

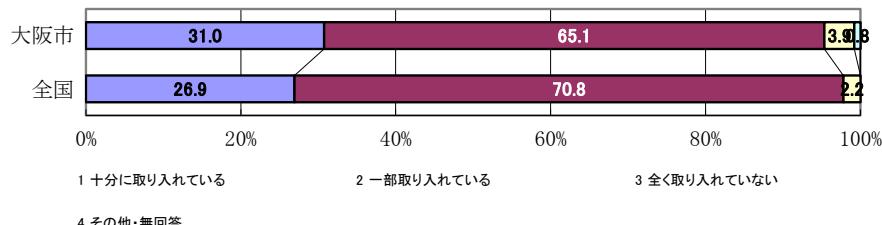
令和5年度 大阪市立歌島中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

学校質問紙より

□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8 ■9 ■10

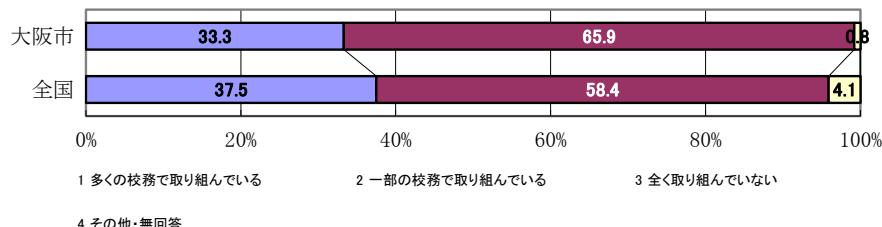
質問番号
質問事項
16
<p>ICTを活用した校務の効率化(事務の軽減)の優良事例を十分に取り入れていますか</p>

学校 「十分に取り入れている」を選択



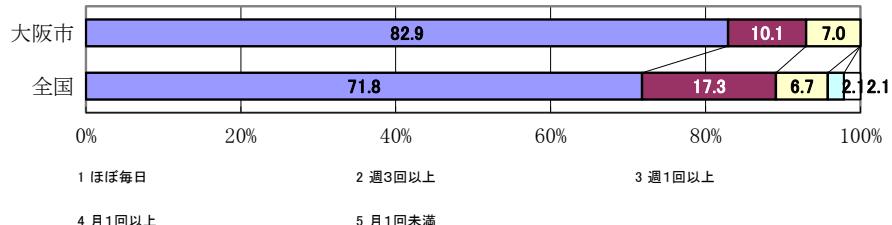
質問番号
質問事項
17
<p>ICTを活用した校務の効率化の一環として、クラウドを活用した校務の効率化(クラウドサービスを活用した保護者への連絡や、アンケートの実施、教職員等会議のオンライン化等)に取り組んでいますか</p>

学校 「多くの校務で取り組んでいる」を選択



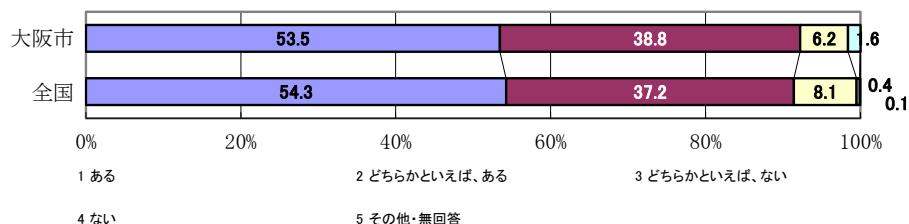
質問番号
質問事項
60
<p>前年度に、教員が大型提示装置等(プロジェクター、電子黒板等)のICT機器を活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか</p>

学校 「ほぼ毎日」を選択



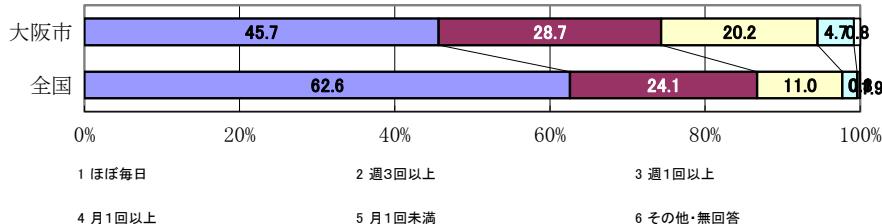
質問番号
質問事項
61
<p>教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会はありますか</p>

学校 「ある」を選択



質問番号
質問事項
63
<p>調査対象である第3学年の生徒に対する、前年度までのICT機器の活用状況として、あなたの学校では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか</p>

学校 「ほぼ毎日」を選択



(5-1)