

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ
 A : 目標を上回って達成した B : 目標どおりに達成した
 C : 取り組んだが目標を達成できなかった D : ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

【別紙1－基本配付用】

令和元年度 校長経営戦略支援予算【基本配付】実施報告書

(校園コード 612302)

※校園コードを入力してください。

取組に対する評価状況

学校名 木津中学校

学校関係者による評価実施済

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

1 配付額 750,000 円 → 決算額 742,786 円

2 配付上限額

学校配当	学級数	特別支援学級数	学級配当
350,000	+ 6学級 + 2学級 × 50,000		

※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。

配付上限額	= 750,000
-------	---

3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

- ①指導の方法を工夫・改善し、学習意欲を高めるとともに基礎・基本の学力の定着をめざして、相互授業参観と研究授業を実施する。
 ②外国にルーツを持つ生徒が普段の授業で困らないよう、日本語指導や基礎基本的な学習能力の向上に努める。
 ③キャリア教育の充実として、1年生で地域の産業である皮革についての学習と、地域の太鼓店見学、2年生で職業講話、職場体験学習、3年生では、自らの進路について主体的に考える姿勢を育てられるよう、計画的に進路指導を行う。

目標に対する達成状況(取組完了時) ①生活アンケートにおける「授業が分かりやすく楽しい」の項目で、肯定的な回答が84%と、昨年度(67%)に比べ大幅に增加了。 ②来日した生徒には、週2回の日本語適応・指導教室に加え、学校力アップ支援事業において来日生徒の進路保障を実現するべく抽出して指導を行った。その結果、3年生の来日生徒全員が第一志望の高校に合格することができた。 ③各学年とも計画的に、それぞれの学年の実態に合わせたキャリア教育を行った。その結果、生徒たちのアンケート結果においても、人権課題に対する理解が深まったことや、肯定的な感想などが見られた。	達成 A
---	----------------

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

- ・キャリア教育の充実として、1年生で地域の産業である皮革についての学習と、地域の太鼓店見学、2年生で職業講話、職場体験学習、3年生では、自らの進路について主体的に考える姿勢を育てられるよう、計画的に進路指導を行う。

5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

指標 ・進路学習実施後の生徒アンケートで、「有意義であった」「毎日の学習が大切だ」という肯定的な回答を75%以上にする。

指標に対する達成状況(取組完了時) 同アンケートで肯定的な回答は47人中45人で、95.7%となった。	達成 A
--	----------------

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 昨年度からの改善点など ※自由記入

- ・不登校や教室に入りにくい生徒に対して粘り強くカウンセリングを実施するなどの対応を行っている。また、欠席の続いている生徒に対しては、学習内容を補充するために放課後学習会等の取り組みを行っている。

7. 取組内容・予算内訳

<p>(1)取組内容【施策番号 施策名】</p> <p>取組内容①【施策2 道徳心・社会性の育成】</p> <p>・キャリア教育の充実として、1年生で地域の産業である皮革についての学習と、地域の太鼓店見学、2年生で職業講話、職場体験学習、3年生では、自らの進路について主体的に考える姿勢を育てられるよう、計画的に進路指導を行う。</p>	<p>委員会使用欄</p> <p>達成</p> <p>A</p>
<p>①予算内訳</p> <p>8-1 皮革産業講師謝礼 4,300円×6時間×2人 51,600 8-1 和太鼓づくり見学・実習講師謝礼 4,300円×6時間 25,800</p> <p>②決算内訳</p> <p>8-1 皮革産業講師謝礼 4,300円×6時間×2人 51,600 8-1 和太鼓づくり見学・実習講師謝礼 4,300円×6時間 25,800</p>	
<p>(2)取組内容【施策番号 施策名】</p> <p>【施策2 人権を尊重する教育の推進】</p> <p>・各学年とも1・3学期に「にんげん」集中実践取り組み期間を設け、人権教育年間指導計画に沿って人権を尊重する教育を推進し、人権教育の深化・充実に努める。</p>	<p>委員会使用欄</p> <p>達成</p> <p>A</p>
<p>①予算内訳</p> <p>12-01 大阪城フィールドワーク 通信運搬費 10,000 12-01 文楽鑑賞教室 通信運搬費 30,000 14-01 施設入場料等 8,200</p> <p>②決算内訳</p> <p>12-01 大阪城フィールドワーク 通信運搬費 7,480 12-01 文楽鑑賞教室 通信運搬費 26,496 12-01 車イスバスケットボール観戦 生徒交通費 21,504 旅費 文楽劇場下見 720 旅費 文楽鑑賞付添 5,504 旅費 大阪城下見 340 旅費 大阪城フィールドワーク付添 1,840 旅費 車イスバスケットボール観戦付添 3,022</p>	
<p>(3)取組内容【施策番号 施策名】</p> <p>【施策5 学校力UP支援事業】</p> <p>指導の方法を工夫・改善し、学習意欲を高めるとともに基礎・基本の学力の定着をめざして、相互授業参観と研究授業を実施する。</p>	<p>委員会使用欄</p> <p>達成</p> <p>A</p>
<p>①予算内訳</p> <p>12-04 ピアノ調律手数料 25,000</p> <p>②決算内訳</p> <p>12-04 ピアノ調律手数料 24,200</p>	

(4)取組内容【施策番号 施策名】	委員会使用欄	達成
【施策5 学校力UP支援事業】 外国にルーツを持つ生徒が普段の授業で困らないよう、日本語指導や基礎基本的な学習能力の向上に努める。		B
①予算内訳 学びサポーター 人件費 200,000		
②決算内訳 今年度、本校は学校力アップ支援事業実施校に選ばれたため、人件費はそちらから計上した		

(5)取組内容【施策番号 施策名】	委員会使用欄	達成
【施策5 学校力UPペース事業】 少人数授業を基盤にTTや習熟度別少人数指導など個に応じた指導を充実させ、基礎学力の定着に努める。		A
①予算内訳 11-01 モバイル書画カメラ 48,000円×5台 240,000 11-01 レーザープリンター トナー 49,400 18-02 ノートパソコン 100,000		
②決算内訳 11-01 3Dプリンター用フィラメント 39,050 11-01 3Dスキャナー 49,500 11-01 マスキングテープ 1,430 11-01 ラミネーターA3 12,320 11-01 ラミネートフィルム 1,980 11-01 図書館用エフセル表示板 15,240 11-01 図書館用エフセル表示板 文庫用 8,120 11-01 図書館用エフセル表示板 絵本用 4,050 11-01 フィルムA5 4,600 11-01 フィルム文庫判 1,950 11-01 ブックエンド 6,050 11-01 記号ラベル 3,330 11-01 色画用紙 56,000 11-01 カラーPPC 45,000 11-01 白画用紙4切 9,000 11-01 白画用紙8切 10,000 11-01 養生テープ 60,000 11-01 ファイルボックス 4,000 18-02 超短焦点プロジェクター 242,660		

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。
委員会使用欄は空欄としてください。