

令和2年度 学校評価アンケート(保護者) 第1回調査

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない	わからない	肯定的	否定的
1	学校の取り組みについては、よく理解している(知っている)。	1-1	10.3	72.4	10.3	0.0	6.9	82.8	10.3
		1-2	28.6	42.9	21.4	0.0	7.1	71.4	21.4
		2-1	20.0	63.3	13.3	0.0	3.3	83.3	13.3
		2-2	26.9	46.2	15.4	3.8	7.7	73.1	19.2
		3-1	26.3	52.6	15.8	0.0	5.3	78.9	15.8
		3-2	34.6	50.0	7.7	0.0	7.7	84.6	7.7
		1年	19.3	57.9	15.8	0.0	7.0	77.2	15.8
		2年	23.6	54.5	14.5	1.8	5.5	78.2	16.4
		3年	31.1	51.1	11.1	0.0	6.7	82.2	11.1
		全体	24.5	53.6	14.6	0.7	6.6	78.1	15.2
2	学校は宿題等の学習教材を適切に子どもに出すように努めている。	1-1	27.6	34.5	24.1	3.4	10.3	62.1	27.6
		1-2	28.6	35.7	25.0	3.6	7.1	64.3	28.6
		2-1	10.0	70.0	3.3	0.0	16.7	80.0	3.3
		2-2	38.5	34.6	15.4	0.0	11.5	73.1	15.4
		3-1	36.8	42.1	5.3	0.0	15.8	78.9	5.3
		3-2	30.8	50.0	19.2	0.0	0.0	80.8	19.2
		1年	28.1	35.1	24.6	3.5	8.8	63.2	28.1
		2年	23.6	52.7	9.1	0.0	14.5	76.4	9.1
		3年	33.3	46.7	13.3	0.0	6.7	80.0	13.3
		全体	28.5	44.4	15.2	1.3	10.6	72.8	16.6
3	子どもは放課後やテスト前の学習会に参加するなど自学自習に努めている。	1-1	20.7	20.7	34.5	13.8	10.3	41.4	48.3
		1-2	7.1	39.3	32.1	17.9	3.6	46.4	50.0
		2-1	10.0	30.0	33.3	23.3	3.3	40.0	56.7
		2-2	24.0	12.0	36.0	28.0	0.0	36.0	64.0
		3-1	21.1	47.4	21.1	10.5	0.0	68.4	31.6
		3-2	37.5	20.8	29.2	8.3	4.2	58.3	37.5
		1年	14.0	29.8	33.3	15.8	7.0	43.9	49.1
		2年	16.7	22.2	33.3	25.9	1.9	38.9	59.3
		3年	30.2	32.6	25.6	9.3	2.3	62.8	34.9
		全体	19.5	28.2	30.2	18.1	4.0	47.7	48.3
4	子どもは図書室を利用している。	1-1	3.4	20.7	20.7	34.5	20.7	24.1	55.2
		1-2	0.0	3.7	25.9	48.1	22.2	3.7	74.1
		2-1	10.0	13.3	10.0	43.3	23.3	23.3	53.3
		2-2	7.7	3.8	23.1	38.5	26.9	11.5	61.5
		3-1	0.0	10.5	36.8	26.3	26.3	10.5	63.2
		3-2	11.5	11.5	15.4	50.0	11.5	23.1	65.4
		1年	1.8	12.5	23.2	41.1	21.4	14.3	64.3
		2年	9.1	9.1	16.4	41.8	23.6	18.2	58.2
		3年	6.7	11.1	24.4	40.0	17.8	17.8	64.4
		全体	6.0	10.7	22.0	40.0	21.3	16.7	62.0
5	学校は、子どもの様子がわかるよう学習参観や懇談会等を適切に設けている。	1-1	13.8	34.5	10.3	0.0	41.4	48.3	10.3
		1-2	7.4	44.4	18.5	7.4	22.2	51.9	25.9
		2-1	28.6	46.4	7.1	3.6	14.3	75.0	10.7
		2-2	34.6	34.6	15.4	3.8	11.5	69.2	19.2
		3-1	36.8	52.6	10.5	0.0	0.0	89.5	10.5
		3-2	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0	84.6	15.4
		1年	10.7	39.3	14.3	3.6	32.1	50.0	17.9
		2年	32.1	39.6	11.3	3.8	13.2	71.7	15.1
		3年	42.2	44.4	13.3	0.0	0.0	86.7	13.3
		全体	26.4	41.2	12.8	2.7	16.9	67.6	15.5
6	学校の進路情報の提供や進路指導は適切におこなわれている。	1-1	17.2	31.0	3.4	3.4	44.8	48.3	6.9
		1-2	14.3	25.0	7.1	0.0	53.6	39.3	7.1
		2-1	10.0	26.7	20.0	0.0	43.3	36.7	20.0
		2-2	15.4	34.6	19.2	3.8	26.9	50.0	23.1
		3-1	42.1	42.1	10.5	0.0	5.3	84.2	10.5
		3-2	38.5	46.2	11.5	0.0	3.8	84.6	11.5
		1年	15.8	28.1	5.3	1.8	49.1	43.9	7.0
		2年	12.7	30.9	20.0	1.8	34.5	43.6	21.8
		3年	40.0	44.4	11.1	0.0	4.4	84.4	11.1
		全体	20.5	34.4	11.9	1.3	31.8	55.0	13.2
7	運動部活動を含み、子どもには運動習慣がある。	1-1	34.5	17.2	31.0	17.2	0.0	51.7	48.3
		1-2	53.6	35.7	7.1	0.0	3.6	89.3	7.1
		2-1	50.0	16.7	23.3	10.0	0.0	66.7	33.3
		2-2	44.0	12.0	28.0	12.0	4.0	56.0	40.0
		3-1	31.6	26.3	31.6	10.5	0.0	57.9	42.1
		3-2	36.0	32.0	20.0	12.0	0.0	68.0	32.0
		1年	43.9	26.3	19.3	8.8	1.8	70.2	28.1
		2年	48.1	14.8	24.1	11.1	1.9	63.0	35.2
		3年	34.1	29.5	25.0	11.4	0.0	63.6	36.4
		全体	42.0	24.0	22.0	10.7	1.3	66.0	32.7

令和2年度 学校評価アンケート(保護者) 第1回調査

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない	わからない	肯定的	否定的
8	子どもは、毎日歯磨きをしている。	1-1	62.1	34.5	0.0	3.4	0.0	96.6	3.4
		1-2	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0	88.9	11.1
		2-1	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0	96.7	3.3
		2-2	92.3	3.8	3.8	0.0	0.0	96.2	3.8
		3-1	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
		3-2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0	96.2	3.8
		1年	69.6	23.2	5.4	1.8	0.0	92.9	7.1
		2年	78.2	20.0	1.8	0.0	0.0	98.2	1.8
		3年	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0	97.8	2.2
		全体	76.7	20.0	2.7	0.7	0.0	96.7	3.3
9	子どもは、毎日朝食をとっている。	1-1	72.4	20.7	6.9	0.0	0.0	93.1	6.9
		1-2	71.4	10.7	10.7	7.1	0.0	82.1	17.9
		2-1	60.0	23.3	13.3	0.0	3.3	83.3	13.3
		2-2	69.2	15.4	11.5	3.8	0.0	84.6	15.4
		3-1	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0	78.9	21.1
		3-2	73.1	23.1	0.0	3.8	0.0	96.2	3.8
		1年	71.9	15.8	8.8	3.5	0.0	87.7	12.3
		2年	65.5	20.0	10.9	1.8	1.8	85.5	12.7
		3年	66.7	22.2	6.7	4.4	0.0	88.9	11.1
		全体	67.5	19.9	8.6	3.3	0.7	87.4	11.9
10	学校は子どもの健康管理のために保健だよりや食育だよりを配布している。	1-1	69.0	24.1	0.0	0.0	6.9	93.1	0.0
		1-2	64.3	25.0	0.0	0.0	10.7	89.3	0.0
		2-1	60.0	30.0	0.0	0.0	10.0	90.0	0.0
		2-2	65.4	26.9	3.8	0.0	3.8	92.3	3.8
		3-1	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
		3-2	65.4	26.9	3.8	3.8	0.0	92.3	7.7
		1年	66.7	24.6	0.0	0.0	8.8	91.2	0.0
		2年	63.6	29.1	1.8	0.0	5.5	92.7	1.8
		3年	75.6	20.0	2.2	2.2	0.0	95.6	4.4
		全体	68.2	25.2	1.3	0.7	4.6	93.4	2.0
11	学校は、週末のアンケートや子どもとの面談等を通じて、いじめの早期発見、解決に努めている。	1-1	17.2	24.1	6.9	0.0	51.7	41.4	6.9
		1-2	18.5	40.7	3.7	0.0	37.0	59.3	3.7
		2-1	20.0	33.3	6.7	0.0	40.0	53.3	6.7
		2-2	42.3	30.8	3.8	0.0	23.1	73.1	3.8
		3-1	42.1	26.3	5.3	0.0	26.3	68.4	5.3
		3-2	34.6	46.2	3.8	0.0	15.4	80.8	3.8
		1年	17.9	32.1	5.4	0.0	44.6	50.0	5.4
		2年	30.9	32.7	5.5	0.0	30.9	63.6	5.5
		3年	37.8	37.8	4.4	0.0	20.0	75.6	4.4
		全体	28.0	34.7	5.3	0.0	32.0	62.7	5.3
12	学校は、悩み事を抱えた子どもに対して丁寧に対応している。	1-1	20.7	24.1	10.3	0.0	44.8	44.8	10.3
		1-2	21.4	32.1	7.1	3.6	35.7	53.6	10.7
		2-1	16.7	33.3	10.0	0.0	40.0	50.0	10.0
		2-2	30.8	23.1	3.8	0.0	42.3	53.8	3.8
		3-1	36.8	31.6	5.3	0.0	26.3	68.4	5.3
		3-2	42.3	19.2	3.8	3.8	30.8	61.5	7.7
		1年	21.1	28.1	8.8	1.8	40.4	49.1	10.5
		2年	23.6	29.1	7.3	0.0	40.0	52.7	7.3
		3年	40.0	24.4	4.4	2.2	28.9	64.4	6.7
		全体	27.8	27.8	7.3	1.3	35.8	55.6	8.6
13	子どもは、学校の規則やマナーを守っている。	1-1	51.7	44.8	0.0	3.4	0.0	96.6	3.4
		1-2	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0	96.4	3.6
		2-1	66.7	23.3	6.7	3.3	0.0	90.0	10.0
		2-2	57.7	38.5	0.0	0.0	3.8	96.2	0.0
		3-1	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
		3-2	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
		1年	61.4	35.1	1.8	1.8	0.0	96.5	3.5
		2年	61.8	30.9	3.6	1.8	1.8	92.7	5.5
		3年	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
		全体	64.9	31.1	2.0	1.3	0.7	96.0	3.3
14	子どもは、自分の将来や職業について考え、興味を持っている。	1-1	20.7	37.9	31.0	3.4	6.9	58.6	34.5
		1-2	25.0	35.7	35.7	0.0	3.6	60.7	35.7
		2-1	10.0	30.0	26.7	6.7	26.7	40.0	33.3
		2-2	26.9	7.7	53.8	7.7	3.8	34.6	61.5
		3-1	26.3	26.3	36.8	0.0	10.5	52.6	36.8
		3-2	23.1	34.6	26.9	11.5	3.8	57.7	38.5
		1年	22.8	36.8	33.3	1.8	5.3	59.6	35.1
		2年	18.2	20.0	38.2	7.3	16.4	38.2	45.5
		3年	24.4	31.1	31.1	6.7	6.7	55.6	37.8
		全体	21.9	29.8	33.8	4.6	9.9	51.7	38.4

令和2年度 学校評価アンケート(保護者) 第1回調査

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない	わからない	肯定的	否定的
15	子どもは、平和や人権、いのちを尊重する態度を身につけている。	1-1	44.8	48.3	6.9	0.0	0.0	93.1	6.9
		1-2	42.9	39.3	17.9	0.0	0.0	82.1	17.9
		2-1	40.0	50.0	3.3	0.0	6.7	90.0	3.3
		2-2	46.2	34.6	15.4	0.0	3.8	80.8	15.4
		3-1	42.1	36.8	0.0	0.0	21.1	78.9	0.0
		3-2	65.4	26.9	3.8	0.0	3.8	92.3	3.8
		1年	43.9	43.9	12.3	0.0	0.0	87.7	12.3
		2年	41.8	43.6	9.1	0.0	5.5	85.5	9.1
		3年	55.6	31.1	2.2	0.0	11.1	86.7	2.2
16	子どもは、道徳マナーの大切さを理解している。	全体	45.0	41.1	8.6	0.0	5.3	86.1	8.6
		1-1	41.4	51.7	3.4	0.0	3.4	93.1	3.4
		1-2	46.4	35.7	17.9	0.0	0.0	82.1	17.9
		2-1	46.7	36.7	3.3	0.0	13.3	83.3	3.3
		2-2	42.3	42.3	7.7	0.0	7.7	84.6	7.7
		3-1	68.4	26.3	0.0	0.0	5.3	94.7	0.0
		3-2	65.4	23.1	7.7	0.0	3.8	88.5	7.7
		1年	43.9	43.9	10.5	0.0	1.8	87.7	10.5
		2年	45.5	38.2	5.5	0.0	10.9	83.6	5.5
17	子どもは、友だちを大切にする心を身につけている。	3年	66.7	24.4	4.4	0.0	4.4	91.1	4.4
		全体	50.3	37.1	6.6	0.0	6.0	87.4	6.6
		1-1	58.6	41.4	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
		1-2	42.9	50.0	0.0	3.6	3.6	92.9	3.6
		2-1	56.7	40.0	0.0	0.0	3.3	96.7	0.0
		2-2	57.7	42.3	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
		3-1	68.4	26.3	0.0	0.0	5.3	94.7	0.0
		3-2	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
		1年	50.9	45.6	0.0	1.8	1.8	96.5	1.8
18	学校の環境美化は保たれている。	2年	56.4	41.8	0.0	0.0	1.8	98.2	0.0
		3年	75.6	22.2	0.0	0.0	2.2	97.8	0.0
		全体	58.9	38.4	0.0	0.7	2.0	97.4	0.7
		1-1	34.5	44.8	0.0	0.0	20.7	79.3	0.0
		1-2	42.9	32.1	0.0	3.6	21.4	75.0	3.6
		2-1	36.7	36.7	3.3	0.0	23.3	73.3	3.3
		2-2	61.5	26.9	3.8	0.0	7.7	88.5	3.8
		3-1	57.9	21.1	10.5	5.3	5.3	78.9	15.8
		3-2	50.0	34.6	7.7	3.8	3.8	84.6	11.5
19	学校は、障がいのある人への理解を深めるための教育に積極的に取り組んでいる。	1年	38.6	38.6	0.0	1.8	21.1	77.2	1.8
		2年	49.1	32.7	3.6	0.0	14.5	81.8	3.6
		3年	53.3	28.9	8.9	4.4	4.4	82.2	13.3
		全体	47.0	33.1	4.0	2.0	13.9	80.1	6.0
		1-1	10.5	47.4	5.3	0.0	36.8	57.9	5.3
		1-2	25.0	43.8	0.0	0.0	31.3	68.8	0.0
		2-1	22.7	31.8	4.5	0.0	40.9	54.5	4.5
		2-2	25.0	18.8	6.3	0.0	50.0	43.8	6.3
		3-1	36.4	27.3	9.1	0.0	27.3	63.6	9.1
20	学校は、多文化共生の視点で、取り組みを進めている。	3-2	40.0	40.0	6.7	0.0	13.3	80.0	6.7
		1年	17.1	45.7	2.9	0.0	34.3	62.9	2.9
		2年	23.7	26.3	5.3	0.0	44.7	50.0	5.3
		3年	38.5	34.6	7.7	0.0	19.2	73.1	7.7
		全体	24.2	34.7	5.3	0.0	35.8	58.9	5.3
		1-1	21.1	31.6	10.5	5.3	31.6	52.6	15.8
		1-2	31.3	56.3	0.0	0.0	12.5	87.5	0.0
		2-1	27.3	40.9	0.0	0.0	31.8	68.2	0.0
		2-2	43.8	18.8	6.3	0.0	31.3	62.5	6.3
		3-1	36.4	36.4	9.1	0.0	18.2	72.7	9.1
		3-2	53.3	33.3	0.0	0.0	13.3	86.7	0.0
		1年	25.7	42.9	5.7	2.9	22.9	68.6	8.6
		2年	34.2	31.6	2.6	0.0	31.6	65.8	2.6
		3年	46.2	34.6	3.8	0.0	15.4	80.8	3.8
		全体	32.6	36.8	4.2	1.1	25.3	69.5	5.3