

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ
A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

黄色塗り部分は決算報告時に記載（配付申請時は記載不要）

【様式1】

令和7年度 校長経営戦略支援予算学校配付配付申請書

(校 園 コー ド)

※校 園 コー ド を 必 ず 入 力 し て く だ さ い。

学 校 名

※学 校 名 は 校 園 コー ド を 入 力 す る と 自 動 で 表 記 さ れ ま す。

取組に対する評価状況

1 配付額 円

→ 決算額

円

2 配付上限額

学校配当	350,000	+	学級数	9学級	+	特別支援学級及び通級による指導の開設校(1開設1学級とみなす)	4学級	×	学級配当	29,000
※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。										
配付上限額	=	<input type="text" value="727,000"/>								

3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

①生徒アンケート「命や人権は大切だと思う」の質問項目で最も肯定的に答える生徒を92%以上とする。
②中学校チャレンジテストにおける国語および数学の平均点の対府比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.01ポイント向上させる。
③校内調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」を回答する生徒の割合を55%以上にする。

目標に対する達成状況(取組完了時)

達成

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

①各学年生徒の課題解決に向けての人権学習、性教育を行う。
②校内研究授業・研究協議を通して、教科の特性を活かしたよくわかる授業を展開していく。

5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

①人権学習、性教育を進めて、学校生徒アンケートで昨年度の数値を上回る。
②③「チャレンジテスト」「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」で昨年度の数値を上回る。

指標に対する達成状況(取組完了時)

達成

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 昨年度からの改善点など ※自由記入

・本校が抱えているいじめや不登校問題を解決していくためにも、他者を理解し支えあう集団作りを進める。また学習意識や運動能力を高めることで自尊感情を育て、問題点を解消していくきっかけとしていく。

【裏面に続く⇒】

7. 取組内容・予算内訳

<p>(1) 取組内容【基本的な方向番号、名称】</p> <p>【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学年の課題に合わせた人権学習の実施 ・ 外部講師を招いての学年の段階に合わせた性教育を実施 	達成
<p>① 予算内訳</p> <p>講師謝礼金 @17000円×2、16000円×1</p>	
<p>② 決算内訳</p>	
<p>(2) 取組内容【基本的な方向番号、名称】</p> <p>【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 言語活動・理数教育の充実させるため校内研究授業を行い、「主体的・対話的で深い学び」を推進する ・ 教科の特性を活かし、ICTの利点を活用した、よくわかる授業を積極的に行う 	達成
<p>① 予算内訳</p> <p>液晶プロジェクター @235,700×1</p> <p>プロジェクター取付金具 @36,300×1</p>	
<p>② 決算内訳</p>	
<p>(3) 取組内容【基本的な方向番号、名称】</p> <p>【基本的な方向5 健やかな体の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 運動場での体育活動を進めると共に、安全な運動器具を用いての室内での運動を充実させる 	達成
<p>① 予算内訳</p> <p>ロングマット @65,000×2</p> <p>ロイター板 @75,000×1</p> <p>セーフティマット @200,000×1</p>	
<p>② 決算内訳</p>	

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。