

教育科学

明治図書

数学 教育

No.760
2021

2

特集

「指導と評価の一体化」 超実践ガイド!

「学習評価の改善の基本的な方向性」とは? / 水谷尚人

「生徒の学習改善」と「教師の指導改善」って、何をどうすればいいの? / 佐藤寿仁

「挙手の回数やノートで測るだけの評価」からどう脱したらいいの? / 佐々木亘

「カリキュラム・マネジメントの一環としての指導と評価」って、今までと何が違うの? / 板垣章子

「内容のまとまりごとの評価規準」って何? / 佃拓生

「内容のまとまりごとの評価規準」を踏まえて、どう単元の評価規準を作成するの? / 佃拓生

「事実的な知識」と「概念的な理解」をバランスよく評価するには? / 佐々木亘

「十分満足できる」(A)と「おおむね満足できる」(B), どう判断すればいいの? / 木下陽子

「主体的に学習に取り組む態度」の「二つの側面」って、何? / 秋田美代

「行動観察」って、具体的に何をどう見取ればいいの? / 木下陽子

Q&A形式で
ポイントを徹底解説!

+工夫満載の
授業アイデアを
10本収録!