

令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 第2回調査

(%)

No.	設問	対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない		肯定的	否定的
1	勉強(学習)することの楽しさが分かってきた。	1-1	40.0	50.0	10.0	0.0		90.0	10.0
		1-2	27.6	62.1	6.9	3.4		89.7	10.3
		2-1	21.9	25.0	28.1	25.0		46.9	53.1
		2-2	7.4	40.7	33.3	18.5		48.1	51.9
		3-1	31.8	27.3	36.4	4.5		59.1	40.9
		3-2	22.2	37.0	25.9	14.8		59.3	40.7
		1年	33.9	55.9	8.5	1.7		89.8	10.2
		2年	15.3	32.2	30.5	22.0		47.5	52.5
		3年	26.5	32.7	30.6	10.2		59.2	40.8
		全体	25.1	40.7	22.8	11.4		65.9	34.1
		1-1	53.3	40.0	6.7	0.0		93.3	6.7
		1-2	44.8	41.4	13.8	0.0		86.2	13.8
		2-1	21.9	50.0	25.0	3.1		71.9	28.1
		2-2	25.9	59.3	11.1	3.7		85.2	14.8
		3-1	68.2	31.8	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	44.4	40.7	14.8	0.0		85.2	14.8
		1年	49.2	40.7	10.2	0.0		89.8	10.2
		2年	23.7	54.2	18.6	3.4		78.0	22.0
		3年	55.1	36.7	8.2	0.0		91.8	8.2
		全体	41.9	44.3	12.6	1.2		86.2	13.8
3	日々の学習において宿題や予・復習の家庭学習を行っている。(放課後やテスト前の学習会への参加を含む)	1-1	43.3	30.0	23.3	3.3		73.3	26.7
		1-2	37.9	41.4	13.8	6.9		79.3	20.7
		2-1	15.6	31.3	40.6	12.5		46.9	53.1
		2-2	29.6	25.9	33.3	11.1		55.6	44.4
		3-1	59.1	31.8	9.1	0.0		90.9	9.1
		3-2	44.4	29.6	25.9	0.0		74.1	25.9
		1年	40.7	35.6	18.6	5.1		76.3	23.7
		2年	22.0	28.8	37.3	11.9		50.8	49.2
		3年	51.0	30.6	18.4	0.0		81.6	18.4
		全体	37.1	31.7	25.1	6.0		68.9	31.1
		1-1	13.3	6.7	10.0	70.0		20.0	80.0
		1-2	3.4	10.3	20.7	65.5		13.8	86.2
		2-1	12.5	3.1	21.9	62.5		15.6	84.4
		2-2	7.4	7.4	18.5	66.7		14.8	85.2
		3-1	4.5	0.0	27.3	68.2		4.5	95.5
		3-2	0.0	3.8	19.2	76.9		3.8	96.2
		1年	8.5	8.5	15.3	67.8		16.9	83.1
		2年	10.2	5.1	20.3	64.4		15.3	84.7
		3年	2.1	2.1	22.9	72.9		4.2	95.8
		全体	7.2	5.4	19.3	68.1		12.7	87.3
5	学校の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	1-1	50.0	40.0	3.3	6.7		90.0	10.0
		1-2	65.5	24.1	6.9	3.4		89.7	10.3
		2-1	31.3	34.4	31.3	3.1		65.6	34.4
		2-2	37.0	40.7	18.5	3.7		77.8	22.2
		3-1	50.0	45.5	4.5	0.0		95.5	4.5
		3-2	29.6	40.7	22.2	7.4		70.4	29.6
		1年	57.6	32.2	5.1	5.1		89.8	10.2
		2年	33.9	37.3	25.4	3.4		71.2	28.8
		3年	38.8	42.9	14.3	4.1		81.6	18.4
		全体	43.7	37.1	15.0	4.2		80.8	19.2
		1-1	66.7	20.0	10.0	3.3		86.7	13.3
		1-2	75.9	17.2	3.4	3.4		93.1	6.9
		2-1	50.0	37.5	6.3	6.3		87.5	12.5
		2-2	63.0	18.5	11.1	7.4		81.5	18.5
		3-1	72.7	27.3	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	59.3	11.1	22.2	7.4		70.4	29.6
		1年	71.2	18.6	6.8	3.4		89.8	10.2
		2年	55.9	28.8	8.5	6.8		84.7	15.3
		3年	65.3	18.4	12.2	4.1		83.7	16.3
		全体	64.1	22.2	9.0	4.8		86.2	13.8
7	新体力テストの結果を意識している。	1-1	36.7	33.3	23.3	6.7		70.0	30.0
		1-2	51.7	41.4	3.4	3.4		93.1	6.9
		2-1	34.4	37.5	21.9	6.3		71.9	28.1
		2-2	37.0	33.3	18.5	11.1		70.4	29.6
		3-1	36.4	45.5	9.1	9.1		81.8	18.2
		3-2	33.3	18.5	33.3	14.8		51.9	48.1
		1年	44.1	37.3	13.6	5.1		81.4	18.6
		2年	35.6	35.6	20.3	8.5		71.2	28.8
		3年	34.7	30.6	22.4	12.2		65.3	34.7
		全体	38.3	34.7	18.6	8.4		73.1	26.9

令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 第2回調査

(%)

令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 第2回調査

(%)

No.	設問	対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない		肯定的	否定的
15	タブレットや大型ディスプレイなどのICT機器を使った授業は分かりやすい。	1-1	73.3	13.3	13.3	0.0		86.7	13.3
		1-2	75.9	20.7	3.4	0.0		96.6	3.4
		2-1	40.6	53.1	3.1	3.1		93.8	6.3
		2-2	48.1	37.0	11.1	3.7		85.2	14.8
		3-1	77.3	18.2	4.5	0.0		95.5	4.5
		3-2	68.0	32.0	0.0	0.0		100.0	0.0
		1年	74.6	16.9	8.5	0.0		91.5	8.5
		2年	44.1	45.8	6.8	3.4		89.8	10.2
		3年	72.3	25.5	2.1	0.0		97.9	2.1
		全体	63.0	29.7	6.1	1.2		92.7	7.3
16	学校の規則やマナーを守っている。	1-1	70.0	23.3	6.7	0.0		93.3	6.7
		1-2	79.3	20.7	0.0	0.0		100.0	0.0
		2-1	53.1	40.6	3.1	3.1		93.8	6.3
		2-2	59.3	33.3	7.4	0.0		92.6	7.4
		3-1	86.4	13.6	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	77.8	18.5	3.7	0.0		96.3	3.7
		1年	74.6	22.0	3.4	0.0		96.6	3.4
		2年	55.9	37.3	5.1	1.7		93.2	6.8
		3年	81.6	16.3	2.0	0.0		98.0	2.0
		全体	70.1	25.7	3.6	0.6		95.8	4.2
17	悩み事などがあるときに相談できる人がいる。	1-1	70.0	20.0	10.0	0.0		90.0	10.0
		1-2	64.3	28.6	0.0	7.1		92.9	7.1
		2-1	45.2	29.0	9.7	16.1		74.2	25.8
		2-2	44.4	25.9	22.2	7.4		70.4	29.6
		3-1	77.3	13.6	4.5	4.5		90.9	9.1
		3-2	57.7	30.8	0.0	11.5		88.5	11.5
		1年	67.2	24.1	5.2	3.4		91.4	8.6
		2年	44.8	27.6	15.5	12.1		72.4	27.6
		3年	66.7	22.9	2.1	8.3		89.6	10.4
		全体	59.1	25.0	7.9	7.9		84.1	15.9
18	いろいろな職業について興味を持ち、自分の将来や生き方について考えている。	1-1	50.0	26.7	16.7	6.7		76.7	23.3
		1-2	65.5	10.3	17.2	6.9		75.9	24.1
		2-1	31.3	37.5	21.9	9.4		68.8	31.3
		2-2	33.3	37.0	18.5	11.1		70.4	29.6
		3-1	59.1	27.3	9.1	4.5		86.4	13.6
		3-2	48.1	25.9	22.2	3.7		74.1	25.9
		1年	57.6	18.6	16.9	6.8		76.3	23.7
		2年	32.2	37.3	20.3	10.2		69.5	30.5
		3年	53.1	26.5	16.3	4.1		79.6	20.4
		全体	47.3	27.5	18.0	7.2		74.9	25.1
19	人権や平和・いのちについて考え、それらを守っていくことの大切さを学んでいる。	1-1	66.7	26.7	6.7	0.0		93.3	6.7
		1-2	86.2	10.3	3.4	0.0		96.6	3.4
		2-1	46.9	50.0	0.0	3.1		96.9	3.1
		2-2	55.6	33.3	11.1	0.0		88.9	11.1
		3-1	86.4	13.6	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	51.9	33.3	7.4	7.4		85.2	14.8
		1年	76.3	18.6	5.1	0.0		94.9	5.1
		2年	50.8	42.4	5.1	1.7		93.2	6.8
		3年	67.3	24.5	4.1	4.1		91.8	8.2
		全体	64.7	28.7	4.8	1.8		93.4	6.6
20	集団や社会のルール、道徳マナーを守っていきことの大切さを学んでいる。	1-1	69.0	31.0	0.0	0.0		100.0	0.0
		1-2	72.4	27.6	0.0	0.0		100.0	0.0
		2-1	50.0	46.9	0.0	3.1		96.9	3.1
		2-2	50.0	45.5	4.5	0.0		95.5	4.5
		3-1	81.0	19.0	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	50.0	37.5	4.2	8.3		87.5	12.5
		1年	70.7	29.3	0.0	0.0		100.0	0.0
		2年	50.0	46.3	1.9	1.9		96.3	3.7
		3年	64.4	28.9	2.2	4.4		93.3	6.7
		全体	61.8	35.0	1.3	1.9		96.8	3.2
21	他者を思いやり、相手の立場になって考え、優しい心を持って行動できるように努めている。	1-1	69.0	27.6	3.4	0.0		96.6	3.4
		1-2	75.9	24.1	0.0	0.0		100.0	0.0
		2-1	43.8	43.8	6.3	6.3		87.5	12.5
		2-2	42.9	52.4	4.8	0.0		95.2	4.8
		3-1	76.2	19.0	4.8	0.0		95.2	4.8
		3-2	45.8	37.5	16.7	0.0		83.3	16.7
		1年	72.4	25.9	1.7	0.0		98.3	1.7
		2年	43.4	47.2	5.7	3.8		90.6	9.4
		3年	60.0	28.9	11.1	0.0		88.9	11.1
		全体	59.0	34.0	5.8	1.3		92.9	7.1

令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 第2回調査

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない		肯定的	否定的
22	学校をきれいにしようと努めている。	1-1	58.6	34.5	6.9	0.0		93.1	6.9
		1-2	51.7	44.8	3.4	0.0		96.6	3.4
		2-1	34.4	50.0	12.5	3.1		84.4	15.6
		2-2	40.9	40.9	13.6	4.5		81.8	18.2
		3-1	66.7	28.6	4.8	0.0		95.2	4.8
		3-2	45.8	50.0	0.0	4.2		95.8	4.2
		1年	55.2	39.7	5.2	0.0		94.8	5.2
		2年	37.0	46.3	13.0	3.7		83.3	16.7
		3年	55.6	40.0	2.2	2.2		95.6	4.4
		全体	49.0	42.0	7.0	1.9		91.1	8.9
		1-1	69.0	27.6	3.4	0.0		96.6	3.4
		1-2	89.7	10.3	0.0	0.0		100.0	0.0
		2-1	56.3	37.5	3.1	3.1		93.8	6.3
23	障がいのある人について思いやることができる。	2-2	54.5	40.9	0.0	4.5		95.5	4.5
		3-1	81.0	14.3	4.8	0.0		95.2	4.8
		3-2	58.3	33.3	4.2	4.2		91.7	8.3
		1年	79.3	19.0	1.7	0.0		98.3	1.7
		2年	55.6	38.9	1.9	3.7		94.4	5.6
		3年	68.9	24.4	4.4	2.2		93.3	6.7
		全体	68.2	27.4	2.5	1.9		95.5	4.5
		1-1	72.4	24.1	3.4	0.0		96.6	3.4
		1-2	82.8	17.2	0.0	0.0		100.0	0.0
		2-1	59.4	37.5	0.0	3.1		96.9	3.1
24	外国人や外国につながりのある人を思いや ることができる。	2-2	45.5	54.5	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-1	85.7	14.3	0.0	0.0		100.0	0.0
		3-2	54.2	33.3	8.3	4.2		87.5	12.5
		1年	77.6	20.7	1.7	0.0		98.3	1.7
		2年	53.7	44.4	0.0	1.9		98.1	1.9
		3年	68.9	24.4	4.4	2.2		93.3	6.7
		全体	66.9	29.9	1.9	1.3		96.8	3.2
		1-1	62.1	27.6	10.3	0.0		89.7	10.3
		1-2	69.0	27.6	0.0	3.4		96.6	3.4
		2-1	31.3	50.0	12.5	6.3		81.3	18.8
25	道徳の授業を通して、自分を見つめて考 えることができる。	2-2	22.7	59.1	18.2	0.0		81.8	18.2
		3-1	61.9	33.3	4.8	0.0		95.2	4.8
		3-2	33.3	41.7	16.7	8.3		75.0	25.0
		1年	65.5	27.6	5.2	1.7		93.1	6.9
		2年	27.8	53.7	14.8	3.7		81.5	18.5
		3年	46.7	37.8	11.1	4.4		84.4	15.6
		全体	47.1	39.5	10.2	3.2		86.6	13.4

令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 調査結果の推移(前回との比較)

(%)

No.	設問	対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない		肯定的	否定的
1	勉強(学習)することの楽しさが分かってきました。	1-1	↓ -23.3 ↑ 20.0 → 3.3 → 0.0 →	→ -3.3 → 3.3					
		1-2	↓ -25.7 ↑ 35.4 ↓ -9.8 → 0.1 →	↑ 9.7 ↓ -9.7					
		2-1	↗ 6.3 ↘ -12.5 → 12.5 ↘ -6.3 →	↘ -6.3 ↗ 6.3					
		2-2	→ -2.9 ↗ 9.7 → 2.3 ↘ -9.1 →	↗ 6.8 ↘ -6.8					
		3-1	↗ 8.0 ↓ -15.6 → 3.0 → 4.5 →	↘ -7.6 ↗ 7.6					
		3-2	↗ 14.5 ↘ -9.1 → -8.7 → 3.3 →	↘ 5.4 ↗ -5.4					
		1年	↓ -24.4 ↑ 27.6 → -3.2 → 0.0 →	↑ 3.2 → -3.2					
		2年	→ 2.1 → -2.2 → 7.6 ↘ -7.5 →	↗ -0.1 → 0.1					
		3年	↗ 11.6 ↘ -12.0 → -3.4 → 3.8 →	↗ -0.4 → 0.4					
		全体	→ -4.6 ↗ 5.6 → 0.7 → -1.7 →	↗ 1.0 → -1.0					
2	学校の授業に集中して取り組んでいる。	1-1	↘ -7.4 ↗ 11.4 → -4.0 → 0.0 →	→ 4.0 → -4.0					
		1-2	→ 1.5 ↘ -12.0 → 10.5 → 0.0 →	↘ -10.5 ↗ 10.5					
		2-1	→ 0.0 → 0.0 → 3.1 → -3.1 →	→ 0.0 → 0.0					
		2-2	↘ -6.2 ↑ 37.8 ↓ -24.6 ↘ -7.0 →	↑ 31.6 ↓ -31.6					
		3-1	↑ 25.3 ↓ -25.3 → 0.0 → 0.0 →	→ 0.0 → 0.0					
		3-2	→ 4.4 → -3.3 → -1.2 → 0.0 →	→ 1.2 → -1.2					
		1年	→ -2.6 → -0.7 → 3.3 → 0.0 →	→ -3.3 → 3.3					
		2年	→ -2.9 ↑ 17.6 ↘ -9.7 → -4.9 →	↗ 14.6 ↘ -14.6					
		3年	↗ 13.8 ↘ -13.3 → -0.5 → 0.0 →	→ 0.5 → -0.5					
		全体	→ 2.3 → 2.2 → -2.7 → -1.9 →	→ 4.5 → -4.5					
3	日々の学習において宿題や予・復習の家庭学習を行っている。(放課後やテスト前の学習会への参加を含む)	1-1	↘ -10.0 → -3.3 ↗ 13.3 → 0.0 →	↘ -13.3 ↗ 13.3					
		1-2	↘ -5.4 → 1.4 → -2.9 ↗ 6.9 →	→ -4.0 → 4.0					
		2-1	→ 0.0 → -3.1 ↗ 9.4 ↘ -6.3 →	→ -3.1 → 3.1					
		2-2	↗ 12.4 ↘ -8.6 → 2.3 ↘ -6.1 →	→ 3.8 → -3.8					
		3-1	↗ 14.1 → -3.2 ↘ -10.9 → 0.0 →	→ 10.9 ↘ -10.9					
		3-2	↑ 24.4 ↓ -30.4 → 9.9 → -4.0 →	↘ -5.9 ↗ 5.9					
		1年	↘ -7.7 → -1.1 ↗ 5.3 → 3.4 →	↘ -8.7 ↗ 8.7					
		2年	↗ 5.6 ↘ -5.6 → 6.1 ↘ -6.2 →	→ 0.0 → 0.0					
		3年	↑ 19.9 ↓ -18.3 → 0.6 → -2.2 →	→ 1.6 → -1.6					
		全体	↗ 5.2 ↘ -7.4 → 4.1 → -1.8 →	→ -2.2 → 2.2					
4	図書室を利用している。	1-1	→ 0.0 → 0.0 ↘ -10.0 ↗ 10.0 →	→ 0.0 → 0.0					
		1-2	→ 0.1 → -3.0 ↗ 7.4 → -4.5 →	→ -2.9 → 2.9					
		2-1	→ -0.4 → -0.1 ↗ 5.7 ↘ -5.2 →	→ -0.5 → 0.5					
		2-2	↘ -6.4 ↗ -9.8 ↘ -5.6 ↑ 21.8 →	→ -16.2 ↑ 16.2					
		3-1	→ -0.2 → -4.8 ↓ -15.6 ↑ 20.6 →	→ -5.0 → 5.0					
		3-2	→ -3.8 ↘ -7.7 ↘ -7.7 ↑ 19.2 →	→ -11.5 ↗ 11.5					
		1年	→ 0.1 → -1.5 → -1.4 → 2.8 →	→ -1.4 → 1.4					
		2年	→ -3.2 → -4.9 → 0.3 ↗ 7.7 →	→ -8.1 ↗ 8.1					
		3年	→ -2.2 ↘ -6.4 ↑ -11.1 ↑ 19.7 →	→ -8.6 ↗ 8.6					
		全体	→ -1.8 → -4.2 → -3.5 ↗ 9.4 →	→ -5.9 ↗ 5.9					
5	学校の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができるている。	1-1	→ -3.3 → -3.3 → 0.0 ↗ 6.7 →	→ -6.7 ↗ 6.7					
		1-2	↗ 5.5 ↘ -9.2 → 3.6 → 0.1 →	→ -3.7 → 3.7					
		2-1	→ -3.1 → -3.1 ↑ 18.8 ↘ -12.5 →	→ -6.3 ↗ 6.3					
		2-2	↑ 15.6 ↗ 5.0 ↓ -17.2 → -3.4 →	↑ 20.6 ↓ -20.6					
		3-1	→ -2.4 → 2.6 → -0.2 → 0.0 →	→ 0.2 → -0.2					
		3-2	→ -2.4 → -3.3 ↗ 6.2 → -0.6 →	→ -5.6 ↗ 5.6					
		1年	→ 1.0 ↗ -6.1 → 1.8 → 3.4 →	→ -5.2 ↗ 5.2					
		2年	↗ 5.6 → 0.6 → 2.1 ↘ -8.3 →	→ 6.2 ↘ -6.2					
		3年	→ -2.5 → -0.6 → 3.4 → -0.3 →	→ -3.1 → 3.1					
		全体	→ 1.5 → -2.0 → 2.3 → -1.8 →	→ -0.5 → 0.5					
6	全力で新体力テストに挑戦した。	1-1	→ -3.3 ↘ -6.7 ↗ 6.7 → 3.3 →	→ -10.0 ↗ 10.0					
		1-2	↑ 19.2 ↓ -19.4 → 3.4 → -3.2 →	→ -0.2 → 0.2					
		2-1	↘ -9.4 ↑ 18.8 ↘ -6.3 → -3.1 →	→ 9.4 ↘ -9.4					
		2-2	↑ 25.0 ↘ -12.5 → 0.8 ↘ -13.3 →	→ 12.5 ↘ -12.5					
		3-1	↗ 10.8 → -1.3 → -4.8 → -4.8 →	→ 9.5 ↘ -9.5					
		3-2	→ 3.3 ↗ -12.9 → 10.2 → -0.6 →	→ -9.6 ↗ 9.6					
		1年	↗ 7.9 ↘ -13.0 → 5.1 → 0.1 →	→ -5.2 ↗ 5.2					
		2年	→ 6.8 → 4.2 → -3.0 ↘ -8.0 →	→ 11.0 ↘ -11.0					
		3年	→ 6.6 ↘ -7.7 → 3.5 → -2.4 →	→ -1.1 → 1.1					
		全体	→ 7.2 ↘ -5.4 → 1.8 → -3.6 →	→ 1.8 → -1.8					
7	新体力テストの結果を意識している。	1-1	↘ -6.2 ↗ -13.1 ↑ 16.2 → 3.1 →	→ -19.3 ↑ 19.3					
		1-2	↘ -8.3 ↗ 8.0 → 3.4 → -3.2 →	→ -0.2 → 0.2					
		2-1	→ 0.0 → 0.0 ↗ 6.3 ↘ -6.3 →	→ 0.0 → 0.0					
		2-2	→ 4.9 → -2.4 → 0.7 → -3.2 →	→ 2.5 → -2.5					
		3-1	↗ 7.8 ↗ 7.4 ↘ -14.7 → -0.4 →	↑ 15.2 ↓ -15.2					
		3-2	→ 5.3 ↗ -13.5 ↑ 17.3 ↘ -9.2 →	→ -8.1 ↗ 8.1					
		1年	↘ -7.7 → -2.4 → 10.1 → -0.1 →	→ -10.0 ↗ 10.0					
		2年	→ 2.3 → -1.1 → 3.7 → -4.9 →	→ 1.2 → -1.2					
		3年	→ 6.4 → -4.2 → 2.9 ↘ -5.1 →	→ 2.3 → -2.3					
		全体	→ -0.1 → -2.5 ↗ 5.8 → -3.2 →	→ -2.6 ↗ 2.6					

令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 調査結果の推移(前回との比較)

(%)

No.	設問	対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない		肯定的	否定的
8	体育の授業以外にも運動する習慣がある。	1-1	→ -3.3	→ 3.3	↗ 6.7	↘ -6.7	→	→ 0.0	→ 0.0
		1-2	↘ -6.9	→ 3.4	↗ 6.9	→ -3.4	→	-3.4	→ 3.4
		2-1	→ -3.1	→ 0.0	→ -3.1	↗ 6.3	→	-3.1	→ 3.1
		2-2	→ 0.4	↘ -9.8	↑ 15.6	↘ -6.1	→	-9.5	↗ 9.5
		3-1	↘ -11.0	↓ -15.2	↑ 27.1	→ -0.9	→	-26.2	↑ 26.2
		3-2	↓ -25.8	→ -1.2	↑ 25.0	→ 1.9	→	-27.0	↑ 27.0
		1年	↘ -5.1	→ 3.4	↗ 6.8	↘ -5.1	→	-1.7	→ 1.7
		2年	→ -1.6	→ -4.4	→ 5.4	→ 0.6	→	-5.9	↗ 5.9
		3年	↓ -19.1	↘ -7.6	↑ 26.0	→ 0.7	→	-26.7	↑ 26.7
		全体	↘ -8.1	→ -2.5	↗ 11.9	→ -1.3	→	-10.6	↗ 10.6
9	毎日歯を磨いている。	1-1	→ 0.0	→ 3.3	↘ -6.7	→ 3.3	→	3.3	→ -3.3
		1-2	→ 3.1	→ -3.1	→ 0.0	→ 0.0	→	0.0	→ 0.0
		2-1	↑ 15.6	↓ -15.6	→ -3.1	→ 3.1	→	0.0	→ 0.0
		2-2	↗ 13.3	↘ -13.3	→ 0.0	→ 0.0	→	0.0	→ 0.0
		3-1	→ 0.0	→ 0.0	→ 0.0	→ 0.0	→	0.0	→ 0.0
		3-2	→ 4.9	→ 3.1	↘ -8.0	→ 0.0	→	8.0	↘ -8.0
		1年	→ 1.5	→ 0.1	→ -3.3	→ 1.7	→	1.6	→ -1.6
		2年	↗ 14.5	↘ -14.5	→ -1.6	→ 1.7	→	-0.1	→ 0.1
		3年	→ 2.6	→ 1.8	→ -4.3	→ 0.0	→	4.3	→ -4.3
		全体	→ 6.6	→ -4.8	→ -3.0	→ 1.2	→	1.8	→ -1.8
10	毎日朝食をとっている。	1-1	↗ 6.7	→ 0.0	→ -3.3	→ -3.3	→	6.7	↘ -6.7
		1-2	↘ -7.9	→ 4.0	→ 7.0	→ -3.1	→	-3.9	→ 3.9
		2-1	→ 0.0	→ -3.1	→ 3.1	→ 0.0	→	-3.1	→ 3.1
		2-2	→ 3.8	→ -2.2	→ -6.1	→ 4.5	→	1.7	→ -1.7
		3-1	↗ 11.3	↘ -6.1	→ -0.2	→ -5.0	→	5.2	↘ -5.2
		3-2	→ -1.6	→ -8.9	→ 7.4	→ 3.1	→	-10.5	→ 10.5
		1年	→ -0.5	→ 2.0	→ 1.8	→ -3.3	→	1.5	→ -1.5
		2年	→ 1.7	→ -2.5	→ -1.3	→ 2.0	→	-0.8	→ 0.8
		3年	→ 4.3	↘ -7.7	→ 3.9	→ -0.5	→	-3.4	→ 3.4
		全体	→ 1.8	→ -2.4	→ 1.2	→ -0.6	→	-0.6	→ 0.6
11	毎月配布される、保健だよりと食育だよりを読んでいる。	1-1	↗ 2.6	→ -4.7	→ 2.3	→ -0.2	→	-2.1	→ 2.1
		1-2	→ 4.1	↓ -15.5	→ -2.4	→ 13.8	→	-11.4	→ 11.4
		2-1	↘ -9.4	↑ 21.9	↓ -15.6	→ 3.1	→	12.5	↘ -12.5
		2-2	→ 0.0	→ 3.7	→ -3.7	→ 0.0	→	3.7	→ -3.7
		3-1	↘ -9.5	→ -1.7	→ 3.0	→ 8.2	→	-11.3	→ 11.3
		3-2	↘ -8.3	↘ -6.4	→ -1.8	↑ 16.4	→	-14.7	→ 14.7
		1年	→ 3.4	↘ -10.2	→ 0.0	→ 6.8	→	-6.8	→ 6.8
		2年	↘ -5.1	→ 13.6	↓ -10.2	→ 1.7	→	8.5	↘ -8.5
		3年	→ -8.8	→ -4.3	→ 0.3	→ 12.8	→	-13.1	→ 13.1
		全体	→ -3.3	→ 0.0	→ -3.5	→ 6.8	→	-3.3	→ 3.3
12	いじめかもしれないと思ったとき、家人や先生に相談できる。	1-1	↘ -13.3	→ 3.3	↗ 13.3	→ -3.3	→	-10.0	→ 10.0
		1-2	↓ -21.4	→ 6.0	→ 14.8	→ 0.7	→	-15.5	↑ 15.5
		2-1	→ 2.2	↘ -7.6	→ 5.8	→ -0.5	→	-5.3	→ 5.3
		2-2	↑ 24.3	↓ -23.6	→ 12.1	↘ -12.8	→	0.6	→ -0.6
		3-1	→ -2.1	→ -8.1	→ 10.2	→ 0.0	→	-10.2	→ 10.2
		3-2	→ 10.2	→ -6.5	→ -0.9	→ -2.8	→	3.7	→ -3.7
		1年	↓ -17.1	→ 4.5	→ 14.1	→ -1.5	→	-12.6	→ 12.6
		2年	↗ 12.3	→ -14.6	→ 8.7	→ -6.4	→	-2.3	→ 2.3
		3年	→ 4.3	↘ -7.7	→ 4.0	→ -0.6	→	-3.4	→ 3.4
		全体	→ -0.3	↘ -5.9	→ 9.2	→ -3.0	→	-6.2	→ 6.2
13	風邪などをのぞいて、学校に登校することがしんどくなった場合、家人や先生に相談できる。	1-1	↓ -20.0	→ 6.7	→ 10.0	→ 3.3	→	-13.3	→ 13.3
		1-2	↓ -18.2	→ 10.8	→ 3.7	→ 3.7	→	-7.4	→ 7.4
		2-1	↘ -9.4	→ 6.3	→ -3.1	→ 6.3	→	-3.1	→ 3.1
		2-2	→ -4.9	→ 1.5	→ 2.0	→ 1.3	→	-3.3	→ 3.3
		3-1	↓ -21.9	→ 12.8	→ 9.1	→ 0.0	→	-9.1	→ 9.1
		3-2	↓ -15.6	→ 2.5	→ 10.5	→ 2.5	→	-13.0	→ 13.0
		1年	↓ -19.1	→ 8.8	→ 6.9	→ 3.4	→	-10.3	→ 10.3
		2年	↘ -7.1	→ 4.3	→ -1.0	→ 3.8	→	-2.8	→ 2.8
		3年	↓ -18.5	→ 7.1	→ 9.9	→ 1.5	→	-11.4	→ 11.4
		全体	↘ -14.4	→ 6.6	→ 4.8	→ 3.0	→	-7.8	→ 7.8
14	学校で暴力行為があった場合、家人や先生に相談できる。	1-1	↘ -10.0	→ -3.3	→ 13.3	→ 0.0	→	-13.3	→ 13.3
		1-2	↓ -18.6	→ 11.3	→ 3.6	→ 3.8	→	-7.4	→ 7.4
		2-1	→ 9.4	→ -3.1	→ -6.3	→ 0.0	→	6.3	→ -6.3
		2-2	→ 1.5	→ 0.7	→ 7.9	↘ -10.1	→	2.1	→ -2.1
		3-1	→ -3.2	→ 3.5	→ -0.2	→ 0.0	→	0.2	→ -0.2
		3-2	→ -12.4	→ 2.8	→ 10.8	→ -1.2	→	-9.6	→ 9.6
		1年	↘ -14.2	→ 3.8	→ 8.5	→ 1.8	→	-10.3	→ 10.3
		2年	→ 5.8	→ -1.3	→ 0.2	→ -4.8	→	4.6	→ -4.6
		3年	↘ -8.3	→ 3.0	→ 5.9	→ -0.5	→	-5.3	→ 5.3
		全体	↘ -5.1	→ 1.7	→ 4.8	→ -1.3	→	-3.5	→ 3.5

令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 調査結果の推移(前回との比較)

(%)

令和2年度 学校評価アンケート(生徒) 調査結果の推移(前回との比較)

(%)

No.	設問	対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない		肯定的	否定的
22	学校をきれいにしようと努めている。	1-1	→ -1.4	→ 1.1	→ 0.2	→ 0.0	→	→ -0.2	→ 0.2
		1-2	↓ -18.3	↗ 14.8	→ 3.4	→ 0.0	→	→ -3.4	→ 3.4
		2-1	↘ -9.4	↗ 9.4	→ 0.0	→ 0.0	→	→ 0.0	→ 0.0
		2-2	→ -1.9	↗ 8.8	→ -0.6	↓ -6.2	→	↗ 6.8	↘ -6.8
		3-1	↑ 19.0	↘ -9.5	→ -9.5	→ 0.0	→	↗ 9.5	↘ -9.5
		3-2	↘ -14.2	↑ 18.0	→ -8.0	→ 4.2	→	↗ 3.8	→ -3.8
		1年	↘ -9.8	↗ 8.0	→ 1.8	→ 0.0	→	→ -1.8	→ 1.8
		2年	↘ -6.3	↗ 9.6	→ -0.4	→ -3.0	→	→ 3.3	→ -3.3
		3年	→ 1.2	↗ 5.2	→ -8.6	→ 2.2	→	↗ 6.4	↘ -6.4
		全体	↘ -5.2	↗ 7.7	→ -2.0	→ -0.5	→	→ 2.5	→ -2.5
		1-1	↘ -7.7	→ 4.3	→ 3.4	→ 0.0	→	→ -3.4	→ 3.4
		1-2	→ 9.7	↓ -9.7	→ 0.0	→ 0.0	→	→ 0.0	→ 0.0
		2-1	→ 0.0	→ 0.0	→ -3.1	→ 3.1	→	→ 0.0	→ 0.0
23	障がいのある人について思いやることができ る。	2-2	↘ -9.7	↑ 15.9	→ -3.6	→ -2.6	→	↗ 6.2	↘ -6.2
		3-1	→ -4.8	→ 4.8	→ 0.0	→ 0.0	→	→ 0.0	→ 0.0
		3-2	↘ -5.7	→ 1.3	→ 4.2	→ 0.2	→	→ -4.3	→ 4.3
		1年	→ 1.0	→ -2.7	→ 1.7	→ 0.0	→	→ -1.7	→ 1.7
		2年	→ -4.4	→ 7.2	→ -3.1	→ 0.4	→	→ 2.8	→ -2.8
		3年	↘ -5.0	→ 2.7	→ 2.3	→ 0.0	→	→ -2.3	→ 2.3
		全体	→ -2.3	→ 2.1	→ 0.1	→ 0.1	→	→ -0.2	→ 0.2
		1-1	→ -4.3	→ 0.8	→ 3.4	→ 0.0	→	→ -3.4	→ 3.4
		1-2	→ 2.8	→ 0.6	→ -3.3	→ 0.0	→	→ 3.3	→ -3.3
		2-1	↘ -6.3	↗ 6.3	→ -3.1	→ 3.1	→	→ 0.0	→ 0.0
		2-2	↓ -18.8	↑ 29.5	↓ -10.7	→ 0.0	→	↗ 10.7	↘ -10.7
		3-1	→ 0.0	→ 4.8	→ -4.8	→ 0.0	→	→ 4.8	→ -4.8
		3-2	↘ -13.8	↗ 13.3	→ -3.7	→ 4.2	→	→ -0.5	→ 0.5
		1年	→ -0.7	→ 0.7	→ 0.1	→ 0.0	→	→ -0.1	→ 0.1
24	外国人や外国につながりのある人を思いや ることができる。	2年	↘ -11.3	↑ 16.1	↓ -6.7	→ 1.9	→	→ 4.8	→ -4.8
		3年	↘ -7.2	↗ 9.2	→ -4.3	→ 2.2	→	→ 2.0	→ -2.0
		全体	↘ -6.0	↗ 8.2	→ -3.5	→ 1.3	→	→ 2.2	→ -2.2
		1-1	↗ 5.4	↘ -12.4	→ 7.0	→ 0.0	↘	→ -7.0	→ 7.0
		1-2	↘ -11.0	↗ 10.9	→ -3.3	→ 3.4	→	→ -0.1	→ 0.1
		2-1	↓ -25.0	↑ 21.9	→ 3.1	→ 0.0	→	→ -3.1	→ 3.1
		2-2	↓ -23.7	↑ 23.4	→ 0.3	→ 0.0	→	→ -0.3	→ 0.3
		3-1	↗ 9.5	↘ -9.5	→ 0.0	→ 0.0	→	→ 0.0	→ 0.0
		3-2	↘ -14.7	↗ 9.7	→ 4.7	→ 0.3	→	→ -5.0	→ 5.0
		1年	→ -2.8	→ -0.7	→ 1.8	→ 1.7	→	→ -3.6	→ 3.6
		2年	↓ -23.9	↑ 22.0	→ 1.5	→ 0.4	→	→ -1.9	→ 1.9
		3年	→ -3.3	→ 0.8	→ 2.4	→ 0.1	→	→ -2.5	→ 2.5
		全体	↘ -10.1	↗ 7.6	→ 1.8	→ 0.8	→	→ -2.5	→ 2.5