



雖然もいもした

文化発表会・体育大会

9月30日(金)
10月19日(水)



の迫力で、参観された保護者や1・2年生、教職員も感動しました。体育館中を取り巻く感動の渦だったと思います。2年生の皆さん、来年のこの感動を味わわせていたださうね。まだ、生徒会が日頃から取り組んでいた「情報モーフル」についての発表がありました。皆さんから取ったアンケートの集計をもとに報告をしたり、また、情報機器を使ってトライブルをワミカルに紹介してくれました。さらに、午後一番は、迫力ある吹奏楽部の演奏でした。感動のうちに終わつた文化発表会から、体育大会に向けて、各学年が再び動き出しました。各学年の行進の練習は当初、足並みがそろわず、あれほど文化発表会の取り組みで頑張つたはずなのに…。

それぞれの学年種田、1年生の背中渡しプレー、2年生の「ンオールプレー」、3年生の金賣プレー、ハリケーンプレーも真剣に取り組んでいました。

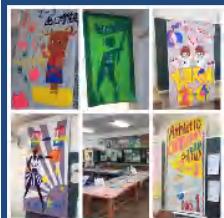
金賣がクラスのため、仲間のために真剣に取り組み足を引っ張る人などなく、一生懸命に取り組んでいた姿が見られる人々に感動をうけたのです。これが、堀江中学校の良き伝統です。上級生が示してくれたその姿勢を

れの種田に反しても、真剣で、自分の持てる力を發揮していれました。また、友だちに大きな支援を送つてくれて、いたのも印象的でした。係の生徒は自分の責任を見事に果たしてくれたのではないか。
それぞれの学年種田、1年生の背中渡しフレー、2年生のワンオールフレー、3年生の全員フレー、ハリケーンフレーも真剣に取り組んでいました。

の迫力で、参観された保護者や1・2年生、教職員も感動しました。体育館中を取り巻く感動の渦だったと思います。2年生の皆さん 来年までの感動を味わわせていたださるね。また、生徒会が日頃から取り組んでいた「情報セキュリティ」についての発表がありました。皆さんから取ったアンケートの集計をもとに報告をしたり、また、情報機器を使つたトライアルをパワーポイント紹介していくまつり。それが、午後一番が、由々の久次委員

合唱團の名前と年代を代表が発表したり吹奏楽

19



笑理誇 顔想り 10月号

H28
10. 31

発行者
中西利彦



2年ワンオールリレー



3年
全員リレー

1、2年生の認知行動療法について学んだからだ。最後にならうしたが、保護者や地域の皆が理解し、大会運営して理解し、協力をしたのがうれしかったのかうれしかった。今後いかに支援していくか懸念したがね。

生徒会役員選挙



選んだ責任、選ばれた責任

28年度も後半になりました。生徒会役員や学級役員の改選時期となりました。生徒会役員立会演説と投票も10月28日(金)午後になりました。3年生の役員は皆で元気溌々と演説をしました。いよいよ先輩たちが築いてきた限られた伝統をバトンに例え、後輩たちにバトンを引き継いでほしいと願っています。渡し切りではなく卒業まで見守る姿勢が必要だとこころに知つてしまっていました。そして1、2年生で立候補、当選をした役員の皆さんは、堀中生のために、しっかりと頑張ってください。選ばれたためにしっかり責任を果たしていく下さい。また、それぞれの責任をしっかり果たして貰えるでしょう。



学校元気アップ事業本部

夏休みから開館していた図書室を10月4日(火)に再開しました。これは、図書室の本の貸し出しへスマートに、簡単にたくさんの本を読んでもらいたいとの希望から図書室にバーコードシステムを導入しました。図書室にある本にそれぞれバーコードシールを貼り付け、データを入力しました。さらに、生徒用図書カードを作り、データ入力をしました。このシステムの導入により、貸し出す時には、パソコンにつなげてバーコードリーダーをかざすだけで手続きが簡単になります。手続きが簡単なだけでなく、貸し出し状況や貸し出しが読ん



図書室、バーコード化

校長授業参観

文化発表会や体育大会などの大好きな学校行事が済み、3年生は卒業後の進路を真剣に考える時期が来ました。そこで、皆さんの授業の様子をじっくり見せてもらおうと先生方にご協力をいただけ、各クラスを回りました。

校長授業参観

でいる本の傾向などのデータが集まり、次年度以降の購入計画に反映することができます。図書室担当の先生方や元気アップ事業のボランティアの皆さんのおかげで、バーコード化された図書室の本をしっかりと読み合っていました。

編集後記

3年生は、第3回進路希望調査が行われています。11月11日から18日まで進路懇談をおこないます。2年生は、職場体験があります。ともに、卒業後の進路について真剣に考えなければなりません。1年生も遠い先の話ではありません。進路選択は「高校選び」が最終目標ではありません。「将来の私」を考えることが進路選択につながります。一度考えてみてください。「明日の私」はどうなっていますか?「来年の4月の私」はどんな様子ですか?「ハタチの私」は何をしていますか?「10年後の私」はどんな仕事をしていますか?「20年後の私」は幸せでしょうか?そして、幸せな生活を支えるのは仕事です。世の中には、何万種類の職業があります。しかし、その仕事も変化しています。いまある仕事も、将来機会が行う状況が出てきています。人工知能(AI)が発達し、例えば、自動車の自動運転が可能になるとプロの運転手は必要なくなります。変化する中で皆さんは仕事選びをしていきます。たくさんの中から、選びますが、その仕事をすることで幸せになるかどうか?進路選択は自分探しです。自分がどういう人間なのかを見つめる中で進路を選びます。その進路は近い将来もあれば、遠い将来もあります。進路選びは最終目標に近づくための一歩です。自分を見つめながら、進路選びをします。孤独な作業です。つらい時があるかもしれません。その時、仲間で励まし合うのです。支えあった仲間がつらい時を救ってくれます。絆を深めた仲間と、つらいことを乗り越えていってください。

とじました。学校行事では、生き生きとした様子を見ることができましたので、すでに始まっていますが、皆さんの生き生きとした授業の様子を見せてもらいたいと期待しています。

