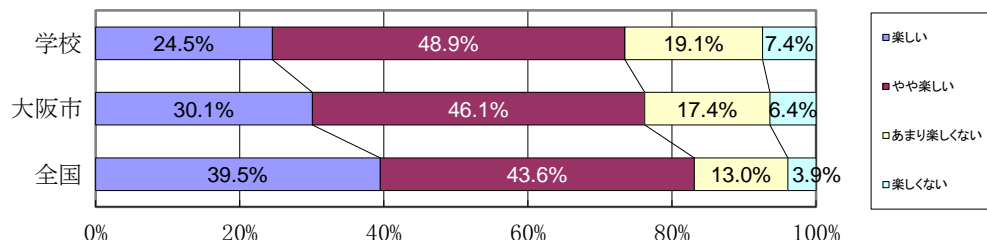


保健体育の授業について（女子）

質問 番号	質問事項
----------	------

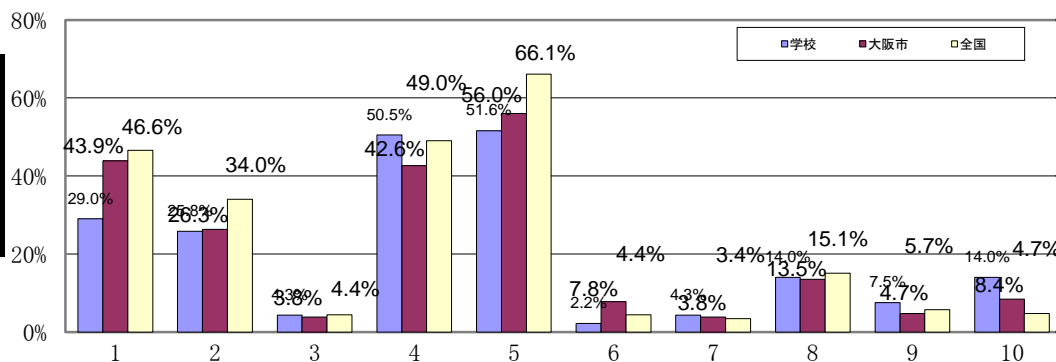
18

保健体育の授業は楽しい
ですか



23

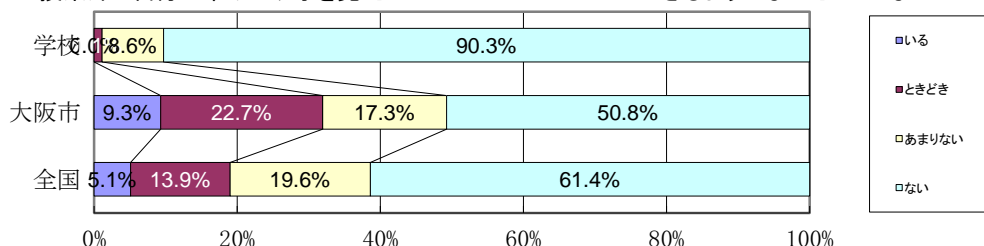
これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



- 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中自分で工夫した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 授業外で先生に教えてもらった
- 授業外で自分で練習した
- 授業外で自分で本やビデオを見た
- できるようになったことがない

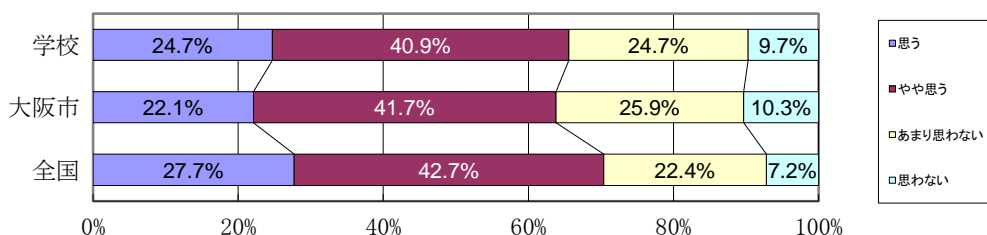
24

ふだんの保健体育の授業で、ビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて、自分や友達の動きを撮影して活用する活動を行っていますか。



27

今、保健体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。



成果と課題

「保健体育の授業は楽しい」と回答する生徒が昨年度の19.7%→24.5%へと上昇し、狭い校庭を上手く活用し、様々な球技種目が行われている。ふだんの授業では、ビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを活用する活動はすすんでいないため、自分や友達の動きを撮影する等、授業に取り入れる工夫を通して、さらに授業を充実させていくことが課題である。

今後の取組

授業の中で、ペアでチェックしたり、チーム内での話し合いの場面を多く取り入れるなど、自身の技能のレベルアップと、周りの生徒の課題解決に向けて関わっていける授業展開を実践する。また、運動が苦手な生徒が前向きに取り組めるような目標設定を提示し、達成感につながるように、授業中に個別にポイントを丁寧に示すなど工夫を凝らした指導をすすめていく。加えて、学校に導入されている、タブレットなどのICT機器を活用し、自身の動き、技能を確認する場面をつくるなど、興味・関心を高め運動やスポーツに積極的に取り組めるように工夫する。