

# 令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 第2回調査

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない		肯定的	否定的
1	勉強(学習)することの楽しさが分かってきた。	1-1	40.0	50.0	10.0	0.0		90.0	10.0
		1-2	27.6	62.1	6.9	3.4		89.7	10.3
		2-1	21.9	25.0	28.1	25.0		46.9	53.1
		2-2	7.4	40.7	33.3	18.5		48.1	51.9
		3-1	31.8	27.3	36.4	4.5		59.1	40.9
		3-2	22.2	37.0	25.9	14.8		59.3	40.7
		1年	33.9	55.9	8.5	1.7		89.8	10.2
		2年	15.3	32.2	30.5	22.0		47.5	52.5
		3年	26.5	32.7	30.6	10.2		59.2	40.8
		全体	25.1	40.7	22.8	11.4		65.9	34.1
2	学校の授業に集中して取り組んでいる。	1-1	53.3	40.0	6.7	0.0		93.3	6.7
		1-2	44.8	41.4	13.8	0.0		86.2	13.8
		2-1	21.9	50.0	25.0	3.1		71.9	28.1
		2-2	25.9	59.3	11.1	3.7		85.2	14.8
		3-1	68.2	31.8	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	44.4	40.7	14.8	0.0		85.2	14.8
		1年	49.2	40.7	10.2	0.0		89.8	10.2
		2年	23.7	54.2	18.6	3.4		78.0	22.0
		3年	55.1	36.7	8.2	0.0		91.8	8.2
		全体	41.9	44.3	12.6	1.2		86.2	13.8
3	日々の学習において宿題や予・復習の家庭学習を行っている。(放課後やテスト前の学習会への参加を含む)	1-1	43.3	30.0	23.3	3.3		73.3	26.7
		1-2	37.9	41.4	13.8	6.9		79.3	20.7
		2-1	15.6	31.3	40.6	12.5		46.9	53.1
		2-2	29.6	25.9	33.3	11.1		55.6	44.4
		3-1	59.1	31.8	9.1	0.0		90.9	9.1
		3-2	44.4	29.6	25.9	0.0		74.1	25.9
		1年	40.7	35.6	18.6	5.1		76.3	23.7
		2年	22.0	28.8	37.3	11.9		50.8	49.2
		3年	51.0	30.6	18.4	0.0		81.6	18.4
		全体	37.1	31.7	25.1	6.0		68.9	31.1
4	図書室を利用している。	1-1	13.3	6.7	10.0	70.0		20.0	80.0
		1-2	3.4	10.3	20.7	65.5		13.8	86.2
		2-1	12.5	3.1	21.9	62.5		15.6	84.4
		2-2	7.4	7.4	18.5	66.7		14.8	85.2
		3-1	4.5	0.0	27.3	68.2		4.5	95.5
		3-2	0.0	3.8	19.2	76.9		3.8	96.2
		1年	8.5	8.5	15.3	67.8		16.9	83.1
		2年	10.2	5.1	20.3	64.4		15.3	84.7
		3年	2.1	2.1	22.9	72.9		4.2	95.8
		全体	7.2	5.4	19.3	68.1		12.7	87.3
5	学校の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	1-1	50.0	40.0	3.3	6.7		90.0	10.0
		1-2	65.5	24.1	6.9	3.4		89.7	10.3
		2-1	31.3	34.4	31.3	3.1		65.6	34.4
		2-2	37.0	40.7	18.5	3.7		77.8	22.2
		3-1	50.0	45.5	4.5	0.0		95.5	4.5
		3-2	29.6	40.7	22.2	7.4		70.4	29.6
		1年	57.6	32.2	5.1	5.1		89.8	10.2
		2年	33.9	37.3	25.4	3.4		71.2	28.8
		3年	38.8	42.9	14.3	4.1		81.6	18.4
		全体	43.7	37.1	15.0	4.2		80.8	19.2
6	全力で新体力テストに挑戦した。	1-1	66.7	20.0	10.0	3.3		86.7	13.3
		1-2	75.9	17.2	3.4	3.4		93.1	6.9
		2-1	50.0	37.5	6.3	6.3		87.5	12.5
		2-2	63.0	18.5	11.1	7.4		81.5	18.5
		3-1	72.7	27.3	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	59.3	11.1	22.2	7.4		70.4	29.6
		1年	71.2	18.6	6.8	3.4		89.8	10.2
		2年	55.9	28.8	8.5	6.8		84.7	15.3
		3年	65.3	18.4	12.2	4.1		83.7	16.3
		全体	64.1	22.2	9.0	4.8		86.2	13.8
7	新体力テストの結果を意識している。	1-1	36.7	33.3	23.3	6.7		70.0	30.0
		1-2	51.7	41.4	3.4	3.4		93.1	6.9
		2-1	34.4	37.5	21.9	6.3		71.9	28.1
		2-2	37.0	33.3	18.5	11.1		70.4	29.6
		3-1	36.4	45.5	9.1	9.1		81.8	18.2
		3-2	33.3	18.5	33.3	14.8		51.9	48.1
		1年	44.1	37.3	13.6	5.1		81.4	18.6
		2年	35.6	35.6	20.3	8.5		71.2	28.8
		3年	34.7	30.6	22.4	12.2		65.3	34.7
		全体	38.3	34.7	18.6	8.4		73.1	26.9

# 令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 第2回調査

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない		肯定的	否定的
8	体育の授業以外にも運動する習慣がある。	1-1	46.7	30.0	20.0	3.3		76.7	23.3
		1-2	65.5	24.1	10.3	0.0		89.7	10.3
		2-1	50.0	25.0	3.1	21.9		75.0	25.0
		2-2	55.6	7.4	25.9	11.1		63.0	37.0
		3-1	31.8	18.2	31.8	18.2		50.0	50.0
		3-2	22.2	14.8	37.0	25.9		37.0	63.0
		1年	55.9	27.1	15.3	1.7		83.1	16.9
		2年	52.5	16.9	13.6	16.9		69.5	30.5
		3年	26.5	16.3	34.7	22.4		42.9	57.1
		全体	46.1	20.4	20.4	13.2		66.5	33.5
9	毎日歯を磨いている。	1-1	86.7	10.0	0.0	3.3		96.7	3.3
		1-2	93.1	6.9	0.0	0.0		100.0	0.0
		2-1	90.6	6.3	0.0	3.1		96.9	3.1
		2-2	92.6	7.4	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-1	100.0	0.0	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	88.9	11.1	0.0	0.0		100.0	0.0
		1年	89.8	8.5	0.0	1.7		98.3	1.7
		2年	91.5	6.8	0.0	1.7		98.3	1.7
		3年	93.9	6.1	0.0	0.0		100.0	0.0
		全体	91.6	7.2	0.0	1.2		98.8	1.2
10	毎日朝食をとっている。	1-1	83.3	16.7	0.0	0.0		100.0	0.0
		1-2	62.1	20.7	10.3	6.9		82.8	17.2
		2-1	50.0	28.1	12.5	9.4		78.1	21.9
		2-2	55.6	18.5	11.1	14.8		74.1	25.9
		3-1	63.6	27.3	4.5	4.5		90.9	9.1
		3-2	70.4	11.1	7.4	11.1		81.5	18.5
		1年	72.9	18.6	5.1	3.4		91.5	8.5
		2年	52.5	23.7	11.9	11.9		76.3	23.7
		3年	67.3	18.4	6.1	8.2		85.7	14.3
		全体	64.1	20.4	7.8	7.8		84.4	15.6
11	毎月配布される、保健だよりと食育だよりを読んでいる。	1-1	23.3	36.7	33.3	6.7		60.0	40.0
		1-2	24.1	34.5	27.6	13.8		58.6	41.4
		2-1	15.6	31.3	15.6	37.5		46.9	53.1
		2-2	11.1	22.2	29.6	37.0		33.3	66.7
		3-1	0.0	36.4	36.4	27.3		36.4	63.6
		3-2	3.7	29.6	22.2	44.4		33.3	66.7
		1年	23.7	35.6	30.5	10.2		59.3	40.7
		2年	13.6	27.1	22.0	37.3		40.7	59.3
		3年	2.0	32.7	28.6	36.7		34.7	65.3
		全体	13.8	31.7	26.9	27.5		45.5	54.5
12	いじめかもしれないと感じたとき、家の人や先生に相談できる。	1-1	46.7	30.0	23.3	0.0		76.7	23.3
		1-2	28.6	39.3	21.4	10.7		67.9	32.1
		2-1	31.3	34.4	18.8	15.6		65.6	34.4
		2-2	51.9	7.4	25.9	14.8		59.3	40.7
		3-1	55.0	30.0	15.0	0.0		85.0	15.0
		3-2	51.9	18.5	7.4	22.2		70.4	29.6
		1年	37.9	34.5	22.4	5.2		72.4	27.6
		2年	40.7	22.0	22.0	15.3		62.7	37.3
		3年	53.2	23.4	10.6	12.8		76.6	23.4
		全体	43.3	26.8	18.9	11.0		70.1	29.9
13	風邪などをのぞいて、学校に登校することがしんどくなった場合、家の人や先生に相談できる。	1-1	53.3	30.0	13.3	3.3		83.3	16.7
		1-2	55.2	24.1	10.3	10.3		79.3	20.7
		2-1	37.5	37.5	9.4	15.6		75.0	25.0
		2-2	29.6	22.2	29.6	18.5		51.9	48.1
		3-1	59.1	31.8	9.1	0.0		90.9	9.1
		3-2	44.4	18.5	18.5	18.5		63.0	37.0
		1年	54.2	27.1	11.9	6.8		81.4	18.6
		2年	33.9	30.5	18.6	16.9		64.4	35.6
		3年	51.0	24.5	14.3	10.2		75.5	24.5
		全体	46.1	27.5	15.0	11.4		73.7	26.3
14	学校で暴力行為があった場合、家の人や先生に相談できる。	1-1	60.0	23.3	16.7	0.0		83.3	16.7
		1-2	41.4	37.9	6.9	13.8		79.3	20.7
		2-1	59.4	28.1	3.1	9.4		87.5	12.5
		2-2	40.7	18.5	22.2	18.5		59.3	40.7
		3-1	68.2	27.3	4.5	0.0		95.5	4.5
		3-2	55.6	14.8	14.8	14.8		70.4	29.6
		1年	50.8	30.5	11.9	6.8		81.4	18.6
		2年	50.8	23.7	11.9	13.6		74.6	25.4
		3年	61.2	20.4	10.2	8.2		81.6	18.4
		全体	53.9	25.1	11.4	9.6		79.0	21.0

# 令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 第2回調査

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない		肯定的	否定的
15	タブレットや大型ディスプレイなどのICT機器を使った授業は分かりやすい。	1-1	73.3	13.3	13.3	0.0		86.7	13.3
		1-2	75.9	20.7	3.4	0.0		96.6	3.4
		2-1	40.6	53.1	3.1	3.1		93.8	6.3
		2-2	48.1	37.0	11.1	3.7		85.2	14.8
		3-1	77.3	18.2	4.5	0.0		95.5	4.5
		3-2	68.0	32.0	0.0	0.0		100.0	0.0
		1年	74.6	16.9	8.5	0.0		91.5	8.5
		2年	44.1	45.8	6.8	3.4		89.8	10.2
		3年	72.3	25.5	2.1	0.0		97.9	2.1
		全体	63.0	29.7	6.1	1.2		92.7	7.3
16	学校の規則やマナーを守っている。	1-1	70.0	23.3	6.7	0.0		93.3	6.7
		1-2	79.3	20.7	0.0	0.0		100.0	0.0
		2-1	53.1	40.6	3.1	3.1		93.8	6.3
		2-2	59.3	33.3	7.4	0.0		92.6	7.4
		3-1	86.4	13.6	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	77.8	18.5	3.7	0.0		96.3	3.7
		1年	74.6	22.0	3.4	0.0		96.6	3.4
		2年	55.9	37.3	5.1	1.7		93.2	6.8
		3年	81.6	16.3	2.0	0.0		98.0	2.0
		全体	70.1	25.7	3.6	0.6		95.8	4.2
17	悩み事などがあるときに相談できる人がいる。	1-1	70.0	20.0	10.0	0.0		90.0	10.0
		1-2	64.3	28.6	0.0	7.1		92.9	7.1
		2-1	45.2	29.0	9.7	16.1		74.2	25.8
		2-2	44.4	25.9	22.2	7.4		70.4	29.6
		3-1	77.3	13.6	4.5	4.5		90.9	9.1
		3-2	57.7	30.8	0.0	11.5		88.5	11.5
		1年	67.2	24.1	5.2	3.4		91.4	8.6
		2年	44.8	27.6	15.5	12.1		72.4	27.6
		3年	66.7	22.9	2.1	8.3		89.6	10.4
		全体	59.1	25.0	7.9	7.9		84.1	15.9
18	いろいろな職業について興味を持ち、自分の将来や生き方について考えている。	1-1	50.0	26.7	16.7	6.7		76.7	23.3
		1-2	65.5	10.3	17.2	6.9		75.9	24.1
		2-1	31.3	37.5	21.9	9.4		68.8	31.3
		2-2	33.3	37.0	18.5	11.1		70.4	29.6
		3-1	59.1	27.3	9.1	4.5		86.4	13.6
		3-2	48.1	25.9	22.2	3.7		74.1	25.9
		1年	57.6	18.6	16.9	6.8		76.3	23.7
		2年	32.2	37.3	20.3	10.2		69.5	30.5
		3年	53.1	26.5	16.3	4.1		79.6	20.4
		全体	47.3	27.5	18.0	7.2		74.9	25.1
19	人権や平和・いのちについて考え、それらを守っていくことの大切さを学んでいる。	1-1	66.7	26.7	6.7	0.0		93.3	6.7
		1-2	86.2	10.3	3.4	0.0		96.6	3.4
		2-1	46.9	50.0	0.0	3.1		96.9	3.1
		2-2	55.6	33.3	11.1	0.0		88.9	11.1
		3-1	86.4	13.6	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	51.9	33.3	7.4	7.4		85.2	14.8
		1年	76.3	18.6	5.1	0.0		94.9	5.1
		2年	50.8	42.4	5.1	1.7		93.2	6.8
		3年	67.3	24.5	4.1	4.1		91.8	8.2
		全体	64.7	28.7	4.8	1.8		93.4	6.6
20	集団や社会のルール、道徳マナーを守っていくことの大切さを学んでいる。	1-1	69.0	31.0	0.0	0.0		100.0	0.0
		1-2	72.4	27.6	0.0	0.0		100.0	0.0
		2-1	50.0	46.9	0.0	3.1		96.9	3.1
		2-2	50.0	45.5	4.5	0.0		95.5	4.5
		3-1	81.0	19.0	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	50.0	37.5	4.2	8.3		87.5	12.5
		1年	70.7	29.3	0.0	0.0		100.0	0.0
		2年	50.0	46.3	1.9	1.9		96.3	3.7
		3年	64.4	28.9	2.2	4.4		93.3	6.7
		全体	61.8	35.0	1.3	1.9		96.8	3.2
21	他者を思いやり、相手の立場になって考え、優しい心を持って行動できるように努めている。	1-1	69.0	27.6	3.4	0.0		96.6	3.4
		1-2	75.9	24.1	0.0	0.0		100.0	0.0
		2-1	43.8	43.8	6.3	6.3		87.5	12.5
		2-2	42.9	52.4	4.8	0.0		95.2	4.8
		3-1	76.2	19.0	4.8	0.0		95.2	4.8
		3-2	45.8	37.5	16.7	0.0		83.3	16.7
		1年	72.4	25.9	1.7	0.0		98.3	1.7
		2年	43.4	47.2	5.7	3.8		90.6	9.4
		3年	60.0	28.9	11.1	0.0		88.9	11.1
		全体	59.0	34.0	5.8	1.3		92.9	7.1

# 令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 第2回調査

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない		肯定的	否定的
22	学校をきれいにしようと努めている。	1-1	58.6	34.5	6.9	0.0		93.1	6.9
		1-2	51.7	44.8	3.4	0.0		96.6	3.4
		2-1	34.4	50.0	12.5	3.1		84.4	15.6
		2-2	40.9	40.9	13.6	4.5		81.8	18.2
		3-1	66.7	28.6	4.8	0.0		95.2	4.8
		3-2	45.8	50.0	0.0	4.2		95.8	4.2
		1年	55.2	39.7	5.2	0.0		94.8	5.2
		2年	37.0	46.3	13.0	3.7		83.3	16.7
		3年	55.6	40.0	2.2	2.2		95.6	4.4
		全体	49.0	42.0	7.0	1.9		91.1	8.9
23	障がいのある人について思いやることができる。	1-1	69.0	27.6	3.4	0.0		96.6	3.4
		1-2	89.7	10.3	0.0	0.0		100.0	0.0
		2-1	56.3	37.5	3.1	3.1		93.8	6.3
		2-2	54.5	40.9	0.0	4.5		95.5	4.5
		3-1	81.0	14.3	4.8	0.0		95.2	4.8
		3-2	58.3	33.3	4.2	4.2		91.7	8.3
		1年	79.3	19.0	1.7	0.0		98.3	1.7
		2年	55.6	38.9	1.9	3.7		94.4	5.6
		3年	68.9	24.4	4.4	2.2		93.3	6.7
		全体	68.2	27.4	2.5	1.9		95.5	4.5
24	外国人や外国につながるのある人を思いやる ことができる。	1-1	72.4	24.1	3.4	0.0		96.6	3.4
		1-2	82.8	17.2	0.0	0.0		100.0	0.0
		2-1	59.4	37.5	0.0	3.1		96.9	3.1
		2-2	45.5	54.5	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-1	85.7	14.3	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	54.2	33.3	8.3	4.2		87.5	12.5
		1年	77.6	20.7	1.7	0.0		98.3	1.7
		2年	53.7	44.4	0.0	1.9		98.1	1.9
		3年	68.9	24.4	4.4	2.2		93.3	6.7
		全体	66.9	29.9	1.9	1.3		96.8	3.2
25	道徳の授業を通して、自分を見つめて考 えることができる。	1-1	62.1	27.6	10.3	0.0		89.7	10.3
		1-2	69.0	27.6	0.0	3.4		96.6	3.4
		2-1	31.3	50.0	12.5	6.3		81.3	18.8
		2-2	22.7	59.1	18.2	0.0		81.8	18.2
		3-1	61.9	33.3	4.8	0.0		95.2	4.8
		3-2	33.3	41.7	16.7	8.3		75.0	25.0
		1年	65.5	27.6	5.2	1.7		93.1	6.9
		2年	27.8	53.7	14.8	3.7		81.5	18.5
		3年	46.7	37.8	11.1	4.4		84.4	15.6
		全体	47.1	39.5	10.2	3.2		86.6	13.4

# 令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 調査結果の推移(前回との比較)

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない		肯定的	否定的
1	勉強(学習)することの楽しさが分かってきた。	1-1	↓ -23.3	↑ 20.0	→ 3.3	→ 0.0	→	→ -3.3	→ 3.3
		1-2	↓ -25.7	↑ 35.4	→ -9.8	→ 0.1	→	→ 9.7	→ -9.7
		2-1	→ 6.3	→ -12.5	→ 12.5	→ -6.3	→	→ -6.3	→ 6.3
		2-2	→ -2.9	→ 9.7	→ 2.3	→ -9.1	→	→ 6.8	→ -6.8
		3-1	→ 8.0	↓ -15.6	→ 3.0	→ 4.5	→	→ -7.6	→ 7.6
		3-2	→ 14.5	→ -9.1	→ -8.7	→ 3.3	→	→ 5.4	→ -5.4
		1年	↓ -24.4	↑ 27.6	→ -3.2	→ 0.0	→	→ 3.2	→ -3.2
		2年	→ 2.1	→ -2.2	→ 7.6	→ -7.5	→	→ -0.1	→ 0.1
		3年	→ 11.6	→ -12.0	→ -3.4	→ 3.8	→	→ -0.4	→ 0.4
		全体	→ -4.6	→ 5.6	→ 0.7	→ -1.7	→	→ 1.0	→ -1.0
2	学校の授業に集中して取り組んでいる。	1-1	→ -7.4	→ 11.4	→ -4.0	→ 0.0	→	→ 4.0	→ -4.0
		1-2	→ 1.5	→ -12.0	→ 10.5	→ 0.0	→	→ -10.5	→ 10.5
		2-1	→ 0.0	→ 0.0	→ 3.1	→ -3.1	→	→ 0.0	→ 0.0
		2-2	→ -6.2	↑ 37.8	↓ -24.6	→ -7.0	→	↑ 31.6	↓ -31.6
		3-1	↑ 25.3	↓ -25.3	→ 0.0	→ 0.0	→	→ 0.0	→ 0.0
		3-2	→ 4.4	→ -3.3	→ -1.2	→ 0.0	→	→ 1.2	→ -1.2
		1年	→ -2.6	→ -0.7	→ 3.3	→ 0.0	→	→ -3.3	→ 3.3
		2年	→ -2.9	↑ 17.6	→ -9.7	→ -4.9	→	→ 14.6	→ -14.6
		3年	→ 13.8	↓ -13.3	→ -0.5	→ 0.0	→	→ 0.5	→ -0.5
		全体	→ 2.3	→ 2.2	→ -2.7	→ -1.9	→	→ 4.5	→ -4.5
3	日々の学習において宿題や予・復習の家庭学習を行っている。(放課後やテスト前の学習会への参加を含む)	1-1	→ -10.0	→ -3.3	→ 13.3	→ 0.0	→	→ -13.3	→ 13.3
		1-2	→ -5.4	→ 1.4	→ -2.9	→ 6.9	→	→ -4.0	→ 4.0
		2-1	→ 0.0	→ -3.1	→ 9.4	→ -6.3	→	→ -3.1	→ 3.1
		2-2	→ 12.4	→ -8.6	→ 2.3	→ -6.1	→	→ 3.8	→ -3.8
		3-1	→ 14.1	→ -3.2	→ -10.9	→ 0.0	→	→ 10.9	→ -10.9
		3-2	↑ 24.4	↓ -30.4	→ 9.9	→ -4.0	→	→ -5.9	→ 5.9
		1年	→ -7.7	→ -1.1	→ 5.3	→ 3.4	→	→ -8.7	→ 8.7
		2年	→ 5.6	→ -5.6	→ 6.1	→ -6.2	→	→ 0.0	→ 0.0
		3年	↑ 19.9	↓ -18.3	→ 0.6	→ -2.2	→	→ 1.6	→ -1.6
		全体	→ 5.2	→ -7.4	→ 4.1	→ -1.8	→	→ -2.2	→ 2.2
4	図書室を利用している。	1-1	→ 0.0	→ 0.0	→ -10.0	→ 10.0	→	→ 0.0	→ 0.0
		1-2	→ 0.1	→ -3.0	→ 7.4	→ -4.5	→	→ -2.9	→ 2.9
		2-1	→ -0.4	→ -0.1	→ 5.7	→ -5.2	→	→ -0.5	→ 0.5
		2-2	→ -6.4	→ -9.8	→ -5.6	↑ 21.8	→	↓ -16.2	↑ 16.2
		3-1	→ -0.2	→ -4.8	↓ -15.6	↑ 20.6	→	→ -5.0	→ 5.0
		3-2	→ -3.8	→ -7.7	→ -7.7	↑ 19.2	→	→ -11.5	→ 11.5
		1年	→ 0.1	→ -1.5	→ -1.4	→ 2.8	→	→ -1.4	→ 1.4
		2年	→ -3.2	→ -4.9	→ 0.3	→ 7.7	→	→ -8.1	→ 8.1
		3年	→ -2.2	→ -6.4	→ -11.1	↑ 19.7	→	→ -8.6	→ 8.6
		全体	→ -1.8	→ -4.2	→ -3.5	→ 9.4	→	→ -5.9	→ 5.9
5	学校の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	1-1	→ -3.3	→ -3.3	→ 0.0	→ 6.7	→	→ -6.7	→ 6.7
		1-2	→ 5.5	→ -9.2	→ 3.6	→ 0.1	→	→ -3.7	→ 3.7
		2-1	→ -3.1	→ -3.1	↑ 18.8	→ -12.5	→	→ -6.3	→ 6.3
		2-2	↑ 15.6	→ 5.0	↓ -17.2	→ -3.4	→	↑ 20.6	↓ -20.6
		3-1	→ -2.4	→ 2.6	→ -0.2	→ 0.0	→	→ 0.2	→ -0.2
		3-2	→ -2.4	→ -3.3	→ 6.2	→ -0.6	→	→ -5.6	→ 5.6
		1年	→ 1.0	→ -6.1	→ 1.8	→ 3.4	→	→ -5.2	→ 5.2
		2年	→ 5.6	→ 0.6	→ 2.1	→ -8.3	→	→ 6.2	→ -6.2
		3年	→ -2.5	→ -0.6	→ 3.4	→ -0.3	→	→ -3.1	→ 3.1
		全体	→ 1.5	→ -2.0	→ 2.3	→ -1.8	→	→ -0.5	→ 0.5
6	全力で新体力テストに挑戦した。	1-1	→ -3.3	→ -6.7	→ 6.7	→ 3.3	→	→ -10.0	→ 10.0
		1-2	↑ 19.2	↓ -19.4	→ 3.4	→ -3.2	→	→ -0.2	→ 0.2
		2-1	→ -9.4	↑ 18.8	→ -6.3	→ -3.1	→	→ 9.4	→ -9.4
		2-2	↑ 25.0	→ -12.5	→ 0.8	→ -13.3	→	→ 12.5	→ -12.5
		3-1	→ 10.8	→ -1.3	→ -4.8	→ -4.8	→	→ 9.5	→ -9.5
		3-2	→ 3.3	→ -12.9	→ 10.2	→ -0.6	→	→ -9.6	→ 9.6
		1年	→ 7.9	→ -13.0	→ 5.1	→ 0.1	→	→ -5.2	→ 5.2
		2年	→ 6.8	→ 4.2	→ -3.0	→ -8.0	→	→ 11.0	→ -11.0
		3年	→ 6.6	→ -7.7	→ 3.5	→ -2.4	→	→ -1.1	→ 1.1
		全体	→ 7.2	→ -5.4	→ 1.8	→ -3.6	→	→ 1.8	→ -1.8
7	新体力テストの結果を意識している。	1-1	→ -6.2	→ -13.1	↑ 16.2	→ 3.1	→	↓ -19.3	↑ 19.3
		1-2	→ -8.3	→ 8.0	→ 3.4	→ -3.2	→	→ -0.2	→ 0.2
		2-1	→ 0.0	→ 0.0	→ 6.3	→ -6.3	→	→ 0.0	→ 0.0
		2-2	→ 4.9	→ -2.4	→ 0.7	→ -3.2	→	→ 2.5	→ -2.5
		3-1	→ 7.8	→ 7.4	→ -14.7	→ -0.4	→	↑ 15.2	↓ -15.2
		3-2	→ 5.3	→ -13.5	↑ 17.3	→ -9.2	→	→ -8.1	→ 8.1
		1年	→ -7.7	→ -2.4	→ 10.1	→ -0.1	→	→ -10.0	→ 10.0
		2年	→ 2.3	→ -1.1	→ 3.7	→ -4.9	→	→ 1.2	→ -1.2
		3年	→ 6.4	→ -4.2	→ 2.9	→ -5.1	→	→ 2.3	→ -2.3
		全体	→ -0.1	→ -2.5	→ 5.8	→ -3.2	→	→ -2.6	→ 2.6

# 令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 調査結果の推移(前回との比較)

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない		肯定的	否定的
8	体育の授業以外にも運動する習慣がある。	1-1	➡ -3.3	➡ 3.3	↗ 6.7	↘ -6.7	➡	➡ 0.0	➡ 0.0
		1-2	↘ -6.9	➡ 3.4	↗ 6.9	➡ -3.4	➡	➡ -3.4	↗ 3.4
		2-1	➡ -3.1	➡ 0.0	↗ -3.1	↗ 6.3	➡	➡ -3.1	↗ 3.1
		2-2	➡ 0.4	↘ -9.8	↗ 15.6	↘ -6.1	➡	↘ -9.5	↗ 9.5
		3-1	↘ -11.0	↘ -15.2	↗ 27.1	➡ -0.9	➡	↘ -26.2	↗ 26.2
		3-2	↘ -25.8	➡ -1.2	↗ 25.0	➡ 1.9	➡	↘ -27.0	↗ 27.0
		1年	↘ -5.1	➡ 3.4	↗ 6.8	↘ -5.1	➡	➡ -1.7	↗ 1.7
		2年	➡ -1.6	➡ -4.4	↗ 5.4	➡ 0.6	➡	➡ -5.9	↗ 5.9
		3年	↘ -19.1	↘ -7.6	↗ 26.0	➡ 0.7	➡	↘ -26.7	↗ 26.7
		全体	↘ -8.1	➡ -2.5	↗ 11.9	➡ -1.3	➡	↘ -10.6	↗ 10.6
9	毎日歯を磨いている。	1-1	➡ 0.0	➡ 3.3	↘ -6.7	↗ 3.3	➡	➡ 3.3	↘ -3.3
		1-2	➡ 3.1	➡ -3.1	➡ 0.0	➡ 0.0	➡	➡ 0.0	➡ 0.0
		2-1	↗ 15.6	↘ -15.6	➡ -3.1	↗ 3.1	➡	➡ 0.0	➡ 0.0
		2-2	↗ 13.3	↘ -13.3	➡ 0.0	➡ 0.0	➡	➡ 0.0	➡ 0.0
		3-1	➡ 0.0	➡ 0.0	➡ 0.0	➡ 0.0	➡	➡ 0.0	➡ 0.0
		3-2	➡ 4.9	➡ 3.1	↘ -8.0	➡ 0.0	➡	↗ 8.0	↘ -8.0
		1年	➡ 1.5	➡ 0.1	➡ -3.3	↗ 1.7	➡	➡ 1.6	↘ -1.6
		2年	↗ 14.5	↘ -14.5	➡ -1.6	↗ 1.7	➡	➡ -0.1	↗ 0.1
		3年	➡ 2.6	➡ 1.8	➡ -4.3	➡ 0.0	➡	➡ 4.3	➡ -4.3
		全体	↗ 6.6	➡ -4.8	➡ -3.0	➡ 1.2	➡	➡ 1.8	↘ -1.8
10	毎日朝食をとっている。	1-1	↗ 6.7	➡ 0.0	➡ -3.3	➡ -3.3	➡	↗ 6.7	↘ -6.7
		1-2	↘ -7.9	↗ 4.0	↗ 7.0	➡ -3.1	➡	➡ -3.9	↗ 3.9
		2-1	➡ 0.0	➡ -3.1	↗ 3.1	➡ 0.0	➡	➡ -3.1	↗ 3.1
		2-2	➡ 3.8	➡ -2.2	↘ -6.1	↗ 4.5	➡	➡ 1.7	↘ -1.7
		3-1	↗ 11.3	↘ -6.1	➡ -0.2	➡ -5.0	➡	↗ 5.2	↘ -5.2
		3-2	➡ -1.6	↘ -8.9	↗ 7.4	↗ 3.1	➡	↘ -10.5	↗ 10.5
		1年	➡ -0.5	➡ 2.0	↗ 1.8	➡ -3.3	➡	➡ 1.5	↘ -1.5
		2年	➡ 1.7	➡ -2.5	➡ -1.3	↗ 2.0	➡	➡ -0.8	↗ 0.8
		3年	➡ 4.3	↘ -7.7	↗ 3.9	➡ -0.5	➡	➡ -3.4	↗ 3.4
		全体	➡ 1.8	➡ -2.4	➡ 1.2	➡ -0.6	➡	➡ -0.6	↗ 0.6
11	毎月配布される、保健だよりと食育だよりを読んでいる。	1-1	➡ 2.6	➡ -4.7	↗ 2.3	➡ -0.2	➡	➡ -2.1	↗ 2.1
		1-2	➡ 4.1	↘ -15.5	➡ -2.4	↗ 13.8	➡	↘ -11.4	↗ 11.4
		2-1	↘ -9.4	↗ 21.9	↘ -15.6	↗ 3.1	➡	↗ 12.5	↘ -12.5
		2-2	➡ 0.0	➡ 3.7	➡ -3.7	➡ 0.0	➡	➡ 3.7	➡ -3.7
		3-1	↘ -9.5	➡ -1.7	↗ 3.0	↗ 8.2	➡	↘ -11.3	↗ 11.3
		3-2	↘ -8.3	↘ -6.4	➡ -1.8	↗ 16.4	➡	↘ -14.7	↗ 14.7
		1年	➡ 3.4	↘ -10.2	➡ 0.0	↗ 6.8	➡	↘ -6.8	↗ 6.8
		2年	↘ -5.1	↗ 13.6	↘ -10.2	↗ 1.7	➡	↗ 8.5	↘ -8.5
		3年	↘ -8.8	➡ -4.3	↗ 0.3	↗ 12.8	➡	↘ -13.1	↗ 13.1
		全体	➡ -3.3	➡ 0.0	➡ -3.5	↗ 6.8	➡	➡ -3.3	↗ 3.3
12	いじめかもしれないと感じたとき、家の人や先生に相談できる。	1-1	↘ -13.3	➡ 3.3	↗ 13.3	➡ -3.3	➡	↘ -10.0	↗ 10.0
		1-2	↘ -21.4	↗ 6.0	↗ 14.8	➡ 0.7	➡	↘ -15.5	↗ 15.5
		2-1	➡ 2.2	↘ -7.6	↗ 5.8	➡ -0.5	➡	↘ -5.3	↗ 5.3
		2-2	↗ 24.3	↘ -23.6	↗ 12.1	↘ -12.8	➡	➡ 0.6	➡ -0.6
		3-1	➡ -2.1	↘ -8.1	↗ 10.2	➡ 0.0	➡	↘ -10.2	↗ 10.2
		3-2	↗ 10.2	↘ -6.5	➡ -0.9	➡ -2.8	➡	➡ 3.7	➡ -3.7
		1年	↘ -17.1	➡ 4.5	↗ 14.1	➡ -1.5	➡	↘ -12.6	↗ 12.6
		2年	↗ 12.3	↘ -14.6	↗ 8.7	↘ -6.4	➡	➡ -2.3	↗ 2.3
		3年	➡ 4.3	↘ -7.7	↗ 4.0	➡ -0.6	➡	➡ -3.4	↗ 3.4
		全体	➡ -0.3	↘ -5.9	↗ 9.2	➡ -3.0	➡	↘ -6.2	↗ 6.2
13	風邪などをのぞいて、学校に登校することがしんどくなった場合、家の人や先生に相談できる。	1-1	↘ -20.0	↗ 6.7	↗ 10.0	➡ 3.3	➡	↘ -13.3	↗ 13.3
		1-2	↘ -18.2	↗ 10.8	➡ 3.7	➡ 3.7	➡	↘ -7.4	↗ 7.4
		2-1	↘ -9.4	↗ 6.3	➡ -3.1	↗ 6.3	➡	➡ -3.1	↗ 3.1
		2-2	➡ -4.9	↗ 1.5	↗ 2.0	↗ 1.3	➡	➡ -3.3	↗ 3.3
		3-1	↘ -21.9	↗ 12.8	↗ 9.1	➡ 0.0	➡	↘ -9.1	↗ 9.1
		3-2	↘ -15.6	↗ 2.5	↗ 10.5	↗ 2.5	➡	↘ -13.0	↗ 13.0
		1年	↘ -19.1	↗ 8.8	↗ 6.9	↗ 3.4	➡	↘ -10.3	↗ 10.3
		2年	↘ -7.1	➡ 4.3	➡ -1.0	↗ 3.8	➡	➡ -2.8	↗ 2.8
		3年	↘ -18.5	↗ 7.1	↗ 9.9	↗ 1.5	➡	↘ -11.4	↗ 11.4
		全体	↘ -14.4	↗ 6.6	↗ 4.8	↗ 3.0	➡	↘ -7.8	↗ 7.8
14	学校で暴力行為があった場合、家の人や先生に相談できる。	1-1	↘ -10.0	➡ -3.3	↗ 13.3	➡ 0.0	➡	↘ -13.3	↗ 13.3
		1-2	↘ -18.6	↗ 11.3	➡ 3.6	↗ 3.8	➡	↘ -7.4	↗ 7.4
		2-1	↗ 9.4	➡ -3.1	↘ -6.3	➡ 0.0	➡	↗ 6.3	↘ -6.3
		2-2	➡ 1.5	➡ 0.7	↗ 7.9	↘ -10.1	➡	➡ 2.1	➡ -2.1
		3-1	➡ -3.2	↗ 3.5	➡ -0.2	➡ 0.0	➡	➡ 0.2	➡ -0.2
		3-2	↘ -12.4	↗ 2.8	↗ 10.8	➡ -1.2	➡	↘ -9.6	↗ 9.6
		1年	↘ -14.2	↗ 3.8	↗ 8.5	↗ 1.8	➡	↘ -10.3	↗ 10.3
		2年	↗ 5.8	➡ -1.3	➡ 0.2	➡ -4.8	➡	➡ 4.6	➡ -4.6
		3年	↘ -8.3	↗ 3.0	↗ 5.9	➡ -0.5	➡	↘ -5.3	↗ 5.3
		全体	↘ -5.1	➡ 1.7	↗ 4.8	➡ -1.3	➡	➡ -3.5	↗ 3.5

# 令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 調査結果の推移(前回との比較)

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない		肯定的	否定的
15	タブレットや大型ディスプレイなどのICT機器を使った授業は分かりやすい。	1-1	↘ -10.0	→ -3.3	↗ 13.3	→ 0.0	→	↘ -13.3	↗ 13.3
		1-2	→ -4.1	→ 4.0	→ 0.1	→ 0.0	→	→ -0.1	→ 0.1
		2-1	→ 1.9	→ 4.7	→ -3.3	→ -3.3	→	↗ 6.7	↘ -6.7
		2-2	→ 3.3	→ -0.9	→ 0.8	→ -3.2	→	→ 2.4	→ -2.4
		3-1	↗ 10.6	↘ -15.2	→ 4.5	→ 0.0	→	→ -4.5	→ 4.5
		3-2	↗ 8.0	→ -4.0	→ -4.0	→ 0.0	→	→ 4.0	→ -4.0
		1年	↘ -7.1	→ 0.3	↗ 6.8	→ 0.0	→	↘ -6.8	↗ 6.8
		2年	→ 2.4	→ 2.4	→ -1.6	→ -3.3	→	→ 4.8	→ -4.8
		3年	↗ 9.3	↘ -9.3	→ 0.0	→ 0.0	→	→ 0.0	→ 0.0
		全体	→ 1.0	→ -1.6	→ 1.8	→ -1.2	→	→ -0.6	→ 0.6
16	学校の規則やマナーを守っている。	1-1	↘ -6.7	→ 3.3	↗ 3.3	→ 0.0	→	→ -3.3	↗ 3.3
		1-2	→ -0.7	→ 0.7	→ 0.0	→ 0.0	→	→ 0.0	→ 0.0
		2-1	→ 0.0	→ 3.1	→ -3.1	→ 0.0	→	→ 3.1	↘ -3.1
		2-2	↗ 7.5	→ 2.3	→ -2.9	↘ -6.9	↗	↗ 9.8	↘ -9.8
		3-1	→ 0.6	→ 4.1	→ -4.8	→ 0.0	→	→ 4.8	↘ -4.8
		3-2	↘ -6.2	↗ 6.5	→ -0.3	→ 0.0	→	→ 0.3	↘ -0.3
		1年	→ -3.8	→ 2.0	→ 1.7	→ 0.0	→	→ -1.7	→ 1.7
		2年	→ 3.5	→ 2.9	→ -3.1	→ -3.2	↗	↗ 6.3	↘ -6.3
		3年	→ -3.1	↗ 5.5	→ -2.3	→ 0.0	→	→ 2.3	→ -2.3
		全体	→ -0.6	→ 3.0	→ -1.2	→ -1.2	→	→ 2.4	↘ -2.4
17	悩み事などがあるときに相談できる人がいる。	1-1	↘ -12.8	↗ 9.7	↗ 3.1	→ 0.0	→	→ -3.1	↗ 3.1
		1-2	↘ -9.0	↗ 8.6	→ 0.0	→ 0.5	→	→ -0.5	↗ 0.5
		2-1	↘ -16.1	→ 3.2	→ 0.0	↗ 12.9	↘	↘ -12.9	↗ 12.9
		2-2	↘ -11.1	↗ 11.1	↗ 7.4	↘ -7.4	→	→ 0.0	→ 0.0
		3-1	↗ 12.3	↘ -21.4	→ 4.5	→ 4.5	↘	↘ -9.1	↗ 9.1
		3-2	↘ -14.3	↗ 18.8	↘ -8.0	→ 3.5	→	→ 4.5	↘ -4.5
		1年	↘ -10.7	↗ 8.9	→ 1.8	→ 0.1	→	→ -1.8	↗ 1.8
		2年	↘ -13.8	↗ 6.9	→ 3.4	→ 3.4	↘	↘ -6.9	↗ 6.9
		3年	→ -2.2	→ 0.7	→ -2.4	→ 3.9	→	→ -1.5	↗ 1.5
		全体	↘ -9.4	↗ 5.9	→ 1.1	→ 2.4	→	→ -3.5	↗ 3.5
18	いろいろな職業について興味を持ち、自分の将来や生き方について考えている。	1-1	↘ -12.1	↗ 6.0	↗ 9.8	→ -3.7	↘	↘ -6.1	↗ 6.1
		1-2	↗ 17.2	↘ -20.7	→ 0.0	→ 3.4	→	→ -3.4	↗ 3.4
		2-1	→ 0.0	↗ 9.4	→ -3.1	↘ -6.3	↗	↗ 9.4	↘ -9.4
		2-2	→ -1.1	↗ 9.5	↘ -5.6	→ -2.7	↗	↗ 8.3	↘ -8.3
		3-1	↗ 21.0	↘ -10.8	↘ -10.0	→ -0.2	↗	↗ 10.2	↘ -10.2
		3-2	→ -3.9	→ -2.1	↗ 10.2	→ -4.3	↘	↘ -5.9	↗ 5.9
		1年	→ 2.5	↘ -7.2	→ 4.9	→ -0.1	→	→ -4.8	↗ 4.8
		2年	→ -0.6	↗ 9.4	→ -4.3	→ -4.6	↗	↗ 8.8	↘ -8.8
		3年	↗ 7.4	↘ -6.1	→ 1.1	→ -2.4	→	→ 1.3	↘ -1.3
		全体	→ 3.1	→ -0.9	→ 0.4	→ -2.5	→	→ 2.1	↘ -2.1
19	人権や平和・いのちについて考え、それらを守っていくことの大切さを学んでいる。	1-1	→ -3.3	→ 0.0	↗ 3.3	→ 0.0	→	→ -3.3	↗ 3.3
		1-2	→ 2.9	→ 0.3	→ 0.1	→ -3.3	→	→ 3.2	↘ -3.2
		2-1	↘ -12.5	↗ 18.8	↘ -6.3	→ 0.0	↗	↗ 6.3	↘ -6.3
		2-2	→ 0.4	→ -1.1	→ 4.2	→ -3.4	→	→ -0.8	↗ 0.8
		3-1	↗ 14.9	↘ -14.9	→ 0.0	→ 0.0	→	→ 0.0	→ 0.0
		3-2	↘ -16.1	↗ 5.3	↗ 7.4	→ 3.4	↘	↘ -10.8	↗ 10.8
		1年	→ -0.4	→ 0.3	→ 1.8	→ -1.7	→	→ -0.1	↗ 0.1
		2年	↘ -6.5	↗ 9.6	→ -1.5	→ -1.6	→	→ 3.1	↘ -3.1
		3年	→ -2.2	→ -3.8	→ 4.1	→ 1.9	↘	↘ -6.0	↗ 6.0
		全体	→ -3.0	→ 2.4	→ 1.2	→ -0.6	→	→ -0.6	↗ 0.6
20	集団や社会のルール、道徳マナーを守っていくことの大切さを学んでいる。	1-1	→ 2.3	→ 1.0	→ -3.3	→ 0.0	→	→ 3.3	↘ -3.3
		1-2	↘ -7.6	↗ 10.9	→ -3.3	→ 0.0	→	→ 3.3	↘ -3.3
		2-1	↘ -6.3	↗ 6.3	→ 0.0	→ 0.0	→	→ 0.0	→ 0.0
		2-2	→ -3.6	↗ 20.5	↘ -13.3	→ -3.6	↗	↗ 16.9	↘ -16.9
		3-1	→ 0.0	→ 0.0	→ 0.0	→ 0.0	→	→ 0.0	→ 0.0
		3-2	↘ -26.0	↗ 17.5	→ 4.2	→ 4.3	↘	↘ -8.5	↗ 8.5
		1年	→ -2.6	↗ 6.0	→ -3.3	→ 0.0	→	→ 3.3	↘ -3.3
		2年	↘ -5.0	↗ 13.0	↘ -6.5	→ -1.5	↗	↗ 8.0	↘ -8.0
		3年	↘ -13.8	↗ 9.3	→ 2.2	→ 2.3	→	→ -4.5	↗ 4.5
		全体	→ -6.3	↗ 9.1	→ -2.9	→ 0.1	→	→ 2.8	↘ -2.8
21	他者を思いやり、相手の立場になって考え、優しい心を持って行動できるように努めている。	1-1	→ -4.4	→ 4.3	→ 0.1	→ 0.0	→	→ -0.1	↗ 0.1
		1-2	↗ 5.9	→ -2.5	→ -3.3	→ 0.0	→	→ 3.3	↘ -3.3
		2-1	↘ -9.4	↗ 12.5	↘ -9.4	↗ 6.3	→	→ 3.1	↘ -3.1
		2-2	→ 3.6	↗ 6.0	→ -2.4	→ -7.1	↗	↗ 9.5	↘ -9.5
		3-1	↗ 9.5	↘ -9.5	→ 0.0	→ 0.0	→	→ 0.0	→ 0.0
		3-2	↘ -12.5	↗ 4.2	↗ 8.3	→ 0.0	↘	↘ -8.3	↗ 8.3
		1年	→ 0.7	→ 0.9	→ -1.6	→ 0.0	→	→ 1.6	↘ -1.6
		2年	→ -3.3	↗ 8.8	↘ -6.0	→ 0.4	↗	↗ 5.6	↘ -5.6
		3年	→ -2.2	→ -2.2	→ 4.4	→ 0.0	→	→ -4.4	↗ 4.4
		全体	→ -1.0	→ 2.5	→ -1.5	→ 0.1	→	→ 1.4	↘ -1.4

# 令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 調査結果の推移(前回との比較)

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない		肯定的	否定的
22	学校をきれいにしようと努めている。	1-1	➡ -1.4	➡ 1.1	➡ 0.2	➡ 0.0	➡	➡ -0.2	➡ 0.2
		1-2	⬇ -18.3	↔ 14.8	➡ 3.4	➡ 0.0	➡	➡ -3.4	➡ 3.4
		2-1	⬇ -9.4	↔ 9.4	➡ 0.0	➡ 0.0	➡	➡ 0.0	➡ 0.0
		2-2	➡ -1.9	↔ 8.8	➡ -0.6	⬇ -6.2	➡	↔ 6.8	⬇ -6.8
		3-1	⬆ 19.0	⬇ -9.5	⬇ -9.5	➡ 0.0	➡	↔ 9.5	⬇ -9.5
		3-2	⬇ -14.2	⬆ 18.0	⬇ -8.0	➡ 4.2	➡	➡ 3.8	➡ -3.8
		1年	⬇ -9.8	↔ 8.0	➡ 1.8	➡ 0.0	➡	➡ -1.8	➡ 1.8
		2年	⬇ -6.3	↔ 9.6	➡ -0.4	➡ -3.0	➡	➡ 3.3	➡ -3.3
		3年	➡ 1.2	↔ 5.2	⬇ -8.6	➡ 2.2	➡	↔ 6.4	⬇ -6.4
		全体	⬇ -5.2	↔ 7.7	➡ -2.0	➡ -0.5	➡	➡ 2.5	➡ -2.5
23	障がいのある人について思いやることができる。	1-1	⬇ -7.7	➡ 4.3	➡ 3.4	➡ 0.0	➡	➡ -3.4	➡ 3.4
		1-2	↔ 9.7	⬇ -9.7	➡ 0.0	➡ 0.0	➡	➡ 0.0	➡ 0.0
		2-1	➡ 0.0	➡ 0.0	➡ -3.1	➡ 3.1	➡	➡ 0.0	➡ 0.0
		2-2	⬇ -9.7	⬆ 15.9	➡ -3.6	➡ -2.6	↔	↔ 6.2	⬇ -6.2
		3-1	➡ -4.8	➡ 4.8	➡ 0.0	➡ 0.0	➡	➡ 0.0	➡ 0.0
		3-2	⬇ -5.7	➡ 1.3	➡ 4.2	➡ 0.2	➡	➡ -4.3	➡ 4.3
		1年	➡ 1.0	➡ -2.7	➡ 1.7	➡ 0.0	➡	➡ -1.7	➡ 1.7
		2年	➡ -4.4	↔ 7.2	➡ -3.1	➡ 0.4	➡	➡ 2.8	➡ -2.8
		3年	⬇ -5.0	➡ 2.7	➡ 2.3	➡ 0.0	➡	➡ -2.3	➡ 2.3
		全体	➡ -2.3	➡ 2.1	➡ 0.1	➡ 0.1	➡	➡ -0.2	➡ 0.2
24	外国人や外国につながるのある人を思いやることができる。	1-1	➡ -4.3	➡ 0.8	➡ 3.4	➡ 0.0	➡	➡ -3.4	➡ 3.4
		1-2	➡ 2.8	➡ 0.6	➡ -3.3	➡ 0.0	➡	➡ 3.3	➡ -3.3
		2-1	⬇ -6.3	↔ 6.3	➡ -3.1	➡ 3.1	➡	➡ 0.0	➡ 0.0
		2-2	⬇ -18.8	⬆ 29.5	➡ -10.7	➡ 0.0	↔	↔ 10.7	⬇ -10.7
		3-1	➡ 0.0	➡ 4.8	➡ -4.8	➡ 0.0	➡	➡ 4.8	➡ -4.8
		3-2	⬇ -13.8	↔ 13.3	➡ -3.7	➡ 4.2	➡	➡ -0.5	➡ 0.5
		1年	➡ -0.7	➡ 0.7	➡ 0.1	➡ 0.0	➡	➡ -0.1	➡ 0.1
		2年	⬇ -11.3	⬆ 16.1	➡ -6.7	➡ 1.9	➡	➡ 4.8	➡ -4.8
		3年	⬇ -7.2	↔ 9.2	➡ -4.3	➡ 2.2	➡	➡ 2.0	➡ -2.0
		全体	⬇ -6.0	↔ 8.2	➡ -3.5	➡ 1.3	➡	➡ 2.2	➡ -2.2
25	道徳の授業を通して、自分を見つめて考えることができる。	1-1	↔ 5.4	⬇ -12.4	↔ 7.0	➡ 0.0	⬇	⬇ -7.0	↔ 7.0
		1-2	⬇ -11.0	↔ 10.9	➡ -3.3	➡ 3.4	➡	➡ -0.1	➡ 0.1
		2-1	⬇ -25.0	⬆ 21.9	➡ 3.1	➡ 0.0	➡	➡ -3.1	➡ 3.1
		2-2	⬇ -23.7	⬆ 23.4	➡ 0.3	➡ 0.0	➡	➡ -0.3	➡ 0.3
		3-1	↔ 9.5	⬇ -9.5	➡ 0.0	➡ 0.0	➡	➡ 0.0	➡ 0.0
		3-2	⬇ -14.7	↔ 9.7	➡ 4.7	➡ 0.3	⬇	⬇ -5.0	↔ 5.0
		1年	➡ -2.8	➡ -0.7	➡ 1.8	➡ 1.7	➡	➡ -3.6	➡ 3.6
		2年	⬇ -23.9	⬆ 22.0	➡ 1.5	➡ 0.4	➡	➡ -1.9	➡ 1.9
		3年	➡ -3.3	➡ 0.8	➡ 2.4	➡ 0.1	➡	➡ -2.5	➡ 2.5
		全体	⬇ -10.1	↔ 7.6	➡ 1.8	➡ 0.8	➡	➡ -2.5	➡ 2.5