



ゴールデンウィークの課題

| | 内容 | 提出日 |
|----|--|---|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> ・「セミロングホームルーム」を簡潔にまとめよう！ (字数指定：120字～150字) ・漢字ノート P.2～P.15 (丸付け・やり直しも) | 9日(火) 授業にて |
| 社会 | <ul style="list-style-type: none"> ・地理の学習2 <u>P.6、P.8</u> ・プリント<u>2枚</u> ・都道府県を調べよう(緑の用紙) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto;">丸付け・やり直しをきっちりすること。</div> | 8日(月) 授業にて回収 |
| 数学 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P.20 (丸付け・やり直しも) | GW 明け 最初の授業 |
| 理科 | <ul style="list-style-type: none"> ・実験レポート「光合成にともなう気体の出入り」(3組) ・観察レポート「茎のつくり」(2組) ・ワーク「よくわかる」P.6 4 まで完成させる(共通) | <ul style="list-style-type: none"> ・レポートは GW 明け最初の授業 ・よくわかるは 後日指示 |
| 英語 | <ul style="list-style-type: none"> ・E-PLUS p.7④まで (O付けもしておきましょう) | 8日(月) 授業にて |
| 学年 | 校外学習のイラストを描く <ul style="list-style-type: none"> ・ボールペン、ネームペンで書くこと。 ・白黒印刷ですので、色は塗らない。 | 8日(月) 朝、学代が回収 |

