

令和元年度 市岡東中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、生徒の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

1 全国学力・学習状況調査

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均正答率(%)			平均無解答率(%)		
			国語	数学	英語	国語	数学	英語
3 年	学校	78	69	56	54	3.0	7.0	5.9
	大阪市	—	70	57	54	3.5	8.8	6.7
4月18日	全国	—	72.8	59.8	56.0	2.6	7.3	6.0

令和元年度 市岡東中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

調査結果から

【成果と課題】

○全国学力・学習状況調査結果

＜国語＞ 全国と比較して、「話すこと・聞くこと」領域において、平均正答率が6.1%及ばなかった。他の領域はどれも3%程度及ばなかった。特に自分の考え方を書くことに課題があり、今後重点的に取り組んでいく。

＜数学＞ 全国と比較して、「資料の活用」領域において、平均正答率が7.9%及ばなかった。他の領域は0.9～2.8%及ばなかった。特に、確率を求めるに大きな課題があり、全国の正答率72.8%に対して本校では41.0%と31.8%も及んでいない。今後復習を取り入れながら重点的に取り組んでいく。

＜英語＞ 全国と比較して、「聞くこと」領域において、平均正答率が5.4%及ばなかった。他の領域はどれも2%程度及ばなかった。特に情報を正しく聞きとることに課題があり、今後重点的に取り組んでいく。

【今後に向けて】

○全国学力・学習状況調査結果

教員が個別に授業改善を行うのではなく、授業改善の取組をより効果的なものにするために、めざす授業の姿を共有するなど組織的に進める。

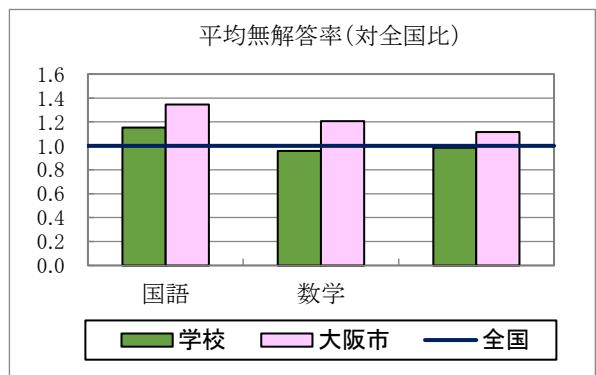
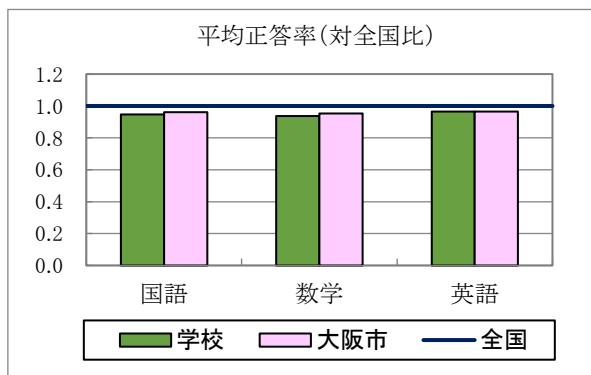
令和元年度 市岡東中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【 全 体 】

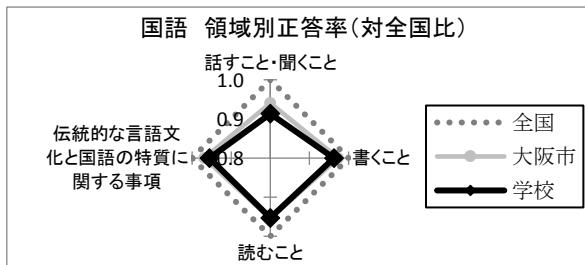
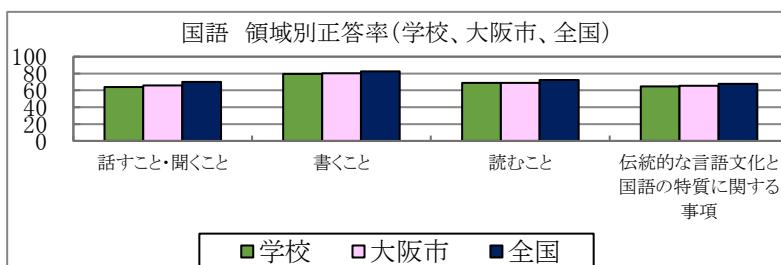
	平均正答率(%)		
	国語	数学	英語
学校	69	56	54
大阪市	70	57	54
全国	72.8	59.8	56.0

平均無解答率(%)		
国語	数学	英語
3.0	7.0	5.9
3.5	8.8	6.7
2.6	7.3	6.0



【 国 語 】

学習指導要領の領域等	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
話すこと・聞くこと	3	64.1	66.0	70.2
書くこと	2	79.5	80.4	82.6
読むこと	3	68.8	68.9	72.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	2	64.7	65.6	67.7

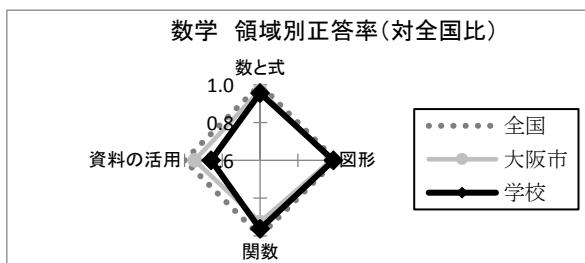
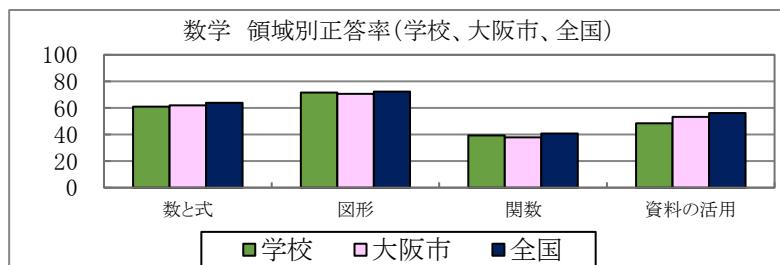


令和元年度 市岡東中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

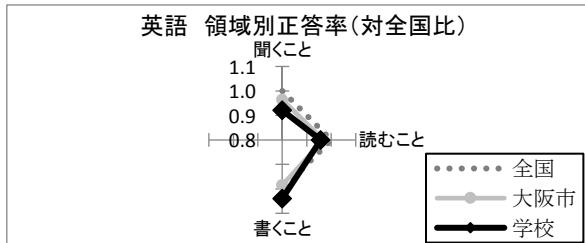
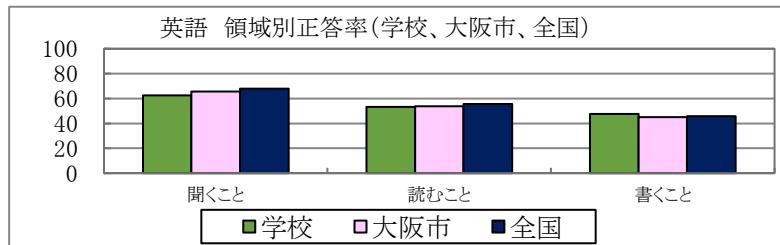
【 数 学 】

学習指導要領の領域等	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
数と式	5	61.0	61.9	63.8
図形	4	71.5	70.6	72.4
関数	3	39.3	37.8	40.8
資料の活用	4	48.4	53.3	56.3



【 英 語 】

学習指導要領の領域等	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
聞くこと	7	62.5	65.5	67.9
読むこと	6	53.2	53.8	55.6
書くこと	8	47.6	45.1	45.8



令和元年度 市岡東中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

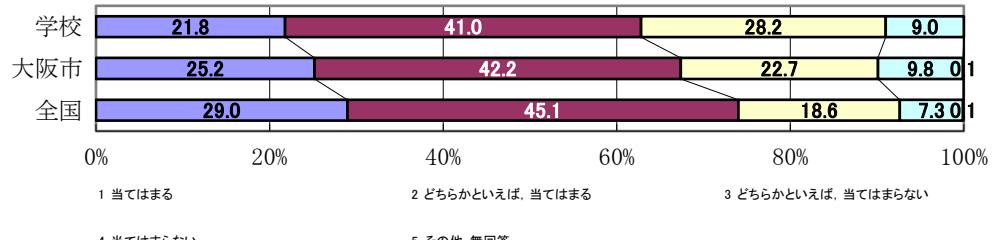
生徒質問紙より

■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

質問番号
質問事項

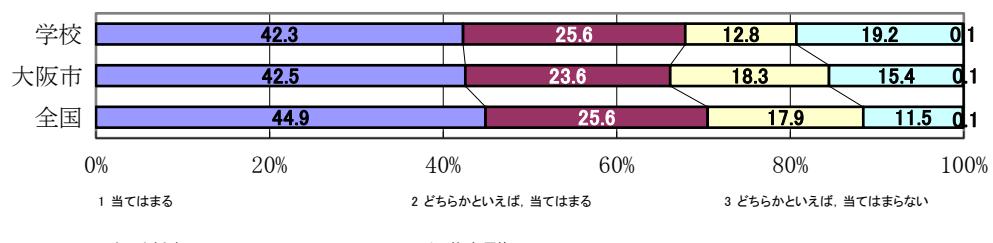
5

自分には、よいところがある
と思いますか



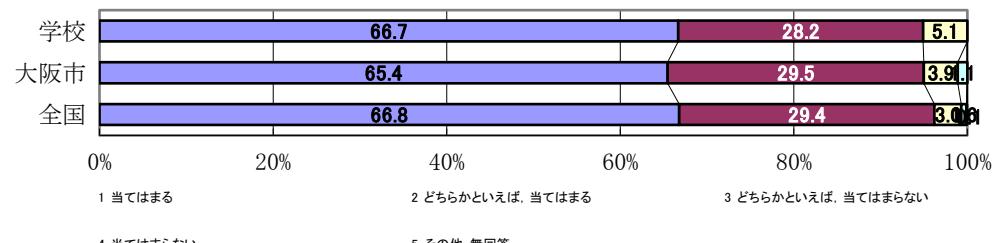
8

将来の夢や目標を持って
いますか



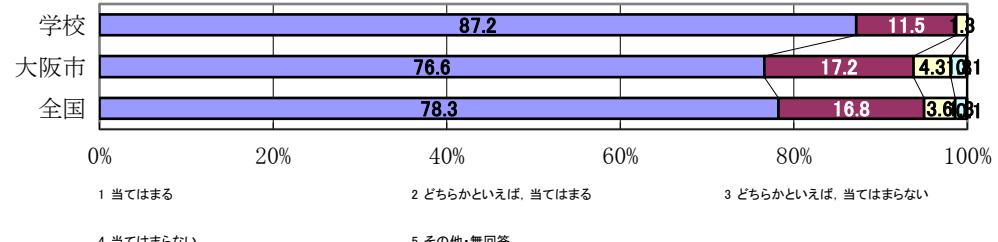
13

学校の規則を守っています
か



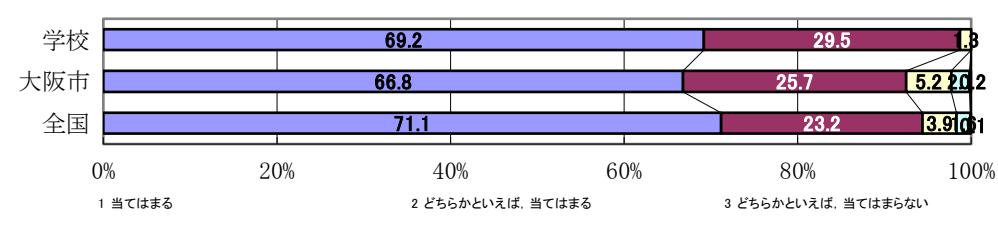
15

いじめは、どんな理由が
あってもいけないことだと思
いますか



16

人の役に立つ人間になりた
いと思いますか



**令和元年度 市岡東中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—**

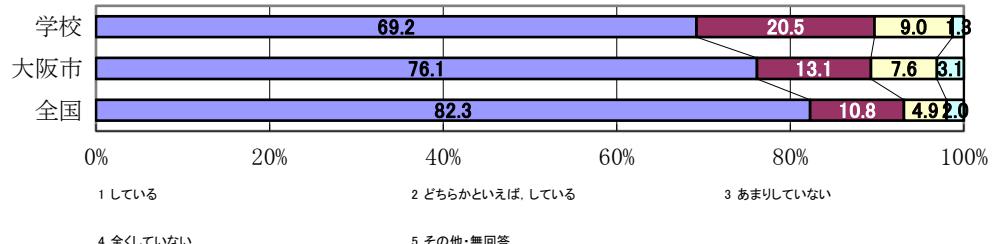
生徒質問紙より

□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8

質問番号
質問事項

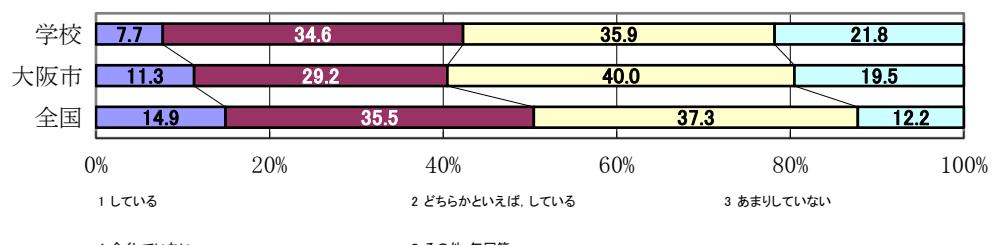
1

朝食を毎日食べていますか



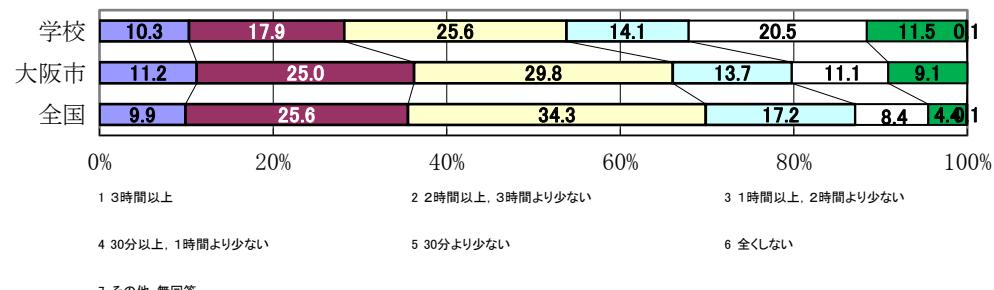
17

家で自分で計画を立てて勉強をしていますか



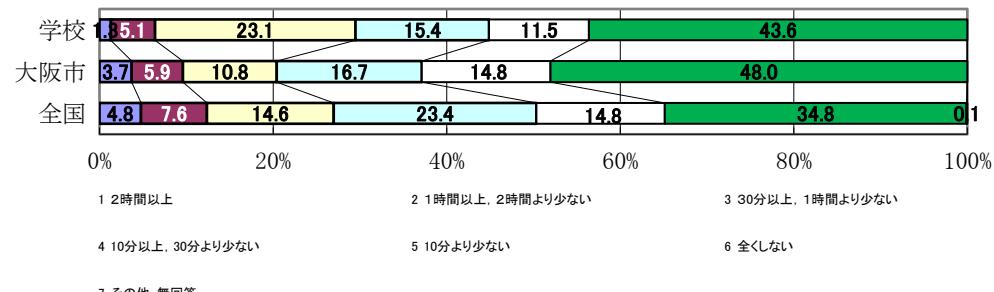
18

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わってる)



19

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)



32

生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか

