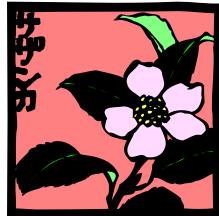


いよいよ一番寒さの厳しい時期に突入しました。体調管理に気をつけて、この冬を乗り切りましょう。正門横では、山茶花（サザンカ）の花が満開になっています。こんな寒さでも咲く花があるのですね。春は必ずやってきます。3年生のみなさん、がんばってください。



☆3年生 出願書類記入について

先週の金曜日は、私立高校願書取得を行い、願書の書き方を練習しました。その後、私立高校受験者は、下書き→担任チェック（→清書）と出願書類のやりとりが担任の先生と生徒の間でなされています。その中で、下書きの段階で、**専願・併願・コースの未記入、文字バランスの不釣り合い、住所のミスなど**、担任・副担の先生が訂正・確認するのに大忙しという状況です。特に、**懇談結果・確認票と違うコースを記入してしまうと、今までの準備が無駄になります**、**もう一度やり直すこともあります**。私立の受験校・コースは、2学期のうちに、確定するようにしましょう。下書きで、OKがでたら、慌てず一字一字ていねいに清書をしていくようにします。清書の記入は**黒のペン（ボールペンでOK）**で行うことになっています。修正液を使ったり、2重書きも不可です。また、学校によってはコンピュータ処理のために鉛筆で記入しなければならないところもありますので注意してください。**印鑑は必ず朱肉を使って、かすれないように、欠けないように何度も他の紙で練習をしてからしっかりと押印してください**。先生方も連日遅くまで残り、報告書の作成や、みなさんの書類のチェックに頑張っています。



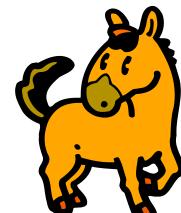
私立受験者の保護者の方にお願いがあります。検定料の振込（銀行のみ、郵便局のみ、どちらでも可能の学校とさまざまです）を、もしまだでしたら**今週中**に行ってください。振込可能日が来週からになっている学校は、来週のできるだけ早くにお願いします。必ず各高等学校の指定の振り込み用紙を用いて、**領収印の押されているのを確認**してください。合否通知用封筒の切手が必要な高校もあります。来週は最終点検を行っていきたいと思っていますのでよろしくお願ひいたします。

1月24日（金）の午後に出願（郵送の学校以外）の予定です。

きっとうまくいく！

☆公立前期選抜の受検校について

私立高校等の出願書類でバタバタとしている時期ですが、来月の2月20日（木）に実施されます公立前期選抜の受検校の決定のための懇談を来週20日（月）から23日（木）に行います。まだ悩んでいる人は担任の先生や、保護者の方とよく相談をしておいてください。



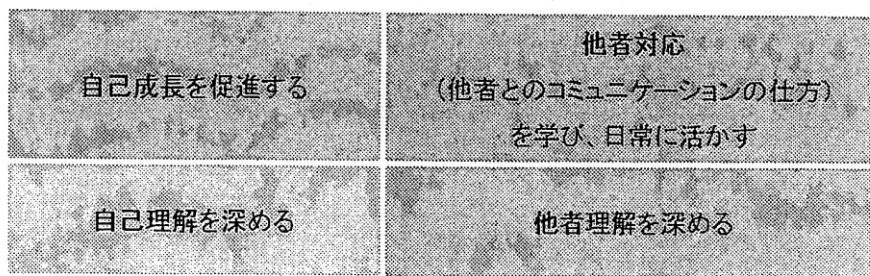
☆今週 1年生の土曜授業は「SPトランプ」！保護者の方々も、ぜひご参観ください。

1月18日（土）、1年生では、各クラス道徳の授業で、ヒューマンアカデミー高等学校の川島浩先生をお迎えして、進路学習を行います。SP（サブパーソナリティ）トランプを使って、自分のこと、まわりの人のことを理解し、コミュニケーションの仕方、なりたい自分像などを考えていきます。大人である保護者の方も参加して頂けます。きっと自分の再発見ができると思います。（裏面にSPトランプの説明があります。）

1月18日（土）SPトランプの授業 1限 1年3組 8時45分～9時35分
 2限 1年1組 9時45分～10時35分
 3限 1年2組 10時45分～11時35分

◆SP トランプの使い方

SP トランプは、自己理解、他者理解、他者対応（他者とのコミュニケーションの仕方）自己成長といった内容で使用されています。



1. 自己理解

- 自分自身のパーソナリティーを理解する
- パーソナリティー特性から次の行動特性や価値傾向を知ることができる
 - 長所・短所 好きな言葉 強い欲求（秘めた欲望）
 - 人間関係の持ち方の特徴 コミュニケーションの持ち方の特徴
 - 恋愛の仕方 お金の使い方 ふさわしい仕事
 - マネジャー・リーダーとしての行動特性（マネジメント・リーダーシップスタイル）
 - マネジャー・リーダーとしての留意点（陥りやすい失敗）
 - 仕事の進め方（ビジネススタイル） 中心能力（ビジネスでの強み）
 - 不安や葛藤の主な原因 不安・葛藤時の反応
 - 内発的動機づけの高い目標（やる気のできる目標）
 - 学習の仕方（Learning Style） 指導の仕方（Coaching Style）
 - ビジネスパーソンとしての成長課題

2. 自己成長

- 自らの成長課題を知る
- 次のような自分とのつきあい方と自己成長の仕方を知る
 - 自分のサブパーソナリティーを受け入れる（自己受容）
 - 自分自身を客観視する力を持つ（自己意識）
 - 自分のサブパーソナリティーへのとらわれから自由になる（自己解放）
 - ありたい自分、ないりたい自分への成長（自己統合）

3. 他者理解

- 他者のパーソナリティーを理解する
- 他者のパーソナリティ特性から自己理解と同様に項目の行動特性や価値傾向を知ることができる。

4. 他者対応

- 他者に対する適切なコミュニケーションの持ち方を知る
 - 一般的なコミュニケーションの持ち方
 - 生徒や子どもの育成方法
 - クライアントへのカウンセリングの仕方
 - 部下の指導育成方法 上司・先輩への対応 顧客への営業折衝の仕方
 - 他者との交渉の仕方