

スクラム



やればできるやんと思ったら

先週の休み明け、国語の宿題をほとんどの人がやっていないという考えられないことが起こり、金曜日に急遽数学の宿題を出しました。ちょっと写したらできるような宿題ではなく、しっかりと調べないとできない、ボリュームたっぷりの内容にしましたが…なんと全員が取り組んできました。計算の跡もきちんと残して提出するように、という条件にも以下の通り、

きさらぎ
如月

2月



みずがめ座

発行日:2月17日

発行者:2年生学年主任 堺

【第1章 式の計算】
① 次の①～④の計算をしない。また、⑤、⑥の等式を①～④の式変形について解きなさい。(2点×7)

- $(-4a) \times (-4b) = 16ab$
- $-12a^2 \times 3b = -36a^2b$
- $3a^2 \times (-4b^2) \times 5c = -60a^2b^2c$
- $10a^2 \times \frac{1}{2}b = 5a^2b$
- $\frac{2a-b}{3} = \frac{5a-2b}{9}$
- $\frac{a+b}{2} = \frac{3a-b}{4}$

【第2章 連立方程式】
① 次の①～④の連立方程式を解きなさい。⑤は文章題に答えなさい。(3点×6)

- $\begin{cases} x+y=5 \\ 2x-y=1 \end{cases}$
- $\begin{cases} x-2y=8 \\ 3x+y=12 \end{cases}$
- $\begin{cases} 2x+3y=7 \\ x-y=1 \end{cases}$
- $\begin{cases} 3x+2y=10 \\ x-4y=2 \end{cases}$
- ある中学校の男子の人数をA、女子の人数をBとすると、 $A+B=180$ 、 $A-B=20$ である。この中学校の男子と女子の人数をそれぞれ求めなさい。

【第3章 図形の性質】
① 次の①～④の図形の性質を答えなさい。(2点×6)

- △ABCと△DEFは合同である。∠A=50°、∠B=60°、∠C=70°、∠D=50°、∠E=60°、∠F=70°である。∠Aと∠Dの大きさを求めなさい。
- △ABCと△DEFは合同である。∠A=50°、∠B=60°、∠C=70°、∠D=50°、∠E=60°、∠F=70°である。∠Aと∠Dの大きさを求めなさい。
- △ABCと△DEFは合同である。∠A=50°、∠B=60°、∠C=70°、∠D=50°、∠E=60°、∠F=70°である。∠Aと∠Dの大きさを求めなさい。
- △ABCと△DEFは合同である。∠A=50°、∠B=60°、∠C=70°、∠D=50°、∠E=60°、∠F=70°である。∠Aと∠Dの大きさを求めなさい。

【第1章 式の計算】
① 次の①～④の計算をしない。また、⑤、⑥の等式を①～④の式変形について解きなさい。(2点×7)

- $(-4a) \times (-4b) = 16ab$
- $-12a^2 \times 3b = -36a^2b$
- $3a^2 \times (-4b^2) \times 5c = -60a^2b^2c$
- $10a^2 \times \frac{1}{2}b = 5a^2b$
- $\frac{2a-b}{3} = \frac{5a-2b}{9}$
- $\frac{a+b}{2} = \frac{3a-b}{4}$

【第2章 連立方程式】
① 次の①～④の連立方程式を解きなさい。⑤は文章題に答えなさい。(3点×6)

- $\begin{cases} x+y=5 \\ 2x-y=1 \end{cases}$
- $\begin{cases} x-2y=8 \\ 3x+y=12 \end{cases}$
- $\begin{cases} 2x+3y=7 \\ x-y=1 \end{cases}$
- $\begin{cases} 3x+2y=10 \\ x-4y=2 \end{cases}$
- ある中学校の男子の人数をA、女子の人数をBとすると、 $A+B=180$ 、 $A-B=20$ である。この中学校の男子と女子の人数をそれぞれ求めなさい。

【第3章 図形の性質】
① 次の①～④の図形の性質を答えなさい。(2点×6)

- △ABCと△DEFは合同である。∠A=50°、∠B=60°、∠C=70°、∠D=50°、∠E=60°、∠F=70°である。∠Aと∠Dの大きさを求めなさい。
- △ABCと△DEFは合同である。∠A=50°、∠B=60°、∠C=70°、∠D=50°、∠E=60°、∠F=70°である。∠Aと∠Dの大きさを求めなさい。
- △ABCと△DEFは合同である。∠A=50°、∠B=60°、∠C=70°、∠D=50°、∠E=60°、∠F=70°である。∠Aと∠Dの大きさを求めなさい。
- △ABCと△DEFは合同である。∠A=50°、∠B=60°、∠C=70°、∠D=50°、∠E=60°、∠F=70°である。∠Aと∠Dの大きさを求めなさい。

【第1章 式の計算】
① 次の①～④の計算をしない。また、⑤、⑥の等式を①～④の式変形について解きなさい。(2点×7)

- $(-4a) \times (-4b) = 16ab$
- $-12a^2 \times 3b = -36a^2b$
- $3a^2 \times (-4b^2) \times 5c = -60a^2b^2c$
- $10a^2 \times \frac{1}{2}b = 5a^2b$
- $\frac{2a-b}{3} = \frac{5a-2b}{9}$
- $\frac{a+b}{2} = \frac{3a-b}{4}$

【第2章 連立方程式】
① 次の①～④の連立方程式を解きなさい。⑤は文章題に答えなさい。(3点×6)

- $\begin{cases} x+y=5 \\ 2x-y=1 \end{cases}$
- $\begin{cases} x-2y=8 \\ 3x+y=12 \end{cases}$
- $\begin{cases} 2x+3y=7 \\ x-y=1 \end{cases}$
- $\begin{cases} 3x+2y=10 \\ x-4y=2 \end{cases}$
- ある中学校の男子の人数をA、女子の人数をBとすると、 $A+B=180$ 、 $A-B=20$ である。この中学校の男子と女子の人数をそれぞれ求めなさい。

【第3章 図形の性質】
① 次の①～④の図形の性質を答えなさい。(2点×6)

- △ABCと△DEFは合同である。∠A=50°、∠B=60°、∠C=70°、∠D=50°、∠E=60°、∠F=70°である。∠Aと∠Dの大きさを求めなさい。
- △ABCと△DEFは合同である。∠A=50°、∠B=60°、∠C=70°、∠D=50°、∠E=60°、∠F=70°である。∠Aと∠Dの大きさを求めなさい。
- △ABCと△DEFは合同である。∠A=50°、∠B=60°、∠C=70°、∠D=50°、∠E=60°、∠F=70°である。∠Aと∠Dの大きさを求めなさい。
- △ABCと△DEFは合同である。∠A=50°、∠B=60°、∠C=70°、∠D=50°、∠E=60°、∠F=70°である。∠Aと∠Dの大きさを求めなさい。

【第1章 式の計算】
① 次の①～④の計算をしない。また、⑤、⑥の等式を①～④の式変形について解きなさい。(2点×7)

- $(-4a) \times (-4b) = 16ab$
- $-12a^2 \times 3b = -36a^2b$
- $3a^2 \times (-4b^2) \times 5c = -60a^2b^2c$
- $10a^2 \times \frac{1}{2}b = 5a^2b$
- $\frac{2a-b}{3} = \frac{5a-2b}{9}$
- $\frac{a+b}{2} = \frac{3a-b}{4}$

【第2章 連立方程式】
① 次の①～④の連立方程式を解きなさい。⑤は文章題に答えなさい。(3点×6)

- $\begin{cases} x+y=5 \\ 2x-y=1 \end{cases}$
- $\begin{cases} x-2y=8 \\ 3x+y=12 \end{cases}$
- $\begin{cases} 2x+3y=7 \\ x-y=1 \end{cases}$
- $\begin{cases} 3x+2y=10 \\ x-4y=2 \end{cases}$
- ある中学校の男子の人数をA、女子の人数をBとすると、 $A+B=180$ 、 $A-B=20$ である。この中学校の男子と女子の人数をそれぞれ求めなさい。

【第3章 図形の性質】
① 次の①～④の図形の性質を答えなさい。(2点×6)

- △ABCと△DEFは合同である。∠A=50°、∠B=60°、∠C=70°、∠D=50°、∠E=60°、∠F=70°である。∠Aと∠Dの大きさを求めなさい。
- △ABCと△DEFは合同である。∠A=50°、∠B=60°、∠C=70°、∠D=50°、∠E=60°、∠F=70°である。∠Aと∠Dの大きさを求めなさい。
- △ABCと△DEFは合同である。∠A=50°、∠B=60°、∠C=70°、∠D=50°、∠E=60°、∠F=70°である。∠Aと∠Dの大きさを求めなさい。
- △ABCと△DEFは合同である。∠A=50°、∠B=60°、∠C=70°、∠D=50°、∠E=60°、∠F=70°である。∠Aと∠Dの大きさを求めなさい。

本番のテストの時のくらい、びっしりと計算の跡がありました。

「やればできるやん…」と感心して職員室に帰ると驚きの報告が…

「英語の宿題半分の人しか提出してない…」
どないなってんねん！

今日帰るまでに全員提出しなさい。

保護者の方が気になると思うので、英語の宿題をちゃんと朝に提出した11名のイニシャルを公開します

HP用です