

平成28年度「全国学力・学習状況調査」の結果 －分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について－

| | |
|------|--------|
| 区名 | 大正区 |
| 学校名 | 大正東中学校 |
| 学校長名 | 豊田 光 |

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、平成28年4月19日（火）に、3年生を対象として、「教科（国語・数学）に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一侧面に過ぎません。本校では、他の教科も含め、総合的に子どもの学力向上を目指しています。学校の現状や取組の参考にしていただきたいと思います。

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、生徒の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

- (1) 教科に関する調査（国語、数学）
 - ・主として「知識」に関する問題（A問題）
 - ・主として「活用」に関する問題（B問題）
- (2) 質問紙調査
 - ・生徒に対する調査
 - ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の中学校第3学年の原則として全生徒
- ・大正東中学校では、第3学年 199名

平成28年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

- 平均正答率において、全国との差が平均値でマイナス6.2ポイントと平成24年度の7.5ポイントに近づいている。
- 大阪市との比較でも平均正答率において27年度のプラス0.3ポイントからマイナス3.4ポイントと大きく後退した。
- 平均無回答率においては、全国には及ばなかったが、大阪市より0.6ポイント低くなっている。 ○今年度は、国語A, Bでは平均4.5ポイント 数学A, Bでは2.2ポイント、大阪市の平均より下回っている。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【取組4年目の総括】 平成24年の結果を受け、運営の計画の中間目標において、「言語力や論理的思考力の育成」「習熟度別少人数授業」等、3年間の学力向上の取り組みを行ってきたが、今年度もう1年間の取り組み延長を行った。残念なことに、今年度は昨年度から後退した結果となった。

[国語] (平均正答率:平均無回答率)

- 国語Aの差 H24(6.3:3.8) H25(5.5:0.3) H26(4.6:1.9) H27(2.5:+0.6) 今年度(7.7:0.7)
- 国語Bの差 H24(8.3:3.7) H25(5.9:1.0) H26(6.3:0.2) H27(2.2:+0.3) 今年度(8.8:1.0)

[数学] (平均正答率:平均無回答率)

- 数学Aの差 H24(7.1:1.1) H25(3.6:0.7) H26(5.9:1.5) H27(2.3:+0.4) 今年度(5.0:+0.1)
- 数学Bの差 H24(7.8, 5.1) H25(3.6:0.7) H26(6.8:1.1) H27(1.1:+0.9) 今年度(4.2:0.7)

質問紙調査より

【取組4年目の総括】 平成24年の結果を受け、「普段の授業で自分の考えを発表する機会を与える」「家庭学習の充実」等、取り組みを行ってきたが、今年度もう1年間の取り組み延長を行った。

○「普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか」の問い合わせ

肯定的な回答 H24 (57.4%) H25 (69.3%) H26 (69.1%) H27 (84.6%) 今年度 (67.0%)

○「家で学校の授業の予習をしていますか」の問い合わせ

肯定的な回答 H24 (22.1%) H25 (19.3%) H26 (27.2%)、H27 (26.2%) 今年度 (18.6%)

○「家で学校の授業の復習をしていますか」の問い合わせ

肯定的な回答 H24 (31.5%) H25 (29.2%) H26 (42.6%)、H27 (37.5%) 今年度 (29.2%)

今後の取組

今年度についても、「基礎・基本を大切にし、個性を伸ばし、意欲的に学ぶ生徒を育てる。」を重点に各教科の指導を行っている。自作プリントや小テスト、自主学習課題など、基礎・基本の定着を目指した取り組みを進めてきた。また、言語活動や、ICTの活用、あきらめずに取り組む態度の育成にも取り組んできた。しかしながら、結果としては昨年度よりも後退した結果が出た。前述の学習指導の見直しを図る必要があるが、生徒個々の生活背景を再度検証し改善を図ることで、授業環境の整備を行わなければ、基礎基本の学力の向上に結び付かないと考えられる。質問紙の結果を見ると学校が大きく「荒れた」H25年度に近い結果が出ている。また、家でテレビゲームをする時間、規範意識に対する否定的回答が、ともに全国平均の2倍になっている。遅刻登校数も、昨年度より大幅に多くなっている。これらの結果が、学力に直結している。これらの改善のため、保護者への啓発と協力関係を深め、家庭での生活習慣の改善と規範意識の醸成を図る必要がある。

【 全体の概要 】

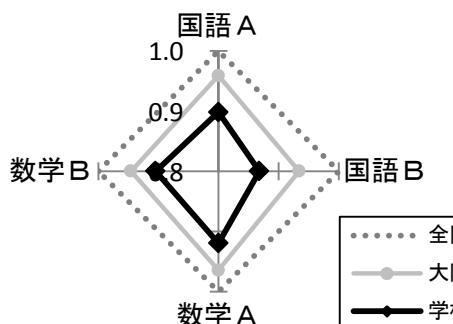
平均正答率 (%)

| | 国語A | 国語B | 数学A | 数学B |
|-----|------|------|------|------|
| 学校 | 67.9 | 57.7 | 57.2 | 39.9 |
| 大阪市 | 72.5 | 62.1 | 60.0 | 41.7 |
| 全国 | 75.6 | 66.5 | 62.2 | 44.1 |

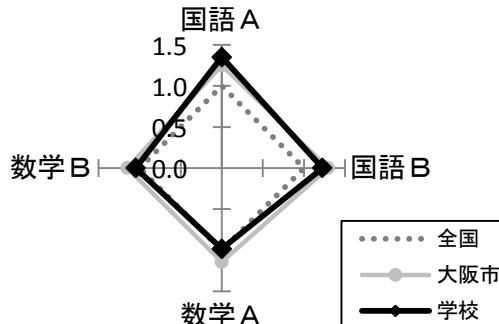
平均無解答率 (%)

| | 国語A | 国語B | 数学A | 数学B |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 学校 | 2.7 | 5.4 | 6.2 | 15.4 |
| 大阪市 | 2.5 | 5.7 | 7.2 | 16.9 |
| 全国 | 2.0 | 4.4 | 6.3 | 14.7 |

平均正答率(対全国比)



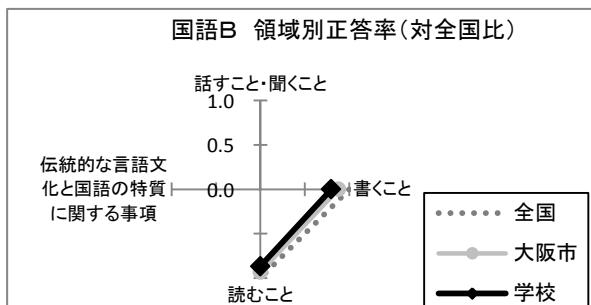
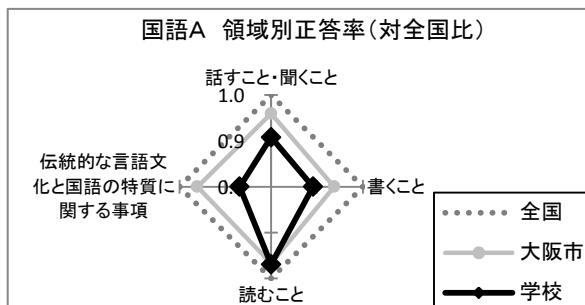
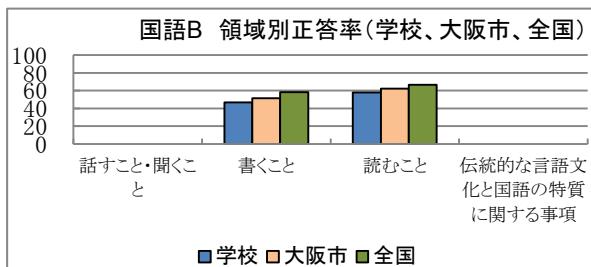
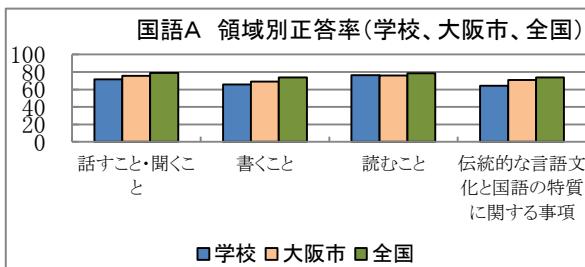
平均無解答率(対全国比)



【 国 語 】

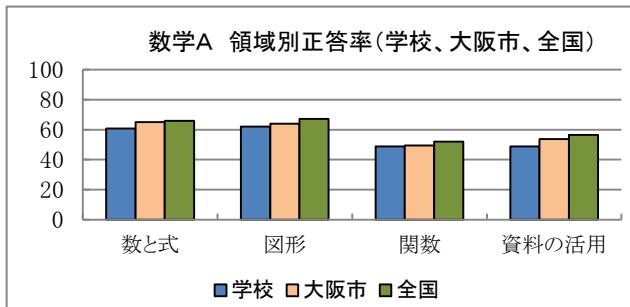
| A 問 題 | | 平均正答率(%) | | | |
|------------|----------------------|----------|------|------|------|
| | | 学校 | 大阪市 | 全国 | |
| 学習指導要領の領域等 | 話すこと・聞くこと | 6 | 71.6 | 75.7 | 78.9 |
| | 書くこと | 4 | 65.7 | 69.1 | 73.7 |
| | 読むこと | 6 | 76.2 | 76.0 | 78.6 |
| | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 17 | 64.2 | 71.0 | 73.9 |

| B 問 題 | | 平均正答率(%) | | | |
|------------|----------------------|----------|------|------|------|
| | | 学校 | 大阪市 | 全国 | |
| 学習指導要領の領域等 | 話すこと・聞くこと | — | — | — | |
| | 書くこと | 3 | 46.6 | 51.3 | 58.3 |
| | 読むこと | 9 | 57.7 | 62.1 | 66.5 |
| | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | — | — | — | |

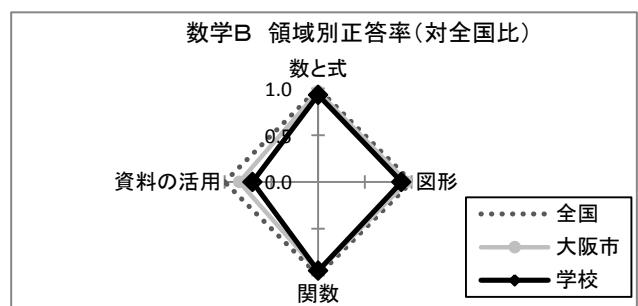
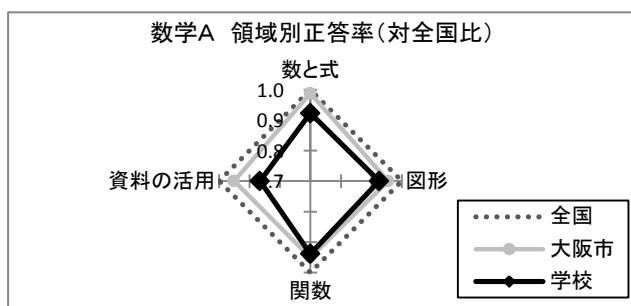
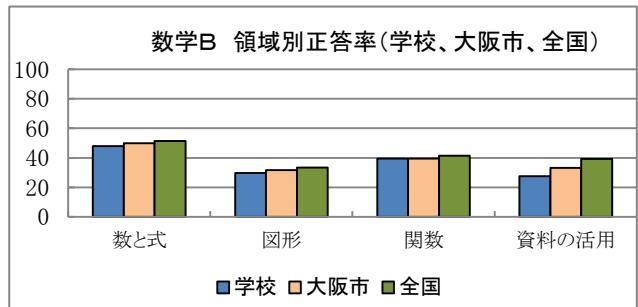


【 数 学 】

| A 問 題 | | 平均正答率(%) | | |
|----------------|-------|----------|------|------|
| | | 学校 | 大阪市 | 全国 |
| 学習指導要領の 領域等 | 数と式 | 12 | 60.8 | 65.1 |
| | 図形 | 12 | 62.1 | 64.1 |
| | 関数 | 8 | 48.8 | 49.4 |
| | 資料の活用 | 4 | 48.9 | 53.7 |
| | | 56.9 | | |



| B 問 題 | | 平均正答率(%) | | |
|----------------|-------|----------|------|------|
| | | 学校 | 大阪市 | 全国 |
| 学習指導要領の 領域等 | 数と式 | 6 | 47.9 | 49.8 |
| | 図形 | 2 | 29.7 | 31.6 |
| | 関数 | 5 | 39.4 | 39.5 |
| | 資料の活用 | 2 | 27.6 | 33.1 |
| | | 51.5 | | |
| | | 33.3 | | |
| | | 41.4 | | |
| | | 39.3 | | |



生徒質問紙より

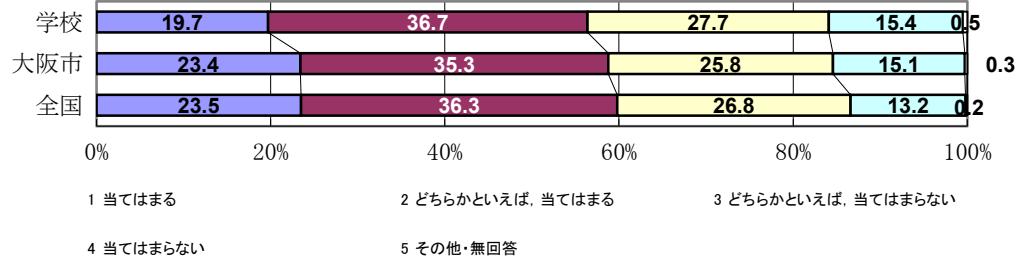
■ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 ■ 6 □ 7 □ 8 □ 9

質問番号

質問事項

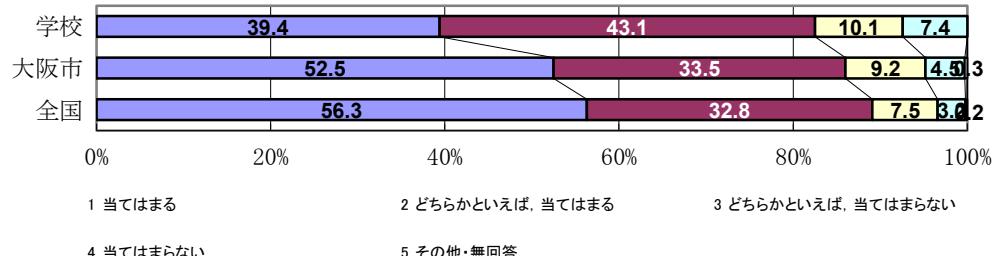
61

国語の勉強は好きですか



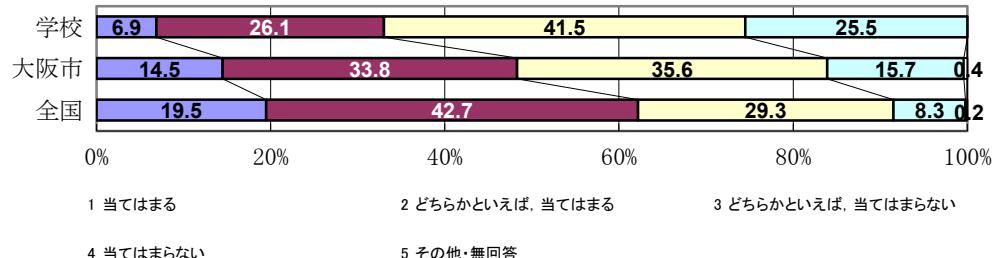
62

国語の勉強は大切だと思いますか



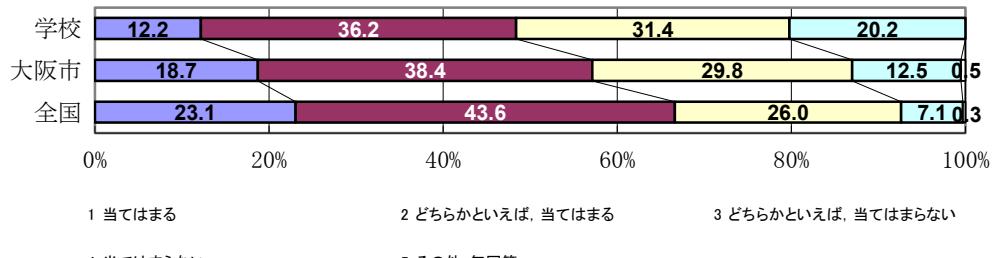
66

国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか



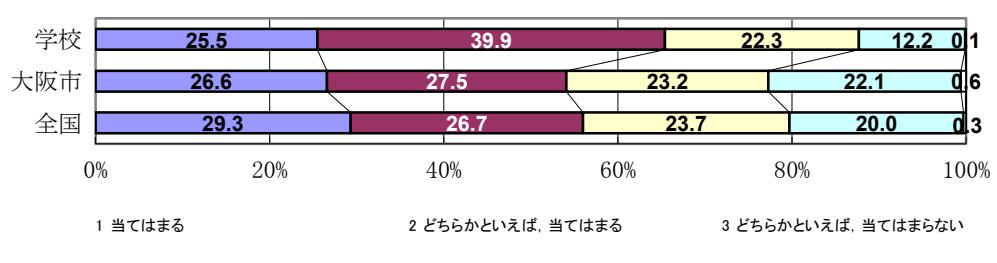
68

国語の授業で自分の考えを書くとき、考え方の理由が分かるように気を付けて書いていますか



71

数学の勉強は好きですか



生徒質問紙より

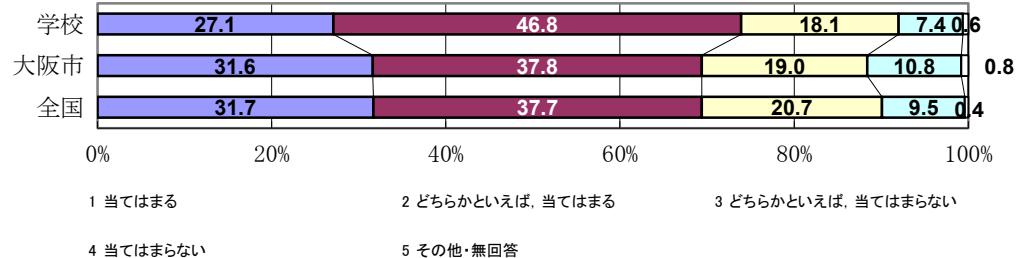
■ 1 ■ 2 □ 3 □ 4 □ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9

質問番号

質問事項

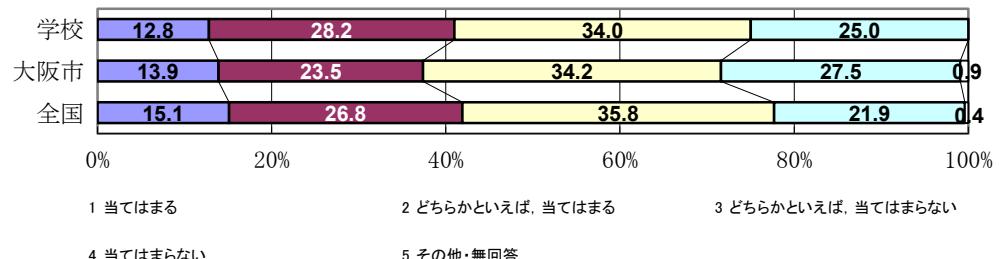
73

数学の授業の内容はよく分かれますか



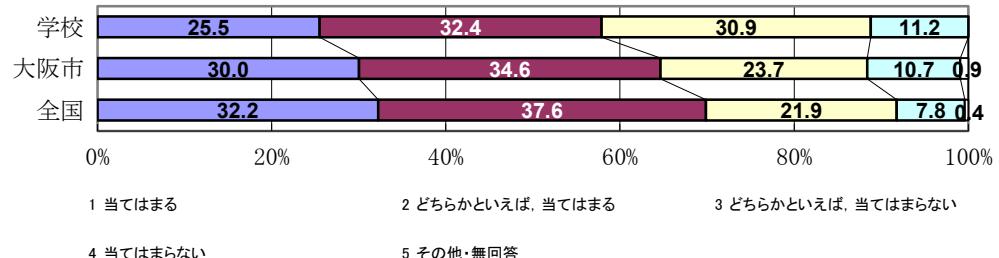
76

数学の授業で学習したこと
を普段の生活の中で活用
できなかいか考えますか



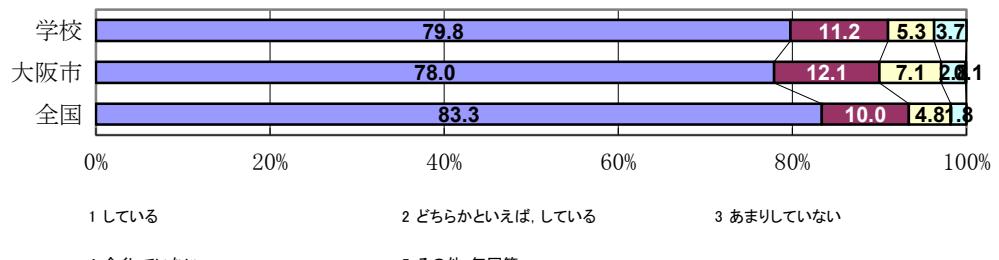
79

数学の授業で公式やつまり
を習うとき、その根拠を理解
するようにしていますか



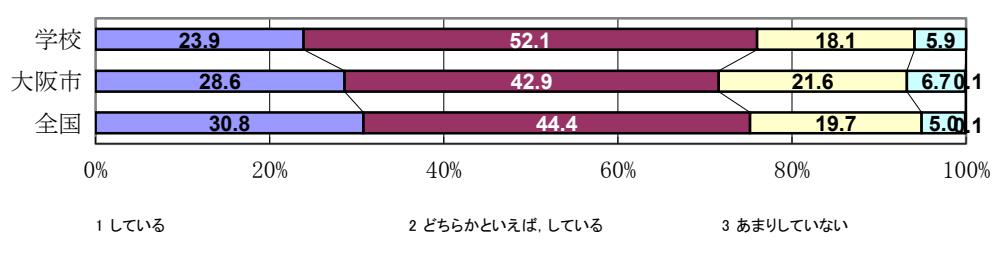
1

朝食を毎日食べています
か



2

毎日、同じくらいの時刻に
寝ていますか



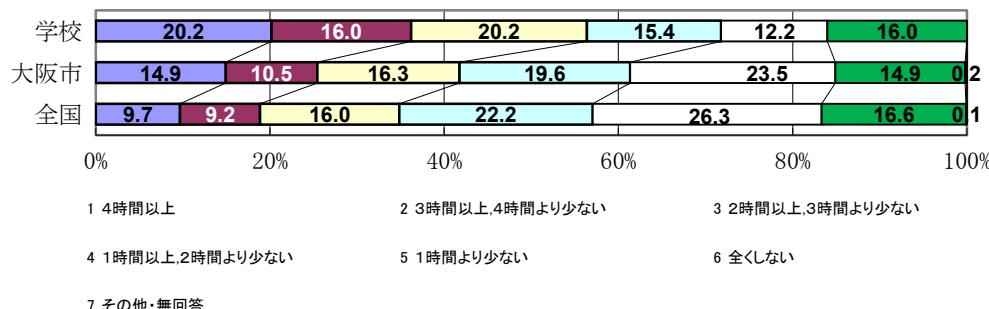
生徒質問紙より

□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8 ■9

質問番号 質問事項

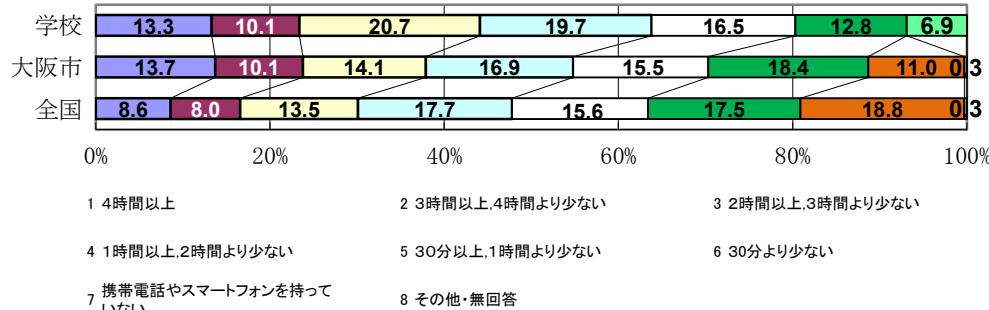
12

普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビゲーム(コンピュータゲーム, 携帯式のゲーム, 携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか



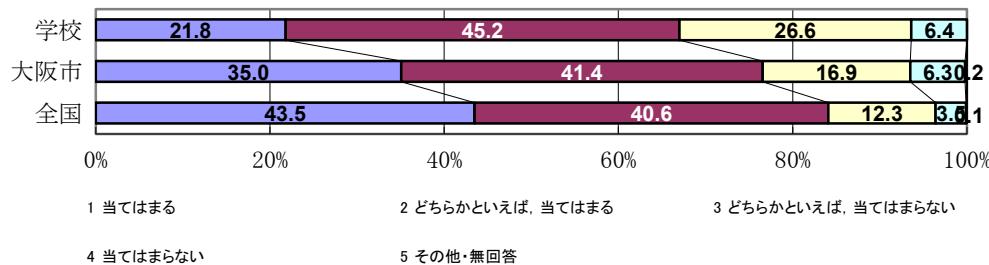
13

普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 携帯電話やスマートフォンで通話やメール, インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)



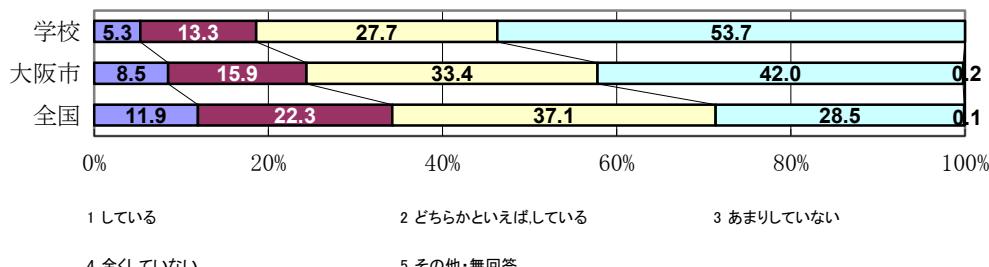
48

1, 2年生のときに受けた授業では, 自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか



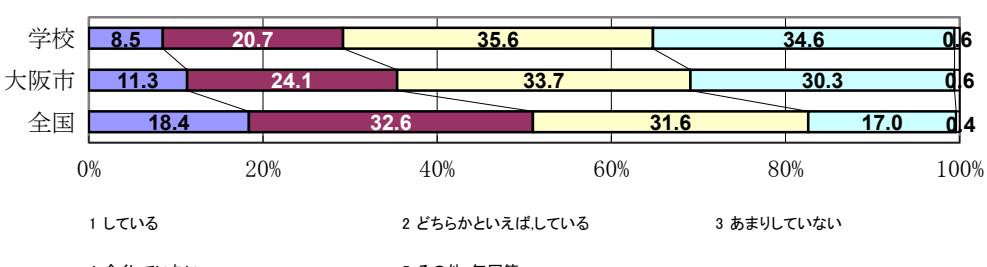
23

家で, 学校の授業の予習をしていますか



24

家で, 学校の授業の復習をしていますか



生徒質問紙より

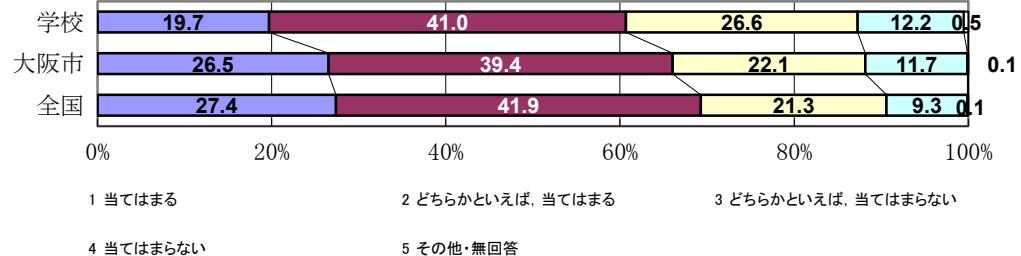
■ 1 ■ 2 □ 3 □ 4 □ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9

質問番号

質問事項

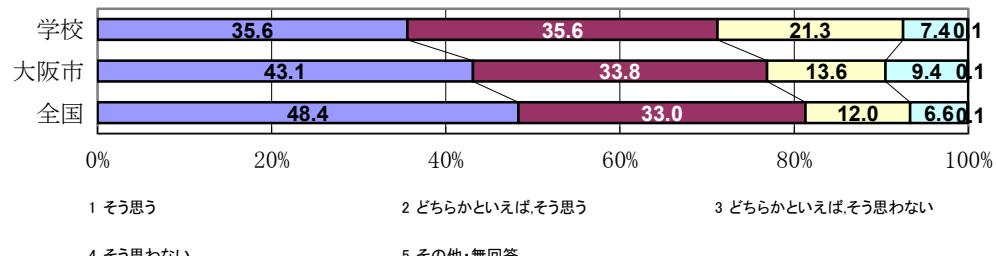
6

自分には、よいところがある
と思いますか



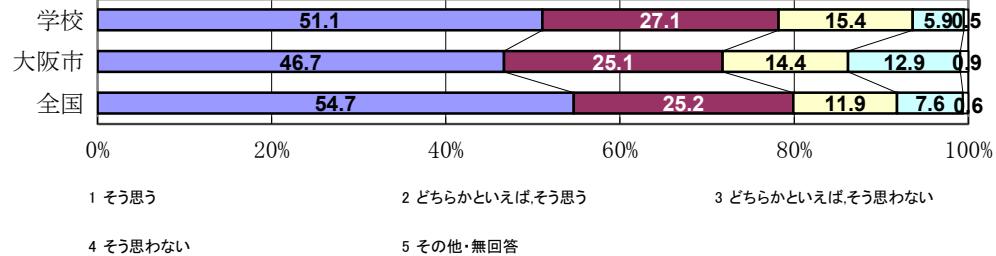
26

学校に行くのは楽しいと思
いますか



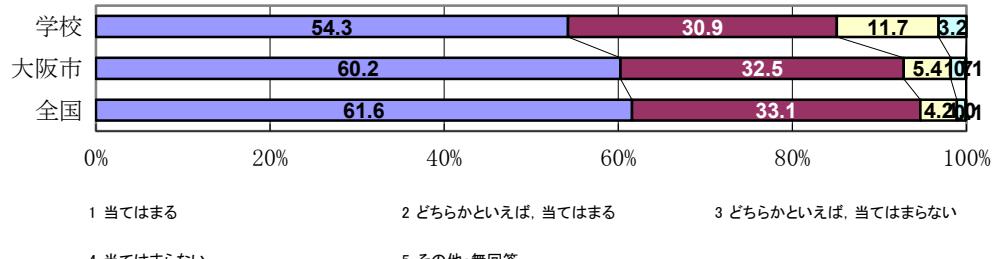
28

学校で、好きな授業があり
ますか



39

学校の規則を守っています
か



42

いじめは、どんな理由が
あってもいけないことだと思
いますか

