



次の取組は、体育大会です。

## 水泳大会

9月  
3年: 7日㈬  
2年: 9日㈮  
1年: 8日㈫

の日に入つてすぐ、「各学年の水泳大会を参観し  
ました。2年生は、晴天に恵まれ、各クラスの応援を  
繰り広げていました。3年生は、学校行事のすべてに  
「中学校生活最後の」という言葉がつきますが、最後  
にふわわしい参加態度と応援態度で、大変盛り上がり  
ました。また、1年生は、  
始まりの時刻を遅らせま  
したが、みなさんの協力  
のおかげで時間通りに終  
了でき、なおかつ、思  
い出に残る中学校生活初め

1、響きが出てきて、一層合唱コンクールらしい雰囲  
気でした。しかし、3年生は、その上を行く合唱で、  
すべてのクラスから感動をもぎ取つたように思つます。  
最優秀、優秀賞を受賞されたクラス皆さん、おめ  
でとう。どの学年もどのクラスも優秀をつかしくいほ  
じ、頑張っていました。各学年の代表として文化発表  
会で他学年の生徒や保護者の方々に発表していくの  
でしてよつ。楽しみにしていました。学校行事の取り組  
みは、クラスのみんなで一生懸命取り組むことが大切  
なつたのであり、その経験が君たちを成長させてくれま  
す。

**合唱コンクール**  
(3年)  
最優秀—5組  
優秀—1組  
(2年)  
最優秀—1組  
優秀—3組  
(1年)  
最優秀—1組  
優秀—3組

**水泳大会**  
(3年)  
優勝—4組  
2位—3組  
(2年)  
優勝—5組  
2位—2組  
—3組  
(1年)  
優勝—2組  
2位—1組



1年、2年↓



3年生



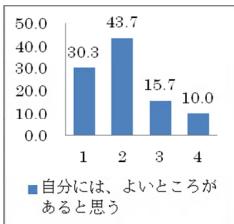
「あなたは人の役に立つ人間になりたいと願いますか」  
92%が「はい」と答える。

今年7月に、各学年で生徒のみなさんに後の生徒

理解に役立つ、生徒指導のための基礎資料とするため、「よりよい学校づくりのために」アンケートを行い、その結果を報告いたします。

調査は平成2年で集計。主な調査項目としては、一日の生活状況、学校や教育活動に関するものなど、いじめや問題

題行動に関するものでした。迷った時の項目で「肯定的な意見でした。その中で、「人の役に立つ人間になりたい」「学校の決まりを守つてこな」という項目では約93%が肯定的な意見でした。また、「学校や地域で



意見が少なかつたのが「家で学校の問題を56%」「シリバス」の内容を56%は45%でした。また、2年生では61%の肯定的な意見でしたが、1年生は51%と半数しかないのが気になります。また「授業は分かるやすい」という質問には86%が肯定的意見でしたが、3年生では、82%

肯定的意見=1よく当てはまる、2やや当てはまる  
否定的意見=3あまり当てはまらない、4まったく当てはまらない

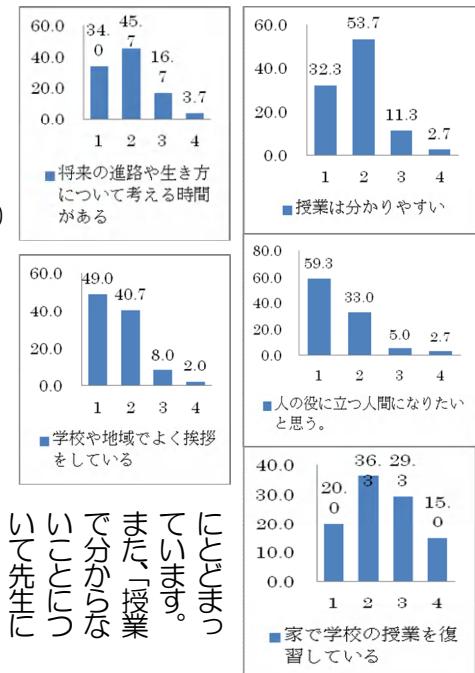
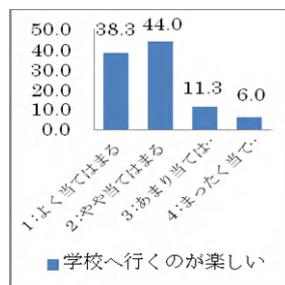
全学年		
評価項目	肯定的意見	否定的意見
学校へ行くのが楽しい	82.3	17.3
学校行事はみんなが楽しく行えるよう工夫されている	79.7	20.0
将来の進路や生き方について考える時間がある	79.7	20.3
命の大切さや社会のルールについて十分に学んでいる	89.7	10.3
人権の大切さについて十分に学んでいる	87.7	12.0
学校や地域でよく挨拶をしている	89.7	10.0
授業で分からぬことについて、先生に質問しやすい	79.0	21.0
授業は分かりやすい	86.0	14.0
通知表の学習成績のつけ方に納得できる	88.0	12.0
自分の努力を認めてくれる先生がいる	86.3	14.3
先生は、いじめなどに対してすぐに対応してくれる	89.3	10.7
相談できる先生がいる	72.3	28.0
学校は、校内美化や環境整備ができる	75.3	24.3
保護者や地域の人々といっしょになって学習や作業することができる	69.0	31.3
急な事件や事故、自然災害が発生した時、どうしたらよいか分かっている	87.3	13.3
「シラバス」の内容を確認して、活用している	45.3	54.3
家で学校の授業を復習している	56.3	44.3
習熟度別少人数授業やチームティーチング授業は分かりやすい	71.3	28.7
学校の決まり(規則)を守っている	92.7	7.0
人の役に立つ人間になりたいと思う。	92.3	7.7
自分には、よいところがあると思う	74.0	25.7

編集後記

2学期は、水泳大会、合唱コンクール、文化発表会、体育大会など学校行事がたくさんあります。これらの行事は、当日を迎えたら、それで済むというようなものはありません。それぞれの立場で準備をして、できる行事です。その準備期間中に、意見の対立もあるでしょう。一部の人が苦労することもあるでしょう。それらを乗り越えた後に、うれしいことや楽しいことが待っています。チームワークや仲間との絆が一層深まることを期待しています。仲間がいるから楽しいんだ！

## 「よりよい学校づくりのためのアンケート」まとめ

「今年度にて、各学年ごとに理解に役立て、生徒指導のための基礎資料とするために、「よりよい学校づくりのため」アンケートを行って、その結果を報告いたします。調査は全学年で集計。主な調査項目としては、一口生活状況、学校や教育活動に関するものと、いじめや暴力に関するものなどです。



3年生の先生方が授業  
と参観をしました。今朝は  
王方が行った授業を担任  
観をしました。そして、  
じうわねは分かりやす  
じができるのかを話しあ  
した。また、10  
月以降には、皆  
さんの様子を見  
せてもらつたぬ、  
校長先生が各教  
室での参観を予  
定しています。  
参観に行きました  
のでよひしべー。



分かりやすい授業をめざして！