

スクラム



やればできるやんと思ったら

先週の休み明け、国語の宿題をほとんどの人がやっていないという考えられないことが起こり、金曜日に急遽数学の宿題を出しました。ちょっと写したらできるような宿題ではなく、しっかりと調べないとできない、ボリュームたっぷりの内容にしましたが…なんと全員が取り組んできました。計算の跡もきちんと残して提出するように、という条件にも以下の通り、

[第1章 式の計算]
次の(1)~(5)の計算をしなさい。(また、(6)の等式を(1)~(5)の文字について解きなさい。
(2点×5)

- ① $(-6ab) \times (-ab) = -6a^2b^2$
- ② $-12x^2y \cdot \frac{3}{4}xy = -9x^3y^2$
- ③ $3x^2y \cdot (-4xy)^2 = 3x^2y \cdot 16x^2y^2 = 48x^4y^3$
- ④ $10x^2y \cdot \frac{5}{6}x^2y = 10x^2y \cdot \frac{5}{6}x^2y = 50x^4y^2$
- ⑤ $\frac{2x-y}{3} \cdot \frac{5x-y}{2} = x^2 - xy + \frac{5}{6}x^2y - \frac{5}{6}xy^2$
- ⑥ $x+3y=12 \quad (x+y)=4 \quad 2x=8 \quad x=4$
- ⑦ $L=2(a+b) \quad L=2a+2b$

[第2章 連立方程式]
次の(1)~(5)の連立方程式を解きなさい。
(3点×5)

- ① $\begin{cases} x-y=1 \\ x-3y=5 \end{cases}$
- ② $\begin{cases} 3x-y=20 \\ 2x+3y=12 \end{cases}$
- ③ $\begin{cases} 3x+2y=-7 \\ 2x+3y=12 \end{cases}$
- ④ $\begin{cases} \frac{2}{3}x+\frac{5}{6}y=3 \\ \frac{1}{2}x+\frac{3}{2}y=12 \end{cases}$
- ⑤ $\begin{cases} 2x+3y=12 \\ 2x+3y=11 \end{cases}$

[第3章 国語]
次の(1)~(5)の文章を読んで、(6)の文を完成させなさい。
(2点×6)

- ① グラフが直線(-1)通り、傾き3の直線 $y = 3x - 11$
- ② グラフが直線(-1)通り、傾き3の直線 $y = 3x - 11$
- ③ $x = -5$ のとき $y = -5x - 20$ と $y = 4x + 2$ が等しい
 $-5x - 20 = 4x + 2 \quad -9x = 22 \quad x = -\frac{22}{9}$
- ④ グラフが直線(-1)通り、傾き3の直線 $y = 3x - 11$
- ⑤ Aさんは、友人と何回会ったかを算出した。
Aさんは、友人と何回会ったかを算出した。
Aさんは、友人と何回会ったかを算出した。
Aさんは、友人と何回会ったかを算出した。

[第4章 国語の圖形]
次の図で、∠の大きさを求めなさい。(2点×6)

- ① 120°
- ② 135°
- ③ 135°
- ④ 135°
- ⑤ 135°
- ⑥ 135°

[第5章 国語の圖形]
次の図で、△の大きさを求めなさい。
(2点×6)

- ① 120°
- ② 135°
- ③ 135°
- ④ 135°
- ⑤ 135°
- ⑥ 135°

[第1章 式の計算]
次の(1)~(5)の計算をしなさい。(また、(6)の等式を(1)~(5)の文字について解きなさい。
(2点×5)

- ① $(-6a) \times (-ab) = 6a^2b$
- ② $-12x^2y \cdot \frac{3}{4}xy = -9x^3y^2$
- ③ $3x^2y \cdot (-4xy)^2 = 3x^2y \cdot 16x^2y^2 = 48x^4y^3$
- ④ $10x^2y \cdot \frac{5}{6}x^2y = 10x^2y \cdot \frac{5}{6}x^2y = 50x^4y^2$
- ⑤ $\frac{2x-y}{3} \cdot \frac{5x-y}{2} = x^2 - xy + \frac{5}{6}x^2y - \frac{5}{6}xy^2$
- ⑥ $x+3y=12 \quad (x+y)=4 \quad 2x=8 \quad x=4$
- ⑦ $L=2(a+b) \quad L=2a+2b$

[第2章 連立方程式]
次の(1)~(5)の連立方程式を解きなさい。
(3点×5)

- ① $\begin{cases} x-y=1 \\ x-3y=5 \end{cases}$
- ② $\begin{cases} 3x-y=20 \\ 2x+3y=12 \end{cases}$
- ③ $\begin{cases} 3x+2y=-7 \\ 2x+3y=12 \end{cases}$
- ④ $\begin{cases} \frac{2}{3}x+\frac{5}{6}y=3 \\ \frac{1}{2}x+\frac{3}{2}y=12 \end{cases}$
- ⑤ $\begin{cases} 2x+3y=12 \\ 2x+3y=11 \end{cases}$

[第3章 国語]
次の(1)~(5)の文章を読んで、(6)の文を完成させなさい。
(2点×6)

- ① グラフが直線(-1)通り、傾き3の直線 $y = 3x - 11$
- ② グラフが直線(-1)通り、傾き3の直線 $y = 3x - 11$
- ③ $x = -5$ のとき $y = -5x - 20$ と $y = 4x + 2$ が等しい
 $-5x - 20 = 4x + 2 \quad -9x = 22 \quad x = -\frac{22}{9}$
- ④ グラフが直線(-1)通り、傾き3の直線 $y = 3x - 11$
- ⑤ Aさんは、友人と何回会ったかを算出した。
Aさんは、友人と何回会ったかを算出した。
Aさんは、友人と何回会ったかを算出した。
Aさんは、友人と何回会ったかを算出した。

[第4章 国語の圖形]
次の図で、∠の大きさを求めて3分の1にいる地点から、算までの道のりは斜めであります。(2点×6)

- ① 120°
- ② 135°
- ③ 135°
- ④ 135°
- ⑤ 135°
- ⑥ 135°

[第5章 国語の圖形]
次の図で、△の大きさを求めて3分の1にいる地点から、算までの道のりは斜めであります。(2点×6)

- ① 120°
- ② 135°
- ③ 135°
- ④ 135°
- ⑤ 135°
- ⑥ 135°

きさらぎ
如月



2月

みずがめ座

発行日: 2月 17日

発行者: 2年学年主任 堀

[第1章 式の計算]
次の(1)~(5)の計算をしなさい。(また、(6)の等式を(1)~(5)の文字について解きなさい。
(2点×5)

- ① $(-6a) \times (-ab) = 6a^2b$
- ② $-12x^2y \cdot \frac{3}{4}xy = -9x^3y^2$
- ③ $3x^2y \cdot (-4xy)^2 = 3x^2y \cdot 16x^2y^2 = 48x^4y^3$
- ④ $10x^2y \cdot \frac{5}{6}x^2y = 10x^2y \cdot \frac{5}{6}x^2y = 50x^4y^2$
- ⑤ $\frac{2x-y}{3} \cdot \frac{5x-y}{2} = x^2 - xy + \frac{5}{6}x^2y - \frac{5}{6}xy^2$
- ⑥ $x+3y=12 \quad (x+y)=4 \quad 2x=8 \quad x=4$
- ⑦ $L=2(a+b) \quad L=2a+2b$

[第2章 連立方程式]
次の(1)~(5)の連立方程式を解きなさい。
(3点×5)

- ① $\begin{cases} x-y=1 \\ x-3y=5 \end{cases}$
- ② $\begin{cases} 3x-y=20 \\ 2x+3y=12 \end{cases}$
- ③ $\begin{cases} 3x+2y=-7 \\ 2x+3y=12 \end{cases}$
- ④ $\begin{cases} \frac{2}{3}x+\frac{5}{6}y=3 \\ \frac{1}{2}x+\frac{3}{2}y=12 \end{cases}$
- ⑤ $\begin{cases} 2x+3y=12 \\ 2x+3y=11 \end{cases}$

[第3章 国語]
次の(1)~(5)の文章を読んで、(6)の文を完成させなさい。
(2点×6)

- ① グラフが直線(-1)通り、傾き3の直線 $y = 3x - 11$
- ② グラフが直線(-1)通り、傾き3の直線 $y = 3x - 11$
- ③ $x = -5$ のとき $y = -5x - 20$ と $y = 4x + 2$ が等しい
 $-5x - 20 = 4x + 2 \quad -9x = 22 \quad x = -\frac{22}{9}$
- ④ グラフが直線(-1)通り、傾き3の直線 $y = 3x - 11$
- ⑤ Aさんは、友人と何回会ったかを算出した。
Aさんは、友人と何回会ったかを算出した。
Aさんは、友人と何回会ったかを算出した。
Aさんは、友人と何回会ったかを算出した。

[第4章 国語の圖形]
次の図で、△の大きさを求めて3分の1にいる地点から、算までの道のりは斜めであります。(2点×6)

- ① 120°
- ② 135°
- ③ 135°
- ④ 135°
- ⑤ 135°
- ⑥ 135°

[第5章 国語の圖形]
次の図で、△の大きさを求めて3分の1にいる地点から、算までの道のりは斜めであります。(2点×6)

- ① 120°
- ② 135°
- ③ 135°
- ④ 135°
- ⑤ 135°
- ⑥ 135°

[第1章 式の計算]
次の(1)~(5)の計算をしなさい。(また、(6)の等式を(1)~(5)の文字について解きなさい。
(2点×5)

- ① $(-6ab) \times 3ab = -18a^2b^2$
- ② $-12x^2y \cdot \frac{3}{4}xy = -9x^3y^2$
- ③ $3x^2y \cdot (-4xy)^2 = 3x^2y \cdot 16x^2y^2 = 48x^4y^3$
- ④ $10x^2y \cdot \frac{5}{6}x^2y = 10x^2y \cdot \frac{5}{6}x^2y = 50x^4y^2$
- ⑤ $\frac{2x-y}{3} \cdot \frac{5x-y}{2} = x^2 - xy + \frac{5}{6}x^2y - \frac{5}{6}xy^2$
- ⑥ $x+3y=12 \quad (x+y)=4 \quad 2x=8 \quad x=4$
- ⑦ $L=2(a+b) \quad L=2a+2b$

[第2章 連立方程式]
次の(1)~(5)の連立方程式を解きなさい。
(3点×5)

- ① $\begin{cases} x-y=1 \\ x-3y=5 \end{cases}$
- ② $\begin{cases} 3x-y=20 \\ 2x+3y=12 \end{cases}$
- ③ $\begin{cases} 3x+2y=-7 \\ 2x+3y=12 \end{cases}$
- ④ $\begin{cases} \frac{2}{3}x+\frac{5}{6}y=3 \\ \frac{1}{2}x+\frac{3}{2}y=12 \end{cases}$
- ⑤ $\begin{cases} 2x+3y=12 \\ 2x+3y=11 \end{cases}$

[第3章 国語]
次の(1)~(5)の文章を読んで、(6)の文を完成させなさい。
(2点×6)

- ① グラフが直線(-1)通り、傾き3の直線 $y = 3x - 11$
- ② グラフが直線(-1)通り、傾き3の直線 $y = 3x - 11$
- ③ $x = -5$ のとき $y = -5x - 20$ と $y = 4x + 2$ が等しい
 $-5x - 20 = 4x + 2 \quad -9x = 22 \quad x = -\frac{22}{9}$
- ④ グラフが直線(-1)通り、傾き3の直線 $y = 3x - 11$
- ⑤ Aさんは、友人と何回会ったかを算出した。
Aさんは、友人と何回会ったかを算出した。
Aさんは、友人と何回会ったかを算出した。
Aさんは、友人と何回会ったかを算出した。

[第4章 国語の圖形]
次の図で、△の大きさを求めて3分の1にいる地点から、算までの道のりは斜めであります。(2点×6)

- ① 120°
- ② 135°
- ③ 135°
- ④ 135°
- ⑤ 135°
- ⑥ 135°

[第5章 国語の圖形]
次の図で、△の大きさを求めて3分の1にいる地点から、算までの道のりは斜めであります。(2点×6)

- ① 120°
- ② 135°
- ③ 135°
- ④ 135°
- ⑤ 135°
- ⑥ 135°

本番のテストの時くらい、びっしりと計算の跡がありました。
「やればできるやん…」と感心して職員室に帰ると驚きの報告が…

「英語の宿題半分の人しか提出してない…」
どないなってんねん！

今日帰るまでに全員提出しなさい。

保護者の方が気になると思うので、英語の宿題をちゃんと朝に提出した11名のイニシャルを公開します

HP用です