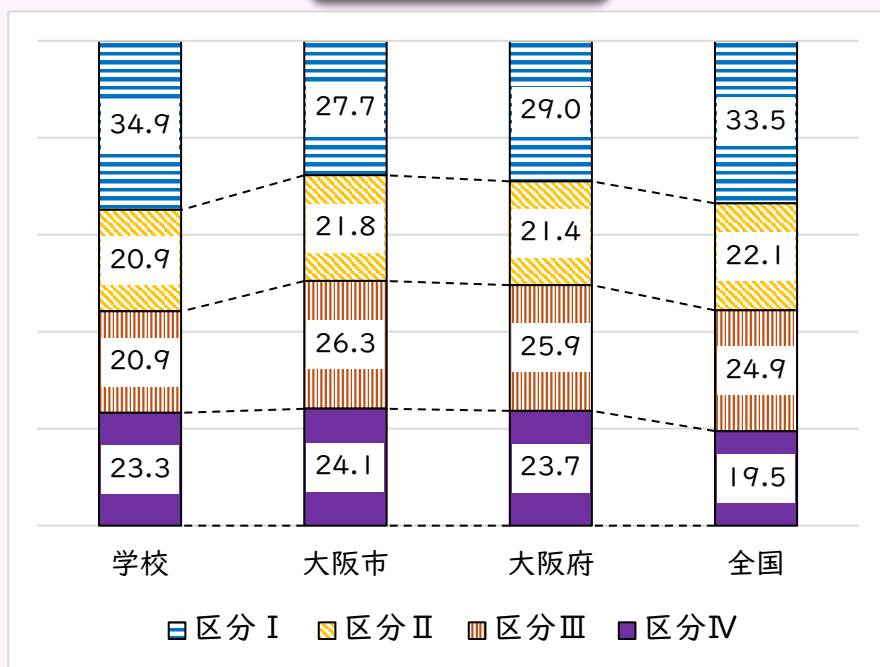


## 令和8年度 四分位層に基づく区分ごとのグラフ

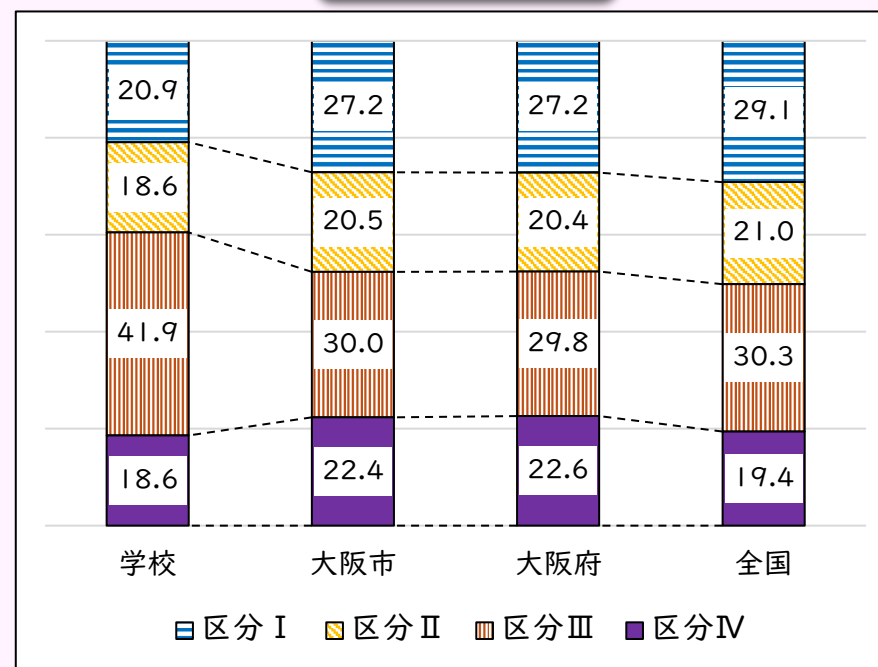
四分位区分は、全国（公立）の生徒全員の正答数分布の状況から、正答数の高い順に概ね25%区切りで、区分Ⅰ、区分Ⅱ、区分Ⅲ、区分Ⅳの4つに分けたもの。大阪市教育振興基本計画では、区分Ⅳの割合を「学力に課題の見られる児童生徒の割合」とし、全国水準とすることを施策目標に掲げている。

### 国 語



|     |        | 学校   | 大阪市  | 大阪府  | 全国   |
|-----|--------|------|------|------|------|
| 区分Ⅰ | 12～15問 | 34.9 | 27.7 | 29.0 | 33.5 |
| 区分Ⅱ | 10～11問 | 20.9 | 21.8 | 21.4 | 22.1 |
| 区分Ⅲ | 7～9問   | 20.9 | 26.3 | 25.9 | 24.9 |
| 区分Ⅳ | 0～6問   | 23.3 | 24.1 | 23.7 | 19.5 |

### 数 学



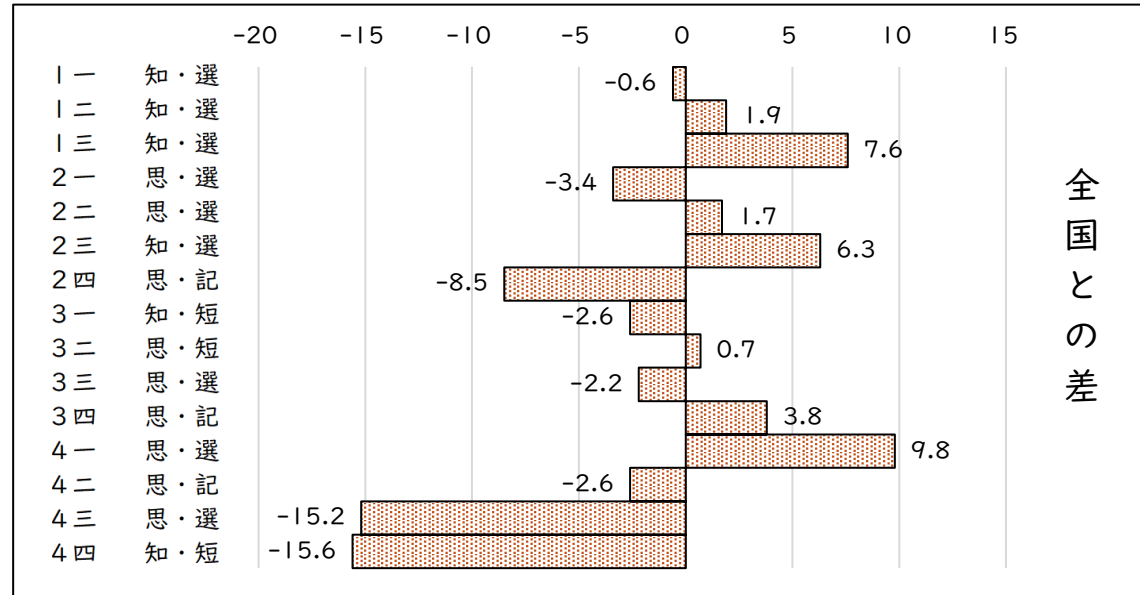
|     |        | 学校   | 大阪市  | 大阪府  | 全国   |
|-----|--------|------|------|------|------|
| 区分Ⅰ | 13～16問 | 20.9 | 27.2 | 27.2 | 29.1 |
| 区分Ⅱ | 10～12問 | 18.6 | 20.5 | 20.4 | 21.0 |
| 区分Ⅲ | 5～9問   | 41.9 | 30.0 | 29.8 | 30.3 |
| 区分Ⅳ | 0～4問   | 18.6 | 22.4 | 22.6 | 19.4 |

※小数第2位を四捨五入しているため、合計が100.0にならない場合があります。

# 問題別調査結果における全国との差

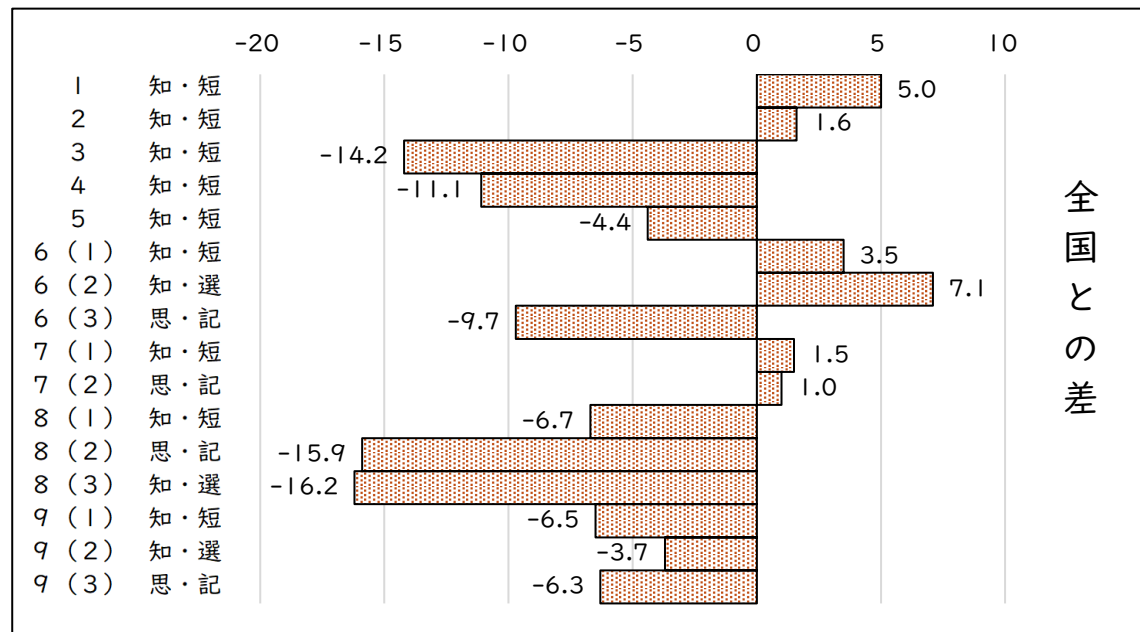
## 国語

| 問題番号 | 学校   | 大阪市  | 全国   | 全国との差 |
|------|------|------|------|-------|
| 1一   | 83.7 | 81.8 | 84.3 | -0.6  |
| 1二   | 72.1 | 69.9 | 70.2 | 1.9   |
| 1三   | 93.0 | 81.5 | 85.4 | 7.6   |
| 2一   | 65.1 | 64.7 | 68.5 | -3.4  |
| 2二   | 72.1 | 67.1 | 70.4 | 1.7   |
| 2三   | 76.7 | 65.3 | 70.4 | 6.3   |
| 2四   | 44.2 | 47.7 | 52.7 | -8.5  |
| 3一   | 37.2 | 32.6 | 39.8 | -2.6  |
| 3二   | 93.0 | 89.8 | 92.3 | 0.7   |
| 3三   | 62.8 | 62.1 | 65.0 | -2.2  |
| 3四   | 48.8 | 40.8 | 45.0 | 3.8   |
| 4一   | 81.4 | 68.9 | 71.6 | 9.8   |
| 4二   | 32.6 | 31.9 | 35.2 | -2.6  |
| 4三   | 53.5 | 66.2 | 68.7 | -15.2 |
| 4四   | 23.3 | 33.9 | 38.9 | -15.6 |



## 数学

| 問題番号  | 学校   | 大阪市  | 全国   | 全国との差 |
|-------|------|------|------|-------|
| 1     | 90.7 | 84.8 | 85.7 | 5.0   |
| 2     | 72.1 | 70.6 | 70.5 | 1.6   |
| 3     | 34.9 | 49.4 | 49.1 | -14.2 |
| 4     | 44.2 | 53.5 | 55.3 | -11.1 |
| 5     | 55.8 | 60.2 | 60.2 | -4.4  |
| 6 (1) | 76.7 | 69.9 | 73.2 | 3.5   |
| 6 (2) | 72.1 | 63.4 | 65.0 | 7.1   |
| 6 (3) | 34.9 | 41.5 | 44.6 | -9.7  |
| 7 (1) | 76.7 | 73.2 | 75.2 | 1.5   |
| 7 (2) | 34.9 | 30.8 | 33.9 | 1.0   |
| 8 (1) | 55.8 | 61.6 | 62.5 | -6.7  |
| 8 (2) | 30.2 | 45.2 | 46.1 | -15.9 |
| 8 (3) | 20.9 | 34.1 | 37.1 | -16.2 |
| 9 (1) | 39.5 | 41.4 | 46.0 | -6.5  |
| 9 (2) | 72.1 | 70.8 | 75.8 | -3.7  |
| 9 (3) | 25.6 | 28.3 | 31.9 | -6.3  |



「知」…知識・技能、「思」…「思考・判断・表現」

「選」…選択式、「短」…短答式、「記」…記述式

# 令和8年度 学力層別類型割合グラフ

国語

↓問題を通し番号で選択or直接入力

前

I

次

平均正答率

全国

84.3

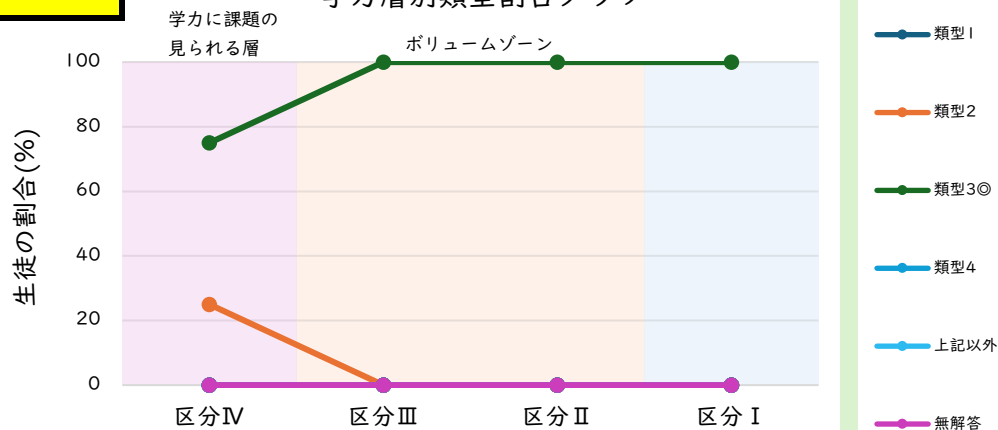
学校

83.7

| 問題番号  | Iー                           | 学習指導要領の内容 | (I) 言葉の特徴や使い方に関する事項 | 評価の観点 | 知識・技能 | 問題形式 | 選択式 |
|-------|------------------------------|-----------|---------------------|-------|-------|------|-----|
| 問題の概要 | 「可能の意味」を含んでいるものとして適切なものを選択する |           |                     |       |       |      |     |
| 出題の趣旨 | 助動詞の働きについて理解しているかどうかをみる      |           |                     |       |       |      |     |

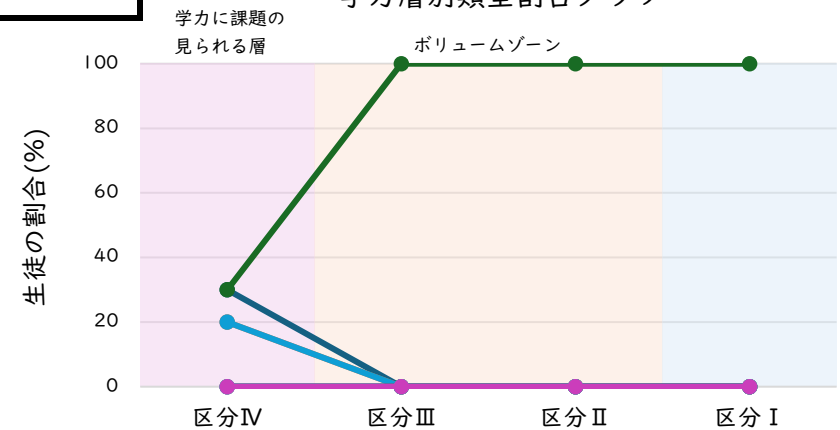
## I組

学力層別類型割合グラフ



## 学年全体

学力層別類型割合グラフ



区分ごとの割合と人数

|      | 区分Ⅳ (4人) | 区分Ⅲ (6人)  | 区分Ⅱ (3人)  | 区分Ⅰ (9人)  |
|------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 類型1  | 0% (0人)  | 0% (0人)   | 0% (0人)   | 0% (0人)   |
| 類型2  | 25% (1人) | 0% (0人)   | 0% (0人)   | 0% (0人)   |
| 類型3◎ | 75% (3人) | 100% (6人) | 100% (3人) | 100% (9人) |
| 類型4  | 0% (0人)  | 0% (0人)   | 0% (0人)   | 0% (0人)   |
| 上記以外 | 0% (0人)  | 0% (0人)   | 0% (0人)   | 0% (0人)   |
| 無解答  | 0% (0人)  | 0% (0人)   | 0% (0人)   | 0% (0人)   |

区分ごとの割合と人数

|      | 区分Ⅳ (10人) | 区分Ⅲ (9人)  | 区分Ⅱ (9人)  | 区分Ⅰ (15人)  |
|------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 類型1  | 30% (3人)  | 0% (0人)   | 0% (0人)   | 0% (0人)    |
| 類型2  | 20% (2人)  | 0% (0人)   | 0% (0人)   | 0% (0人)    |
| 類型3◎ | 30% (3人)  | 100% (9人) | 100% (9人) | 100% (15人) |
| 類型4  | 20% (2人)  | 0% (0人)   | 0% (0人)   | 0% (0人)    |
| 上記以外 | 0% (0人)   | 0% (0人)   | 0% (0人)   | 0% (0人)    |
| 無解答  | 0% (0人)   | 0% (0人)   | 0% (0人)   | 0% (0人)    |

## 令和8年度 学力層別類型割合グラフ

## 数学

↓問題を通し番号で選択or直接入力

前

I

次

平均正答率

全国

85.7

学校

90.7

問題番号

I

学習指導要領の内容

A 数と式

評価の観点

知識・技能

問題形式

短答式

問題の概要

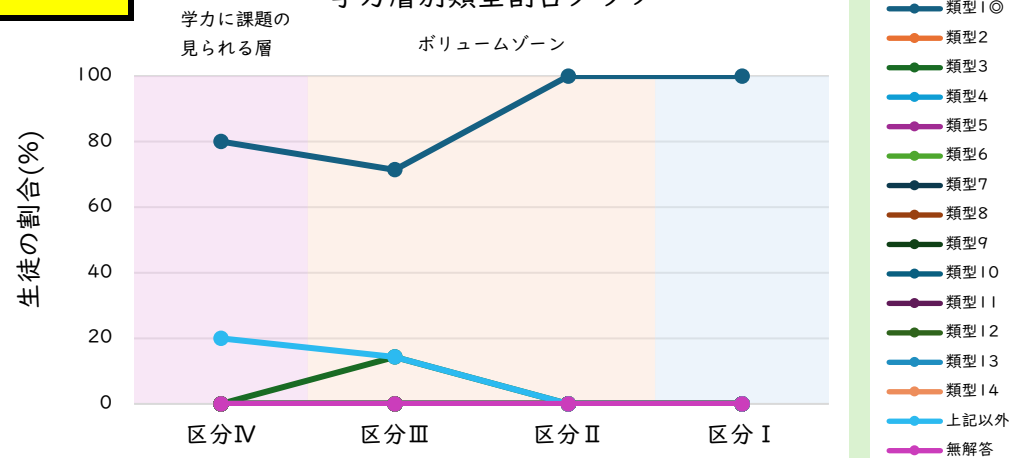
2月3日のA市の最高気温が最低気温より何℃高くなったかを書く

出題の趣旨

具体的な場面において、正の数と負の数を用いて変化や状況を表すことができるかどうかをみる

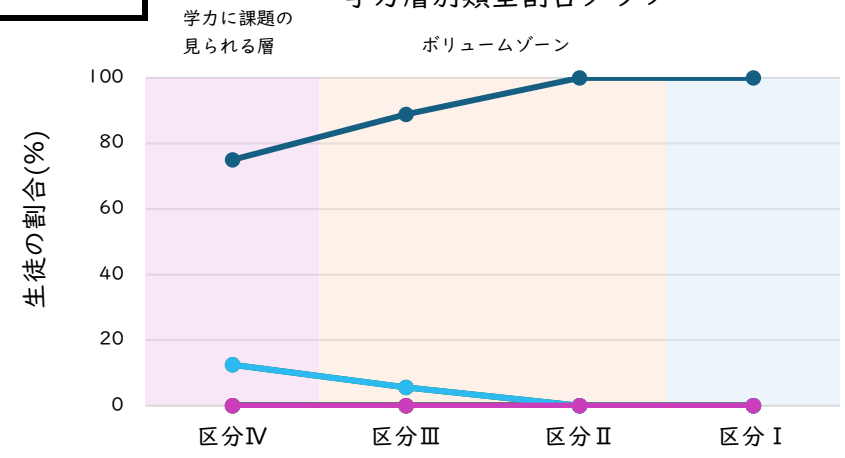
I組

学力層別類型割合グラフ



学年全体

学力層別類型割合グラフ



区分ごとの割合と人数

|      | 区分Ⅳ (5人) | 区分Ⅲ (7人)   | 区分Ⅱ (4人)  | 区分Ⅰ (6人)  |
|------|----------|------------|-----------|-----------|
| 類型1◎ | 80% (4人) | 71.4% (5人) | 100% (4人) | 100% (6人) |
| 類型2  | 0% (0人)  | 0% (0人)    | 0% (0人)   | 0% (0人)   |
| 類型3  | 0% (0人)  | 14.3% (1人) | 0% (0人)   | 0% (0人)   |
| 類型4  |          |            |           |           |
| 類型5  |          |            |           |           |
| 類型6  |          |            |           |           |
| 類型7  |          |            |           |           |
| 類型8  |          |            |           |           |
| 類型9  |          |            |           |           |
| 類型10 |          |            |           |           |
| 類型11 |          |            |           |           |
| 類型12 |          |            |           |           |
| 類型13 |          |            |           |           |
| 類型14 |          |            |           |           |
| 上記以外 | 20% (1人) | 14.3% (1人) | 0% (0人)   | 0% (0人)   |
| 無解答  | 0% (0人)  | 0% (0人)    | 0% (0人)   | 0% (0人)   |

区分ごとの割合と人数

|      | 区分Ⅳ (8人)   | 区分Ⅲ (18人)   | 区分Ⅱ (8人)  | 区分Ⅰ (9人)  |
|------|------------|-------------|-----------|-----------|
| 類型1◎ | 75% (6人)   | 88.9% (16人) | 100% (8人) | 100% (9人) |
| 類型2  | 0% (0人)    | 0% (0人)     | 0% (0人)   | 0% (0人)   |
| 類型3  | 12.5% (1人) | 5.6% (1人)   | 0% (0人)   | 0% (0人)   |
| 類型4  |            |             |           |           |
| 類型5  |            |             |           |           |
| 類型6  |            |             |           |           |
| 類型7  |            |             |           |           |
| 類型8  |            |             |           |           |
| 類型9  |            |             |           |           |
| 類型10 |            |             |           |           |
| 類型11 |            |             |           |           |
| 類型12 |            |             |           |           |
| 類型13 |            |             |           |           |
| 類型14 |            |             |           |           |
| 上記以外 | 12.5% (1人) | 5.6% (1人)   | 0% (0人)   | 0% (0人)   |
| 無解答  | 0% (0人)    | 0% (0人)     | 0% (0人)   | 0% (0人)   |

令和8年度 学力層別類型割合グラフ 英語

↓問題を通し番号で選択or直接入力

前 I 次

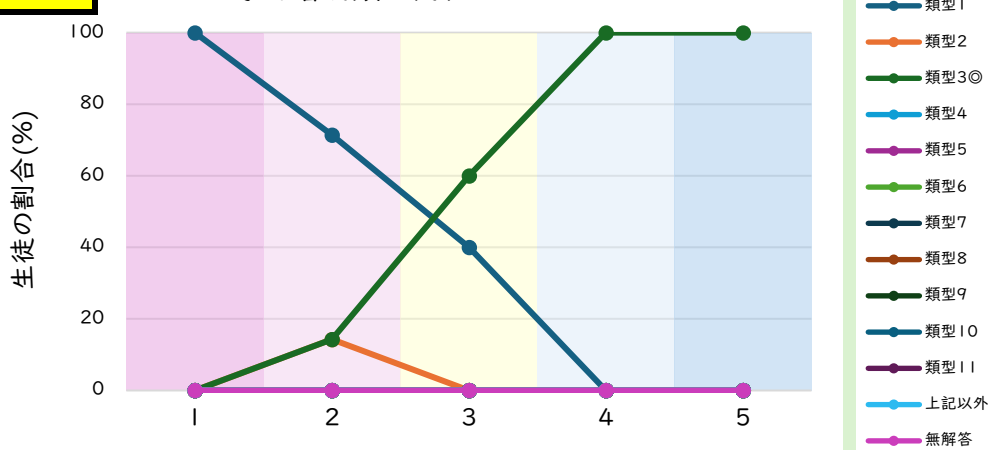
|       |      |      |
|-------|------|------|
|       | 全国   | 学校   |
| 平均正答率 | 60.2 | 44.2 |

※全員が回答する問題と一部の生徒が回答する問題があります。

|       |                                                                       |    |           |          |       |       |      |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------|-------|-------|------|-----|
| 問題番号  | I                                                                     | 全員 | 学習指導要領の内容 | (I) 聞くこと | 評価の観点 | 知識・技能 | 問題形式 | 選択式 |
| 問題の概要 | 注文の場面での店員と客の会話を聞き、客が注文したものを選択する                                       |    |           |          |       |       |      |     |
| 出題の趣旨 | 音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けているかどうかをみる |    |           |          |       |       |      |     |

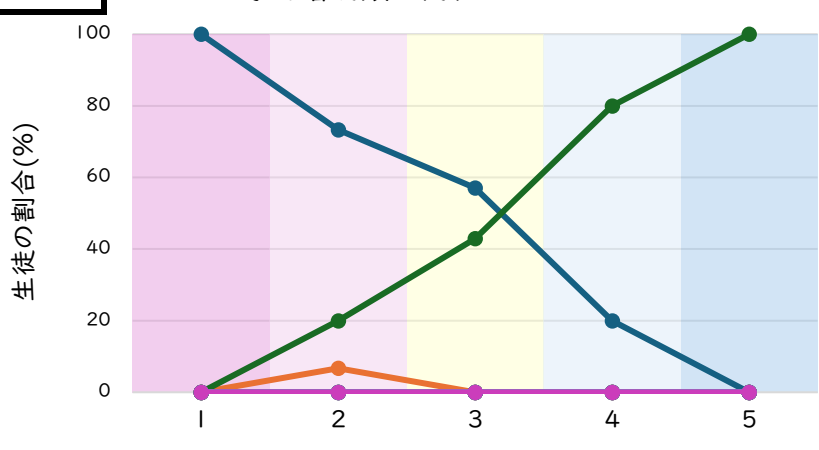
I組

学力層別類型割合グラフ



学年全体

学力層別類型割合グラフ



IRTバンドごとの割合と人数

|      | 1 (2人)    | 2 (7人)     | 3 (5人)   | 4 (7人)    | 5 (1人)    |
|------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|
| 類型1  | 100% (2人) | 71.4% (5人) | 40% (2人) | 0% (0人)   | 0% (0人)   |
| 類型2  | 0% (0人)   | 14.3% (1人) | 0% (0人)  | 0% (0人)   | 0% (0人)   |
| 類型3◎ | 0% (0人)   | 14.3% (1人) | 60% (3人) | 100% (7人) | 100% (1人) |
| 類型4  | 0% (0人)   | 0% (0人)    | 0% (0人)  | 0% (0人)   | 0% (0人)   |
| 類型5  |           |            |          |           |           |
| 類型6  |           |            |          |           |           |
| 類型7  |           |            |          |           |           |
| 類型8  |           |            |          |           |           |
| 類型9  |           |            |          |           |           |
| 類型10 |           |            |          |           |           |
| 類型11 |           |            |          |           |           |
| 上記以外 | 0% (0人)   | 0% (0人)    | 0% (0人)  | 0% (0人)   | 0% (0人)   |
| 無解答  | 0% (0人)   | 0% (0人)    | 0% (0人)  | 0% (0人)   | 0% (0人)   |

IRTバンドごとの割合と人数

|      | 1 (2人)    | 2 (15人)     | 3 (14人)    | 4 (10人)  | 5 (2人)    |
|------|-----------|-------------|------------|----------|-----------|
| 類型1  | 100% (2人) | 73.3% (11人) | 57.1% (8人) | 20% (2人) | 0% (0人)   |
| 類型2  | 0% (0人)   | 6.7% (1人)   | 0% (0人)    | 0% (0人)  | 0% (0人)   |
| 類型3◎ | 0% (0人)   | 20% (3人)    | 42.9% (6人) | 80% (8人) | 100% (2人) |
| 類型4  | 0% (0人)   | 0% (0人)     | 0% (0人)    | 0% (0人)  | 0% (0人)   |
| 類型5  |           |             |            |          |           |
| 類型6  |           |             |            |          |           |
| 類型7  |           |             |            |          |           |
| 類型8  |           |             |            |          |           |
| 類型9  |           |             |            |          |           |
| 類型10 |           |             |            |          |           |
| 類型11 |           |             |            |          |           |
| 上記以外 | 0% (0人)   | 0% (0人)     | 0% (0人)    | 0% (0人)  | 0% (0人)   |
| 無解答  | 0% (0人)   | 0% (0人)     | 0% (0人)    | 0% (0人)  | 0% (0人)   |

# 質問調査の結果と教科に関する結果のクロス集計

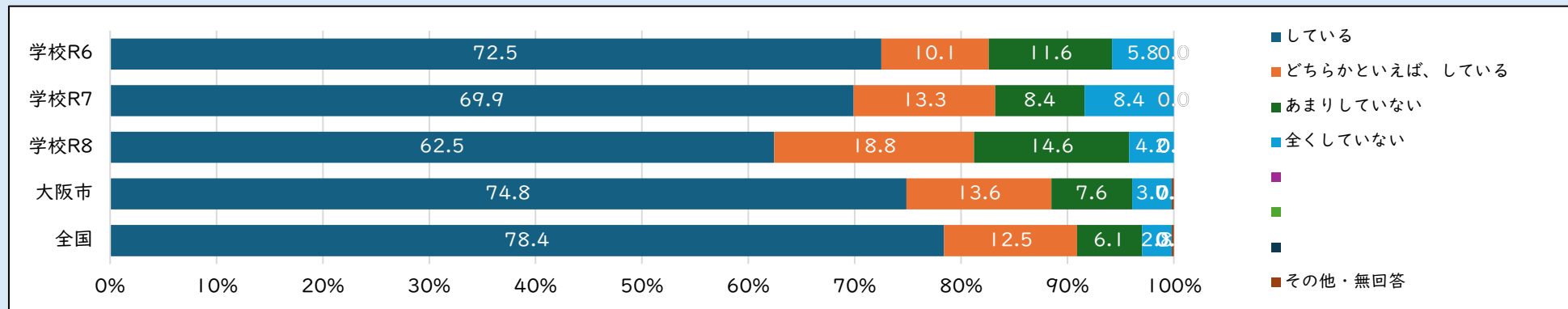
基本的な生活習慣等

(1)

前

次

朝食を毎日食べていますか



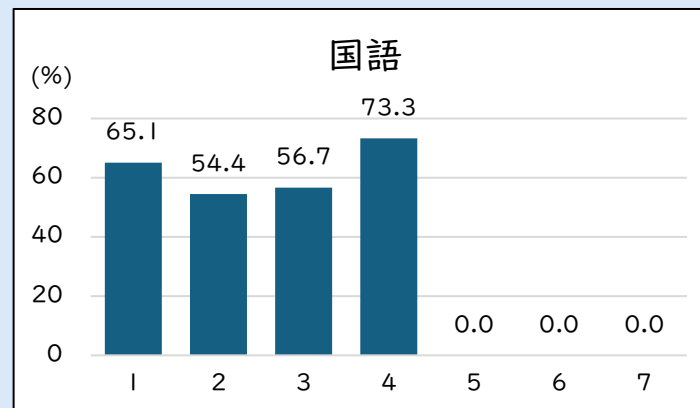
平均正答率（全体）

とのクロス集計

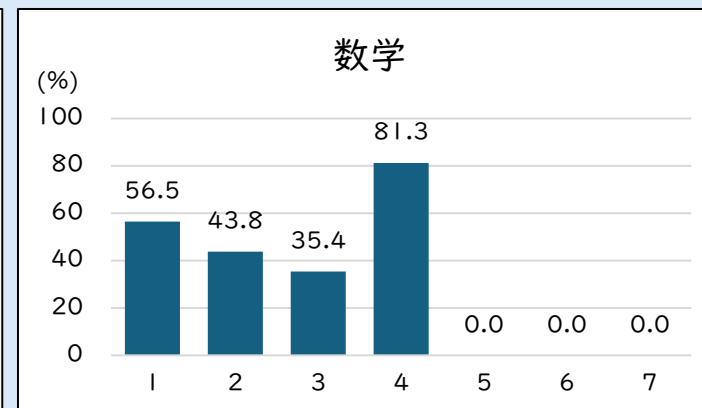
前

次

- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない



|     | 1    | 2    | 3    | 4    | 5 | 6 | 7 |
|-----|------|------|------|------|---|---|---|
| 平均点 | 65.1 | 54.4 | 56.7 | 73.3 |   |   |   |
| 人数  | 30   | 6    | 6    | 1    |   |   |   |



|     | 1    | 2    | 3    | 4    | 5 | 6 | 7 |
|-----|------|------|------|------|---|---|---|
| 平均点 | 56.5 | 43.8 | 35.4 | 81.3 |   |   |   |
| 人数  | 30   | 6    | 6    | 1    |   |   |   |

# 質問調査と質問調査のクロス集計

基本的生活習慣等

前

次

朝食を毎日食べていますか

(1)

前

次

(2) 基本的生活習慣等

毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか

1 している

2 どちらかといえば、している

3 あまりしていない

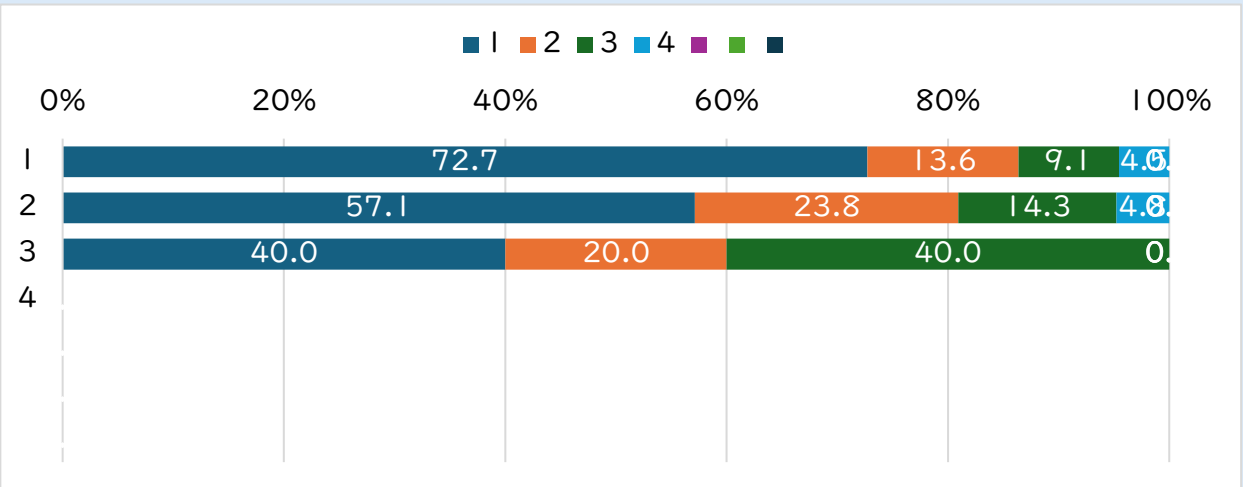
4 全くしていない

1 している

2 どちらかといえば、している

3 あまりしていない

4 全くしていない



人数

|   | 1  | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
|---|----|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 16 | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| 2 | 12 | 5 | 3 | 1 |  |  |  |
| 3 | 2  | 1 | 2 | 0 |  |  |  |
| 4 | 0  | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
|   |    |   |   |   |  |  |  |
|   |    |   |   |   |  |  |  |
|   |    |   |   |   |  |  |  |

割合

|   | 1    | 2    | 3    | 4   |  |  |  |
|---|------|------|------|-----|--|--|--|
| 1 | 72.7 | 13.6 | 9.1  | 4.5 |  |  |  |
| 2 | 57.1 | 23.8 | 14.3 | 4.8 |  |  |  |
| 3 | 40.0 | 20.0 | 40.0 | 0.0 |  |  |  |
| 4 | -    | -    | -    | -   |  |  |  |
|   |      |      |      |     |  |  |  |
|   |      |      |      |     |  |  |  |
|   |      |      |      |     |  |  |  |