



令和5年度 大阪市立大正東中学校 学校教育改善アクションプラン

学校の教育目標

人間尊重の教育を基盤とし、生徒同士の心の通う人間関係や、教職員との信頼関係を確立するとともに、「確かな学力」「豊かな人間性」「健康や体力」など「生きる力」をはぐくむ教育活動を推進する。

重点目標

- ・基礎・基本の学力の定着など個に応じた指導を充実させる。
- ・学習習慣や生活習慣を身につけさせる生徒指導を実施する。
- ・互いの個性や違いを尊重し認め合い、人にやさしく、自ら考え行動できる生徒の集団を育成する。

校訓

- ・自由
- ・誠実
- ・明朗
- ・温雅
- ・感謝

目指す教員像

- ・寄り添いながら厳しく関わる教師
- ・指導力・実践力を研鑽し続ける教師
- ・生徒・保護者・地域から信頼される教師

目指す生徒像

- ・人にやさしく、自分を大切に生徒
- ・自ら考え責任を持って行動できる生徒
- ・授業・行事などに真摯に取り組む生徒

目指す学校像

- ・人にやさしく、いじめのない学校
- ・社会のルールや命の大切さを学ぶことのできる学校
- ・自らの考えを深めたり広げたりできる機会のある学校

学校協議会
5月、11月、2月

「校長だより」、学校ホームページ
などによる情報発信

安全・安心な教育の推進

自己肯定感を育む
いじめを許さない環境づくり
キャリア教育の推進
居場所のある学校づくり

未来を切り拓く学力・体力の向上

学習規律の確立
「主体的・対話的で深い学び」の推進
基礎基本の定着・わかる授業の推進
食育・運動の推進

学びを支える教育環境の充実

ICT 機器を活用した活動の充実
家庭学習の充実
道徳教育の充実
地域と連携した避難訓練・防災教育

生徒の実態

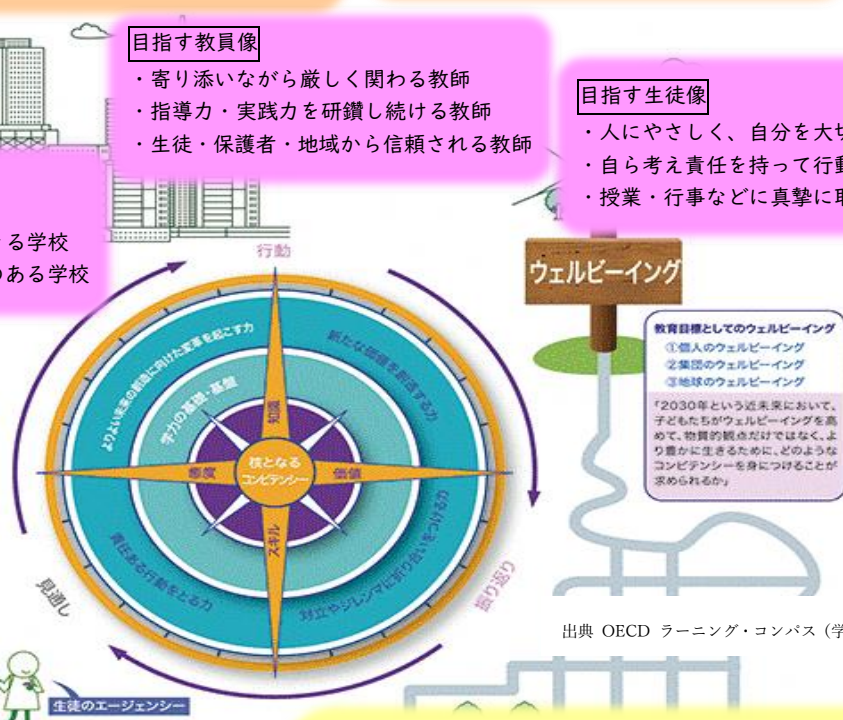
- ・学校へ行くが楽しい R5：91%
- ・学校ではあいさつをしている R5：97%
- ・学校のルールを守っている R5：96%
- ・授業などで友達との話し合いを通して
自分の考えを深めたり広めたりする機会 R5：93%
- ・朝食を毎朝食べている R5：87%
- ・自分には良いところがある R5：75%

保護者の意識

- ・子どもは学校生活が楽しい R5：87%
- ・子どもは家庭や地域でよくあいさつをしている R5：86%
- ・子どもは家庭で学校の様々な出来事を話してくれる R5:84%
- ・学校の生活指導について理解している R5：92%
- ・学校は、学校の様子を発信している R5：91%

学校・教員への評価

- ・先生は困ったことについて相談にのってくれる R5：93%
- ・先生は保護者の相談にも乗ってくれる R5:87%



出典 OECD ラーニング・コンパス（学びの羅針盤）2030