

平成31年度 校長経営戦略支援予算【基本配付】配付申請書

(校園コード **612302**)

※校園コードを入力してください。

学校名 **木津中学校**

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

1 学校申請額 **740,000** 円

※必ず配付上限額以内としてください。

2 配付上限額

学校配当	学級数	特別支援学級数	学級配当
350,000	+ 6学級	+ 2学級	50,000

※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。

配付上限額

=	750,000
---	---------

※本様式に加えて、@リサーチャーによる配付予算の申請が必要です。

(この様式は教育活動支援担当あてSKIPメール、及び、紙媒体にて提出してください。)

3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

- 指導の方法を工夫・改善し、子育意欲を高めるとともに基礎・基本の子育の定着をめざして、相互授業参観と研究授業を実施する。
- ・外国にルーツを持つ生徒が普段の授業で困らないよう、日本語指導や基礎基本的な学習能力の向上に努める。
- ・少人数授業を基盤にTTや習熟度別少人数指導など個に応じた指導を充実させ、基礎学力の定着に努める。
- ・キャリア教育の充実として、1年生で地域の産業である皮革についての学習と、地域の太鼓店見学、2年生で職業講話、職場体験学習、3年生では、自らの進路について主体的に考える姿勢を育てられるよう、計画的に進路指導を行う。
- ・各学年とも1・3学期に「にんげん」集中実践取り組み期間を設け、人権教育年間指導計画に沿って人権を尊重する教育を推進し、人権教育の深化・充実に努める。

達成

A

4 年度目標達成に向けた取組内容、進捗状況を測る指標(予算反映するもののみ記載)

- ・キャリア教育の充実として、1年生で地域の産業である皮革についての学習と、地域の太鼓店見学、2年生で職業講話、職場体験学習、3年生では、自らの進路について主体的に考える姿勢を育てられるよう、計画的に進路指導を行う。

進捗

A

指標 進路学習実施後の生徒アンケートで、「有意義であった」「毎日の学習が大切だ」という肯定的な回答を75%以上にする。

6 取組内容・予算内訳

(1)取組内容【施策番号 施策名】 【施策①【施策2 道徳心・社会性の育成】 ・キャリア教育の充実として、1年生で地域の産業である皮革についての学習と、地域の太鼓店見学、2年生で職業講話、職場体験学習、3年生では、自らの進路について主体的に考える姿勢を育てられるよう、計画的に進路指導を行う。		確認用 A
予算内訳 8-1 皮革産業講師謝礼 4,300円×6時間×2人 51,600 8-1 和太鼓づくり見学・実習講師謝礼 4,300円×6時間 25,800		
(2)取組内容【施策番号 施策名】 【施策2 人権を尊重する教育の推進】 ・各学年とも1・3学期に「にんげん」集中実践取り組み期間を設け、人権教育年間指導計画に沿って人権を尊重する教育を推進し、人権教育の深化・充実に努める。		確認用 B
予算内訳 12-01 大阪城フィールドワーク 通信運搬費 10,000 12-01 文楽鑑賞教室 通信運搬費 30,000 14-01 施設入場料等 8,200		
(3)取組内容【施策番号 施策名】 【施策5 学校力UP支援事業】 指導の方法を工夫・改善し、学習意欲を高めるとともに基礎・基本の学力の定着をめざして、相互授業参観と研究授業を実施する。		確認用 B
予算内訳 12-04 ピアノ調律手数料 25,000		
(4)取組内容【施策番号 施策名】 【施策5 学校力UP支援事業】 外国にルーツを持つ生徒が普段の授業で困らないよう、日本語指導や基礎基本的な学習能力の向上に努める。		確認用 B
予算内訳 学びサポーター 人件費 200,000		
(5)取組内容【施策番号 施策名】 【施策5 学校力UPペース事業】 少人数授業を基盤にTTや習熟度別少人数指導など個に応じた指導を充実させ、基礎学力の定着に努める。		確認用 A
予算内訳 11-01 モバイル書画カメラ 48,000円×5台 240,000 11-01 レーザープリンター トナー 49,400 18-02 ノートパソコン 100,000		