

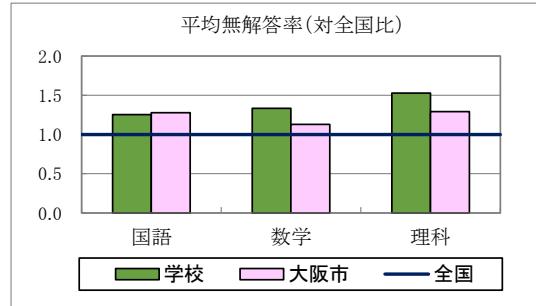
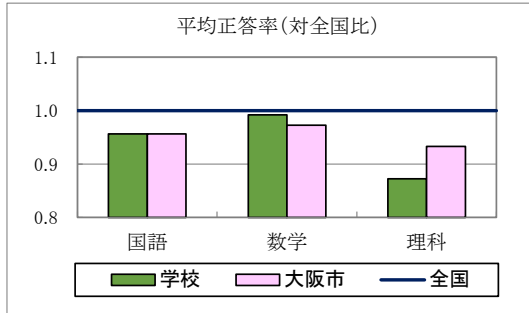
令和4年度 市岡中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【 全 体 】

|     | 平均正答率(%) |      |      |
|-----|----------|------|------|
|     | 国語       | 数学   | 理科   |
| 学校  | 66       | 51   | 43   |
| 大阪市 | 66       | 50   | 46   |
| 全国  | 69.0     | 51.4 | 49.3 |

|     | 平均無解答率(%) |      |     |
|-----|-----------|------|-----|
|     | 国語        | 数学   | 理科  |
| 学校  | 5.4       | 14.4 | 5.2 |
| 大阪市 | 5.5       | 12.2 | 4.4 |
| 全国  | 4.3       | 10.8 | 3.4 |

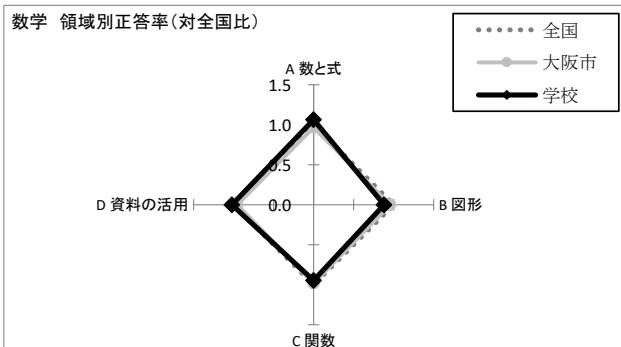
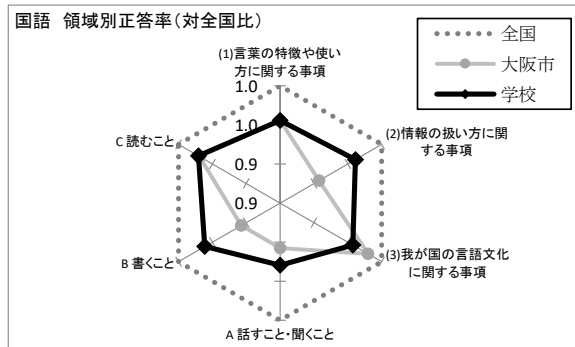
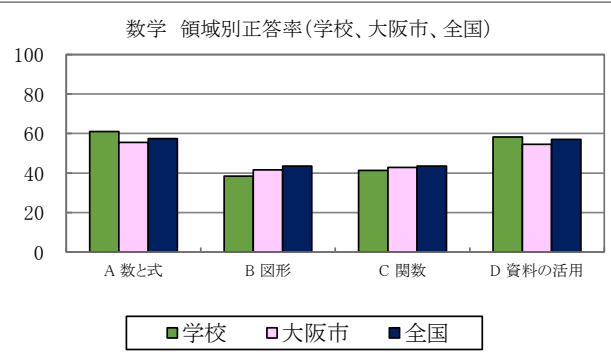
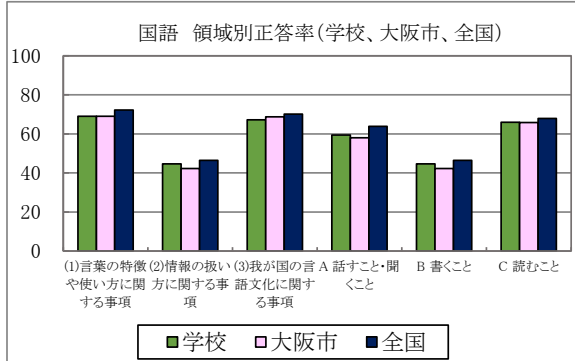


【 国 語 】

| 学習指導要領の内容              | 対象設問数(問) | 平均正答率(%) |      |      |
|------------------------|----------|----------|------|------|
|                        |          | 学校       | 大阪市  | 全国   |
| (1)言葉の特徴や使い方に<br>関する事項 | 6        | 69.0     | 69.0 | 72.2 |
| (2)情報の扱い方に<br>関する事項    | 1        | 44.7     | 42.2 | 46.5 |
| (3)我が国の言語文化に<br>関する事項  | 3        | 67.2     | 68.8 | 70.2 |
| A 話すこと・聞くこと            | 3        | 59.4     | 58.0 | 63.9 |
| B 書くこと                 | 1        | 44.7     | 42.2 | 46.5 |
| C 読むこと                 | 2        | 65.9     | 65.8 | 67.9 |

【 数 学 】

| 学習指導要領の領域 | 対象設問数(問) | 平均正答率(%) |      |      |
|-----------|----------|----------|------|------|
|           |          | 学校       | 大阪市  | 全国   |
| A 数と式     | 5        | 61.0     | 55.5 | 57.4 |
| B 図形      | 3        | 38.4     | 41.6 | 43.6 |
| C 関数      | 3        | 41.3     | 42.8 | 43.6 |
| D データの活用  | 3        | 58.3     | 54.5 | 57.1 |



令和4年度 市岡中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【理 科】

| 学習指導要領の領域      | 対象設問数(問) | 平均正答率(%) |      |      |
|----------------|----------|----------|------|------|
|                |          | 学校       | 大阪市  | 全国   |
| 「エネルギー」を柱とする領域 | 6        | 37.0     | 38.4 | 41.9 |
| 「粒子」を柱とする領域    | 5        | 45.7     | 47.8 | 50.9 |
| 「生命」を柱とする領域    | 5        | 49.5     | 52.3 | 57.9 |
| 「地球」を柱とする領域    | 6        | 38.8     | 42.1 | 44.3 |

