

平成29年度「全国学力・学習状況調査」の結果 —分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

区 名	大正区
学 校 名	大阪市立大正東中学校
学校長名	豊田 光

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、平成29年4月18日（火）に、3年生を対象として、「教科（国語・数学）に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、生徒の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査（国語、数学）

- ・主として「知識」に関する問題（A問題）
- ・主として「活用」に関する問題（B問題）

(2) 質問紙調査

- ・生徒に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の中学校第3学年の原則として全生徒
- ・大阪市立大正東中学校では、第3学年 193名

平成29年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

平均正答率においては、各教科、大阪市平均より1～4ポイント下回っている。平均無答率においては、各教科、大阪市平均より1～2ポイントほど上回っている。どちらも、大阪市平均より劣る結果となった。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

〔国語〕国語Aでは、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」において一定の成果がみられたが、「書くこと」において今後の課題がある。
国語Bでは、「話すこと・聞くこと」において一定の成果がみられたが、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」において今後の課題がある。

〔数学〕数学Aでは、「関数」において一定の成果がみられたが、「数と式」において今後の課題がある。
数学Bでは、「資料の活用」において一定の成果がみられたが、「数と式」において今後の課題がある。

質問紙調査より

国語と数学の学習面においては、一定の肯定回答があるものの、「自尊感情」「規範意識」の面では全国平均、大阪市平均より低い傾向にある。
また、生活習慣において、一定の学習時間は確保されているものの、テレビ(ビデオ・DVD)・テレビゲーム・携帯電話・スマートホンの時間が著しく長い傾向にある。また、毎日、朝食を食べる割合も若干低い。

今後の取組

上記の内容を検証するに、まだまだ改善すべき点が残されている。学力向上に向けた大阪市取組施策である「ICT教育の充実」「言語力や論理的思考の育成」「習熟度別少人数授業の実施」なども継続して取り組む。また、「規範意識」や「自尊感情」の醸成が授業規律や進路指導、については家庭学習の充実につながると考えるので、生活指導部を中心に、家庭・地域と連携したしっかりとした取り組みを実施していく。

【 全体の概要 】

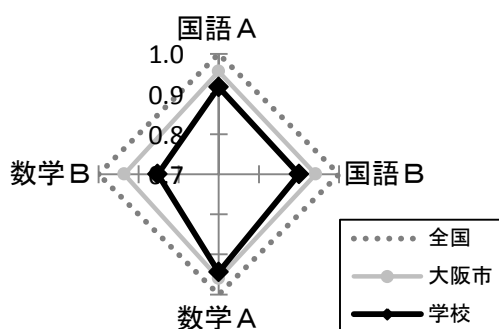
平均正答率 (%)

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	71	65	61	41
大阪市	74	68	62	45
全国	77.4	72.2	64.6	48.1

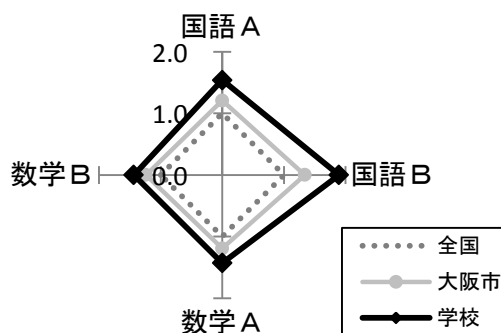
平均無解答率 (%)

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	3.7	7.2	9.0	16.8
大阪市	2.9	5.1	7.5	14.5
全国	2.4	3.8	6.3	11.7

平均正答率 (対全国比)



平均無解答率 (対全国比)



【 国語 】

A 問題

平均正答率(%)

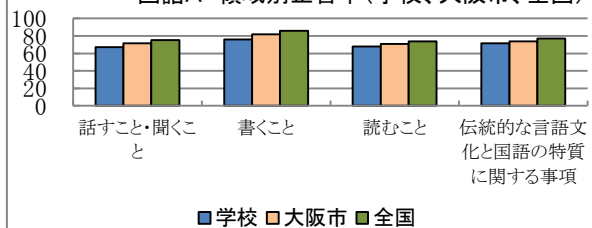
A 問題		平均正答率(%)			
		学校	大阪市	全国	
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	4	67.3	71.6	75.4
	書くこと	4	75.9	81.8	85.7
	読むこと	6	67.8	70.7	73.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	18	71.6	73.9	77.2

B 問題

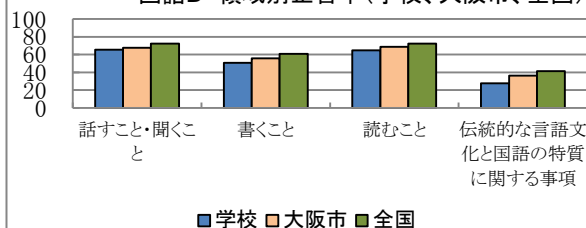
平均正答率(%)

B 問題		平均正答率(%)			
		学校	大阪市	全国	
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	65.3	67.5	72.4
	書くこと	4	50.8	55.6	60.8
	読むこと	4	64.7	68.7	72.1
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	27.7	36.3	41.4

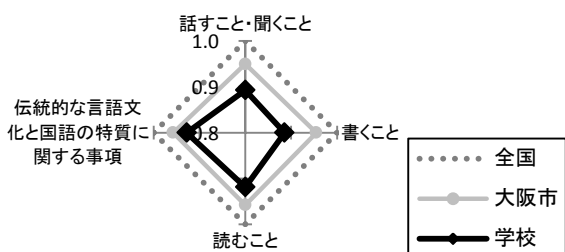
国語A 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



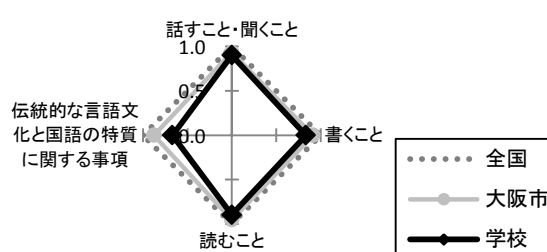
国語B 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



国語A 領域別正答率(対全国比)



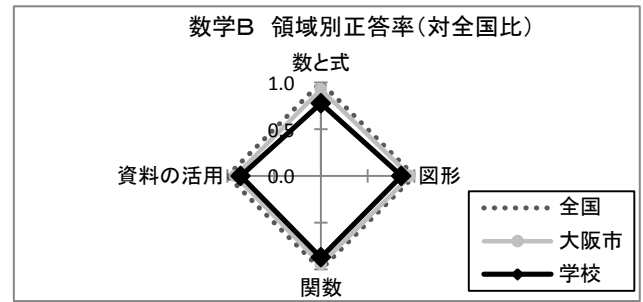
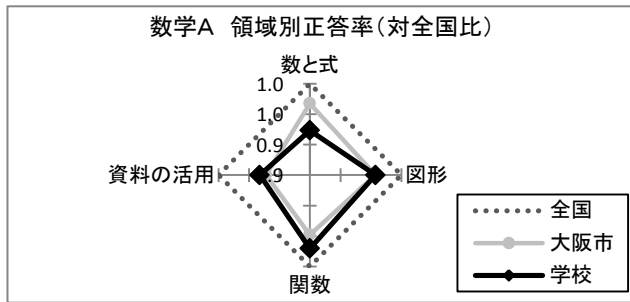
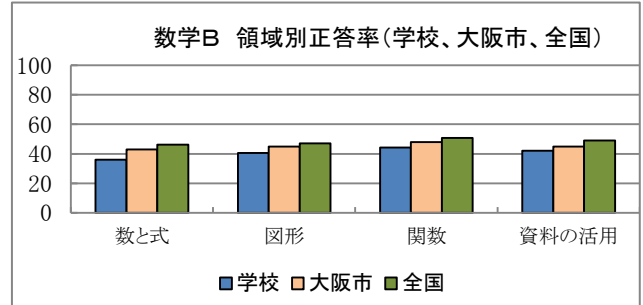
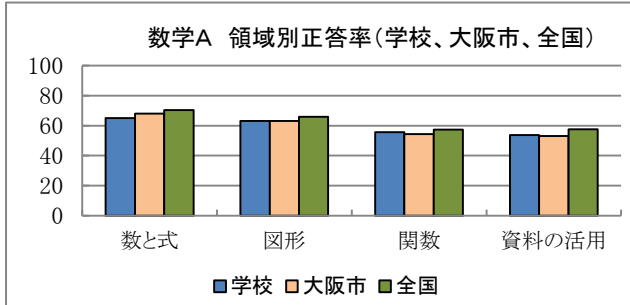
国語B 領域別正答率(対全国比)



【 数 学 】

A 問題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の 領域等	数と式	12	65.0	68.1	70.4
	図形	12	63.2	63.2	66.0
	関数	8	55.7	54.4	57.4
	資料の活用	4	53.7	53.1	57.6

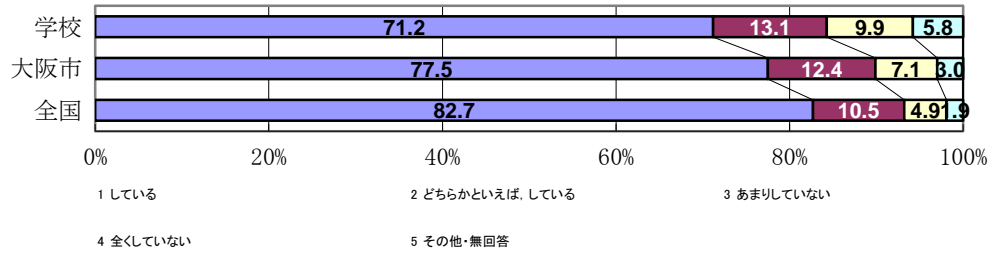
B 問題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の 領域等	数と式	3	36.0	42.9	46.3
	図形	6	40.6	44.9	47.1
	関数	3	44.3	48.0	50.8
	資料の活用	3	42.1	45.0	49.1



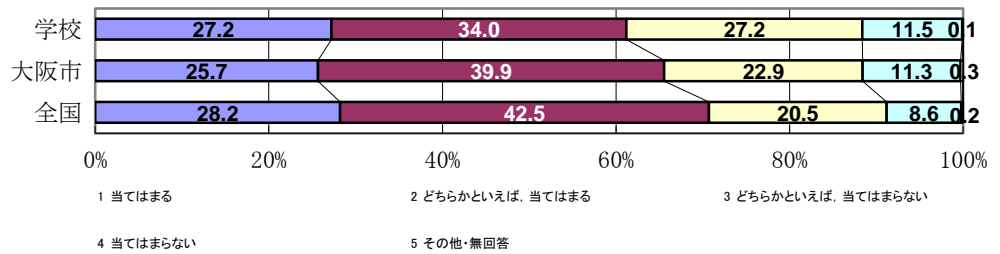
生徒質問紙より

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

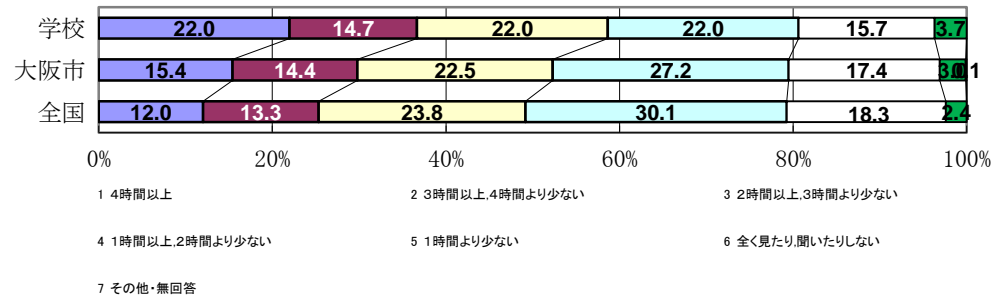
質問番号
質問事項
1
朝食を毎日食べていますか



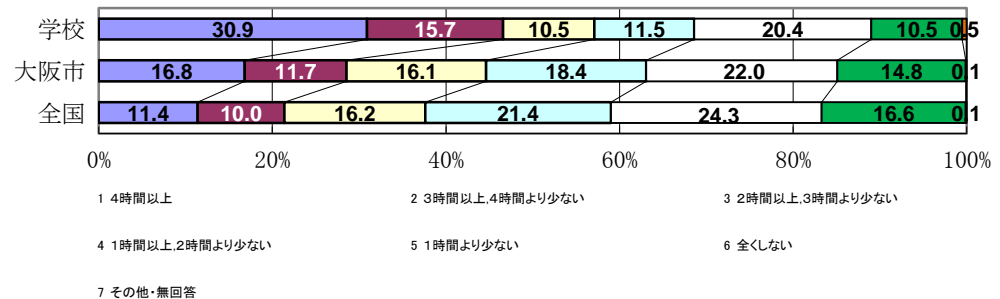
6
自分には、よいところがあると思いますか



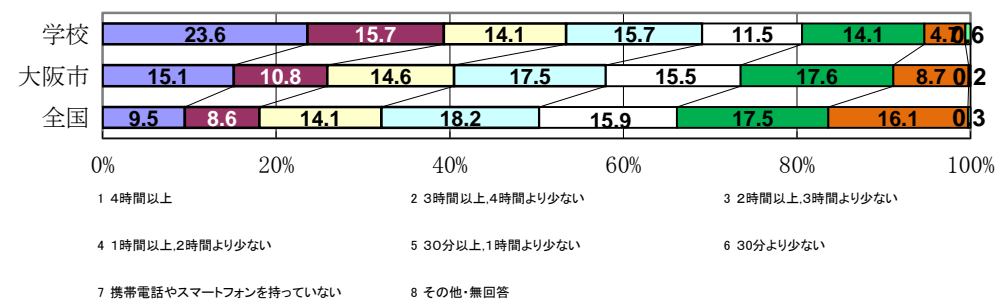
12
普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビやビデオ・DVDを見たり, 聞いたりしますか(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間, テレビ



13
普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビゲーム(コンピュータゲーム, 携帯式のゲーム, 携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしま



14
普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 携帯電話やスマートフォンで通話やメール, インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲーム

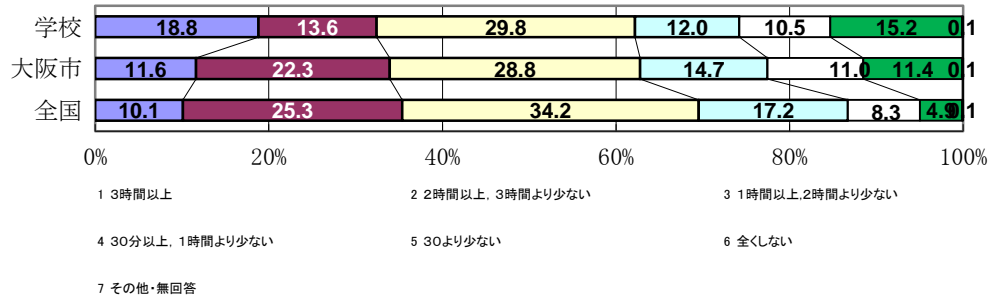


生徒質問紙より

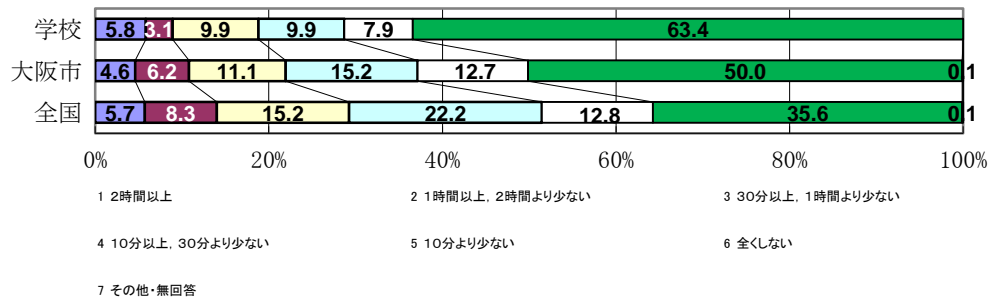
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

質問番号
質問事項

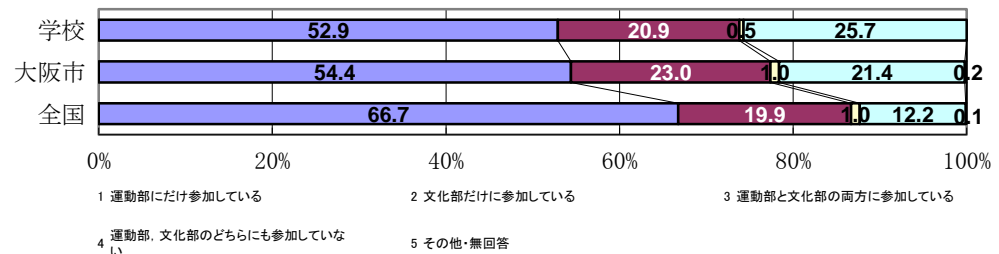
15
学校の授業時間以外に、 普段(月～金曜日)、1日当 たりどれくらいの時間、勉強 をしますか(学習塾で勉強 している時間や家庭教師に 教わっている時間も含む)



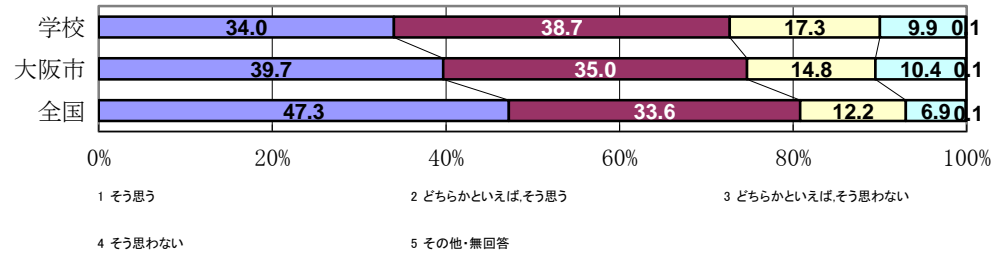
18
学校の授業時間以外に、 普段(月～金曜日)、1日当 たりどれくらいの時間、読書 をしますか(教科書や参考 書、漫画や雑誌は除く)



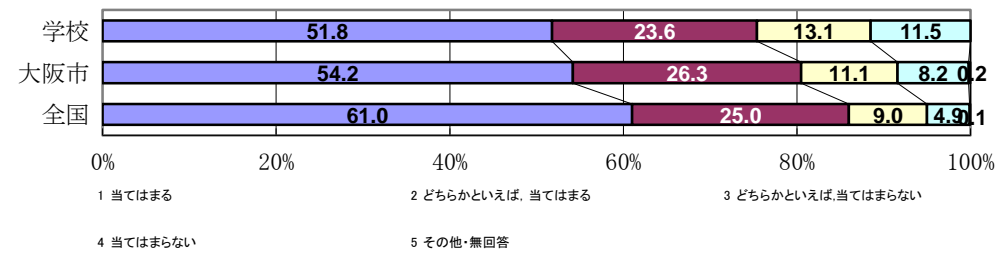
20
学校の部活動に参加して いますか



35
学校に行くのは楽しいと思 いますか



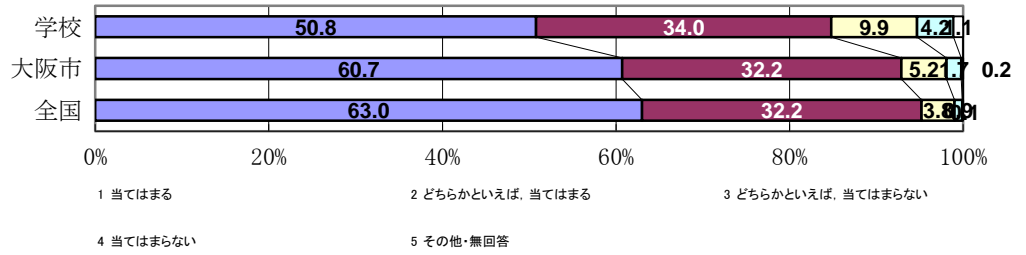
39
学級みんなで協力して何か をやり遂げ、うれしかったこ とがありますか



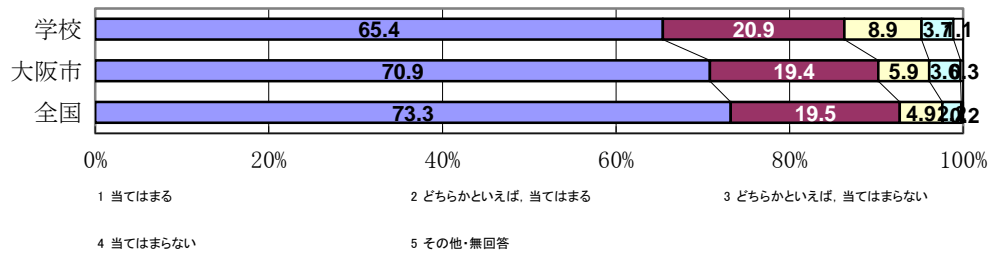
生徒質問紙より

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

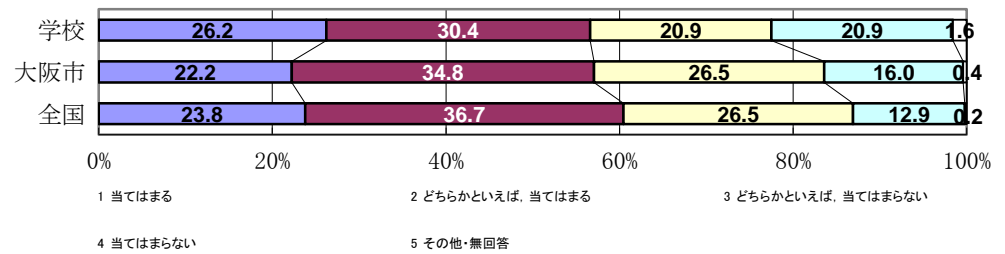
質問番号
質問事項
51
学校の規則を守っていますか



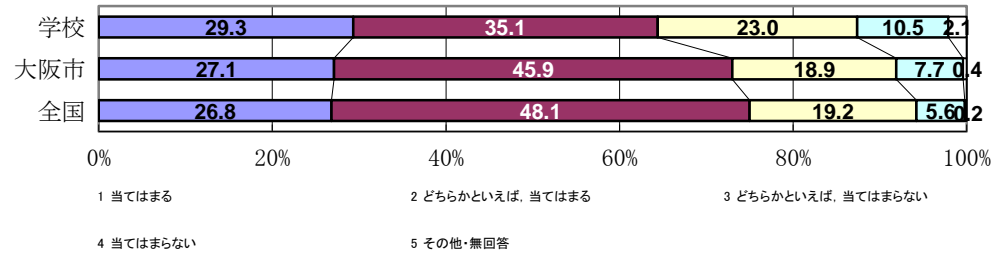
54
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



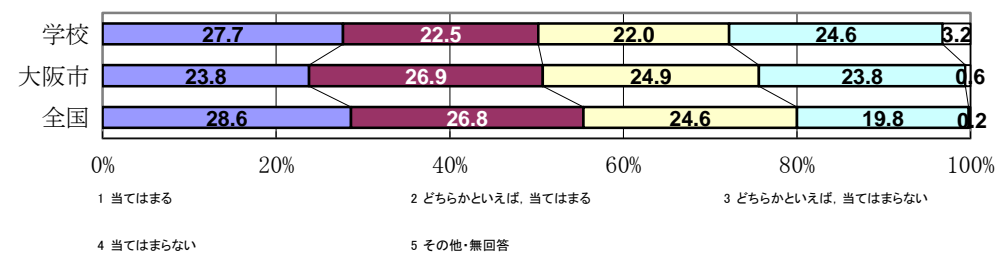
71
国語の勉強は好きですか



73
国語の授業の内容はよくわかりますか



80
数学の勉強は好きですか



生徒質問紙より

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

質問番号

質問事項

82

数学の授業の内容はよく分かりますか

