

令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 第1回調査

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない		肯定的	否定的
1	勉強(学習)することの楽しさが分かってきた。	1-1	63.3	30.0	6.7	0.0		93.3	6.7
		1-2	53.3	26.7	16.7	3.3		80.0	20.0
		2-1	15.6	37.5	15.6	31.3		53.1	46.9
		2-2	10.3	31.0	31.0	27.6		41.4	58.6
		3-1	23.8	42.9	33.3	0.0		66.7	33.3
		3-2	7.7	46.2	34.6	11.5		53.8	46.2
		1年	58.3	28.3	11.7	1.7		86.7	13.3
		2年	13.1	34.4	23.0	29.5		47.5	52.5
		3年	14.9	44.7	34.0	6.4		59.6	40.4
2	学校の授業に集中して取り組んでいる。	全体	29.8	35.1	22.0	13.1		64.9	35.1
		1-1	60.7	28.6	10.7	0.0		89.3	10.7
		1-2	43.3	53.3	3.3	0.0		96.7	3.3
		2-1	21.9	50.0	21.9	6.3		71.9	28.1
		2-2	32.1	21.4	35.7	10.7		53.6	46.4
		3-1	42.9	57.1	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	40.0	44.0	16.0	0.0		84.0	16.0
		1年	51.7	41.4	6.9	0.0		93.1	6.9
		2年	26.7	36.7	28.3	8.3		63.3	36.7
3	日々の学習において宿題や予・復習の家庭学習を行っている。(放課後やテスト前の学習会への参加を含む)	3年	41.3	50.0	8.7	0.0		91.3	8.7
		全体	39.6	42.1	15.2	3.0		81.7	18.3
		1-1	53.3	33.3	10.0	3.3		86.7	13.3
		1-2	43.3	40.0	16.7	0.0		83.3	16.7
		2-1	15.6	34.4	31.3	18.8		50.0	50.0
		2-2	17.2	34.5	31.0	17.2		51.7	48.3
		3-1	45.0	35.0	20.0	0.0		80.0	20.0
		3-2	20.0	60.0	16.0	4.0		80.0	20.0
		1年	48.3	36.7	13.3	1.7		85.0	15.0
4	図書室を利用している。	2年	16.4	34.4	31.1	18.0		50.8	49.2
		3年	31.1	48.9	17.8	2.2		80.0	20.0
		全体	31.9	39.2	21.1	7.8		71.1	28.9
		1-1	13.3	6.7	20.0	60.0		20.0	80.0
		1-2	3.3	13.3	13.3	70.0		16.7	83.3
		2-1	12.9	3.2	16.1	67.7		16.1	83.9
		2-2	13.8	17.2	24.1	44.8		31.0	69.0
		3-1	4.8	4.8	42.9	47.6		9.5	90.5
		3-2	3.8	11.5	26.9	57.7		15.4	84.6
5	学校の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	1年	8.3	10.0	16.7	65.0		18.3	81.7
		2年	13.3	10.0	20.0	56.7		23.3	76.7
		3年	4.3	8.5	34.0	53.2		12.8	87.2
		全体	9.0	9.6	22.8	58.7		18.6	81.4
		1-1	53.3	43.3	3.3	0.0		96.7	3.3
		1-2	60.0	33.3	3.3	3.3		93.3	6.7
		2-1	34.4	37.5	12.5	15.6		71.9	28.1
		2-2	21.4	35.7	35.7	7.1		57.1	42.9
		3-1	52.4	42.9	4.8	0.0		95.2	4.8
6	全力で新体力テストに挑戦した。	3-2	32.0	44.0	16.0	8.0		76.0	24.0
		1年	56.7	38.3	3.3	1.7		95.0	5.0
		2年	28.3	36.7	23.3	11.7		65.0	35.0
		3年	41.3	43.5	10.9	4.3		84.8	15.2
		全体	42.2	39.2	12.7	6.0		81.3	18.7
		1-1	70.0	26.7	3.3	0.0		96.7	3.3
		1-2	56.7	36.7	0.0	6.7		93.3	6.7
		2-1	59.4	18.8	12.5	9.4		78.1	21.9
		2-2	37.9	31.0	10.3	20.7		69.0	31.0
7	新体力テストの結果を意識している。	3-1	61.9	28.6	4.8	4.8		90.5	9.5
		3-2	56.0	24.0	12.0	8.0		80.0	20.0
		1年	63.3	31.7	1.7	3.3		95.0	5.0
		2年	49.2	24.6	11.5	14.8		73.8	26.2
		3年	58.7	26.1	8.7	6.5		84.8	15.2
		全体	56.9	27.5	7.2	8.4		84.4	15.6
		1-1	42.9	46.4	7.1	3.6		89.3	10.7
		1-2	60.0	33.3	0.0	6.7		93.3	6.7
		2-1	34.4	37.5	15.6	12.5		71.9	28.1
		2-2	32.1	35.7	17.9	14.3		67.9	32.1
		3-1	28.6	38.1	23.8	9.5		66.7	33.3
		3-2	28.0	32.0	16.0	24.0		60.0	40.0
		1年	51.7	39.7	3.4	5.2		91.4	8.6
		2年	33.3	36.7	16.7	13.3		70.0	30.0
		3年	28.3	34.8	19.6	17.4		63.0	37.0
		全体	38.4	37.2	12.8	11.6		75.6	24.4

令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 第1回調査

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない		肯定的	否定的
8	体育の授業以外にも運動する習慣がある。	1-1	50.0	26.7	13.3	10.0		76.7	23.3
		1-2	72.4	20.7	3.4	3.4		93.1	6.9
		2-1	53.1	25.0	6.3	15.6		78.1	21.9
		2-2	55.2	17.2	10.3	17.2		72.4	27.6
		3-1	42.9	33.3	4.8	19.0		76.2	23.8
		3-2	48.0	16.0	12.0	24.0		64.0	36.0
		1年	61.0	23.7	8.5	6.8		84.7	15.3
		2年	54.1	21.3	8.2	16.4		75.4	24.6
		3年	45.7	23.9	8.7	21.7		69.6	30.4
		全体	54.2	22.9	8.4	14.5		77.1	22.9
9	毎日歯を磨いている。	1-1	86.7	6.7	6.7	0.0		93.3	6.7
		1-2	90.0	10.0	0.0	0.0		100.0	0.0
		2-1	75.0	21.9	3.1	0.0		96.9	3.1
		2-2	79.3	20.7	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-1	100.0	0.0	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	84.0	8.0	8.0	0.0		92.0	8.0
		1年	88.3	8.3	3.3	0.0		96.7	3.3
		2年	77.0	21.3	1.6	0.0		98.4	1.6
		3年	91.3	4.3	4.3	0.0		95.7	4.3
		全体	85.0	12.0	3.0	0.0		97.0	3.0
10	毎日朝食をとっている。	1-1	76.7	16.7	3.3	3.3		93.3	6.7
		1-2	70.0	16.7	3.3	10.0		86.7	13.3
		2-1	50.0	31.3	9.4	9.4		81.3	18.8
		2-2	51.7	20.7	17.2	10.3		72.4	27.6
		3-1	52.4	33.3	4.8	9.5		85.7	14.3
		3-2	72.0	20.0	0.0	8.0		92.0	8.0
		1年	73.3	16.7	3.3	6.7		90.0	10.0
		2年	50.8	26.2	13.1	9.8		77.0	23.0
		3年	63.0	26.1	2.2	8.7		89.1	10.9
		全体	62.3	22.8	6.6	8.4		85.0	15.0
11	毎月配布される、保健だよりと食育だよりを読んでいる。	1-1	20.7	41.4	31.0	6.9		62.1	37.9
		1-2	20.0	50.0	30.0	0.0		70.0	30.0
		2-1	25.0	9.4	31.3	34.4		34.4	65.6
		2-2	11.1	18.5	33.3	37.0		29.6	70.4
		3-1	9.5	38.1	33.3	19.0		47.6	52.4
		3-2	12.0	36.0	24.0	28.0		48.0	52.0
		1年	20.3	45.8	30.5	3.4		66.1	33.9
		2年	18.6	13.6	32.2	35.6		32.2	67.8
		3年	10.9	37.0	28.3	23.9		47.8	52.2
		全体	17.1	31.7	30.5	20.7		48.8	51.2
12	いじめかもしれないと感じたとき、家の人や先生に相談できる。	1-1	60.0	26.7	10.0	3.3		86.7	13.3
		1-2	50.0	33.3	6.7	10.0		83.3	16.7
		2-1	29.0	41.9	12.9	16.1		71.0	29.0
		2-2	27.6	31.0	13.8	27.6		58.6	41.4
		3-1	57.1	38.1	4.8	0.0		95.2	4.8
		3-2	41.7	25.0	8.3	25.0		66.7	33.3
		1年	55.0	30.0	8.3	6.7		85.0	15.0
		2年	28.3	36.7	13.3	21.7		65.0	35.0
		3年	48.9	31.1	6.7	13.3		80.0	20.0
		全体	43.6	32.7	9.7	13.9		76.4	23.6
13	風邪などをのぞいて、学校に登校することがしんどくなった場合、家の人や先生に相談できる。	1-1	73.3	23.3	3.3	0.0		96.7	3.3
		1-2	73.3	13.3	6.7	6.7		86.7	13.3
		2-1	46.9	31.3	12.5	9.4		78.1	21.9
		2-2	34.5	20.7	27.6	17.2		55.2	44.8
		3-1	81.0	19.0	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	60.0	16.0	8.0	16.0		76.0	24.0
		1年	73.3	18.3	5.0	3.3		91.7	8.3
		2年	41.0	26.2	19.7	13.1		67.2	32.8
		3年	69.6	17.4	4.3	8.7		87.0	13.0
		全体	60.5	21.0	10.2	8.4		81.4	18.6
14	学校で暴力行為があった場合、家の人や先生に相談できる。	1-1	70.0	26.7	3.3	0.0		96.7	3.3
		1-2	60.0	26.7	3.3	10.0		86.7	13.3
		2-1	50.0	31.3	9.4	9.4		81.3	18.8
		2-2	39.3	17.9	14.3	28.6		57.1	42.9
		3-1	71.4	23.8	4.8	0.0		95.2	4.8
		3-2	68.0	12.0	4.0	16.0		80.0	20.0
		1年	65.0	26.7	3.3	5.0		91.7	8.3
		2年	45.0	25.0	11.7	18.3		70.0	30.0
		3年	69.6	17.4	4.3	8.7		87.0	13.0
		全体	59.0	23.5	6.6	10.8		82.5	17.5

令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 第1回調査

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない		肯定的	否定的
15	タブレットや大型ディスプレイなどのICT機器を使った授業は分かりやすい。	1-1	83.3	16.7	0.0	0.0		100.0	0.0
		1-2	80.0	16.7	3.3	0.0		96.7	3.3
		2-1	38.7	48.4	6.5	6.5		87.1	12.9
		2-2	44.8	37.9	10.3	6.9		82.8	17.2
		3-1	66.7	33.3	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	60.0	36.0	4.0	0.0		96.0	4.0
		1年	81.7	16.7	1.7	0.0		98.3	1.7
		2年	41.7	43.3	8.3	6.7		85.0	15.0
		3年	63.0	34.8	2.2	0.0		97.8	2.2
		全体	62.0	31.3	4.2	2.4		93.4	6.6
16	学校の規則やマナーを守っている。	1-1	76.7	20.0	3.3	0.0		96.7	3.3
		1-2	80.0	20.0	0.0	0.0		100.0	0.0
		2-1	53.1	37.5	6.3	3.1		90.6	9.4
		2-2	51.7	31.0	10.3	6.9		82.8	17.2
		3-1	85.7	9.5	4.8	0.0		95.2	4.8
		3-2	84.0	12.0	4.0	0.0		96.0	4.0
		1年	78.3	20.0	1.7	0.0		98.3	1.7
		2年	52.5	34.4	8.2	4.9		86.9	13.1
		3年	84.8	10.9	4.3	0.0		95.7	4.3
		全体	70.7	22.8	4.8	1.8		93.4	6.6
17	悩み事などがあるときに相談できる人がいる。	1-1	82.8	10.3	6.9	0.0		93.1	6.9
		1-2	73.3	20.0	0.0	6.7		93.3	6.7
		2-1	61.3	25.8	9.7	3.2		87.1	12.9
		2-2	55.6	14.8	14.8	14.8		70.4	29.6
		3-1	65.0	35.0	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	72.0	12.0	8.0	8.0		84.0	16.0
		1年	78.0	15.3	3.4	3.4		93.2	6.8
		2年	58.6	20.7	12.1	8.6		79.3	20.7
		3年	68.9	22.2	4.4	4.4		91.1	8.9
		全体	68.5	19.1	6.8	5.6		87.7	12.3
18	いろいろな職業について興味を持ち、自分の将来や生き方について考えている。	1-1	62.1	20.7	6.9	10.3		82.8	17.2
		1-2	48.3	31.0	17.2	3.4		79.3	20.7
		2-1	31.3	28.1	25.0	15.6		59.4	40.6
		2-2	34.5	27.6	24.1	13.8		62.1	37.9
		3-1	38.1	38.1	19.0	4.8		76.2	23.8
		3-2	52.0	28.0	12.0	8.0		80.0	20.0
		1年	55.2	25.9	12.1	6.9		81.0	19.0
		2年	32.8	27.9	24.6	14.8		60.7	39.3
		3年	45.7	32.6	15.2	6.5		78.3	21.7
		全体	44.2	28.5	17.6	9.7		72.7	27.3
19	人権や平和・いのちについて考え、それらを守っていくことの大切さを学んでいる。	1-1	70.0	26.7	3.3	0.0		96.7	3.3
		1-2	83.3	10.0	3.3	3.3		93.3	6.7
		2-1	59.4	31.3	6.3	3.1		90.6	9.4
		2-2	55.2	34.5	6.9	3.4		89.7	10.3
		3-1	71.4	28.6	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	68.0	28.0	0.0	4.0		96.0	4.0
		1年	76.7	18.3	3.3	1.7		95.0	5.0
		2年	57.4	32.8	6.6	3.3		90.2	9.8
		3年	69.6	28.3	0.0	2.2		97.8	2.2
		全体	67.7	26.3	3.6	2.4		94.0	6.0
20	集団や社会のルール、道徳マナーを守っていくことの大切さを学んでいる。	1-1	66.7	30.0	3.3	0.0		96.7	3.3
		1-2	80.0	16.7	3.3	0.0		96.7	3.3
		2-1	56.3	40.6	0.0	3.1		96.9	3.1
		2-2	53.6	25.0	17.9	3.6		78.6	21.4
		3-1	81.0	19.0	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	76.0	20.0	0.0	4.0		96.0	4.0
		1年	73.3	23.3	3.3	0.0		96.7	3.3
		2年	55.0	33.3	8.3	3.3		88.3	11.7
		3年	78.3	19.6	0.0	2.2		97.8	2.2
		全体	68.1	25.9	4.2	1.8		94.0	6.0
21	他者を思いやり、相手の立場になって考え、優しい心を持って行動できるように努めている。	1-1	73.3	23.3	3.3	0.0		96.7	3.3
		1-2	70.0	26.7	3.3	0.0		96.7	3.3
		2-1	53.1	31.3	15.6	0.0		84.4	15.6
		2-2	39.3	46.4	7.1	7.1		85.7	14.3
		3-1	66.7	28.6	4.8	0.0		95.2	4.8
		3-2	58.3	33.3	8.3	0.0		91.7	8.3
		1年	71.7	25.0	3.3	0.0		96.7	3.3
		2年	46.7	38.3	11.7	3.3		85.0	15.0
		3年	62.2	31.1	6.7	0.0		93.3	6.7
		全体	60.0	31.5	7.3	1.2		91.5	8.5

令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 第1回調査

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない		肯定的	否定的
22	学校をきれいにしようと努めている。	1-1	60.0	33.3	6.7	0.0		93.3	6.7
		1-2	70.0	30.0	0.0	0.0		100.0	0.0
		2-1	43.8	40.6	12.5	3.1		84.4	15.6
		2-2	42.9	32.1	14.3	10.7		75.0	25.0
		3-1	47.6	38.1	14.3	0.0		85.7	14.3
		3-2	60.0	32.0	8.0	0.0		92.0	8.0
		1年	65.0	31.7	3.3	0.0		96.7	3.3
		2年	43.3	36.7	13.3	6.7		80.0	20.0
		3年	54.3	34.8	10.9	0.0		89.1	10.9
		全体	54.2	34.3	9.0	2.4		88.6	11.4
23	障がいのある人について思いやることができる。	1-1	76.7	23.3	0.0	0.0		100.0	0.0
		1-2	80.0	20.0	0.0	0.0		100.0	0.0
		2-1	56.3	37.5	6.3	0.0		93.8	6.3
		2-2	64.3	25.0	3.6	7.1		89.3	10.7
		3-1	85.7	9.5	4.8	0.0		95.2	4.8
		3-2	64.0	32.0	0.0	4.0		96.0	4.0
		1年	78.3	21.7	0.0	0.0		100.0	0.0
		2年	60.0	31.7	5.0	3.3		91.7	8.3
		3年	73.9	21.7	2.2	2.2		95.7	4.3
		全体	70.5	25.3	2.4	1.8		95.8	4.2
24	外国人や外国につながる人のある人を思いやる ことができる。	1-1	76.7	23.3	0.0	0.0		100.0	0.0
		1-2	80.0	16.7	3.3	0.0		96.7	3.3
		2-1	65.6	31.3	3.1	0.0		96.9	3.1
		2-2	64.3	25.0	10.7	0.0		89.3	10.7
		3-1	85.7	9.5	4.8	0.0		95.2	4.8
		3-2	68.0	20.0	12.0	0.0		88.0	12.0
		1年	78.3	20.0	1.7	0.0		98.3	1.7
		2年	65.0	28.3	6.7	0.0		93.3	6.7
		3年	76.1	15.2	8.7	0.0		91.3	8.7
		全体	72.9	21.7	5.4	0.0		94.6	5.4
25	道徳の授業を通して、自分を見つめて考 えることができる。	1-1	56.7	40.0	3.3	0.0		96.7	3.3
		1-2	80.0	16.7	3.3	0.0		96.7	3.3
		2-1	56.3	28.1	9.4	6.3		84.4	15.6
		2-2	46.4	35.7	17.9	0.0		82.1	17.9
		3-1	52.4	42.9	4.8	0.0		95.2	4.8
		3-2	48.0	32.0	12.0	8.0		80.0	20.0
		1年	68.3	28.3	3.3	0.0		96.7	3.3
		2年	51.7	31.7	13.3	3.3		83.3	16.7
		3年	50.0	37.0	8.7	4.3		87.0	13.0
		全体	57.2	31.9	8.4	2.4		89.2	10.8