

令和5年度 大阪市立港中学校グランドデザイン

PLAN[計画]

校訓

「至誠」「勤勉」「自律」

学校教育目標

「個に応じたきめ細かな指導・支援をおこない、
“生徒の満足度”の高い学校づくりを目指す」

【重点目標】

- 誠実な心を養うために、自らを磨く姿勢の育成
- 自分と仲間を大切にするために、思いやりのある心の育成
- 学力・体力の向上に向けて、自ら学ぶ態度の育成
- 規範意識を高めるために、「時間」と「挨拶」を
大切にする行動の育成

【育てたい生徒像】

- 誠実な心を養い、自らを磨き続けることのできる生徒
- 自分や友達を大切にし、仲間と協力することのできる生徒
- 「わかった」を実感し、自ら学び続けることのできる生徒
- ルールとマナーを意識し、自ら率先した行動ができる生徒

DO[実践]

<確かな学力の育成>

●目標達成の具体的な教育活動

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 授業改革
 - ・研修・研究授業の充実
 - ・個に応じた指導
 - ・教科の横断的な学び
 - ・読解力の向上
 - ・ICT 機器を活用した学習
 - ・小中連携の推進
- 英検・漢検の実施
- 学習環境の整備

<安全・安心な教育の推進>

●目標達成の具体的な教育活動

- アセス（学校環境適応感尺度）を活用し、ひとり一人に向き合った生徒指導
- いじめを許さない学校・学級づくり
- 不登校生徒への組織的対応
- 規範意識の向上
- 防災・減災の取り組み
- デジタル・シチズンシップ教育

<健やかな心と体を持つ>

●目標達成の具体的な教育活動

- 体力の向上と運動に親しむ活動の工夫
- 健康教育の充実
- 校内の美化の取り組み
- 道徳教育の推進
- 探求心を養う教育の推進

CHECK[評価]

<確かな学力の育成>

●成果目標

- 全国学力・学習状況調査における平均正答率の対全国比を 0.90 以上
- CEFR A1 レベル（英検3級）相当以上の英語力を有する中学3年生の割合（4技能）を 50% 以上
- 中学3年生の漢検4級以上の取得者を 20% 以上
- 一人一台端末の活用
- 小中間で相互授業参観の実施
- 放課後自主学習会の充実
- 図書室環境の充実

<安全・安心な教育の推進>

●成果目標

- 「学校生活が楽しい」と回答する生徒を 90% 以上
- 「いじめはどんな理由があってもいけない」と回答する生徒を 95% 以上
- 不登校生数の対前年比の減少
- 「ルールを守っている」と回答する生徒を 91% 以上
- 避難訓練・防災訓練の実施
- 情報モラル教室を全学年で実施

<健やかな心と体を持つ>

●成果目標

- 「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか？」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する生徒の割合を 80% 以上にする。
- 小中合同駅伝大会の実施
- 熱中症予防講座の実施
- 性・生教育の実施
- 環境衛生委員などによる月1回の校内美化点検の実施
- 「自分には良いところがある」と回答する生徒を 75% 以上
- 総合的な学習の充実

ACTION[改善]

FOUNDATION[土台]

【学習指導要領 総則 前文より】

- 自分のよさや可能性を認識する
- あらゆる他者を価値のある存在として尊重する
- 多様な人々と協働する
- 豊かな人生を切り拓く
- 持続可能な社会の創り手となる

【大阪市教育振興基本計画 「最重要目標】

- 安全・安心な教育の推進
- 未来を切り開く学力・体力の向上
- 学びを支える教育環境の充実