

夏休みのおわり



3 年 組 番 名 前 ()

令和4年 3年生 夏季休業中の課題

	課 題	提 出 日
国語	①3年間の総まとめ問題集p114～p129(答え合わせもしておく) →別紙に間違いのやり直しをし、提出をしたらその用紙も評価します。 (その際は、国語のメインのノートにしないこと) ②3年間の総まとめ問題集p14～15と 「p99～ 慣用句・ことわざ・故事成語 プリント②」を 最初の授業で小テストをします。勉強しておいてください。	●①・②は2学期最初の授業に提出。
社会	社会科自由研究レポート 1. 目的 自分で疑問を持ち、調べ、まとめる力を育てる 2. 実施方法 地理・歴史・公民の教科書から太文字を1つ選び、 それをテーマにレポートを作成する。 3. 評価 2学期の社会科の成績に入れます。 4. スケジュール 提出日:2学期最初の社会科の授業 評価日:9月下旬の社会科の授業	2学期最初の社会科の授業
社会	(1)授業で実施した小テストを解く ※間違えた問題にはチェックをつける。 すべての問題が解けるようになるまで繰り返す。 ※小テストはすべてteamsにPDFで上げていますので、 ダウンロードして、チェックしながら勉強するといと思います。 (2)(1)と同じ方法で、以下の問題に取り組む ①定期テスト ②社会の自主学習(地理、歴史) ③3年間の総まとめ問題集 社会科が苦手な生徒は(1)だけをするだけで得点力はかなりアップすると思います。 苦手なうちはたくさんの教材に手を出すのではなく、一つに絞って何度も繰り返すこと が一番の近道だと思います。 社会科に苦手意識がない生徒、もしくは、得意な生徒は(2)もやってみましょう。	すべて提出不要です。
数学	■3年間の総復習 まとめ問題集 数学(～P.21)を 数学ノート(問題集に挟まっている)に取り組んでおく。 (※丸付け・やり直しまで必ずしておくこと！！！！)	2学期初回の授業で提出！ (提出遅れは認めません…。)
理科	これで！完ぺき理科(P.2～81) ※解説、A、B、Cの構成。(Cはしてもしなくてもいい。) ※別冊のノートに回答。丸付け・やり直しをきちんとすること。	チャレンジテストの日(9月6日(火))提出 ※チャレンジテストは”C問題”です。 しっかり復習しておくこと。
英語	①総整理問題集P49まで(丸付け、やり直しすること) ②「夢の旅を計画しよう」のプリント1枚	2学期初回授業時に提出すること。
音楽	〈曲のよさをプレゼンテーションしよう〉のプリント1枚。♪受験勉強等 の合間に良い音楽を聴いてリラックス、気分転換を上手にしましょう！！	2学期初回授業時に提出すること。※2学期 よりアルトリコーダーを使用します。2学期開 始時に必ず持ってくること。
美術	特になし	
保体	調和のとれた規則正しい生活を送ること！暑さに負けずに適度に運動すること！	2学期は水泳の続き、 体育祭の練習に入ります。
技術	特になし	
家庭科	絵本づくり	2学期初回の授業で提出すること。
総合	①オープンスクールについてのレポートを提出する。	第1提出日 8月25日(木) 始業式 第2提出日 11月29日(火) 2学期期末テスト最終日
学年	①「自己申告書」を提出する。 ②「学級旗のデザイン案作成」を提出する。(夏休みのしおりの中にあります)	始業式に提出すること
学年	①「社会を明るくする運動」(400字詰め原稿用紙3～5枚程度) ※夏休みのしおりの中に説明のプリントがあります。 ②「中学生の『税についての作文』」(400字詰め原稿用紙3枚以内) ※夏休みのしおりの中に説明のプリントがあります。	始業式に提出すること 提出は任意です。教科の評価にも入りませ ん。ただ、これらの作文を書くことにより、社 会や税について深く考えるいい機会になると 思います。ぜひ、書いて提出しましょう。

***計画を立てて、期限までに丁寧に仕上げること!!**

充実した夏休みを送ろう！

大阪市立大正東中学校
生活指導部

みなさんにとって、この夏休みは家庭を中心に、自分で考え、学び、そして自らを鍛える機会です。そのためには、自分に取り組める綿密な生活計画を立て、「あってよかった」と言いきれぬ夏休みを過ごしてほしいものです。以下のことを十分理解し、充実した夏休みにしてください。

効果のある学習を…

1. 自分にあった計画を立てよう！
 - ・各学年に応じた学習内容にそって学習目標を定め、日にちの配分を考えた計画を立てよう。夏休み終了間際に一気にやる人が増加しています！！余裕をもって課題に取り組みましょう。
 - ・3年生のみなさんにとっては厳しい夏休みになります。受験をしっかりと意識し、悔いのないように計画をたてて、夏休みを過ごそう。
 - ・学習計画の立て方や学習方法について、自分だけでは不安だという人は、先生に積極的に相談しよう。
2. 書物に親しもう！
 - ・読書は考えを深め、視野を広めてくれるだけでなく、自分自身との対話の機会でもあります。休み中に数冊の書物に親しんでみよう。

健康で安全な生活を…

1. 睡眠時間を十分にとり、疲れを残さないようにしよう。
2. スマートフォンやゲームを始め、自分の趣味に熱中しすぎて、1日のリズムを崩しやすい時期です。特にスマートフォンやゲームの使用時間については保護者としてしっかりルールを決めましょう。早寝早起きに努め、規則正しい生活を！
3. 栄養のバランスを考えた食生活を心がけよう。また、生水や冷たいものを食べすぎて体調を崩さないように意識しましょう。
4. 2学期に万全の状態に登校できるように、体調を整えよう！

家族の一員としての自覚ある生活を…

1. 家族の人達との対話の時間をもち、家族のコミュニケーションを大事にしよう。
2. 家事の分担に積極的に取り組み、家庭の大切さを実感しよう。

校外でも中学生らしい生活を…

1. 安全生活について

- ・交通事故防止に努めよう。
 - ・自転車の二人乗りや危険な乗り方は絶対にしない。休み中でも学校には歩いてくること。
- ※自転車の条例が平成28年4月より追加されました。その中で、中学生に関わりやすいものを紹介しておきます。

- ① スマートフォン・携帯電話を操作しながらの運転！
- ② 大音量で音楽等を聞きながらの運転！
- ③ 傘をさしながらの運転！

※「ながら運転」とよばれる行為です。「まわりの人に迷惑をかけない」「自分自身の安全」を意識した乗り方をしましょう。

- ・単車やミニバイクなどの無免許運転は絶対にしない。
- ・喫煙や飲酒等の行為は絶対にしない。

2. 外出について

- ・態度、服装、髪型、言葉づかい等に気をつけよう。
- ・深夜徘徊、無断外泊は絶対にしない。
- ・行き先、用件、同伴者、帰宅時間は必ず保護者に告げること。特に、ゲームセンター、カラオケ等への出入り等、トラブルが起きやすい場所については早めに帰宅すること。
- ・外出中見知らぬ人から話しかけられ、危険を感じたときは、大声で助けを呼ぶようにしましょう。

3. 交友について

- ・LINE やツイッター等をはじめとする「SNS」でのトラブルが近年、大幅に増加しています。何気ない気持ちで書いた言葉や、映像で思わぬトラブルに発展するケースが後をたちません。自分がされて嫌なことはもちろん、相手が嫌だと感じる文の投稿はひかえましょう。
- ・ゆがんだ交友関係（いじめや不純交遊）はお互いが傷つくことを自覚し、互いが鍛えあい育ちあう友達関係を心がけよう。

4. アルバイトは原則、禁止しています。

家庭や校外で事故があった場合は必ず学校に連絡してください。

大正東中学校 ☎ **06-6551-0630**

夏の部活動 ケガなく充実!!

ポイント

☆☆水分補給をしっかりと☆☆

水分が不足すると...

練習開始30分前

練習中

250~500mlの
スポーツ飲料をとっておく。



20分~30分ごと
に水分補給。

▶1回につき、
一口~200mlゆっく
り飲む。

・筋肉のけいれん
・疲れがたまる
・体温が上がりすぎる

熱中症やケガの
リスクが急上昇(=)

熱中症を防ごう!!



●水分補給は、のどが渴く前に
練習前、練習中にこまめに水分を取りましょう。

●体温を上げすぎない工夫を
練習中、保冷剤をポケットに入れておくと、効果的です!!

●休憩は日陰の涼しいところで
休憩中に、冷やしたタオルを首や額に当てると
体温上昇を防げます。



ケガを防ごう!!

●準備運動をきちんとしよう

少しずつからだを暑さに慣らしてから、練習開始。



●休憩時間を大切に

水分補給や疲労回復も、大切な練習の一環です。



●声をかけ合って

注意力が高まり、事故やケガの予防に。





夏休みの生活について(健康面)

◎規則正しい生活を心がけよう

夜更かし・朝寝坊という生活を繰り返していると、生体リズムが乱れ、疲れがとれない・胃腸の調子が悪い・気持ちが落ち込む・怒りっぽくなる等の症状が出てきます。



◎強い心を持ちましょう



タバコ・薬物・アルコールなどはなにがあっても、絶対にダメです。誘われてもきちんと断れる強い心を持ちましょう。

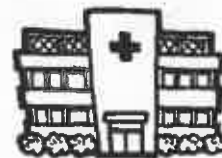
◎バランスのとれた食事をとろう

暑いからといってジュースやアイスなど冷たい物ばかり食べていると、ビタミン・ミネラルが不足し、体がだるい・疲れやすい・頭が重い・めまい・耳鳴り・動き息切れ・食欲不振等の症状がでてきます。キュウリ・トマト・ナス・ピーマンなどといった夏の野菜には体を冷ましたり、夏バテ予防の作用もあります。



◎治療を済ませておきましょう

1学期の健康診断で、視力・歯など「治療が必要」といわれている人で、まだ放置している人はいませんか？普段クラブや塾などで忙しくていけないという人こそ、夏休みを利用して治療にいきましょう。



夏に流行しやすい感染症

ヘルパンギーナ	手足口病	プール熱
・高熱(39~40℃) ・のどの痛み ・のどの奥に小さく赤い水泡	・軽い発熱(37~38℃) ・口や手足、おしりに水泡	・発熱(38~39℃) ・のどの痛み ・結膜炎(目の充血・炎症)
		
※1週間~10日で自然治癒		

ここに注意!! 夏の生活

水の事故



必ず守ってほしいこと

- ・「遊泳禁止」の場所に立ち入らない。
- ・水の中で悪ふざけをしない。
- ・気分が悪くなったら、すぐ水から上がる。
- ・天気が悪いときは水辺に近づかない。

落雷(かみなり) 雷の音が近づいてきたら...

- ・低い姿勢になる。
- ・木や電柱など高いものから離れる。
- ・バッドや傘、ついで傘など、長いものは手放す。
- ・近くの建物や窓を閉めた自動車の中に入る。

※雷はあっという間に近づいてきます。音が聞こえたら、すぐに避難しよう!!



学級応援旗作成について

体育大会実行委員会

1. デザインについては夏休みのしおりに入れ、夏休みの宿題とする。
2. デザインについて
 - A 学年・クラスナンバーをいれる
 - B アニメ・マンガなどのキャラクターを使う場合、そのまま描くのはだめだが、アレンジするのは可
(例 顔だけ替えるなど)
3. ポスターカラーは、黒、赤、白、青、黄、緑色。
4. 白布、ポスターカラーとハケは、生徒会から配布する。
5. 体育大会予行までに完成させる。
6. 体育大会当日、学級応援旗コンクールとして、各学年金賞・銀賞の表彰をする。
7. 体育大会に使用した後、文化祭までの期間、各学級・学年で保管後、文化祭にて学級応援旗を展示する。

クラスカラー(令和4年度)

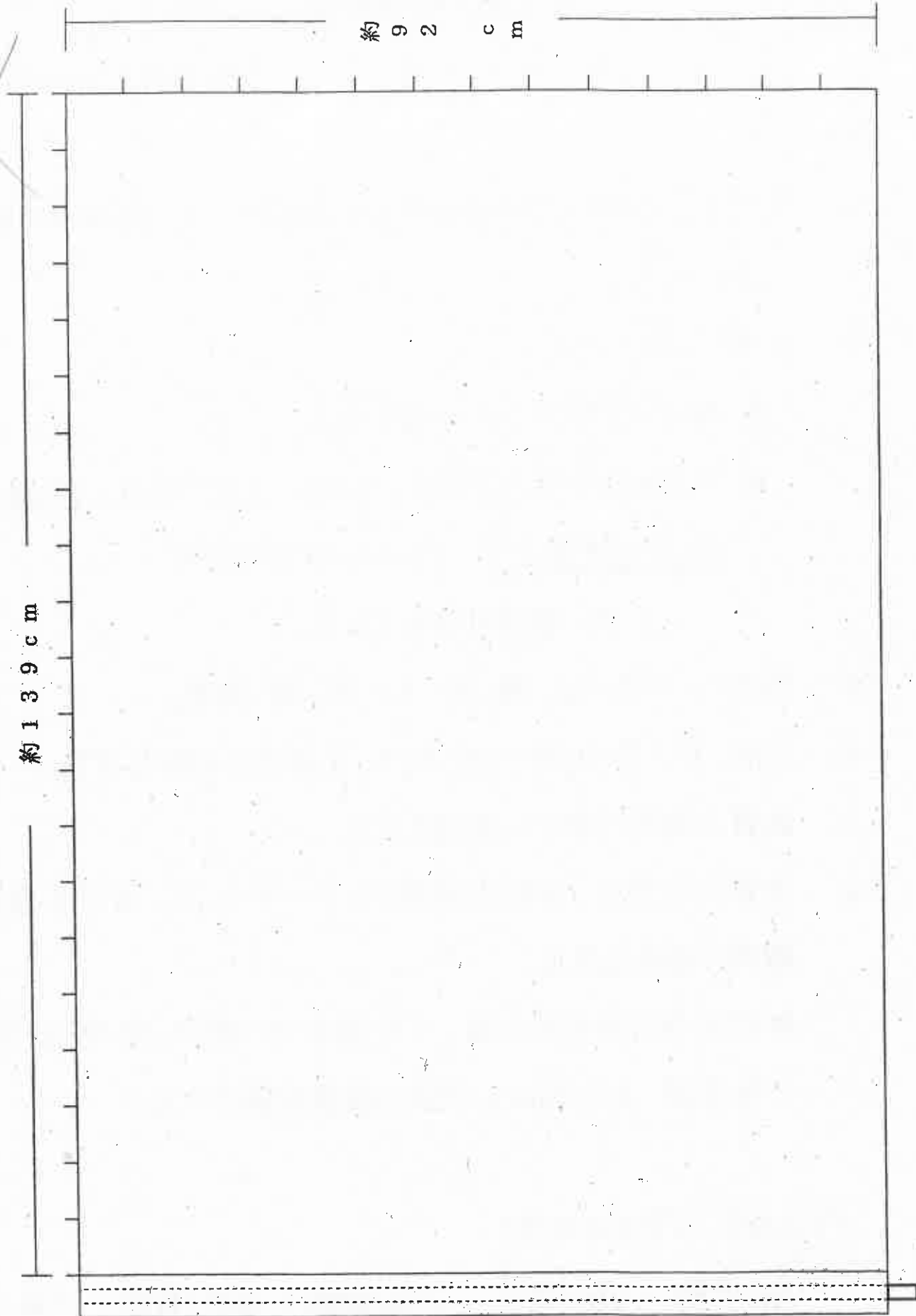
1組:赤色 2組:青色 3組:緑色 4組:黄色 5組:桃色

体育大会 学級応援旗 デザイン用紙

約 139 cm

約 92 cm

棒をさし込む袋



第72回「社会を明るくする運動」

犯罪や非行を防止し、立ち直りを支える地域の力

作文コンテストのお知らせ（大阪市立大正東中学校用）

【応募資格】

全国の小学生及び中学生

【テーマ】

“社会を明るくする運動”の趣旨を踏まえ、日常の家庭生活や学校生活の中で体験したことを基に、犯罪・非行のない地域社会づくりや犯罪・非行をした人の立ち直りについて考えたことなどを題材としたものとします。

【原稿の枚数】

400字詰め原稿用紙3～5枚程度

【応募先】

“社会を明るくする運動”各都道府県推進委員会（みなさんは、大正東中学校へ）

【締切り】

8月25日（木）2学期始業式（校内締切）

【その他】

- ・ 応募作品は、他の作文コンテスト等への応募作品又は応募予定作品を除く自作・未発表のものに限ります。ただし、応募者の持つ様々な特性に応じた合理的配慮については、これを十分に行います。
- ・ 応募に当たっては、題名、学校名、学年、氏名を明記してください。
- ・ 応募規定に沿わない作品については、審査対象外となることがありますので御留意ください。
- ・ 応募作品の著作権は、主催者に帰属するものとします。
- ・ 応募作品は原則として返却しません。
- ・ 最優秀賞作品、優秀賞作品については、報道機関、インターネット等による氏名、学校名、学年、作品名及び作品内容の公表や、各推進委員会で作成する作文集に掲載する場合があります。また、作品の公表及び掲載に当たっては、作品の趣旨を損なわない範囲で一部修正することがあります。

【選考】

“社会を明るくする運動”各地区推進委員会及び同各都道府県推進委員会によって選考し、中央推進委員会に推薦された作品（小学生の部・中学生の部各3作品以内）について、中央推進委員会において下記の審査基準に基づき審査した上で、入賞作品を決定します。各地区推進委員会及び各都道府県推進委員会における審査基準の有無や詳細等は、最寄りの保護観察所へお問い合わせください。

★大正区内で代表作が選考され、全体選考に臨みます。

【表彰（予定）】

中央推進委員会の審査により各賞を決定し、表彰します。発表は12月頃の予定です。

【最優秀賞】

- ・ 法務大臣賞

【優秀賞】

- ・ 全国連合小学校長会会長賞・全日本中学校長会会長賞・全国保護司連盟理事長賞
- ・ 日本更生保護女性連盟会長賞・日本BBS連盟会長賞・日本更生保護協会理事長賞

【参考】

<趣旨>

- ・「犯罪や非行のない明るい社会づくり」「犯罪や非行をした人の立ち直り」という“社会を明るくする運動”の趣旨を踏まえているか。
- ・日常の家庭生活や学校生活の中で体験したことなどを基に、犯罪や非行、地域社会における交流などに関して考えたことや感じたことが書けているか。

<内容>

- ・自分の意見、考えたこと、感じたことが取り上げられているか。
- ・自分の体験や経験に基づいているか。
- ・創造性、独創性があるか。
- ・読み手の心に響くものがあるか。

<表現形式>

- ・読み手を引きつけるような文章であるか。
- ・読み手が読みやすい文章であるか（文章の構成がしっかりしているか。）。
- ・具体例が挙げられているか。
- ・効果的で工夫された書き方をしているか。
- ・用字、符号の使い方、原稿用紙の使い方が適切であるか。

<昨年度入選作品>

https://www.moj.go.jp/hogo1/kouseihogoshinkou/hogo03_00131.html



主催

法務省 “社会を明るくする運動”中央推進委員会

後援

全国連合小学校長会

全日本中学校長会

全国小学校国語教育研究会

全日本中学校国語教育研究協議会

公益社団法人日本PTA全国協議会

更生保護法人全国保護司連盟

日本更生保護女性連盟

特定非営利活動法人日本BBS連盟

更生保護法人日本更生保護協会

8月25日（木）2学期始業式（校内締切）です。

- 1 テーマ 税に関すること
内容が税に関するものであれば、何でも構いません。
例えば・・・
○ 税のしくみや使われ方について家庭などで見聞きしたこと
○ 税の申告や納付に関して思ったこと
○ 学校などで税について学んだときに感じたこと
などを書いてください。
- 2 応募資格 中学生
- 3 文字数 1,200字以内（400字詰め原稿用紙3枚）
○ 原稿用紙の1枚目に、題名、中学校名（例えば、〇県〇市立〇中学校）、学年、氏名（ふりがな）を書いてください。
○ 文字数には題名を含みます。
○ 制限字数を超えた作品は審査対象から除外しますので、特に注意してください。
- ★原稿用紙の1枚目の1行目に「題名」 ふりがな を忘れない
2行目に「大阪市立大正東中学校 〇年〇組 〇〇〇〇」
3行目から本文を書き始める で、そろえてください
- 4 提出先 通っている中学校を通じて、その地区の納税貯蓄組合連合会へ提出してください。
○ 直接、その地区の納税貯蓄組合連合会へ提出いただくことも可能です。
○ 応募された作品はお返しできません。
- 5 締切り ~~令和4年9月5日(月)~~ → 校内の締切は始業式8/25(木)までです
○ 新型コロナウイルス感染症拡大の影響により変更となる場合があります。
- 6 審査 応募された作品は、[地区納税貯蓄組合連合会及び税務署]、[都道府県納税貯蓄組合連合会]、[局納税貯蓄組合連合会及び国税局]の審査を経て、[全国納税貯蓄組合連合会及び国税庁]が審査し、入選作品を決定します。
- 7 表彰 次の入選作品には、賞状及び副賞(記念品)を贈呈します。
内閣総理大臣賞
総務大臣賞
財務大臣賞
文部科学大臣賞

8 発 表 入選発表は、11月初旬を予定しています。
入選作品については、[全納連ニュース]、[全国納税貯蓄組合連合会ホームページ]、[国税庁ホームページ] 及び [税のしるべ] などで紹介します。(中学校名、学年、氏名を掲載する場合があります。)

9 そ の 他 ご不明な点は、各地区の納税貯蓄組合連合会又は税務署にお尋ねください。
なお、応募された作品については、①入選作品の発表のため、各納税貯蓄組合連合会の会報誌、各種新聞、国税関係機関の広報誌及び地方公共団体の広報誌に掲載すること、②本事業を広報するための印刷物やホームページに利用すること、③この他、税に対する理解を深めるため必要な広報活動に利用することがありますので、その点をご理解の上ご応募ください。

個人情報の使用について

応募に関する個人情報については、本事業の運営に必要な範囲内で利用します。
また、応募者の同意なく、本来の利用目的を越えて転用することはありません。

[主 催] 全国納税貯蓄組合連合会、国税庁

[後 援] 一般財団法人大蔵財務協会、日本税理士会連合会、
公益財団法人全国法人会総連合

[参考資料] 社会科の授業などで税について、くわしく学習していない学年もあると思います。
大阪府租税教育推進連絡協議会発行の資料のQRコードを紹介します。
中学生向けの資料になっています。もし、よろしければ活用してください。



健康観察表 (家庭用) 学年 組 名前

例	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ひ	7/15	7/16	7/17	7/18	7/19	7/20	7/21	7/22	7/23	7/24	7/25	7/26	7/27	7/28
日にち	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木
曜日	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木
体温	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度
せき	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり
のどの痛み	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし
鼻水・鼻づまり	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり	あり
体調	よい	よい	よい	よい	よい	よい	よい	よい	よい	よい	よい	よい	よい	よい
体調	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう
息苦しさ	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい
だるさ等														
その他														
ご家族の状況	症状あり	症状あり	症状あり	症状あり	症状あり	症状あり	症状あり	症状あり	症状あり	症状あり	症状あり	症状あり	症状あり	症状あり
保護者サイン	PCR検査等	PCR検査等	PCR検査等	PCR検査等	PCR検査等	PCR検査等	PCR検査等	PCR検査等	PCR検査等	PCR検査等	PCR検査等	PCR検査等	PCR検査等	PCR検査等

※ 登校しない日も含めて、毎朝、本人の体温を測り、健康観察の結果を記録し、保護者サイン(高校生は生徒自筆可)のうえ、毎日ご持参ください。

※ 本人に微熱(普段の体温より高い状態)、発熱(37.5度前後より高い状態)等のかぜの症状がみられる場合や、複数のご家族に次の新型コロナ受診相談センターに相談するめやすの症状がみられる場合、ご家族がPCR検査や抗原検査を受けることになった場合は、電話等で学校園に連絡のうえ、登校園を控えてください。

※ 強いだるさ(倦怠感)や息苦しさ(呼吸困難)や高熱がある場合や、かぜの症状や発熱が続いている場合(解熱剤を飲み続けなければならないときを含む。基礎疾患等のある方は、これらの状態がある場合は、新型コロナ受診相談センター(電話番号:06-6647-0641)にご相談ください。

健康観察表 (家庭用) 学年組名前

例	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
日にち	7/29	7/30	7/31	8/1	8/2	8/3	8/4	8/5	8/6	8/7	8/8	8/9	8/10	8/11
曜日	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木
体調	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度	度
せき	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし
のどの痛み	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし
鼻水・鼻づまり	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし	あり なし
体調	よい	よい	よい	よい	よい	よい	よい	よい	よい	よい	よい	よい	よい	よい
体調	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう	ふつう
(息苦しさ ・だるさ等)	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい	わるい
その他														
にの味がない 筋肉痛、頭痛、 嘔吐、下痢等														
ご家族の状況	症状 あり PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等	症状 あり PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等	症状 あり PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等	症状 あり PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等	症状 あり PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等	症状 あり PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等	症状 あり PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等	症状 あり PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等	症状 あり PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等	症状 あり PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等	症状 あり PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等	症状 あり PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等	症状 あり PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等	症状 あり PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等 PCR検査等
保護者サイン														

※ 登校園しない日も含めて、毎朝、本人の体温を測り、健康観察の結果を記録し、保護者サイン(高校生は生徒自筆可)のうえ、毎日ご持参ください。

※ 本人に微熱(普段の体温より高い状態)、発熱(37.5度前後より高い状態)等のかぜの症状が見られる場合や、複数のご家族に次の新型コロナ受診相談センターに相談するめやすの症状がみられる場合、ご家族がPCR検査や抗原検査を受けることになった場合は、電話等で学校園に連絡のうえ、登校園を控えてください。

※ 強いだるさ(倦怠感)や息苦しさ(呼吸困難)や高熱がある場合や、かぜの症状や発熱が続いている場合(解熱剤を飲み続けなければならないときを含む)、基礎疾患等のある方は、これらの状態がある場合は、新型コロナ受診相談センター(電話番号:06-6647-0641)にご相談ください。

前名組年

12

※ 登校園しない日も含めて、毎朝、本人の体温を測り、健康観察の結果を記録し、保護者サイン(高校生は生徒自筆可)のうえ、毎日ご持参ください。

※ 本人に微熱(普段の体温より高い状態)、発熱(37.5度前後より高い状態)等のかぜの症状が見られる場合や、複数のご家族に次の新型コロナウイルス受診相談センターに相談するめやすの症状がみられる場合、ご家族がPCR検査や抗原検査を受けることになった場合は、電話等で学校園に連絡のうえ、登校園を控えてください。

※ 強いだるさ(倦怠感)や息苦しさ(呼吸困難)や高熱がある場合や、かぜの症状が発熱が続いている場合(解熱剤を飲み続けなければならないときを含む)、基礎疾患等のある方は、これらの状態がある場合は、新型コロナウイルス受診相談センター(電話番号:06-6647-0641)にご相談ください。

課題 「高校の説明会・体験授業など」に行こう！

「総合的な学習の時間」の一環として、夏季休業中の時期に積極的に高等学校などの説明会・体験授業などに積極的に参加してほしいと考えています。3年生の皆さんにとって、進路決定の有意義な機会となることを願っています。

◆日時の確認と事前申込 (直前の変更もありえますので、最新情報は高等学校などの公式HPなどで確認をしてください)

- ・教室の掲示物、進路情報冊子、HPなどで日時を確認しておく
私立高校のほとんどは各自で申込ができます(Web申込・直接電話をする など)
公立高校は一部、中学校から申込をする必要があるので、その場合はすぐに(できるだけ夏季休業に入るまでに)担当の先生に申し出てください
 - ・どちらかといえば「体験授業」「オープンスクール」は中学生向け、「学校説明会」は保護者向けと使い分けていることが多いですが、学校によっても違いがあります
その学校を「知る」という部分では、どちらに参加しても意義があります
- *特にコロナ禍の今年度は「事前予約制」「人数制限あり」が多いので、参加しようと思ったらすぐに申込をすることをお勧めします(人気のある学校はすぐに締切になってしまいます)

◆注意事項

- ・3年生1学期以降に参加した説明会・体験授業などを2校分レポートしてください
- ・2校以上に参加した場合は、印象の強いものを2つ選んでレポートしてください
- ・私学展などの「合同説明会」やスポーツ推薦のための「練習会」、オンラインの説明会など、進路に関するイベントならば、すべてレポートの対象として認めます
- ・基本的には服装は自由ですが、無難なのは中学校の制服で参加することです
制服で参加する場合は(ボタン、靴なども含めて)正しい着こなしをしてください
- ・公共交通機関の使い方、自転車の交通安全なども含めて、行き帰りの道中は社会のマナーを必ず守ってください
- ・消毒、マスク着用などの感染症対策は各学校の指示に従ってください

◆レポートについて(提出日)

別紙レポート用紙に記入して、担任の先生に提出してください

2学期以降にも、多くの説明会・体験学習などがあるので、以下のようにします

第1提出期限 8月25日(木) 2学期始業式の日

第2提出期限 11月29日(火) 2学期期末テスト最終日

(どちらかの提出期限で提出してください)

*その他、さまざまな事情で課外学習に行くことが難しい場合は事前に担任まで個別に相談をしてください

3年 () 組 () 番

名前 ()

課題 「高校の説明会・体験授業など」に行こう！

◆ 1 校目

行った日時：	月	日	曜日	時頃
学校名	学校			
種 類 [説明会 ・ 体験学習 ・ オープンスクール ・ その他 ()]				
感想・感じたことなど				

説明会・体験学習などの内容	○印をつける	自分に向いている	○印をつける	
良い (4 ・ 3 ・ 2 ・ 1) 悪い		いる (4 ・ 3 ・ 2 ・ 1) いない		

◆ 2 校目

行った日時：	月	日	曜日	時頃
学校名	学校			
種 類 [説明会 ・ 体験学習 ・ オープンスクール ・ その他 ()]				
感想・感じたことなど				

説明会・体験学習などの内容	○印をつける	自分に向いている	○印をつける	
良い (4 ・ 3 ・ 2 ・ 1) 悪い		いる (4 ・ 3 ・ 2 ・ 1) いない		

*第1提出期限：8月25日(木) 第2提出期限：11月29日(火)

どちらかの提出期限で担任の先生に提出してください

※印は志願先高等学校で記入する。

受驗 番号	※
----------	---

自己申告書

下記のとおり、申告します。

志願者名

॥॥॥

【テーマ】

あなたは、中学校等の生活（あるいはこれまでの人生）でどんな経験をし、何を学びましたか。また、それを高等学校でどのように生かしたいと思いますか。できるだけ具体的に記述してください。

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.