

令和8年度

運営に関する計画



大阪市立築港中学校

令和8年4月

大阪市立築港中学校 令和8年度 運営に関する計画

1 学校運営の目標

現状と課題

【現 状】

本校は、「港区西部地域学校再編整計画」に基づき、令和8年度末をもって閉校し、港中学校跡に新設される大阪市立港中学校へと統合される。

築港小学校が隣接し、校区には赤レンガ倉庫・天保山・海遊館・パーティポート等の地域資源があり、豊かな教育環境に恵まれている。また、生徒数は減少しているものの、教職員によるきめ細かな指導と地域の協力により、体験的な学びも多く教育活動が充実している。

生徒は落ち着いた環境の中で、学年を越えて支え合いながら学校生活を送っている。

最終年度として、教育活動の充実を図り、その成果を新設校へ確実に引き継ぐことが本校の使命である

【課 題】

○教育活動の維持・充実

- ・生徒数の減少(4月1日現在 全校生徒 41名)に伴い、行事や授業形態の工夫が必要
- ・体育実技等における活動の制限
- ・特別な配慮を要する生徒の割合が高く、より一層の個別対応の充実が求められる

○学校統合への対応

- ・統合校との教育内容の調整および教職員連携
- ・生徒交流の推進と心理的支援
- ・部活動の活動機会確保と安全管理

○数値による評価の難しさ

- ・少人数のため数値の変動が大きく、評価の解釈に慎重が必要

【取 組】

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る。

- ・基礎基本の定着と学ぶ喜びを実感できる授業改善
- ・少人数の特性を活かしたきめ細かな指導の実施
- ・ICTを活用した主体的・対話的で深い学びの推進
- ・言語活動・表現活動の充実
- ・生徒理解に基づく丁寧な指導と信頼関係の構築

すべての生徒が「本校で学んでよかった」と実感できる教育の実現をめざす

令和7年度に実施した各学力検査等の結果(令和7年度 築港中学校のあゆみより)

1 全国学力・学習状況調査

※中学校理科はICT 端末等を用いた、文部科学省 CBT システム(MEXCBT)によるオンライン方式(以下、「CBT」【Computer Based Testing】とする)で実施。

学年	実施月日	生徒数 (人)	平均正答率(%)		平均無回答率(%)		平均 IRT スコア 理科
			国語	数学	国語	数学	
3年	学校	19	58↑	46	5.9↑	11.1	467↓
	大阪市	—	52	46	6.8	11.2	489
4月17日	全国	—	54.3	48.3	6.7	10.6	503

※IRT とは、国際的な学力調査等で採用されているテスト理論です。この理論を使うと、異なる問題から構成される試験・調査の結果を、同じものさし(尺度)で比較することができます。

※IRT スコアとは IRT に基づいて各設問の正誤パターンの状況から学力を推定し、500 を基準にした得点で表すものです。

2 中学生チャレンジテスト

学年	実施月日	生徒数 (人)	平均点 (点)					平均無解答率 (%)				
			国語	社会※	数学	理科※	英語	国語	社会※	数学	理科※	英語
3年	学校	20	66.3↑	47.0↓	50.6↓	42.0↓	48.5↓	2.3↑	3.3↑	9.1↑	5.3↑	5.4↑
	大阪市	—	64.8	51.5	54.3	46.5	54.4	6.1	5.8	11.1	9.4	6.5
9月2日	大阪府	—	64.2	51.2	53.9	48.1	53.2	6.8	6.5	12.1	11.0	7.4
2年	学校	13	70.6↑	38.6↓	48.8↓	42.3↓	51.8	6.1↑	7.9↓	13.3↓	7.4↓	7.2
	大阪市	—	65.2	45.0	56.0	47.9	52.4	6.6	5.6	10.3	4.2	6.9
1月14日	大阪府	—	64.5	44.3	55.0	46.7	51.8	7.3	6.3	11.7	5.0	7.6
1年	学校	5	68.0↑	56.0↓	63.4↑	63.5↑	76.0↑	7.8↑	5.5↓	5.1↑	3.5↑	2.2↑
	大阪市	—	63.3	58.3	57.6	63.0	66.5	9.1	3.0	7.6	3.7	4.1
1月14日	大阪府	—	63.1	—	56.7	—	65.2	10.2	—	8.8	—	4.9

※1年生の社会・理科については、「大阪市版チャレンジテスト plus」として実施

※1年生の理科は物理的領域を選択

※2年生の社会はA問題を選択

※3年生の理科はA問題を選択

3 大阪市英語力調査(GTEC)

学年	実施月日	生徒数 (人)	読むこと 【リーディング】	聞くこと 【リスニング】	書くこと 【ライティング】	話すこと 【スピーキング】
3年	学校	21	111.0↓	101.7↓	171.9↑	99.0↑
10月20日	大阪市	—	117.4	110.2	146.4	98.4

4 全国体力・運動能力、運動習慣等調査

学年	生徒数 (人)	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	20m シャトル ラン (回)	持久走 男子1500m 女子1000m (秒)	50m走 (秒)	立ち 幅とび	心肺 投げ	体力 合計点
		(kg)	(数)	(cm)	(点)	(回)	(秒)	(秒)	(cm)	(m)	(点)
2年 男子	学校	29.80↑	22.20↓	40.20↓	52.20↑	83.60↑	—	8.04	208.20↑	20.00↓	39.40↓
	大阪市	28.65	26.89	43.47	51.80	80.14	—	8.06	195.02	20.28	41.69
	全国	28.95	26.09	45.12	51.64	78.82	—	8.00	197.51	20.74	42.20
2年 女子	学校	22.00↓	21.23↓	46.08↓	50.15↑	55.00↑	—	8.88↑	171.85↑	14.08↑	49.17↑
	大阪市	23.12	22.70	46.32	46.58	53.12	—	9.03	166.76	12.20	48.14
	全国	23.15	21.70	46.99	45.74	50.60	—	8.97	166.44	12.43	47.58

目標 本校はあと1年で閉校するため、中期目標＝年度目標である

(1)【安全・安心な教育の推進】

- ① 年度目標アンケートにおける「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を**82.7%以上**にする。(R7:82.6% , 1月校内調査 96.1%)
- ② 全国学力・学習状況調査における「困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を**80.1%以上**にする。(R7:80%)
- ③ 年度目標アンケートにおける「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を**67.5%以上**にする。(R7:67.4% , 1月校内調査 69%)

(2)【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ① 中学生チャレンジテストにおける、国語および数学の平均正答率の対府比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も**前年度より0.01ポイント向上**させる。
- ② 大阪市英語力調査(GTEC)におけるCEFR A1レベル相当以上の英語力を有する中学3年生の割合を **62.0%以上**にする。(R7:61.9%)
- ③ 年度目標アンケートにおける「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を **77.1%以上**にする。(R7: 1月校内調査 77%)

(3)【学びを支える教育環境の充実】

- ① 年度目標アンケートにおいて、「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週3回以上と回答する生徒の割合を**70%以上**にする。(R7:-)
- ② 教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を**22時間47分以下**にする。(R7:22時間47分)
- ③ 年度目標アンケートにおける「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を **71.8%以上**にする。(R7:71.7% , 1月校内調査 58%)

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立築港中学校 令和8年度 運営に関する計画・自己評価(目標別シート)

評価基準 A:目標を上回って達成した B:目標どおりに達成した
C:取り組んだが目標を達成できなかった D:ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

目 標	達成 状況																																			
<p>【最重要目標1 安全・安心な教育の推進】</p> <p>① 年度目標アンケートにおける「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を82.7%以上にする。(R7:82.6% , 1月校内調査 96.1%)</p> <p>② 全国学力・学習状況調査における「困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を80.1%以上にする。(R7:80%)</p> <p>③ 年度目標アンケートにおける「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を67.5%以上にする。(R7:67.4% , 1月校内調査 69%)</p>																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">年度目標アンケート (校内調査 全学年対象)</th> <th style="text-align: center;">目標</th> <th style="text-align: center;">7月</th> <th style="text-align: center;">12月</th> <th style="text-align: center;">達成 状況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「学校へ行くのが楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番38)</td> <td style="text-align: center;">82.7</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番46)</td> <td style="text-align: center;">67.5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合</td> <td style="text-align: center;">88.6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「将来の夢や目標を持っていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合</td> <td style="text-align: center;">56.6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「友だちの気持ちを考え、友だちを大切にしている。」の項目について、肯定的に回答する生徒の割合 (通番49類似)</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「子どもは友だちを大切にし、人への思いやりを持っている。」の項目について、肯定的に回答する保護者の割合 (通番49類似)</td> <td style="text-align: center;">96.9</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		年度目標アンケート (校内調査 全学年対象)	目標	7月	12月	達成 状況	「学校へ行くのが楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番38)	82.7				「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番46)	67.5				「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合	88.6				「将来の夢や目標を持っていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合	56.6				「友だちの気持ちを考え、友だちを大切にしている。」の項目について、肯定的に回答する生徒の割合 (通番49類似)	100				「子どもは友だちを大切にし、人への思いやりを持っている。」の項目について、肯定的に回答する保護者の割合 (通番49類似)	96.9			
年度目標アンケート (校内調査 全学年対象)	目標	7月	12月	達成 状況																																
「学校へ行くのが楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番38)	82.7																																			
「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番46)	67.5																																			
「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合	88.6																																			
「将来の夢や目標を持っていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合	56.6																																			
「友だちの気持ちを考え、友だちを大切にしている。」の項目について、肯定的に回答する生徒の割合 (通番49類似)	100																																			
「子どもは友だちを大切にし、人への思いやりを持っている。」の項目について、肯定的に回答する保護者の割合 (通番49類似)	96.9																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">全国学力・学習状況調査 (3年対象)</th> <th style="text-align: center;">目標</th> <th style="text-align: center;">結果</th> <th style="text-align: center;">達成 状況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番39)</td> <td style="text-align: center;">80.1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番47)</td> <td style="text-align: center;">95</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		全国学力・学習状況調査 (3年対象)	目標	結果	達成 状況	「困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番39)	80.1			「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番47)	95																									
全国学力・学習状況調査 (3年対象)	目標	結果	達成 状況																																	
「困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番39)	80.1																																			
「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番47)	95																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">大阪市 パソコンや携帯電話・スマートフォン等に関する調査 (2年対象)</th> <th style="text-align: center;">目標</th> <th style="text-align: center;">結果</th> <th style="text-align: center;">達成 状況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者との間にスマートフォン等 (インターネットを通じたゲーム・動画・SNS等の利用 (パソコンや携帯電話・タブレット端末を含む)) を利用する時のルールはありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番45)</td> <td style="text-align: center;">56.4</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		大阪市 パソコンや携帯電話・スマートフォン等に関する調査 (2年対象)	目標	結果	達成 状況	保護者との間にスマートフォン等 (インターネットを通じたゲーム・動画・SNS等の利用 (パソコンや携帯電話・タブレット端末を含む)) を利用する時のルールはありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番45)	56.4																													
大阪市 パソコンや携帯電話・スマートフォン等に関する調査 (2年対象)	目標	結果	達成 状況																																	
保護者との間にスマートフォン等 (インターネットを通じたゲーム・動画・SNS等の利用 (パソコンや携帯電話・タブレット端末を含む)) を利用する時のルールはありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番45)	56.4																																			
<p>【生活指導部】<達成状況 A B C D> 【道徳教育】<達成状況 A B C D> 【キャリア教育委員会】<達成状況 A B C D> 【人権教育委員会】<達成状況 A B C D> 【共生教育委員会】<達成状況 A B C D> 【特別支援教育委員会】<達成状況 A B C D></p>																																				
目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析																																				
改善点																																				

目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成状況
<p>取組内容①【基本的な方向 1 安全・安心な教育環境の実現</p> <p style="text-align: center;">1-1 いじめへの対応,1-2 不登校への対応,1-3 問題行動への対応,1-4 児童虐待等への対応】</p> <p>相談活動を充実させて、生徒の困りごとの早期発見と、問題行動等の未然防止に努め、いじめや暴力行為のない安全・安心な学校環境を維持する。</p> <hr/> <p>指 標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度目標アンケートにおける「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を 88.6%以上にする。(R7: 1月校内調査 88.5%) ・全国学力・学習状況調査における「困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を80.1%以上にする。(R7:80%) <p>【生活指導部】<達成状況 A B C D></p>	
<p>取組内容②【基本的な方向 1 2安全・安心な教育環境の実現 1-6 安全教育の推進】</p> <p>スマートフォンなどを通じたゲーム・動画・SNS 等の安全な利用について、意識的になる生徒を育成する。</p> <hr/> <p>指 標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度目標アンケートにおける「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を82.7%以上にする。(R7:82.6% , 1月調査 96.1%) ・大阪市「パソコンや携帯電話・スマートフォン等に関する調査」における、「保護者との間にスマートフォン等(インターネットを通じたゲーム・動画・SNS 等の利用(パソコンや携帯電話・タブレット端末を含む))を利用する時のルールはありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 56.4%以上にする。(R7:56.3%) <p>【生活指導部】<達成状況 A B C D></p>	
<p>取組内容③【基本的な方向2 豊かな心の育成 2-1 道徳教育の推進】</p> <p>道徳的諸価値についての理解をもとに自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、よりよい生き方を求める態度を育成する。</p> <hr/> <p>指 標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全国学力・学習状況調査において、「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 前年度(95.%)と同水準にする。(R7:95%) <p>【 道徳教育 】<達成状況 A B C D></p> <p>【 1年 】<達成状況 A B C D></p> <p>【 2年 】<達成状況 A B C D></p> <p>【 3年 】<達成状況 A B C D></p>	

<p>取組内容④【基本的な方向2 豊かな心の育成 2-2 キャリア教育の推進】</p> <p>キャリア教育を通して、社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てる。</p> <hr/> <p>指 標</p> <p>・年度目標アンケートにおける「将来の夢や目標を持っていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を56.6%以上にする。(R7:56.5% , 1月校内調査 62%)</p> <p>【キャリア教育委員会】<達成状況 A B C D></p> <p>【 1年 】<達成状況 A B C D></p> <p>【 2年 】<達成状況 A B C D></p> <p>【 3年 】<達成状況 A B C D></p>	
<p>取組内容⑤【基本的な方向2 豊かな心の育成</p> <p style="text-align: center;">2-3 人権を尊重する教育の推進 2-5 多文化共生教育の推進】</p> <p>人権教育・平和教育・性教育・多文化共生教育を行い、互いに相手のよさを認め合い、互いに独立した一個の人格としてその尊厳を重んじ、人間としての成長と幸せを願う態度を育てる。</p> <hr/> <p>指 標</p> <p>・年度目標アンケートにおける「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を67.5%以上にする。(R7:67.4% , 1月校内調査 69%)</p> <p>・年度目標アンケートにおける「友だちの気持ちを考え、友だちを大切にしている」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を前年度(100%)と同水準にする。(R7:1月校内調査 100%)</p> <p>【共生教育委員会】<達成状況 A B C D></p> <p>【 1年 】<達成状況 A B C D></p> <p>【 2年 】<達成状況 A B C D></p> <p>【 3年 】<達成状況 A B C D></p>	
<p>取組内容⑥【基本的な方向2 豊かな心の育成</p> <p style="text-align: center;">2-3 人権を尊重する教育の推進 2-4 インクルーシブ教育の推進】</p> <p>障がいや障がいのある人を正しく理解し、必要な配慮を考えることを通じて、誰もがお互いに人格と個性を尊重し、共に支え合う「共生社会」を実現する資質を育成する。</p> <hr/> <p>指 標</p> <p>・年度目標アンケートにおける「友だちの気持ちを考え、友だちを大切にしている」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を前年度(100%)と同水準にする。(R7: 1月校内調査 100%)</p> <p>・年度目標アンケートにおける「子どもは友だちを大切にし、人への思いやりを持っている」に対して、肯定的に回答する保護者の割合を前年度(96.9%)と同水準にする。(R7: 1月校内調査 96.9%)</p> <p>【共生教育委員会】<達成状況 A B C D></p> <p>【 1年 】<達成状況 A B C D></p> <p>【 2年 】<達成状況 A B C D></p> <p>【 3年 】<達成状況 A B C D></p>	
目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
改善点	

大阪市立築港中学校 令和8年度 運営に関する計画・自己評価(目標別シート)

評価基準	A:目標を上回って達成した	B:目標どおりに達成した
	C:取り組んだが目標を達成できなかった	D:ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

目 標		達成状況																														
<p>【最重要目標2 未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>① 中学生チャレンジテストにおける、国語および数学の平均正答率の対府比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.01ポイント向上させる。</p> <p>② 大阪市英語力調査(GTEC)におけるCEFR A1レベル相当以上の英語力を有する中学3年生の割合を62.0%以上にする。(R7:61.9%)</p> <p>③ 年度目標アンケートにおける「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を77.1%以上にする。(R7:1月校内調査77%)</p> <p>【3年生 中学生チャレンジテスト(大阪府):対府比】 (対府比)=(学校の平均点)÷(大阪府の平均点)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1年時(R6)</th> <th>2年時(R7)</th> <th>3年時(R8)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国語</td> <td>1.07</td> <td>1.09 (+0.02)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>0.98</td> <td>0.89 (-0.09)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>【2年生 中学生チャレンジテスト(大阪府):対府比】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1年時(R7)</th> <th>2年時(R8)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国語</td> <td>1.08</td> <td></td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>1.12</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>【1年生 中学生チャレンジテスト(大阪府):対府比】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1年時(R8)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国語</td> <td></td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">〈通番 51・52〉</p>			1年時(R6)	2年時(R7)	3年時(R8)	国語	1.07	1.09 (+0.02)		数学	0.98	0.89 (-0.09)			1年時(R7)	2年時(R8)	国語	1.08		数学	1.12			1年時(R8)	国語		数学					
	1年時(R6)	2年時(R7)	3年時(R8)																													
国語	1.07	1.09 (+0.02)																														
数学	0.98	0.89 (-0.09)																														
	1年時(R7)	2年時(R8)																														
国語	1.08																															
数学	1.12																															
	1年時(R8)																															
国語																																
数学																																
<p>大阪市英語力調査(GTEC) (3年生対象)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>目標</th> <th>結果</th> <th>達成状況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CEFR A1 レベル相当以上の英語力を有する中学3年生の割合〈通番61〉</td> <td>62.0</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			目標	結果	達成状況	CEFR A1 レベル相当以上の英語力を有する中学3年生の割合〈通番61〉	62.0																									
	目標	結果	達成状況																													
CEFR A1 レベル相当以上の英語力を有する中学3年生の割合〈通番61〉	62.0																															
<p>年度目標アンケート(校内調査 全学年対象)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>目標</th> <th>7月</th> <th>12月</th> <th>達成状況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 〈通番63〉</td> <td>77.1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「自分の頑張ったところを認めてくれる先生が多い。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合</td> <td>92.4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「授業でわからないところについて先生に質問しやすい」に対して、肯定的に回答する生徒の割合</td> <td>92.5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「授業で自分の考えをまとめたり、発表したりすることがある。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合</td> <td>96.2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「手洗い・手指消毒をしっかりと、健康に気をつけている。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合</td> <td>92.4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			目標	7月	12月	達成状況	「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 〈通番63〉	77.1				「自分の頑張ったところを認めてくれる先生が多い。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合	92.4				「授業でわからないところについて先生に質問しやすい」に対して、肯定的に回答する生徒の割合	92.5				「授業で自分の考えをまとめたり、発表したりすることがある。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合	96.2				「手洗い・手指消毒をしっかりと、健康に気をつけている。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合	92.4				
	目標	7月	12月	達成状況																												
「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 〈通番63〉	77.1																															
「自分の頑張ったところを認めてくれる先生が多い。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合	92.4																															
「授業でわからないところについて先生に質問しやすい」に対して、肯定的に回答する生徒の割合	92.5																															
「授業で自分の考えをまとめたり、発表したりすることがある。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合	96.2																															
「手洗い・手指消毒をしっかりと、健康に気をつけている。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合	92.4																															
<p>全国学力・学習状況調査(3年対象)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>目標</th> <th>結果</th> <th>達成状況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 〈通番59〉</td> <td>95</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			目標	結果	達成状況	「学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 〈通番59〉	95																									
	目標	結果	達成状況																													
「学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 〈通番59〉	95																															
<p>全国体力・運動能力、運動習慣調査(2年生)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>市平均</th> <th>本校平均</th> <th>達成状況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>体力合計点を大阪市平均より上回る</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>男子</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>女子</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			市平均	本校平均	達成状況	体力合計点を大阪市平均より上回る					男子				女子																	
	市平均	本校平均	達成状況																													
体力合計点を大阪市平均より上回る																																
	男子																															
	女子																															
<p>国語 <達成状況 A B C D> 数学 <達成状況 A B C D> 英語 <達成状況 A B C D> 保健体育 <達成状況 A B C D></p>																																
目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析																																
改善点																																

目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成 状況
<p>取組内容①【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上</p> <p style="text-align: center;">4-1 言語活動・理数教育の充実(思考力・判断力・表現力等の育成)】</p> <p>各教科の特性にあった協働的な学びを推進し、デジタル学習教材等を活用した個別最適な学びを支援して、基礎基本の定着と学ぶ喜びを実感できる授業づくりをめざす。</p> <hr/> <p>指 標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度目標アンケートにおける「自分の頑張ったところを認めてくれる先生が多い。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 92.4%以上にする。(R7:1月校内調査 92.3%) ・年度目標アンケートにおける「授業でわからないところについて先生に質問しやすい。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 92.5%以上にする。(R7:1月校内調査 92.4%) <p>【国語】<達成状況 A B C D></p> <p>【社会】<達成状況 A B C D></p> <p>【数学】<達成状況 A B C D></p> <p>【理科】<達成状況 A B C D></p> <p>【英語】<達成状況 A B C D></p> <p>【音楽】<達成状況 A B C D></p> <p>【美術】<達成状況 A B C D></p> <p>【保健体育】<達成状況 A B C D></p> <p>【技術】<達成状況 A B C D></p> <p>【家庭】<達成状況 A B C D></p>	
<p>取組内容②【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上</p> <p style="text-align: center;">4-2「主体的・対話的で深い学び」の推進(各学校の実態に応じた個別支援の充実)】</p> <p>グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーションなどの言語活動を取り入れ、主体的に対話的に学びを深める授業を推進する。</p> <hr/> <p>指 標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度目標アンケートにおける「授業で自分の考えをまとめたり、発表したりすることがある。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を前年度(96.2%)と同水準にする。(R7:96.2%) ・全国学力・学習状況調査において「学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を前年度(95%)と同水準にする。(R7:95%) <p>【国語】<達成状況 A B C D></p> <p>【社会】<達成状況 A B C D></p> <p>【数学】<達成状況 A B C D></p> <p>【理科】<達成状況 A B C D></p> <p>【英語】<達成状況 A B C D></p> <p>【音楽】<達成状況 A B C D></p> <p>【美術】<達成状況 A B C D></p> <p>【保健体育】<達成状況 A B C D></p> <p>【技術】<達成状況 A B C D></p> <p>【家庭】<達成状況 A B C D></p>	

<p>取組内容③【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上 4-3 英語教育の強化】 英語検定などの検定試験に取り組み、実践的な英語力の育成を図る。</p>	
<p>指 標 ・大阪市英語力調査(GTEC)におけるCEFR A1レベル相当以上の英語力を有する中学3年生の割合を 62.0%以上にする。(R7:61.9%) 【 英語 】<達成状況 A B C D></p>	
<p>取組内容④【基本的な方向5 健やかな体の育成 5-1 体力・運動能力向上のための取組の推進】 体育の授業時に「体力づくりトレーニング」等を実施して体力の向上を図り、子どもたちが運動やスポーツに楽しく参加できる機会を提供する取組を進める。</p>	
<p>指 標 ・年度目標アンケートにおける「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 77.1%以上にする。(R7: 1月校内調査 77%) ・体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点を大阪市平均より上回る。 【 保健体育 】<達成状況 A B C D></p>	
<p>取組内容⑤【基本的な方向5 健やかな体の育成 5-2 健康教育・食育の推進】 健康に関する指導を推進するとともに、手洗いの励行などの日常指導を実施し感染症の予防に努める。</p>	
<p>指 標 ・年度目標アンケートにおける「手洗い・手指消毒をしっかりと、健康に気をつけている。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 92.4%以上とする。(R7: 1月校内調査 92.3%) 【 健康教育部 】<達成状況 A B C D></p>	
<p>目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>改善点</p>	

大阪市立築港中学校 令和8年度 運営に関する計画・自己評価(目標別シート)

評価基準 A:目標を上回って達成した B:目標どおりに達成した
C:取り組んだが目標を達成できなかった D:ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

目 標	達成 状況																									
<p>【最重要目標3 学びを支える教育環境の充実】</p> <p>① 年度目標アンケートにおいて、「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週3回以上と回答する生徒の割合を70%以上にする。(R7:-)</p> <p>【 1年 】<達成状況 A B C D> 【 2年 】<達成状況 A B C D> 【 3年 】<達成状況 A B C D></p> <p>② 教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を22時間47分以下にする。(R7:22時間47分) (通番71)</p> <p>③ 年度目標アンケートにおける「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を71.8%以上にする。(R7:71.7% , 1月校内調査 58%)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">年度目標アンケート (校内調査 全学年対象)</th> <th style="text-align: center;">目標</th> <th style="text-align: center;">7月</th> <th style="text-align: center;">12月</th> <th style="text-align: center;">達成状況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週3回以上と回答する生徒の割合 (通番66)</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「先生は授業内容・方法を工夫している。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合</td> <td style="text-align: center;">88.6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番73)</td> <td style="text-align: center;">71.8</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「フィールドワークなどの校外学習や体験学習を通じて、地域や大阪のことをより知ることができましたか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合</td> <td style="text-align: center;">65</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	年度目標アンケート (校内調査 全学年対象)	目標	7月	12月	達成状況	「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週3回以上と回答する生徒の割合 (通番66)	70				「先生は授業内容・方法を工夫している。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合	88.6				「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番73)	71.8				「フィールドワークなどの校外学習や体験学習を通じて、地域や大阪のことをより知ることができましたか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合	65				
年度目標アンケート (校内調査 全学年対象)	目標	7月	12月	達成状況																						
「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週3回以上と回答する生徒の割合 (通番66)	70																									
「先生は授業内容・方法を工夫している。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合	88.6																									
「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合 (通番73)	71.8																									
「フィールドワークなどの校外学習や体験学習を通じて、地域や大阪のことをより知ることができましたか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合	65																									
目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析																										
改善点																										

目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成 状況
<p>取組内容①【基本的な方向6 教育 DX(デジタルトランスフォーメーション)の推進</p> <p style="text-align: right;">6-1 ICTを活用した教育の推進】</p> <p>全ての教員がICT機器を適切に活用した授業を行い、研究授業を年間で一人1回以上実施して授業力の向上を図る。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>指 標</p> <ul style="list-style-type: none"> 年度目標アンケートにおいて、「授業で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、週3回以上と回答する生徒の割合を70%以上にする。(R7:-) 年度目標アンケートにおいて、「先生は授業内容・方法を工夫している。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を88.6%以上にする。(R7:1月校内調査 88.5%) <p>【 情報教育委員会 】<達成状況 A B C D> 【 国語 】<達成状況 A B C D> 【 社会 】<達成状況 A B C D></p>	

<p>【 数学 】<達成状況 A B C D> 【 理科 】<達成状況 A B C D> 【 英語 】<達成状況 A B C D> 【 音楽 】<達成状況 A B C D> 【 美術 】<達成状況 A B C D> 【 保健体育 】<達成状況 A B C D> 【 技術 】<達成状況 A B C D> 【 家庭 】<達成状況 A B C D></p>	
<p>取組内容②【基本的な方向7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり 7-1 働き方改革の推進】 部活動指導員ならびにサポーター等の人材を確保し、行事予定にゆとりの日を明記するなど、教職員の働き方改革を進め、時間外勤務時間の削減に努める。</p>	
<p>指 標・教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を22時間47分以下にする。(R7:22時間47分) 【 安全衛生委員会 】<達成状況 A B C D></p>	
<p>取組内容③【基本的な方向8 生涯学習の支援 8-2「大阪市子ども読書活動推進計画」に基づいた取組 8-3 学校図書館の活性化】 読書活動を計画的に推進し、週6回以上図書館を開館することによって、読書習慣の育成を図る。</p>	
<p>指 標 ・年度目標アンケートにおける「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を71.8%以上にする。(R7:71.7% , 1月校内調査 58%) 【 教務部(図書) 】<達成状況 A B C D></p>	
<p>取組内容④【基本的な方向8 家庭・地域等と連携・協働した教育の推進 9-1 教育コミュニティづくりと地域学校協働活動の推進】 大阪の歴史や文化・産業について、体験活動や実際に施設や史跡・企業を訪れることで「郷土おおさか」を愛する心を育てる。</p>	
<p>指 標 ・年度目標アンケートにおいて、「フィールドワークなどの校外学習や体験学習を通じて、地域や大阪のことをより知ることができましたか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を65%以上にする。(R7:-) 【 1年 】<達成状況 A B C D> 【 2年 】<達成状況 A B C D> 【 3年 】<達成状況 A B C D></p>	
<p>目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>改善点</p>	
<p></p>	