

令和6年度

「運営に関する計画」

(年度はじめ)

大阪市立市岡東中学校

令和6年4月

1 学校運営の中期目標

【学校理念】

○安心・安全な学校 ○学力・体力の向上 ○人権尊重の精神

【安全・安心な教育の推進】

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

【学びを支える教育環境の充実】

- ・基礎・基本の充実を図り、自ら学ぶ態度の育成に努め、学力の向上を図る。
- ・自らを尊重し、互いに違いを認め合い、他社へ思いやりの心を育て、人権尊重の精神を養う。
- ・基本的な生活習慣を身につけ、たくましく生きる力の基礎を育み、健康で活力ある学校生活をおくる生徒を育成する。

【大阪市立市岡東中学校 教育目標】

- よく聴き、よく見つけ、よく考えて正しく判断できる生徒になろう。
- 協力し、自主的にものごとにとりくみ、やりぬく生徒になろう。
- 心身ともに健康な、たくましい生徒になろう。

【生徒努力目標】

- ・時間を大切にしよう
- ・学校を美しくしよう
- ・あいさつをしよう

現状と課題

- 在籍数の増加に伴い不登校生徒の在籍比率は、どの学年も増加傾向にある。良好な関係をうまく築けずに恐怖心のほうが大きくなって外出することへの抵抗感が増す生徒や、明確な理由はないが学校に通うことが辛くてしんどい思いをしている生徒が少なからず存在している。改善につながるよう、生徒本人や保護者の希望に応じて担任や学年教員が適宜支援を行っており、関係機関とも連携を図りながら個に応じた登校や学習支援に取り組んでいるところである。中学校卒業後の進路を見すえながら、今後の人生において社会とのつながりをより深く築くことができるように指導していく必要がある。
- 生徒の普段の様子やアンケートから、積極的に授業に取り組み学習に励んでいることがわかる。学年が上がるにつれて学力の上昇傾向は見られるものの、全ての生徒の学力が向上しているわけではない。中間層が少なくなり上位層と下位層に分かれる二極化が見られることや学年集団によっても学力レベルに差がみられる状況にある。学校では授業を集中して受け、理解できると感じている生徒でも、家庭学習の甘さから内容定着までには至っていないケースも考えられることから今後も継続的な学習支援をしていく必要がある。
- 安全・安心な学校として、生徒は校内では落ち着いて学校生活を過ごしており地域でも規則を守り迷惑をかけることなく生活することができている。また、丁寧に清掃活動を行っており、美しい学習環境を維持できていることが生徒の落ち着きにもつながっていると考えられる。今後も、いじめを許さない雰囲気づくりなど、生徒が安心して活動ができる環境をつくっていききたい。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

- 令和7年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を100%にする。
- 令和7年度の校内調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を80%以上にする。
- 令和7年度末の校内調査において、不登校生徒の在籍比率を令和3年度末より減少させる。
- 令和7年度末の校内調査における「学校での生活が楽しい」の項目について、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を75%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和7年度末の校内調査における「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を、令和3年度より向上させる。
- 令和7年度の大阪市英語力調査におけるCEFR A1レベル相当以上の英語力を有する中学3年生の割合（4技能）を、令和3年度より向上させる。
- 令和7年度末の校内調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」を回答する生徒の割合を、令和3年度より向上させる。
- 令和7年度末の校内調査における「授業の内容がよく理解できる」の項目について、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を80%以上にする。
- 令和7年度末の校内調査における「家庭学習を習慣的に行っている」の項目について、「当てはまっている（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和7年度末まで、学習者用端末などのICT機器を授業において毎日使用するようになる。
- 令和3～7年度末まで、本校の教員1人当たり平均時間外勤務時間を全市中学校平均時間より少なくする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

全市共通目標（中学校）

- 年度末の校内調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を90%以上にする。
- 年度末の校内調査において、不登校生徒の在籍比率を前年度より減少させる。
- 年度末の校内調査において、前年度不登校生徒の改善の割合を増加させる。

学校の年度目標

- 校内調査において、「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、肯定的な回答をする生徒の割合を75%以上にする。
- 校内調査において、「学校での生活は楽しいですか」の項目について、肯定的な回答をする生徒の割合を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

全市共通目標（中学校）

- 年度末の校内調査における「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を45%以上にする。
- 中学校チャレンジテストにおける国語および数学の平均点の対府比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.1ポイント向上させる。
- 大阪市英語力調査におけるCEFR A1レベル相当以上の英語力を有する中学3年生の割合（4技能）を53%以上にする。
- 年度末の校内調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」を回答する生徒の割合を50%以上にする。

学校の年度目標

- 校内調査において、「授業の内容を理解できていますか」の項目について、肯定的に回答する生徒の割合を85%以上にする。
- 校内調査において、「家庭学習を習慣的に行っていますか」の項目について、肯定的に回答する生徒の割合を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

全市共通目標（中学校）

- 学習者用端末にある「スクールライフノート」の活用を週3回以上実施する。
- 「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間に関する基準1を満たす教員の割合を45%以上にする。
（基準1：1か月の時間外勤務時間が45時間以下かつ1年間の時間外勤務時間が360時間以下）

学校の年度目標

- 学習者用端末にある各種機能を教職員がより理解し、授業や家庭学習において活用できるように取り組む。
- 繁忙期を除いて毎日の完全退勤を19時とする。

3 本年度の自己評価結果の総括

【安全・安心な教育の推進】

全市共通目標（中学校）

学校の年度目標

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

全市共通目標（中学校）

学校の年度目標

【学びを支える教育環境の充実】

全市共通目標（中学校）

学校園の年度目標

大阪市立市岡東中学校 令和5年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標1 安全・安心な教育の推進】</p> <p>全市共通目標 (中学校)</p> <p>○年度末の校内調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を90%以上にする。</p> <p>○年度末の校内調査において、不登校生徒の在籍比率を前年度より減少させる。</p> <p>○年度末の校内調査において、前年度不登校生徒の改善の割合を増加させる。</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○校内調査において、「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、肯定的な回答をする生徒の割合を75%以上にする。</p> <p>○校内調査において、「学校での生活は楽しいですか」の項目について、肯定的な回答をする生徒の割合を90%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【2 豊かな心の育成】</p> <p>【施策 道徳教育】(人権・道徳委員会)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活のさまざまな場面を通じて、人間尊重の精神を培う。 ・道徳科を要とし、学校の教育活動全体を通じて道徳性を養う。 ・道徳科では教科書を活用し、実践を記録する。 ・各学年1年に一回以上人権学習を行う。 <p>指標 1年に一回以上、人権学習を行う。</p>	
<p>取組内容②【2 豊かな心の育成】</p> <p>【施策 特別支援教育】(特別支援教育委員会)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた指導、支援の在り方を工夫する。 <p>指標 月に1回、特別支援学級担任による教科会を実施する。</p>	
<p>取組内容③【2 豊かな心の育成】【施策 特別活動】(教務部)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな体験学習や鑑賞などを実施し、豊かな感性を育てる。 <p>指標 生徒アンケート「行事は楽しみである」の質問項目において最も肯定的に答える生徒の割合を70%以上にする。</p>	
<p>取組内容④【1 安全・安心な教育環境の実現】</p> <p>【施策 基本的な生活習慣の確立】(生活指導部)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間励行・挨拶の習慣付け、正しい言葉遣い、正しい服装の指導をおこなう。 <p>指標 生徒アンケート「あいさつをしている」の質問項目において最も肯定的に答える生徒の割合を75%以上にする。</p>	

<p>取組内容⑤【1 安全・安心な教育環境の実現】 【施策 規範意識の育成】(生活指導部) ・校則と集団生活でのマナーを習得させる。</p> <p>指標 生徒アンケート「学校の決まり・規則を守っている」の質問項目において肯定的に答える生徒の割合を80%以上にする。</p>	
<p>取組内容⑥【1 安全・安心な教育環境の実現】 【施策 生活指導上の課題への対応(生徒理解)】(生活指導部) ・家庭訪問、教育相談を中心に生徒個々の実態を把握し、生徒理解を深める。生徒への対応をスクールカウンセラー、生活指導支援員など複数のサポート職員と教員が連携して進める。</p> <p>指標 生徒アンケート「悩みがあるときや困ったときに相談できる先生はいる」の質問項目で肯定的に答える生徒の割合を1回目より2回目で向上させる。</p>	
<p>取組内容⑦【1 安全・安心な教育環境の実現】 【施策 生活指導上の課題への対応(不登校問題)】(生活指導部) ・スクールカウンセラーと連携し、当該生徒個々の実態に応じた対策を講じる。 ・生活指導支援員と連携し、別室で学習できる環境を整える。 ・養護教諭と連携し、生徒個々の実態を把握し、教職員全体で生徒理解を深める。</p> <p>指標 年度末の校内調査において、前年度不登校生徒の改善の割合を増加させる。</p>	
<p>取組内容⑧【1 安全・安心な教育環境の実現】 【施策 安全教育】(生活指導部) ・地震、津波、火災等を想定した避難訓練を実施する。防犯についての避難訓練について模索していく。</p> <p>指標 避難訓練を年間2回実施する。</p>	
<p>取組内容⑨【1 安全・安心な教育環境の実現】 【施策 環境整備】(健康教育部) ・整美委員会活動や定期的な点検により、校内美化の意識を高める。</p> <p>指標 生徒アンケート「学校をきれいに保つため、清掃活動に積極的に取り組んでいる」の質問項目で肯定的に答える生徒の割合を80%以上とする。</p>	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>【年度目標】について</p> <p>全市共通目標(中学校)</p> <p>学校の年度目標</p> <p>【取組内容】について</p> <p>①</p> <p>②</p> <p>③</p> <p>④</p>	

- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨

次年度への改善点

【年度目標】について

【取組内容】について

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨

大阪市立市岡東中学校 令和5年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標2 未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>全市共通目標 (中学校)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○年度末の校内調査における「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を45%以上にする。 ○中学校チャレンジテストにおける国語および数学の平均点の対府比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.1ポイント向上させる。 ○大阪市英語力調査におけるCEFR A1レベル相当以上の英語力を有する中学3年生の割合(4技能)を53%以上にする。 ○年度末の校内調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」を回答する生徒の割合を50%以上にする。 <p>学校の年度目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○校内調査において、「授業の内容を理解できていますか」の項目について、肯定的に回答する生徒の割合を85%以上にする。 ○校内調査において、「家庭学習を習慣的に行っていますか」の項目について、肯定的に回答する生徒の割合を80%以上にする。 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>【施策 よくわかる授業の実施】(教務部)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科の特性を活かし、よくわかる授業を積極的に行う。 <p>指標 生徒アンケート「授業の内容が理解できている」の質問項目で肯定的に答える生徒の割合を80%以上にする。</p>	
<p>取組内容②【4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>【施策 授業研究】(教務部)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間を通して、校内研究授業を行い、授業力の向上に取り組む。 <p>指標 年間を通じ、校内研究授業を1人1回実施する。</p>	
<p>取組内容③【4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>【施策 研修計画】(教務部)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全体研修を計画し、全教員が参加できる体制をつくる。 <p>指標 生徒の学力向上、教員の学習指導力向上につながる研修会を年間1回以上実施する。</p>	
<p>取組内容④【5 健やかな体の育成】</p> <p>【施策 健康な生活習慣】(健康教育部)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健委員会活動や保健指導を通し、生徒の健康意識を高める。 	

<p>指標 生徒アンケート「生活習慣を見直しながら、健康的な生活が送れるよう意識している」の質問項目で肯定的に答える生徒を70%以上とする。</p>	
<p>取組内容⑤【5 健やかな体の育成】 【施策 性教育】（健康教育部） ・性教育を通して命の大切さを理解させる。</p>	
<p>指標 生徒アンケート「命や人権は大切だと思う」の質問項目で肯定的に答える生徒を80%以上とする。</p>	
<p>取組内容⑥【5 健やかな体の育成】 【施策 食育】（健康教育部） ・食育キャンペーンや食育通信を通して食に対する知識や関心を高めさせる。</p>	
<p>指標 好き嫌いなくバランスの取れた食事ができるよう、給食の残食率減少を促す活動をする。</p>	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>【年度目標】 について 全市共通目標（中学校）</p> <p>学校の年度目標</p> <p>【取組内容】 について</p> <p>① ② ③ ④ ⑤ ⑥</p>	
<p>次年度への改善点</p>	
<p>【年度目標】 について</p> <p>【取組内容】 について</p> <p>① ② ③ ④ ⑤ ⑥</p>	

大阪府立市岡東中学校 令和5年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【最重要目標3 学びを支える教育環境の充実】</p> <p>全市共通目標 (中学校)</p> <p>○学習者用端末にある「スクールライフノート」の活用を週3回以上実施する。</p> <p>○「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間に関する基準1を満たす教員の割合を45%以上にする。</p> <p>(基準1: 1か月の時間外勤務時間が45時間以下かつ1年間の時間外勤務時間が360時間以下)</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○学習者用端末にある各種機能を教職員がより理解し、授業や家庭学習において活用できるように取り組む。</p> <p>○繁忙期を除いて毎日の完全退勤を19時とする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容① 【6 教育DX (デジタルトランスフォーメーション) の推進】</p> <p>【施策 授業展開の工夫】 (教務部)</p> <p>・主体的、対話的で深い学びができるよう ICT 機器を活用し、生徒が主体的に学習する授業を展開する。</p> <p>指標 授業日において、生徒の7割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。</p>	
<p>取組内容② 【8 生涯学習の支援】</p> <p>【施策 図書館の活性化】 (図書館担当)</p> <p>・学校図書館の活性化を図り、読書活動を推進する。</p> <p>指標 図書館の開館を週6回以上行う。</p>	
<p>取組内容③ 【9 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進】</p> <p>【施策 地域人材の活用】 (教務部)</p> <p>・学校元気アップ事業を活用し、自主学習会を実施する。</p> <p>指標 定期テスト前や放課後、長期休業中自主学習会で、平均週2回以上実施する。</p>	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p> <p>【年度目標】 について</p> <p>全市共通目標 (中学校)</p> <p>学校の年度目標</p> <p>【取組内容】 について</p>	

①

②

③

次年度への改善点

【年度目標】について

【取組内容】について

①

②

③