

令和2年度 学校評価アンケート(保護者) 第2回調査

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない	わからない	肯定的	否定的
1	学校の取り組みについては、よく理解している(知っている)。	1-1	24.1	48.3	24.1	0.0	3.4	72.4	24.1
		1-2	25.0	46.4	28.6	0.0	0.0	71.4	28.6
		2-1	27.6	51.7	17.2	3.4	0.0	79.3	20.7
		2-2	42.9	23.8	19.0	0.0	14.3	66.7	19.0
		3-1	27.3	63.6	9.1	0.0	0.0	90.9	9.1
		3-2	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0	92.9	7.1
		1年	24.6	47.4	26.3	0.0	1.8	71.9	26.3
		2年	34.0	40.0	18.0	2.0	6.0	74.0	20.0
		3年	32.0	60.0	8.0	0.0	0.0	92.0	8.0
		全体	30.3	48.4	18.1	0.6	2.6	78.7	18.7
2	学校は宿題等の学習教材を適切に子どもに出すように努めている。	1-1	31.0	37.9	13.8	6.9	10.3	69.0	20.7
		1-2	32.1	46.4	21.4	0.0	0.0	78.6	21.4
		2-1	28.6	28.6	17.9	3.6	21.4	57.1	21.4
		2-2	47.6	19.0	19.0	0.0	14.3	66.7	19.0
		3-1	36.4	50.0	0.0	0.0	13.6	86.4	0.0
		3-2	42.9	39.3	14.3	0.0	3.6	82.1	14.3
		1年	31.6	42.1	17.5	3.5	5.3	73.7	21.1
		2年	36.7	24.5	18.4	2.0	18.4	61.2	20.4
		3年	40.0	44.0	8.0	0.0	8.0	84.0	8.0
		全体	35.1	37.7	14.9	1.9	10.4	72.7	16.9
3	子どもは放課後やテスト前の学習会に参加するなど自学自習に努めている。	1-1	28.6	21.4	32.1	14.3	3.6	50.0	46.4
		1-2	19.2	23.1	30.8	23.1	3.8	42.3	53.8
		2-1	17.2	13.8	31.0	27.6	10.3	31.0	58.6
		2-2	33.3	4.8	19.0	38.1	4.8	38.1	57.1
		3-1	33.3	33.3	19.0	4.8	9.5	66.7	23.8
		3-2	39.3	32.1	17.9	10.7	0.0	71.4	28.6
		1年	24.1	22.2	31.5	18.5	3.7	46.3	50.0
		2年	24.0	10.0	26.0	32.0	8.0	34.0	58.0
		3年	36.7	32.7	18.4	8.2	4.1	69.4	26.5
		全体	26.5	21.9	26.5	19.9	5.3	48.3	46.4
4	子どもは図書室を利用している。	1-1	6.9	6.9	37.9	41.4	6.9	13.8	79.3
		1-2	7.4	7.4	7.4	59.3	18.5	14.8	66.7
		2-1	6.9	17.2	10.3	37.9	27.6	24.1	48.3
		2-2	19.0	4.8	19.0	33.3	23.8	23.8	52.4
		3-1	0.0	9.1	40.9	27.3	22.7	9.1	68.2
		3-2	14.3	10.7	28.6	21.4	25.0	25.0	50.0
		1年	7.1	7.1	23.2	50.0	12.5	14.3	73.2
		2年	12.0	12.0	14.0	36.0	26.0	24.0	50.0
		3年	8.0	10.0	34.0	24.0	24.0	18.0	58.0
		全体	9.1	9.1	23.4	37.7	20.8	18.2	61.0
5	学校は、子どもの様子がわかるよう学習参観や懇談会等を適切に設けている。	1-1	13.8	58.6	17.2	0.0	10.3	72.4	17.2
		1-2	39.3	28.6	28.6	3.6	0.0	67.9	32.1
		2-1	34.5	34.5	17.2	3.4	10.3	69.0	20.7
		2-2	61.9	19.0	14.3	0.0	4.8	81.0	14.3
		3-1	54.5	36.4	4.5	0.0	4.5	90.9	4.5
		3-2	39.3	57.1	0.0	3.6	0.0	96.4	3.6
		1年	26.3	43.9	22.8	1.8	5.3	70.2	24.6
		2年	46.0	28.0	16.0	2.0	8.0	74.0	18.0
		3年	46.0	48.0	2.0	2.0	2.0	94.0	4.0
		全体	38.7	40.0	14.2	1.9	5.2	78.7	16.1
6	学校の進路情報の提供や進路指導は適切におこなわれている。	1-1	13.8	34.5	3.4	0.0	48.3	48.3	3.4
		1-2	25.0	28.6	10.7	3.6	32.1	53.6	14.3
		2-1	13.8	31.0	17.2	3.4	34.5	44.8	20.7
		2-2	28.6	19.0	9.5	4.8	38.1	47.6	14.3
		3-1	71.4	23.8	0.0	0.0	4.8	95.2	0.0
		3-2	46.4	50.0	3.6	0.0	0.0	96.4	3.6
		1年	19.3	31.6	7.0	1.8	40.4	50.9	8.8
		2年	20.0	26.0	14.0	4.0	36.0	46.0	18.0
		3年	57.1	38.8	2.0	0.0	2.0	95.9	2.0
		全体	31.8	31.2	7.8	1.9	27.3	63.0	9.7
7	運動部活動を含み、子どもには運動習慣がある。	1-1	44.8	20.7	20.7	13.8	0.0	65.5	34.5
		1-2	60.7	28.6	3.6	7.1	0.0	89.3	10.7
		2-1	51.7	6.9	27.6	10.3	3.4	58.6	37.9
		2-2	47.6	23.8	14.3	14.3	0.0	71.4	28.6
		3-1	23.8	42.9	19.0	14.3	0.0	66.7	33.3
		3-2	46.4	28.6	17.9	7.1	0.0	75.0	25.0
		1年	52.6	24.6	12.3	10.5	0.0	77.2	22.8
		2年	50.0	14.0	22.0	12.0	2.0	64.0	34.0
		3年	36.7	34.7	18.4	10.2	0.0	71.4	28.6
		全体	46.1	24.7	17.5	11.0	0.6	70.8	28.6

令和2年度 学校評価アンケート(保護者) 第2回調査

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない	わからない	肯定的	否定的
8	子どもは、毎日歯磨きをしている。	1-1	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
		1-2	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0	96.4	3.6
		2-1	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
		2-2	85.7	4.8	9.5	0.0	0.0	90.5	9.5
		3-1	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0	95.5	4.5
		3-2	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
		1年	73.2	25.0	1.8	0.0	0.0	98.2	1.8
		2年	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0	96.0	4.0
		3年	78.0	20.0	2.0	0.0	0.0	98.0	2.0
		全体	77.9	19.5	2.6	0.0	0.0	97.4	2.6
9	子どもは、毎日朝食をとっている。	1-1	79.3	13.8	6.9	0.0	0.0	93.1	6.9
		1-2	71.4	10.7	14.3	3.6	0.0	82.1	17.9
		2-1	69.0	24.1	6.9	0.0	0.0	93.1	6.9
		2-2	61.9	23.8	4.8	9.5	0.0	85.7	14.3
		3-1	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0	90.9	9.1
		3-2	77.8	7.4	11.1	3.7	0.0	85.2	14.8
		1年	75.4	12.3	10.5	1.8	0.0	87.7	12.3
		2年	66.0	24.0	6.0	4.0	0.0	90.0	10.0
		3年	73.5	14.3	10.2	2.0	0.0	87.8	12.2
		全体	71.4	16.9	9.1	2.6	0.0	88.3	11.7
10	学校は子どもの健康管理のために保健だよりや食育だよりを配布している。	1-1	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0	96.6	3.4
		1-2	50.0	35.7	7.1	0.0	7.1	85.7	7.1
		2-1	64.3	21.4	0.0	10.7	3.6	85.7	10.7
		2-2	80.0	10.0	5.0	0.0	5.0	90.0	5.0
		3-1	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0	95.5	4.5
		3-2	71.4	21.4	3.6	0.0	3.6	92.9	3.6
		1年	61.4	29.8	5.3	0.0	3.5	91.2	5.3
		2年	70.8	16.7	2.1	6.3	4.2	87.5	8.3
		3年	76.0	18.0	4.0	0.0	2.0	94.0	4.0
		全体	68.6	22.2	3.9	2.0	3.3	90.8	5.9
11	学校は、週末のアンケートや子どもとの面談等を通じて、いじめの早期発見、解決に努めている。	1-1	34.5	31.0	10.3	3.4	20.7	65.5	13.8
		1-2	28.6	35.7	7.1	7.1	21.4	64.3	14.3
		2-1	24.1	31.0	13.8	0.0	31.0	55.2	13.8
		2-2	52.4	14.3	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0
		3-1	31.8	31.8	0.0	0.0	36.4	63.6	0.0
		3-2	46.4	35.7	7.1	0.0	10.7	82.1	7.1
		1年	31.6	33.3	8.8	5.3	21.1	64.9	14.0
		2年	36.0	24.0	8.0	0.0	32.0	60.0	8.0
		3年	40.0	34.0	4.0	0.0	22.0	74.0	4.0
		全体	34.8	31.0	7.1	1.9	25.2	65.8	9.0
12	学校は、悩み事を抱えた子どもに対して丁寧に対応している。	1-1	37.9	27.6	6.9	0.0	27.6	65.5	6.9
		1-2	28.6	25.0	7.1	3.6	35.7	53.6	10.7
		2-1	27.6	41.4	6.9	0.0	24.1	69.0	6.9
		2-2	38.1	14.3	9.5	0.0	38.1	52.4	9.5
		3-1	40.9	27.3	0.0	0.0	31.8	68.2	0.0
		3-2	46.4	32.1	3.6	3.6	14.3	78.6	7.1
		1年	33.3	26.3	7.0	1.8	31.6	59.6	8.8
		2年	32.0	30.0	8.0	0.0	30.0	62.0	8.0
		3年	44.0	30.0	2.0	2.0	22.0	74.0	4.0
		全体	35.5	29.0	5.8	1.3	28.4	64.5	7.1
13	子どもは、学校の規則やマナーを守っている。	1-1	58.6	34.5	6.9	0.0	0.0	93.1	6.9
		1-2	50.0	42.9	3.6	3.6	0.0	92.9	7.1
		2-1	53.6	32.1	10.7	0.0	3.6	85.7	10.7
		2-2	47.6	38.1	4.8	0.0	9.5	85.7	4.8
		3-1	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
		3-2	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0	92.9	7.1
		1年	54.4	38.6	5.3	1.8	0.0	93.0	7.0
		2年	51.0	34.7	8.2	0.0	6.1	85.7	8.2
		3年	70.0	26.0	4.0	0.0	0.0	96.0	4.0
		全体	57.8	33.8	5.8	0.6	1.9	91.6	6.5
14	子どもは、自分の将来や職業について考え、興味を持っている。	1-1	10.3	37.9	41.4	6.9	3.4	48.3	48.3
		1-2	17.9	25.0	39.3	10.7	7.1	42.9	50.0
		2-1	27.6	27.6	17.2	13.8	13.8	55.2	31.0
		2-2	28.6	19.0	33.3	14.3	4.8	47.6	47.6
		3-1	36.4	27.3	9.1	13.6	13.6	63.6	22.7
		3-2	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0	78.6	21.4
		1年	14.0	31.6	40.4	8.8	5.3	45.6	49.1
		2年	28.0	24.0	24.0	14.0	10.0	52.0	38.0
		3年	40.0	32.0	16.0	6.0	6.0	72.0	22.0
		全体	26.5	28.4	28.4	9.7	7.1	54.8	38.1

令和2年度 学校評価アンケート(保護者) 第2回調査

(%)

No.	設問	対象	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない	わからない	肯定的	否定的
15	子どもは、平和や人権、いのちを尊重する態度を身につけている。	1-1	51.7	37.9	10.3	0.0	0.0	89.7	10.3
		1-2	32.1	53.6	7.1	3.6	3.6	85.7	10.7
		2-1	51.7	37.9	6.9	0.0	3.4	89.7	6.9
		2-2	47.6	28.6	9.5	0.0	14.3	76.2	9.5
		3-1	45.5	45.5	4.5	0.0	4.5	90.9	4.5
		3-2	67.9	32.1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
		1年	42.1	45.6	8.8	1.8	1.8	87.7	10.5
		2年	50.0	34.0	8.0	0.0	8.0	84.0	8.0
		3年	58.0	38.0	2.0	0.0	2.0	96.0	2.0
		全体	49.7	39.4	6.5	0.6	3.9	89.0	7.1
16	子どもは、道徳マナーの大切さを理解している。	1-1	41.4	55.2	3.4	0.0	0.0	96.6	3.4
		1-2	35.7	50.0	7.1	3.6	3.6	85.7	10.7
		2-1	51.7	44.8	3.4	0.0	0.0	96.6	3.4
		2-2	52.4	28.6	4.8	4.8	9.5	81.0	9.5
		3-1	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0	95.5	4.5
		3-2	60.7	35.7	3.6	0.0	0.0	96.4	3.6
		1年	38.6	52.6	5.3	1.8	1.8	91.2	7.0
		2年	52.0	38.0	4.0	2.0	4.0	90.0	6.0
		3年	54.0	42.0	4.0	0.0	0.0	96.0	4.0
		全体	47.1	45.2	4.5	1.3	1.9	92.3	5.8
17	子どもは、友だちを大切にする心を身につけている。	1-1	62.1	31.0	6.9	0.0	0.0	93.1	6.9
		1-2	39.3	46.4	7.1	0.0	7.1	85.7	7.1
		2-1	69.0	27.6	3.4	0.0	0.0	96.6	3.4
		2-2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0	95.2	4.8
		3-1	59.1	31.8	4.5	0.0	4.5	90.9	4.5
		3-2	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
		1年	50.9	38.6	7.0	0.0	3.5	89.5	7.0
		2年	66.0	30.0	4.0	0.0	0.0	96.0	4.0
		3年	66.0	30.0	2.0	0.0	2.0	96.0	2.0
		全体	60.0	33.5	4.5	0.0	1.9	93.5	4.5
18	学校の環境美化は保たれている。	1-1	51.7	34.5	3.4	0.0	10.3	86.2	3.4
		1-2	32.1	50.0	3.6	3.6	10.7	82.1	7.1
		2-1	51.7	24.1	6.9	0.0	17.2	75.9	6.9
		2-2	47.6	38.1	0.0	0.0	14.3	85.7	0.0
		3-1	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0	90.9	9.1
		3-2	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0	96.4	3.6
		1年	42.1	42.1	3.5	1.8	10.5	84.2	5.3
		2年	50.0	30.0	4.0	0.0	16.0	80.0	4.0
		3年	66.0	28.0	4.0	2.0	0.0	94.0	6.0
		全体	51.6	34.2	3.9	1.3	9.0	85.8	5.2
19	学校は、障がいのある人への理解を深めるための教育に積極的に取り組んでいる。	1-1	27.3	40.9	0.0	0.0	31.8	68.2	0.0
		1-2	27.8	33.3	11.1	0.0	27.8	61.1	11.1
		2-1	31.8	27.3	4.5	0.0	36.4	59.1	4.5
		2-2	11.1	22.2	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0
		3-1	33.3	20.0	0.0	0.0	46.7	53.3	0.0
		3-2	47.6	33.3	0.0	0.0	19.0	81.0	0.0
		1年	27.5	37.5	5.0	0.0	30.0	65.0	5.0
		2年	25.8	25.8	3.2	0.0	45.2	51.6	3.2
		3年	41.7	27.8	0.0	0.0	30.6	69.4	0.0
		全体	29.8	31.7	2.9	0.0	35.6	61.5	2.9
20	学校は、多文化共生の視点で、取り組みを進めている。	1-1	36.4	40.9	4.5	0.0	18.2	77.3	4.5
		1-2	27.8	55.6	5.6	0.0	11.1	83.3	5.6
		2-1	50.0	18.2	0.0	0.0	31.8	68.2	0.0
		2-2	33.3	11.1	0.0	0.0	55.6	44.4	0.0
		3-1	46.7	13.3	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0
		3-2	42.9	33.3	4.8	0.0	19.0	76.2	4.8
		1年	32.5	47.5	5.0	0.0	15.0	80.0	5.0
		2年	45.2	16.1	0.0	0.0	38.7	61.3	0.0
		3年	44.4	25.0	2.8	0.0	27.8	69.4	2.8
		全体	38.5	31.7	2.9	0.0	26.9	70.2	2.9

令和2年度 学校評価アンケート(保護者) 第2回調査

(%)

No.	設問	対象	はい	いいえ				肯定的	否定的
1	お知らせ文書やアンケートなど、回答を求める文書などのプリント配布物は、できる限り、ホームページや保護者メール、コミュニケーションツールなどを活用した通信で行ったほうが良い。	1-1	81.8	18.2				81.8	18.2
		1-2	61.1	38.9				61.1	38.9
		2-1	86.4	13.6				86.4	13.6
		2-2	55.6	44.4				55.6	44.4
		3-1	64.3	35.7				64.3	35.7
		3-2	76.2	23.8				76.2	23.8
		1年	72.5	27.5				72.5	27.5
		2年	77.4	22.6				77.4	22.6
		3年	71.4	28.6				71.4	28.6
		全体	72.8	27.2				72.8	27.2
2	給食のある日・ない日があるとややこしいので、毎日、給食を実施してほしい。	1-1	77.3	22.7				77.3	22.7
		1-2	72.2	27.8				72.2	27.8
		2-1	86.4	13.6				86.4	13.6
		2-2	77.8	22.2				77.8	22.2
		3-1	100.0	0.0				100.0	0.0
		3-2	85.7	14.3				85.7	14.3
		1年	75.0	25.0				75.0	25.0
		2年	83.9	16.1				83.9	16.1
		3年	91.7	8.3				91.7	8.3
		全体	82.7	17.3				82.7	17.3