

大阪市立夕陽丘中学校「学校安心ルール」

(大阪市教育局スタンダードモデル)

R7.4.1

〈基本的な考え〉

- 学校安心ルールは、あらかじめルールを明示することにより、子ども達がしてはいけないことを自覚したうえで、自らを律することができるよう促すことを目的として制作したものです。
- 子ども達には日頃より、基本的な約束に示された事柄を心がけることを伝え、一人ひとりがルールを守ることの大切さや、相手のことを考えることができる「より良い社会（学校）」を目指しています。
- 第1～3段階の基本となるものは、『体罰、暴力行為を許さない開かれた学校づくりのために』の「児童生徒の問題行動への対応に関する指針」によるものです。

対応 段階	学習時に	他の子に対して	先生に対して	その他のルールとして	学校等が行うことができる対応
基本的な 約束ごと	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶をする 5分前行動をする 嘘をつかない 美化に努める ルールを守る 人に親切にする いじめは許さない 勉強する 				
第1段階	<ul style="list-style-type: none"> 時間に遅れる 	<ul style="list-style-type: none"> からかう、ひやかす 無視する 物を勝手に使う 	<ul style="list-style-type: none"> 指導を素直に聞かない 指導を無視する からかう、冷やかす 	<ul style="list-style-type: none"> 物を大切にしない 自分の机等に落書きをする 学校のものを勝手に使う 	<ul style="list-style-type: none"> その場で注意 場合によっては家庭連絡 個別指導 自己を振り返る活動
第2段階	<ul style="list-style-type: none"> 授業の邪魔をする 授業に関係のない話をする 授業をさぼり校内でたむろする 	<ul style="list-style-type: none"> 仲間はずれにする 悪口、陰口を言う 恐がるようなことをしたり言ったりする 	<ul style="list-style-type: none"> 指導に対して反抗する 挑発的な態度をとる バカにしたことを言う 	<ul style="list-style-type: none"> 学校のものを壊す 夜中に歩き徘徊する カードやゲーム等で賭け事をする 	<ul style="list-style-type: none"> その場で注意 家庭連絡 一定期間別室における個別指導及び学習指導 複数の教職員による個別指導 数日間の自己を振り返る活動
第3段階	<ul style="list-style-type: none"> 授業中、故意に妨害をする ネットの邪魔やカンニングを繰り返す 学校をさぼり校外でたむろする 	<ul style="list-style-type: none"> 嫌がることを無理やりさせる 暴力をふるう（プロレス技をかける等も） モノを故意に壊したり、捨てたりする 	<ul style="list-style-type: none"> 指導に対して激しく反抗する 恐がるようなことをしたり、言ったりする 押す、突き飛ばす、ぶつけるなどの暴力行為をふるう 	<ul style="list-style-type: none"> 万引き、無免許運転、飲酒、喫煙等法に触れる行為 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭連絡 一定期間の別室における個別指導及び学習指導 関係諸機関（警察、子供相談センター）と連携し学校内で指導を行う。 状況によっては個別指導教室を活用した指導
第4段階	第3段階より重いと思われる事象（人権侵害、いじめ）や違法行為（窃盗、恐喝行為等）については、教育委員会事務局の担当指導主事と連携し、対応について協議する。				

* 学校生活以外の事案に関しては、段階にかかわらず関係諸機関との連携となる場合があります。（SNSにかかる事案に関しても同様です。）