

令和7年度 大阪市立天王寺中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

1 全国学力・学習状況調査

※中学校理科はICT端末等を用いた、文部科学省CBTシステム（MEXCBT）によるオンライン方式（以下、「CBT」【=Computer Based Testing】とする）で実施。

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均正答率(%)		平均無解答率(%)	
			国語	数学	国語	数学
3 年	学校	167	58	59	5.5	6.4
	大阪市	—	52	46	6.8	11.2
4月17日	全国	—	54.3	48.3	6.7	10.6

	平均IRTスコア
	理科
学校	513
大阪市	489
全国	503

※IRTとは、国際的な学力調査等で採用されているテスト理論です。

この理論を使うと、異なる問題から構成される試験・調査の結果を、同じものさし（尺度）で比較することができます。

※IRTスコアとはIRTに基づいて各設問の正誤パターンの状況から学力を推定し、500を基準にした得点で表すものです。

令和7年度 大阪市立天王寺中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

調査結果から

【成果と課題】

○全国学力・学習状況調査結果

＜国語＞本年度の全国学力・学習状況調査の国語の平均正答率は、全国と比較して3.7％、大阪府と比較して6.0％上回った。詳細を見ていくと、思考力・判断力・表現力等の「書くこと」領域の正答率において、全国平均よりも4.4％上回ったより、大阪府平均よりも6.7％上回る結果となっている。また、「話すこと・聞くこと」領域については、全国平均と比べて3.1％、大阪府平均と比べて5.6％上回っている。

＜数学＞

数学については全国の平均正答率と比較して10.7％、大阪府平均と比較して13.0％上回っている。詳細を見ると、「数と式」領域においては13.9％、大阪府平均と比べて15.0％上回っている。「関数」領域においては、全国平均と比べて11.1％、大阪府平均と比べて13.0％上回っている。「図形」領域においては、全国平均と比べ9.6％上回り、大阪府平均と比べて9.9％上回っている。また、「データの活用」領域においては、全国平均と比べて5.8％、大阪府平均と比べて9.5％上回っている。

（理科）本年度、全国学力・学習状況調査で実施された理科の平均IRTスコアは、全国と比較して10ポイント、大阪府と比較して24ポイント上回った。

（課題）

どの教科においても大阪府・大阪市の平均点を上回ったが、各教科の詳細を見ると、それぞれの教科での課題が見えてくる。国語においては、「読むこと」の領域が比較的低い。また、数学では「データの活用」の領域において得点が比較的低くなっていることから「データの活用」の領域を改善する必要がある。

【今後に向けて】

全国学力学習状況調査結果、中学校チャレンジテスト(3年生)ともに全教科大阪府・市・全国の平均を超えることができた。無回答率も全国・大阪府・市を下回ることができた。年度に関係なく毎年安定した結果が出せるようにしていきたい。

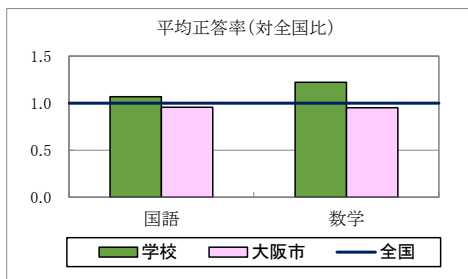
【今後に向けて】

令和7年度 大阪市立天王寺中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

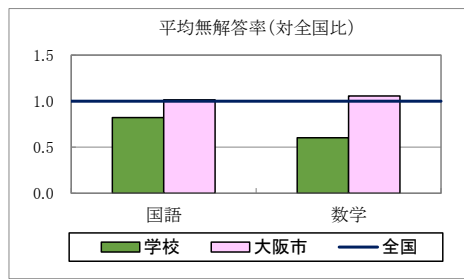
全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【 全 体 】

	平均正答率(%)	
	国語	数学
学校	58	59
大阪市	52	46
全国	54.3	48.3

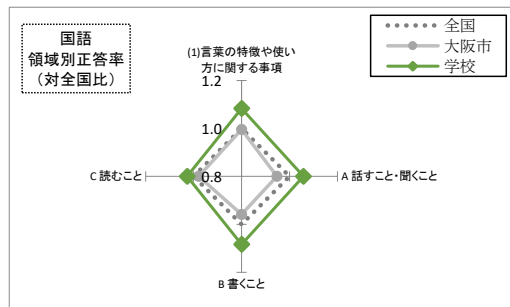
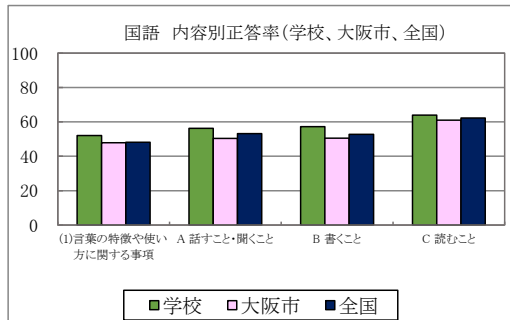


	平均無解答率(%)	
	国語	数学
学校	5.5	6.4
大阪市	6.8	11.2
全国	6.7	10.6



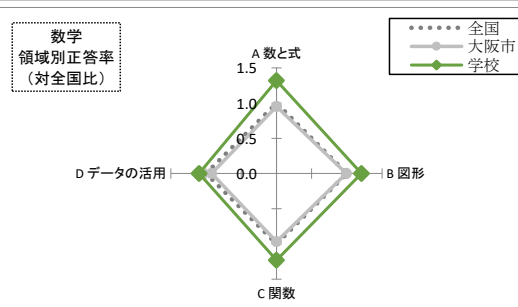
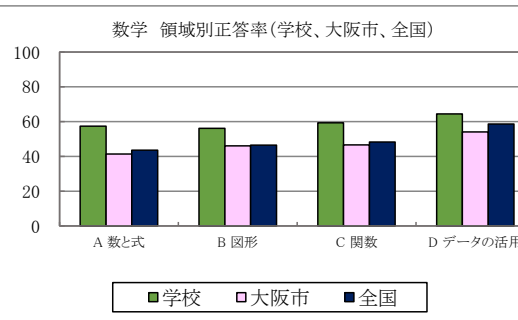
【 国 語 】

学習指導要領の 内容	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い 方に関する事項	2	52.1	47.9	48.1
(2)情報の扱い方に 関する事項	0			
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0			
A 話すこと・聞くこと	4	56.3	50.4	53.2
B 書くこと	5	57.2	50.6	52.8
C 読むこと	3	64.0	61.0	62.3



【 数 学 】

学習指導要領の 領域	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と式	5	57.4	41.4	43.5
B 図形	4	56.1	46.1	46.5
C 関数	3	59.3	46.6	48.2
D データの活用	3	64.4	54.0	58.6

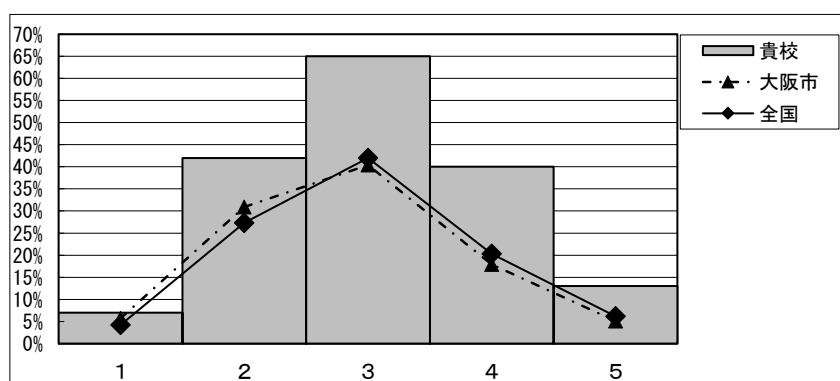
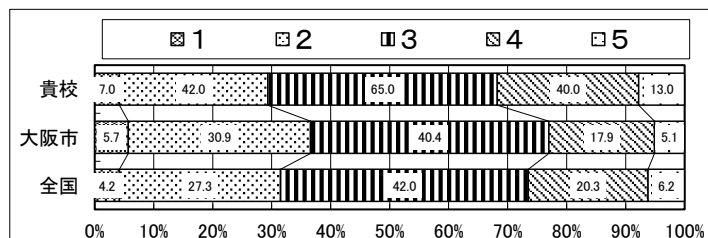


令和7年度 大阪市立天王寺中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【理 科】

	平均IRTスコア
学校	513
大阪市	489
全国	503



令和7年度 大阪市立天王寺中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

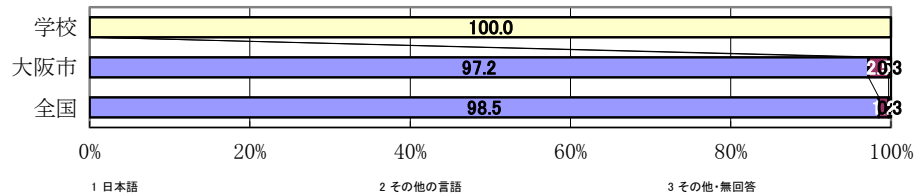
生徒質問より

1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号
質問事項

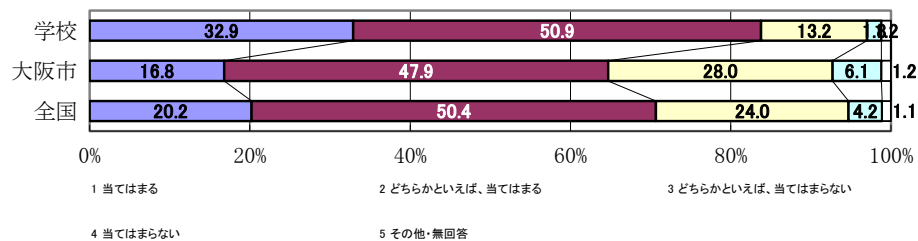
4

あなたの家では主に何語で話していますか



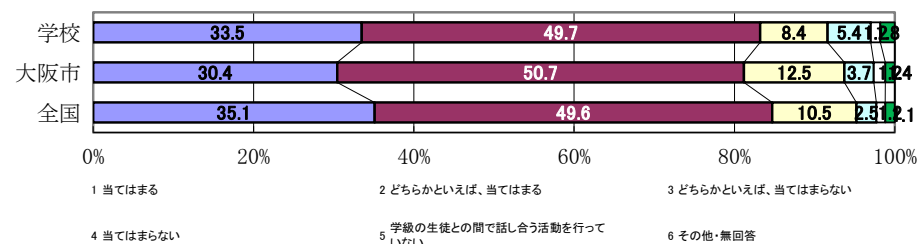
33

1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか



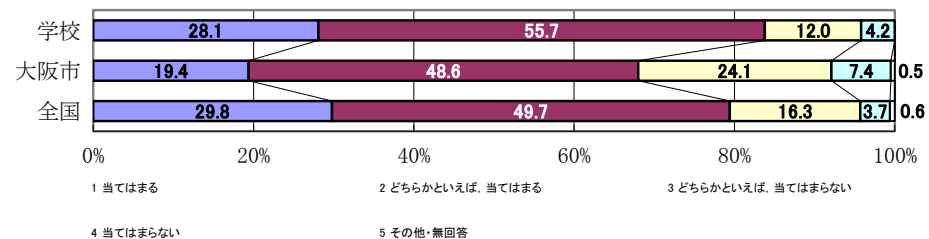
35

学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか



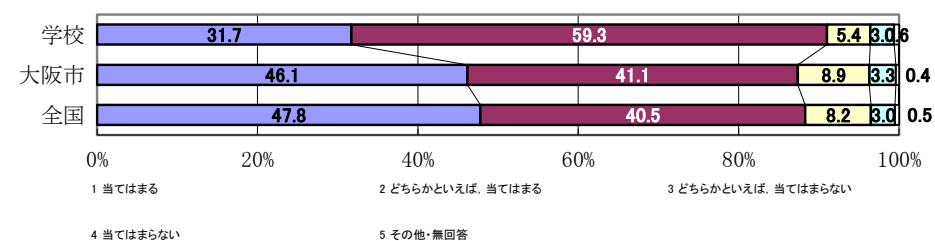
40

総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか



47

国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか



令和7年度 大阪市立天王寺中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

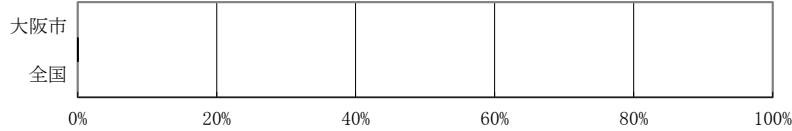
学校質問より

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

質問番号

質問事項

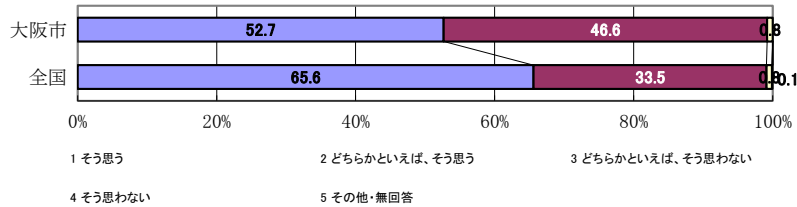
学校「」を選択



23

教職員が困っているとき、管理職と教職員との間で随時相談できるなど組織的に対応する体制を構築していると思いますか

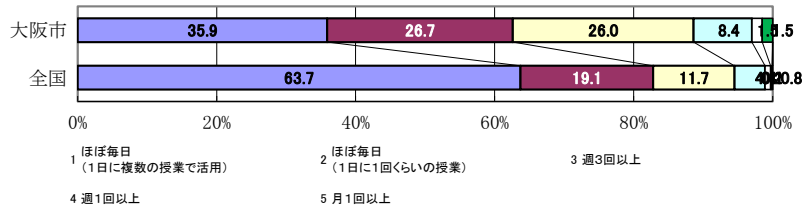
学校「どちらかといえば、そう思う」を選択



58

調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか

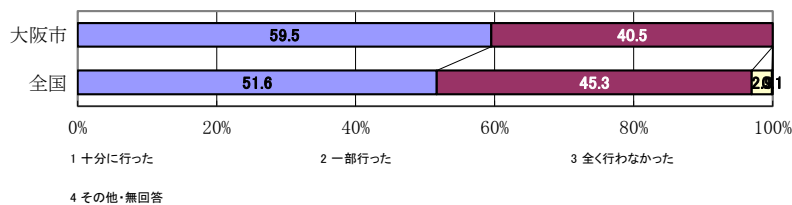
学校「ほぼ毎日(1日に複数の授業で活用)」を選択



69

前年度までに、調査対象学年の生徒に対する授業の中で、障害のある生徒を念頭に置いた指導上の工夫を行いましたか

学校「一部行った」を選択



学校「」を選択

