

《3年生2学期 期末テスト範囲表(訂正版)》

| 日にち | 教科 | テ ス ト 範 囲 | 提出物・アドバイスなど |
|---------------|------|--|--|
| 11月28日 (月) | 数 学 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 教科書 P104～155 「二次関数(変化の割合)」から「相似な図形」まで ■ クリアノート P82～91 ■ P94～117 | <ul style="list-style-type: none"> ● クリアノート ● テスト前プリント <p>テスト終了後、提出です！</p> |
| | 国 語 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 教科書P.120～123『おくのほそ道(平泉・立石寺)』、P.132～139『情報社会を生きる』 ■ ワークP.77(下段)～80、P.96～103 ■ 漢字小テスト <u>13</u>～<u>23</u>から20点出題 ■ 課題作文 <u>600字</u>※ | <p>※課題作文の題… 『あなたは、中学校の生活(あるいはこれまでの人生)でどんな経験をし、何を学びましたか。また、それを高等学校でどのように生かしたいと思いますか。できるだけ具体的に記述しなさい。』</p> |
| | 保健体育 | <div>男子</div> 保健 P.90～P.99 実技 今まで行った全ての範囲 <div>女子</div> 保健 P.90～P.99 実技 今まで行った全ての範囲 | 教科書、ノートをよく見ておくこと。 テスト終了後ノート提出。 教科書、ノートをよく見ておくこと。 テスト終了後ノート提出。 |
| 11月29日 (火) | 英 語 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 教科書 P.49～68 ■ 朝学①～③ ■ エイゴラボ P.76～106 ■ リスニングテスト、英作問題あり ■ プリント L5READ①②ブラジル ■ Katy先生とのパフォーマンステスト 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ● エイゴラボ範囲から毎回多く出題しています。 ● <u>エイゴラボP.76～106の答え合わせをしてテスト終了後に提出。</u> |
| | 社 会 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 教科書 P43～P120 ■ ノート 公民8～公民26 (日本国憲法の基本原則について) (民主政治と政治参加について) ■ 白ブリ④～⑥ (3枚) ■ ワークプリント | <ul style="list-style-type: none"> ● 教科書、ノートをしっかり見直す。 ● 白ブリ、ワークプリントを繰り返しやる。 <p>※日本国憲法の三大原則と三権分立の内容をそれぞれ詳しく説明出来るようにしておこう</p> <p>★ <u>テスト終了後にノート(全員)とプリント類(未提出者だけ)を提出。</u></p> |
| 11月30日 (水) | 理 科 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 教科書 P.154～199 『運動とエネルギー』 2章～5章 ■ 授業プリント 2期末①～⑭ ■ 朝の学習 2枚 ■ 問題プリント 14・15・16 とそれぞれの解答 ■ マイノート P.48～58 ■ 3年間の総整理問題集 19・20 P.96～107 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 2学期期末テストのまとめ冊子を<u>テスト前の予鈴</u>で提出。 ➢ 定規必要。 |
| | 技術家庭 | <div>技 術</div> 50点満点 <ul style="list-style-type: none"> ■ ワークシート 情報通信分野 No.1～5 ロボチャートチャレンジ編 No.1～3 ■ テスト対策プリント <div>家 庭 科</div> 50点満点 <ul style="list-style-type: none"> ■ 教科書 P.28～43 ■ プリント NO.1～7 ■ とうふ団子 離乳食体験など配布プリント全て | <ul style="list-style-type: none"> ● 期末テスト終了後、テスト対策プリントを提出。 ● 提出範囲のプリントは、授業で確認します。 <ul style="list-style-type: none"> ● 1学期テスト内容から15点分 ● 終学活時、ファイル提出 |

☆提出物は、最後まで仕上げ、必ず「クラス・番号・名前(漢字・フルネーム)」を書き、出席番号順に並べて出しましょう！読める字で文字を書こう！