

2年 課題一覧表(5月11日～5月17日)

組番 名前

	課題内容	学習のめあて	学習日	時間		提出物	提出日
国語	課題プリント集【2】 P.1	教科書を音読し、1年後半で習った漢字を確認・定着させる。	/	: ~ :		課題プリント集（2）	新1，3組は18日 ／ 新2，4組は19日に提出
	課題プリント集【2】 P.2	教科書を音読し、主人公がたどった往路とそのときの心情を読み取る。	/	: ~ :			
	課題プリント集【2】 P.3	教科書を音読し、主人公がたどった復路とそのときの心情を読み取る。	/	: ~ :			
	課題プリント集【2】 P.4	P.2～3のプリントを振り返りながら、主人公の考えをまとめる。	/	: ~ :			
社会	・授業補助プリント 39 ・授業プリント 39	自然災害の特色を理解し、備えを考える。	/	: ~ :		・授業補助プリント集 ・授業プリント集	
	・授業補助プリント 40 ・授業プリント 40	世界と日本の人口の分布や増減について理解し、今後の影響を考える。	/	: ~ :			
	・授業補助プリント 41 ・授業プリント 41	世界と日本のエネルギーの活用について考える。	/	: ~ :			
数学	教科書P8～11の太字をノートにまとめ、例と問をノートにする。	式の計算（項と次数について理解する）	/	: ~ :		ノート	
	教科書P12～13の太字をノートにまとめ、例と問をノートにする。	多項式の計算（加法と減法について理解する）	/	: ~ :			
	教科書P14～15の間7までを読み、例と問7までをノートにする。	多項式と数の乗法や除法について理解する	/	: ~ :			
	教科書P15の間8～問9までを読み、例と問9までをノートにする。	いろいろな式の計算をできるようにする。	/	: ~ :			
理科	P1大地を伝わる地震のゆれ	地震のゆれの種類や特徴を理解する。	/	: ~ :		プリント集	
	P2ゆれの大きさと地震の規模	震度やマグニチュードを理解する。	/	: ~ :			
	P3,4地震が起こるしくみ	地震の仕組みや被害を理解する。	/	: ~ :			
	P 5 ～ 8 練習問題	理解した内容を深める。	/	: ~ :			

2年 課題一覧表(5月11日～5月17日)			組	番 名 前			
	課題内容	学習のめあて	学習日	時間		提出物	提出日
音楽	プリント 「サンタルチア」	カンツォーネについて調べ、さまざまな歌い方の特徴を知るための下準備をする。	/	: ~ :		ン プ ト リ	新 1 ， 3 組 は 1 8 日 / 新 2 ， 4 組 は 1 9 日 に 提 出
美術	前回の課題のまとめを読む	プリントを読んで、改めて身の回りの美術を見つめて感じたことを返却した課題の下の枠に具体的に書く。	/	: ~ :		の プ み リ	
	プリント 「情報デザインの伝わり方」	情報がより伝わるようにするにはどうすれば良いか、試しながら考え形にする。	/	: ~ :		提 ン 出 ト	
男子 保健 体育	環境への適応能力 教科書 p46～p47 プリント	p46～p47を読み、内容をプリントで確認する。	/	: ~ :		と 印 プ さ 刷 リ な な ン	
	活動に適する環境 教科書 p48～p49 プリント	p48～p49を読み、内容をプリントで確認する。	/	: ~ :		い の ト	
	コロナウイルスに関するレポート	コロナウイルスについて調べ学習をする。	/	: ~ :		こ で (と 見 両) 落 面	
女子 保健 体育	おうちトレーニング	まずは自分に合ったトレーニングを探す	/	: ~ :		管 2 表 し 枚 紙 て 目 の	
	おうちトレーニング	フォームを意識して行う	/	: ~ :		お 以 み く 降 提	
	おうちトレーニング	回数や種類を増やす	/	: ~ :		こ は 出 と 保	
技術 家庭	家庭科課題プリント1 教科書P63～66・72を 参考に仕上げる	食事の役割や栄養について理解する	/	: ~ :		プ リ ン ト	
	家庭科課題プリント2 教科書P72を参考に 仕上げる	栄養素のはたらきについて理解する	/	: ~ :			
英語	英語2年課題 その2 p.15～18	1年生後半で習った単語を確認、定着させる。	/	: ~ :		課 プ 題 リ そ ン の ト 2 集 」 「 英 語 2 年	
	英語2年課題 その2 p.19～21	1年生後半で習った単語を確認、定着させる。	/	: ~ :			
	英語2年課題 その2 P.1～6	まとまった英文を読み、量に慣れるとともに読解力をつける。	/	: ~ :			
	英語2年課題 その2 P.7～14	まとまった英文を読み、量に慣れるとともに読解力をつける。	/	: ~ :			