

## 3年 課題一覧表(5月11日～5月17日)

## 組 番 名前

	課題内容	学習のめあて	学習日	時間	1.3組	2.4組
国語	・ 書写（硬筆） ひらがな・カタカナプリント計4枚 ※とにかく <u>ていねいに書く</u> ！	・ どの試験においても、解答用紙に楷書で ていねいな文字を書くことを目的とする。	/	:    ~    :	5月18日	5月19日
	・ 文法（助動詞） プリントの活用表を埋め、練習問題に取り 組み○つけ直しをする。	・ 様々な試験を見据え、復習を兼ね、学習の 定着を図る。 <b>文法ワークそのままなので、 ○つけはワークとワークの解答を見る。</b>	/	:    ~    :		
	・ 漢字を身につけよう1・2 プリント2枚 傍線すべてにふりがなが を書く。	・ 新しく学ぶ漢字について、読みがなを 確認し、確実に読めるようになる。（予習）	/	:    ~    :		
	* プリントのホッチキスは取らないで提出する					
社会	歴史勉強プリントNO62 教科書P180～181を 読み行うこと！	・ 近代民主国家の形成を学ぼう	/	:    ~    :	5月18日	5月19日
	歴史勉強プリントNO63 教科書P182～183を 読み行うこと！	・ 国会開設へ向けて自由民権運動の流れを学ぼう	/	:    ~    :		
	歴史勉強プリントNO64 教科書P184～185を 読み行うこと！	・ 大日本帝国憲法の制定と帝国議会の流れを学ぼう	/	:    ~    :		
	歴史勉強プリントNO65 教科書P186～187を 読み行うこと！	・ 不平等条約の改正への努力について学ぼう	/	:    ~    :		
	3年間の総整理問題集P26～37(日本地理)までを書き込みノートに行う。1週間に10ページのペースです。				提出なし	
数学	予習プリントNo14～15 まとめ問題集P2～3	・ 共通な因数をくくり出して、式を因数分解できる ようになる ・ 1,2年生の復習（正負の数の基本）	/	:    ~    :	ま 予 と 習 め プ 問 リ 題 ン 集 ト は 5 提 月 出 1 な 8 し 日	ま 予 と 習 め プ 問 リ 題 ン 集 ト は 5 提 月 出 1 な 9 し 日
	予習プリントNo16～17 まとめ問題集P4～5	・ 公式を利用する因数分解ができるようになる ・ 1,2年生の復習（正負の数の応用）	/	:    ~    :		
	予習プリントNo18～19 まとめ問題集P6～7	・ 公式を利用する因数分解ができるようになる ・ 1,2年生の復習（文字式の基本）	/	:    ~    :		
	予習プリントNo20～21 まとめ問題集P8～9	・ 因数分解の公式を使っていろいろな式をくふう して因数分解できるようになる ・ 1,2年生の復習（文字式の応用）	/	:    ~    :		
理科	・ 授業ノートプリント① ・ 2年生の教科書 P 226～229 ・ 予習大作戦！冊子 P 1,2,4,5,10	・ 電流によって生じる磁界の特徴を理解する。 [右ねじの法則] [右手の法則]	/	:    ~    :	5月18日	5月19日
	・ 授業ノートプリント② ・ 2年生の教科書 P 230～232 ・ 予習大作戦！冊子 P 3の前半,6, 11の①,12の①	・ 電流による磁界, 磁石による磁界が互いに影響 しあうことで、 <u>力が生じる</u> ことを理解する。 [左手の法則]	/	:    ~    :		
	・ 授業ノートプリント③ ・ 2年生の教科書 P 232～235 ・ 予習大作戦！冊子 P 7,3の中央	・ モーターのしくみについて理解する。 ・ 電磁誘導によって生じる誘導電流の <u>大きさ</u> を 決める条件について理解する。	/	:    ~    :		
	・ 授業ノートプリント④ ・ 2年生の教科書 P 236～239 ・ 予習大作戦！冊子 P 8,11の②, 12の②,3の後半,9	・ 誘導電流の <u>向き</u> を決める条件に付いて理解する。 ・ 直流と交流について理解する。	/	:    ~    :		

### 3年 課題一覧表(5月11日～5月17日)

### 組 番 名前

	課題内容	学習のめあて	学習日	時間	1.3組	2.4組
音楽	プリント「花」	情景を思い浮かべ、言葉を大切に歌うための下準備をする。 ※次回「作曲家レポート」を課題に出します。 音源がない人（クラシック音楽のCDがない、YouTubeが聴けない等）は18日に申し出てください。CDを貸し出します。	/	: ~ :	5月18日	5月19日
美術	コラージュ体験	別紙の素材などを使って、偶然生まれる魅力的な組み合わせを探る中で、発想の広がりを感じ取り、構成の工夫をする。	/	: ~ :	5月18日	5月19日
	前回の課題のまとめ プリント鑑賞	前回の課題のまとめプリントをよく読んで、自分の好きな作品を改めて鑑賞してみて、気づきを深める。	/	: ~ :	提出不要	
保健 体育	ラジオ体操	体を動かすことによって、運動不足を解消し、体の健康につなげる。	/	: ~ :	提出不要	
	保健のプリント	かけがえのない健康がどのようにして成り立っているのか、また、病気の発生要因について理解する。	/	: ~ :	5月18日	5月19日
	【女子のみ】 感染症のレポート					
技 家	技：動物を育てる技術を知ろう(プリントNO.41)	・家畜としての動物の利用方法を知る。 ・動物を健康に育てるための技術を知る。	/	: ~ :	5月18日	5月19日
	家：課題プリント1 (教科書P20・21・24を参考に してプリントを仕上げること)	・自分の成長を振り返り、幼児期の特徴を理解する。	/	: ~ :		
英 語	Unit 0 語彙力アップ	・新出単語の意味/発音を理解する。 ・2年生の復習を兼ねて本文内容を理解する。 (未来、比較、there is/are、不定詞) ・同意語・類語テスト (語彙力アップ)	/	: ~ :	5月18日	5月19日
	Unit 0 語彙力アップ	・本文内容の確認プリントで、さらに内容理解を深める。 ・「外国」についてスピーチ原稿を書く。 ・反意語・対語テスト① (語彙力アップ)	/	: ~ :		
	Unit 0 語彙力アップ	・スピーチの練習をして、スムーズに話せるようになる ・反意語・対語テスト② (語彙力アップ)	/	: ~ :		
	Unit 0 語彙力アップ	・曜日・月・数字テスト (語彙力アップ) ・今週の振り返りをして、内容を理解できているか確認する ・不規則動詞、連語の予習	/	: ~ :		

課題一覧表 (5月11日～5月17日) * 学習日、時間を記入して	毎回の登校日 * 緑ファイル
健康観察表 * 毎日検温した記録を記入して	
毎日の生活の記録 * 毎日の記録をして	