

令和7年度 大阪市立港南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

1 全国学力・学習状況調査

※中学校理科はICT端末等を用いた、文部科学省CBTシステム（MEXCBT）によるオンライン方式（以下、「CBT」【=Computer Based Testing】とする）で実施。

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均正答率(%)		平均無解答率(%)	
			国語	数学	国語	数学
3 年	学校	122	53	44	4.6	7.3
	大阪市	—	52	46	6.8	11.2
4月17日	全国	—	54.3	48.3	6.7	10.6

	平均IRTスコア
	理科
学校	482
大阪市	489
全国	503

※IRTとは、国際的な学力調査等で採用されているテスト理論です。

この理論を使うと、異なる問題から構成される試験・調査の結果を、同じものさし（尺度）で比較することができます。

※IRTスコアとはIRTに基づいて各設問の正誤パターンの状況から学力を推定し、500を基準にした得点で表すものです。

令和7年度 大阪市立港南中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

調査結果から

【成果と課題】

○全国学力・学習状況調査

＜国語＞

本校の国語平均正答率53%は大阪府平均正答率より1%上回っているものの、全国より1.3%下回った。大阪府、全国の値と比較しても中間層が多く、低得点者は少ないものの、高得点者も少ない。無解答率は選択問題は低いものの、記述問題は解答できなかったり、正答率が下がっていたりすることから、自分の考えを書くという問題に課題があると思われる。また、漢字問題の正答率も全国・大阪府と比べて低い。入学当初から誤字脱字が例年の生徒と比べ顕著であり、漢字の小テストを実施しているが、普段の生活で「書く」という作業が少ないと考えられる。活用問題やNIEを1年生から取り組んでいた成果か、読解問題は比較的得点できている。

＜数学＞

本校の数学平均正答数は大阪府平均正答数より0.3問、全国より0.5問下回った。大阪府、全国の値と比較しても学力差の散らばりが少ないが、中央値が大阪府平均と比較して低いいため全体の学力の向上が必要である。領域に関して、2年チャレンジテストの結果では関数の領域が大阪府の平均と比較したときに一番低かったが、この結果を踏まえて授業を行った結果、一番領域の中で大阪府平均を上回ったのが関数の領域になった。問題の全国平均と正答率で大きな差が出た問題は、1年生の履修範囲の素数を選択する、相対度数について答える基礎知識を聞く問題であり、知識定着や家庭での復習があまり行えていないのが課題である。また、連続する三つの3の倍数の和が、9の倍数になることの説明が最も全国平均の正答率を上回った問題であり、標準・応用的な問題でも授業での取り扱いの多い問題はとれていることから、多くの問題に取り組みさせて問題に柔軟に取り組める力を育てていきたい。

＜理科＞

①平均正答数とIRTバンド

平均正答数は、全国と比較すると0.2ポイント下回ったが、府内では同じポイントとなった。

IRTバンドは、

「5」: 全国より3.7ポイント下回り、府よりも1.8ポイント下回った。

「4」: 全国より0.2ポイント上回り、府よりも2.7ポイント上回った。

「3」: 全国よりも0.2ポイント下回ったが、府よりも2.4ポイント上回った。

「2」: 全国よりも1.4ポイント上回ったが、府よりも2.4ポイント下回った。

「1」: 全国よりも2.4ポイント上回り、府よりも0.2ポイント上回った。

【課題】

総じて高い実力を示す生徒数が多くなく、平均的な学力を示している。また、学力の低い生徒の割合も全国と比較して多いため、下位層の底上げと上位層への引き上げが必要であり、積極的に応用問題に取り組ませること、および低学力の生徒には基礎の充実をはかる必要がある。

②各領域

「粒子」: 各問において、全国平均または府平均のいずれかを上回った。

「生命」: 各問において、全国平均および府平均を下回った。

「エネルギー」: 各問において、全国平均および府平均を下回った。

「地球」: 全国平均は2.6ポイント下回ったが、府平均は0.1ポイント上回った。

【課題】

「生命」「エネルギー」を柱とする領域が、全国・府ともに平均を下回る結果となり、覚えることの多い【人体のしくみ】や【植物のつくり】については、一問一答を繰り返し行うなどして基礎を定着させることを目指し、また電気分野における計算練習をして問題慣れをさせる必要がある。

《総評》

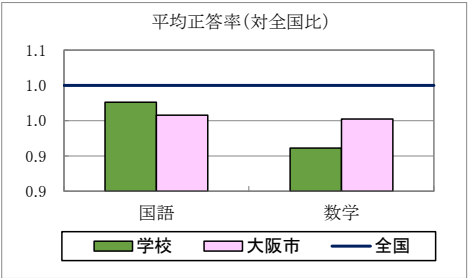
全体として、無解答率が全国と比較して圧倒的に低く、ほとんどの問いで無解答が0%である。積極的に解答しようとする姿勢はきちんと身についていると感じた。

令和7年度 大阪市立港南中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

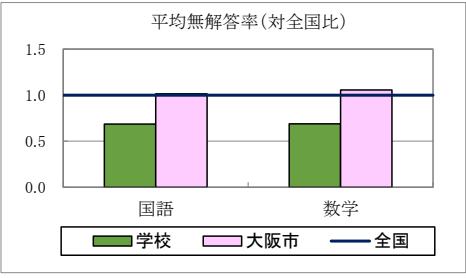
全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【 全 体 】

	平均正答率(%)	
	国語	数学
学校	53	44
大阪市	52	46
全国	54.3	48.3

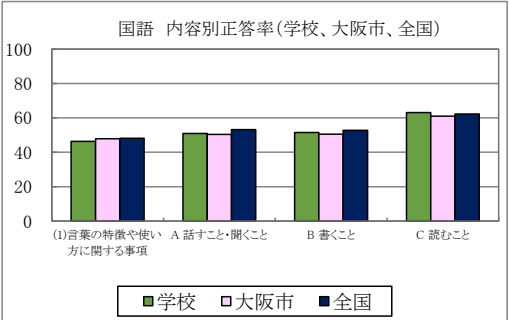


	平均無解答率(%)	
	国語	数学
学校	4.6	7.3
大阪市	6.8	11.2
全国	6.7	10.6



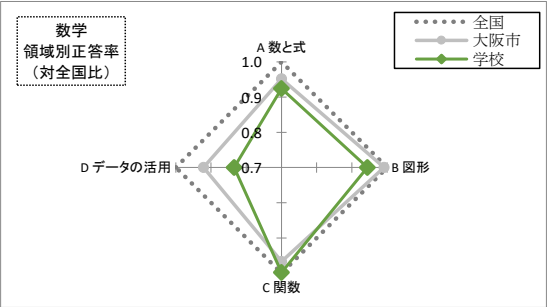
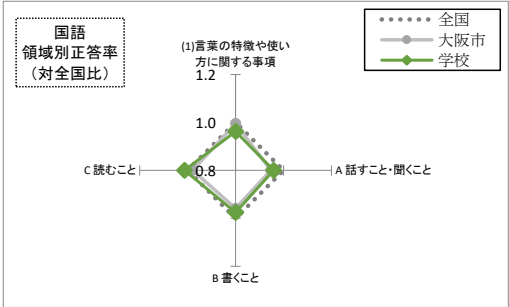
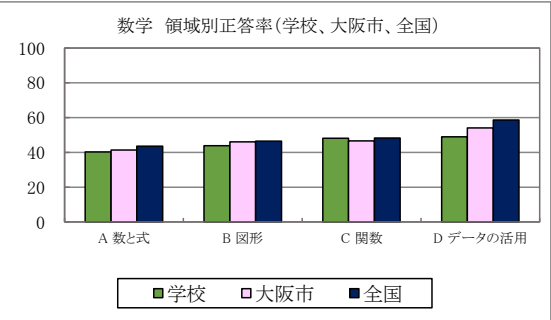
【 国 語 】

学習指導要領の内容	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い 方に関する事項	2	46.3	47.9	48.1
(2)情報の扱い方に 関する事項	0			
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0			
A 話すこと・聞くこと	4	51.0	50.4	53.2
B 書くこと	5	51.5	50.6	52.8
C 読むこと	3	63.1	61.0	62.3



【 数 学 】

学習指導要領の 領域	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と式	5	40.2	41.4	43.5
B 図形	4	43.9	46.1	46.5
C 関数	3	48.1	46.6	48.2
D データの活用	3	48.9	54.0	58.6

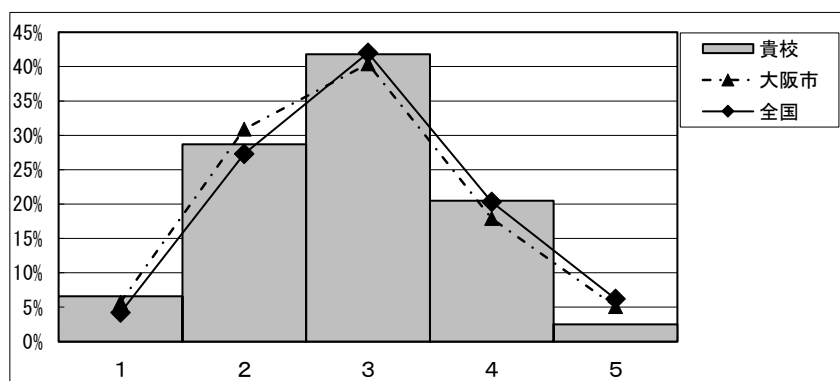
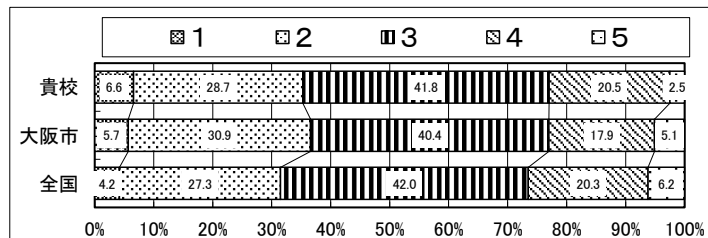


令和7年度 大阪市立港南中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【理 科】

	平均IRTスコア
学校	482
大阪市	489
全国	503



令和7年度 大阪市立港南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

生徒質問より

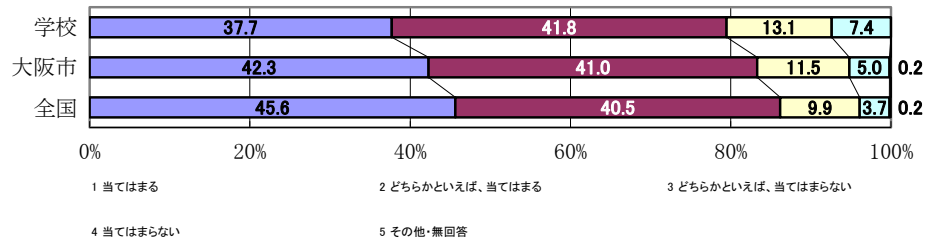
1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号

質問事項

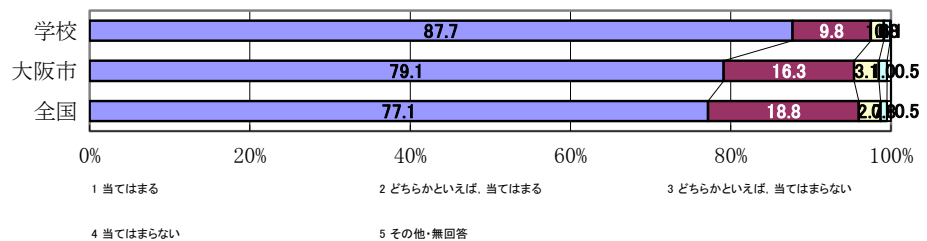
12

学校に行くのは楽しいと思いますか



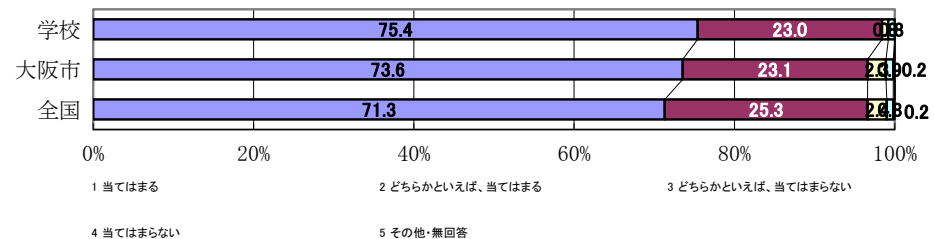
9

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



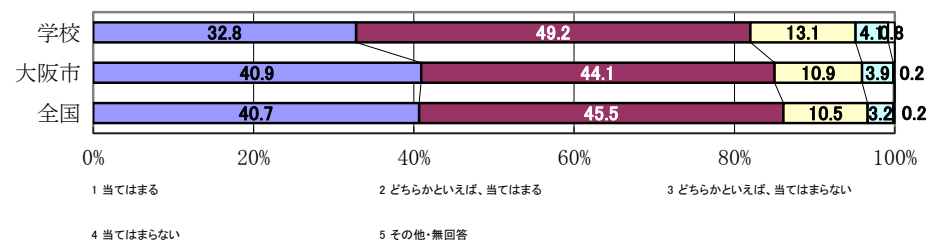
11

人の役に立つ人間になりたいと思いますか



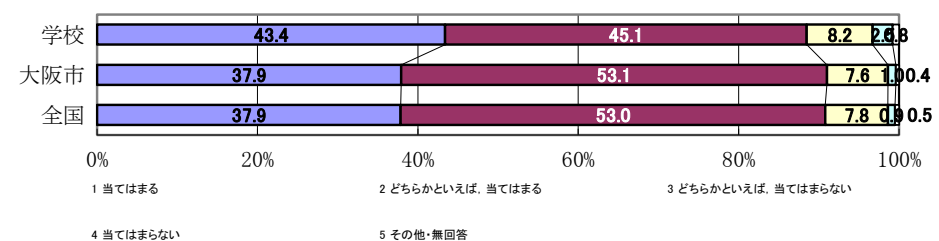
5

自分には、よいところがあると思いますか



8

人が困っているときは、進んで助けていますか



令和7年度 大阪市立港南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

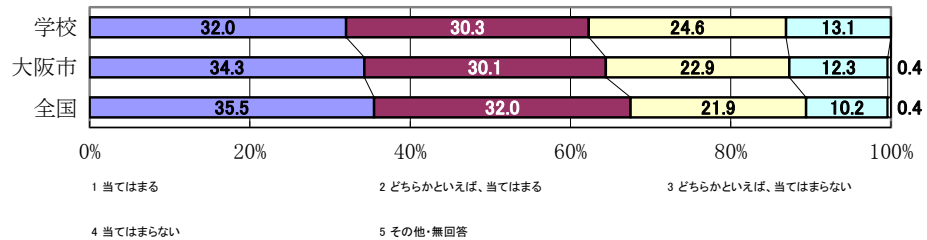
生徒質問より

1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号
質問事項

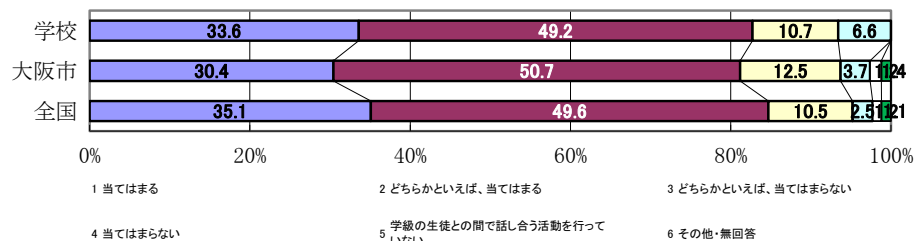
7

将来の夢や目標を持っていますか



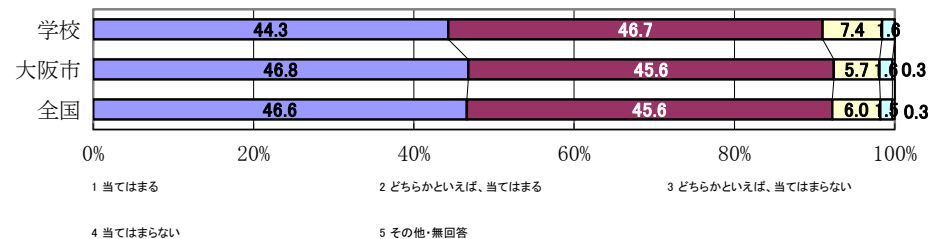
35

学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか



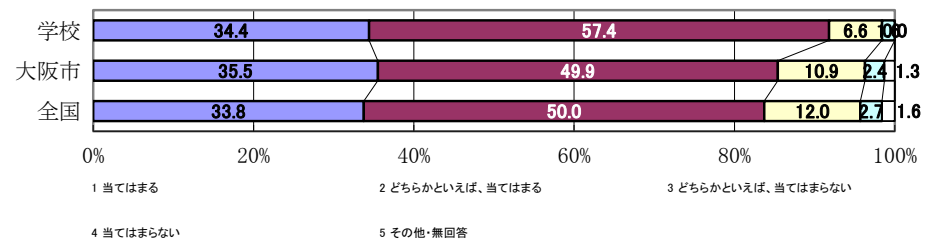
6

先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



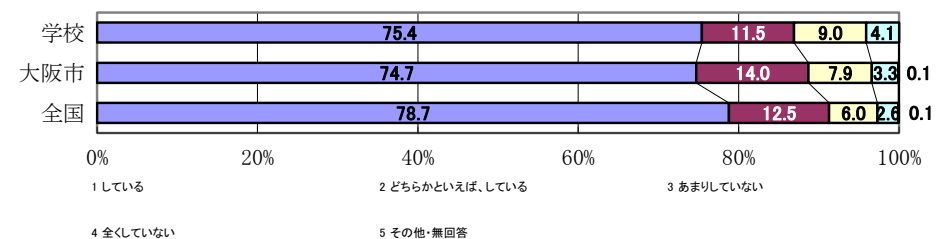
38

先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか



1

朝食を毎日食べていますか



令和7年度 大阪市立港南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

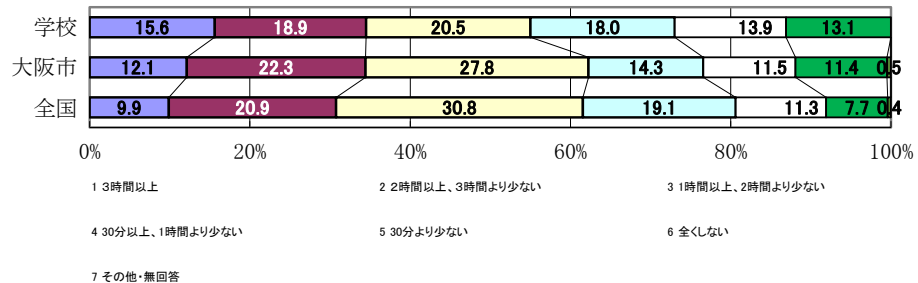
生徒質問より

1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号
質問事項

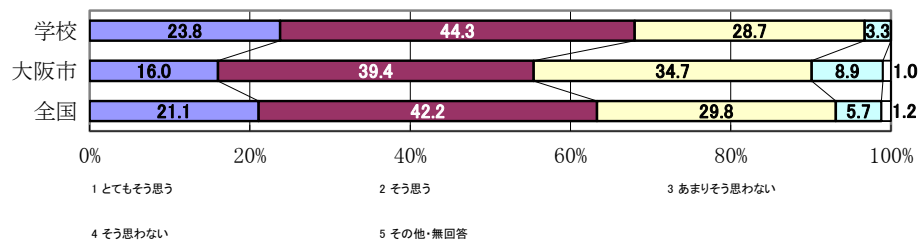
17

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



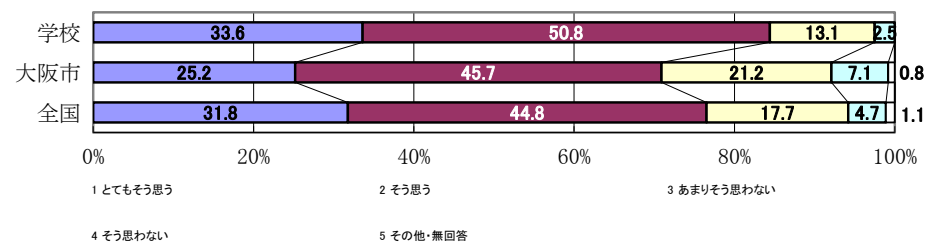
73

あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ことができると感じますか



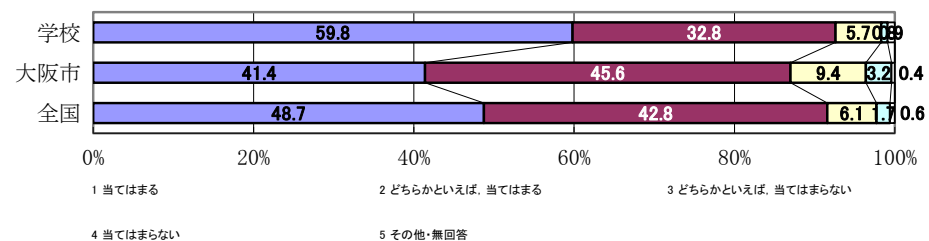
74

あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができると思いますか



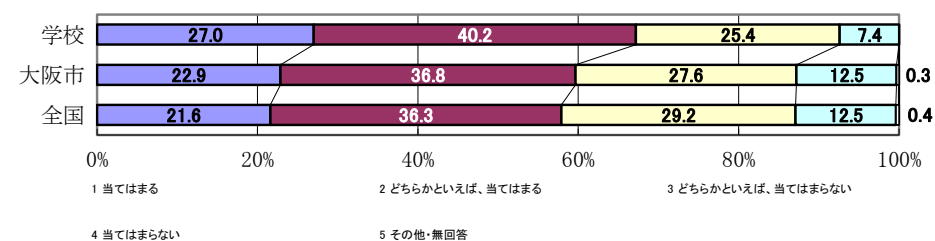
43

道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか



45

国語の勉強は好きですか



令和7年度 大阪市立港南中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

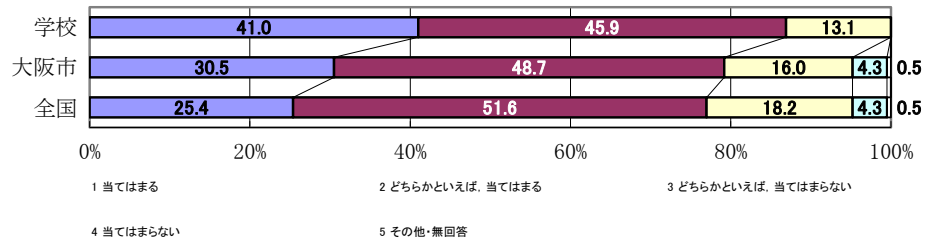
生徒質問より

1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号
質問事項

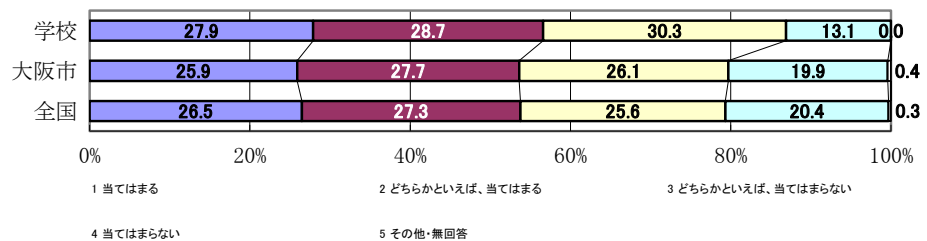
46

国語の授業の内容はよく分かりますか



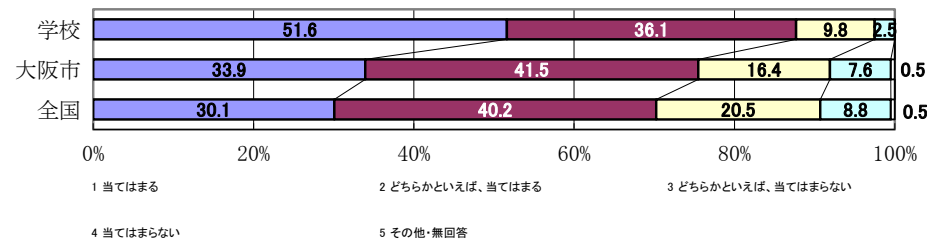
53

数学の勉強は好きですか



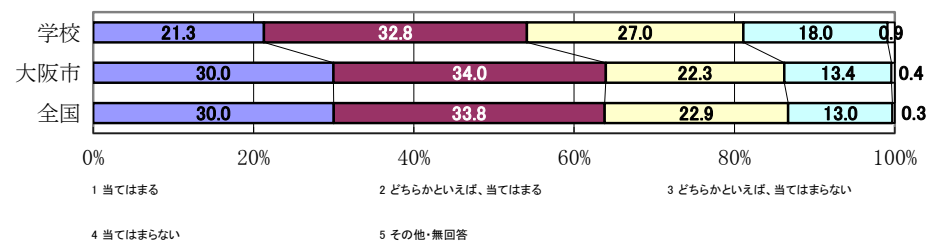
54

数学の授業の内容はよく分かりますか



61

理科の勉強は好きですか



62

理科の授業の内容はよく分かりますか

