

担任ローテーション制  
(チーム担任制)  
について

大阪市立歌島中学校

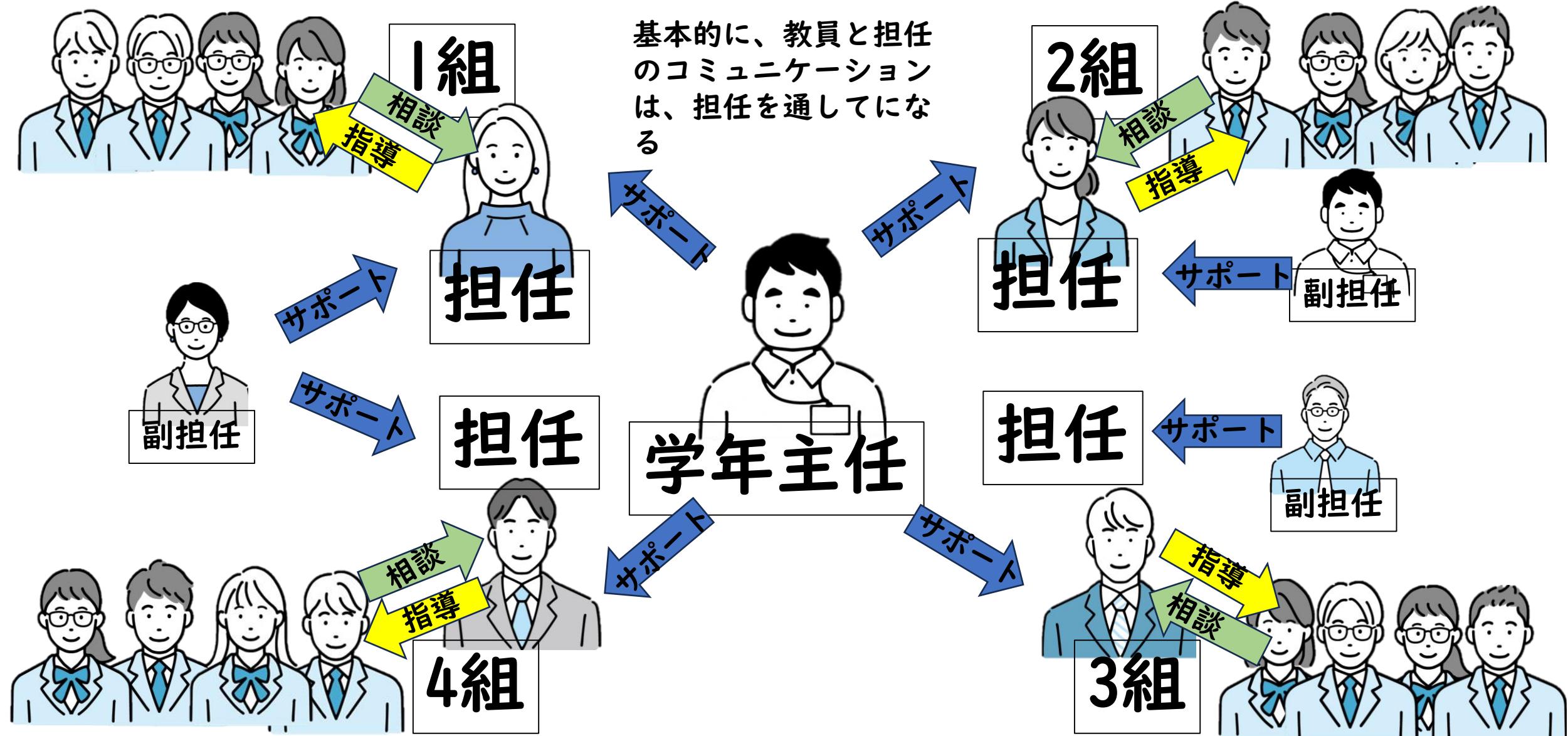
担任が「月替わり」で現場に変化？『チーム担任制』導入の学校に聞くメリットと課題（2022年12月16日）

<https://www.youtube.com/watch?v=xQDq4SrH4MA>

担任の先生が週替わり？働き方改革を進める中学校 秘訣は  
「チーム制」

担任の先生が週替わり？働き方改革を進める中学校 秘訣は  
「チーム制」 (youtube.com)

## I. これまでの固定担任制



## 2-1. 担任ローテーション制（チーム担任制）



学年主任

歌島中では  
学年所属の教員で担任  
6チーム（一部の役職  
付の教員は除く）を作  
りる

例えば、  
4クラスの学年場合、  
4つの担任チームを作る



学年主任



チーム1



チーム2

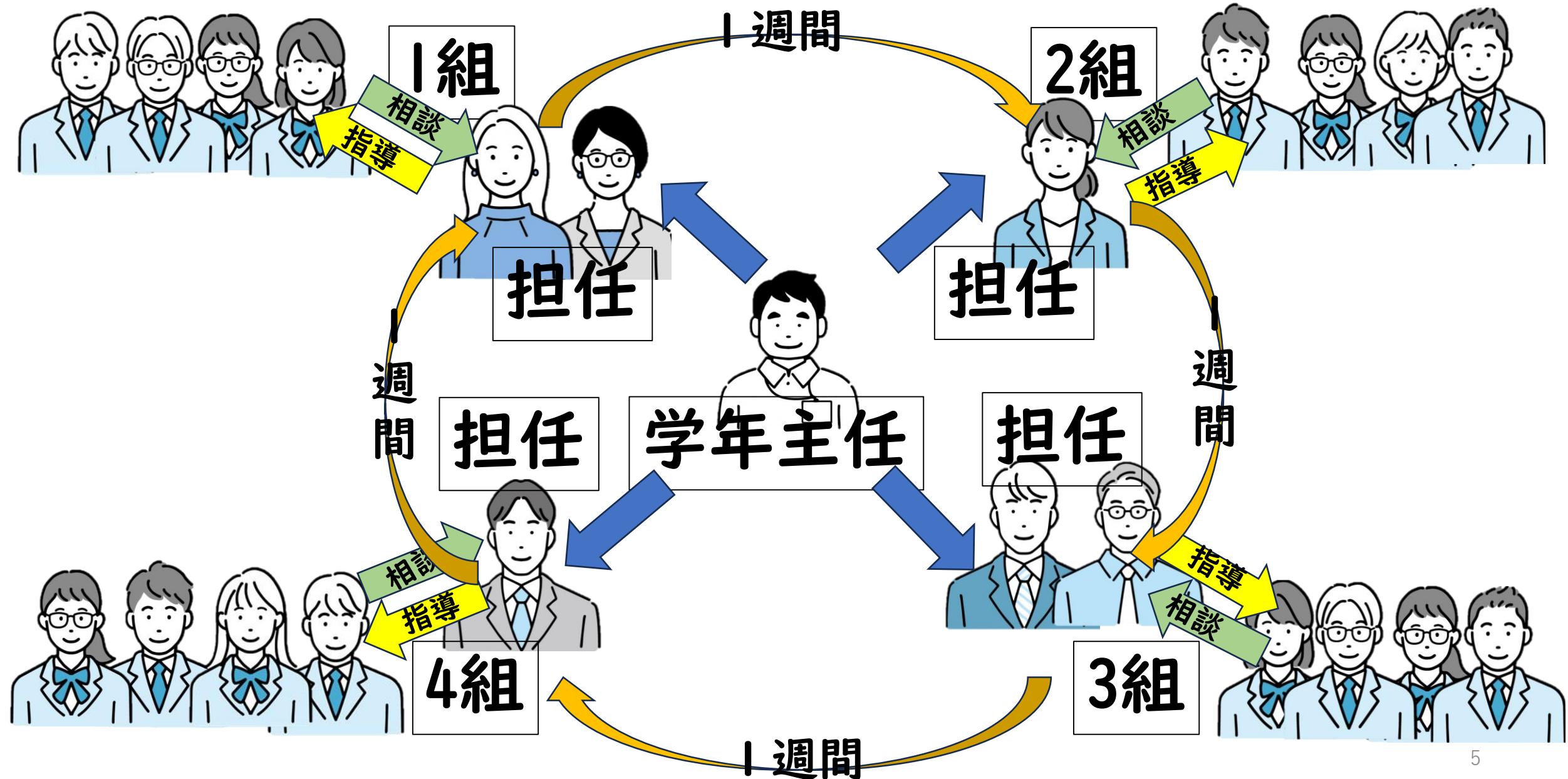


チーム3

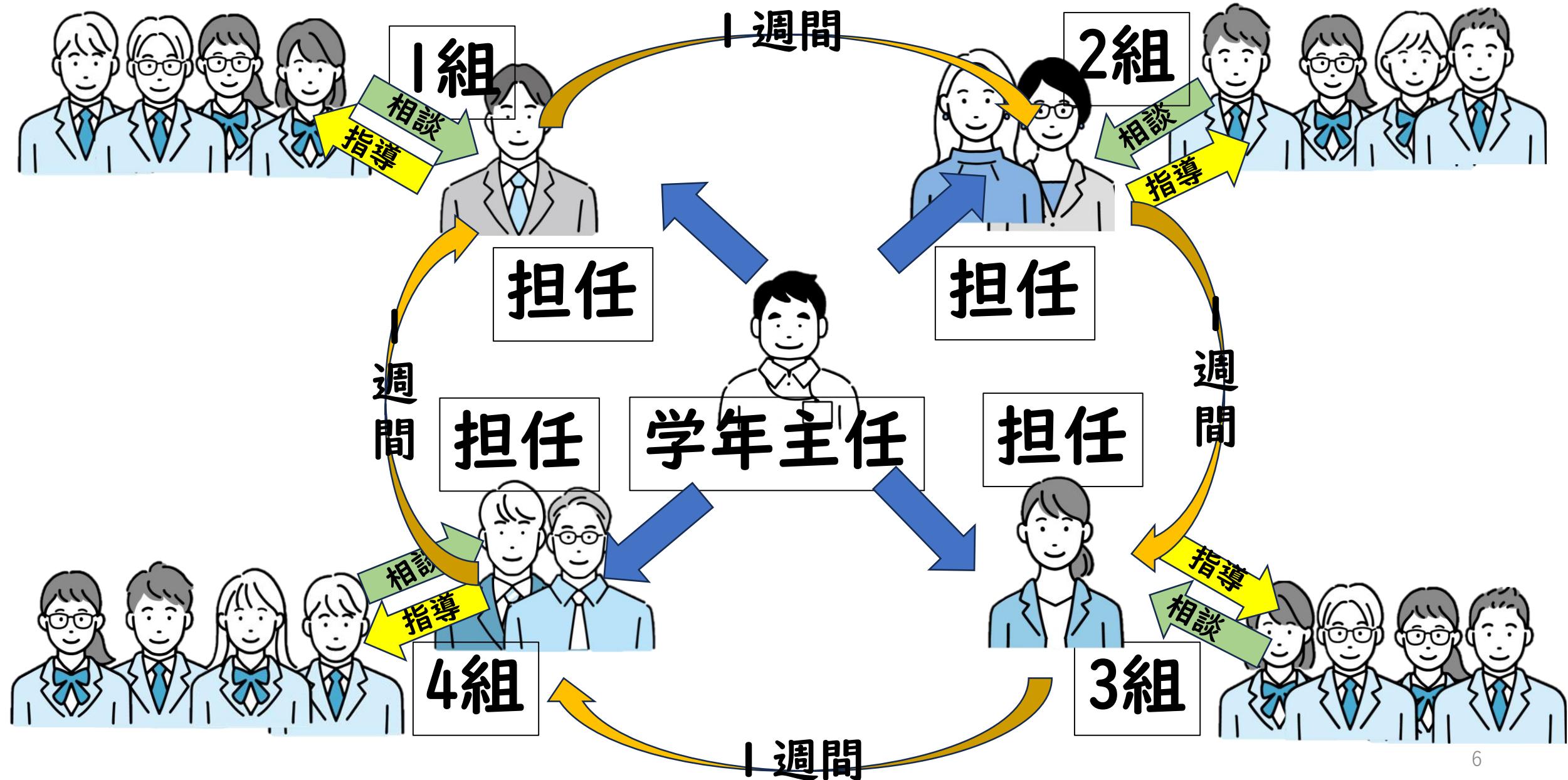


チーム4

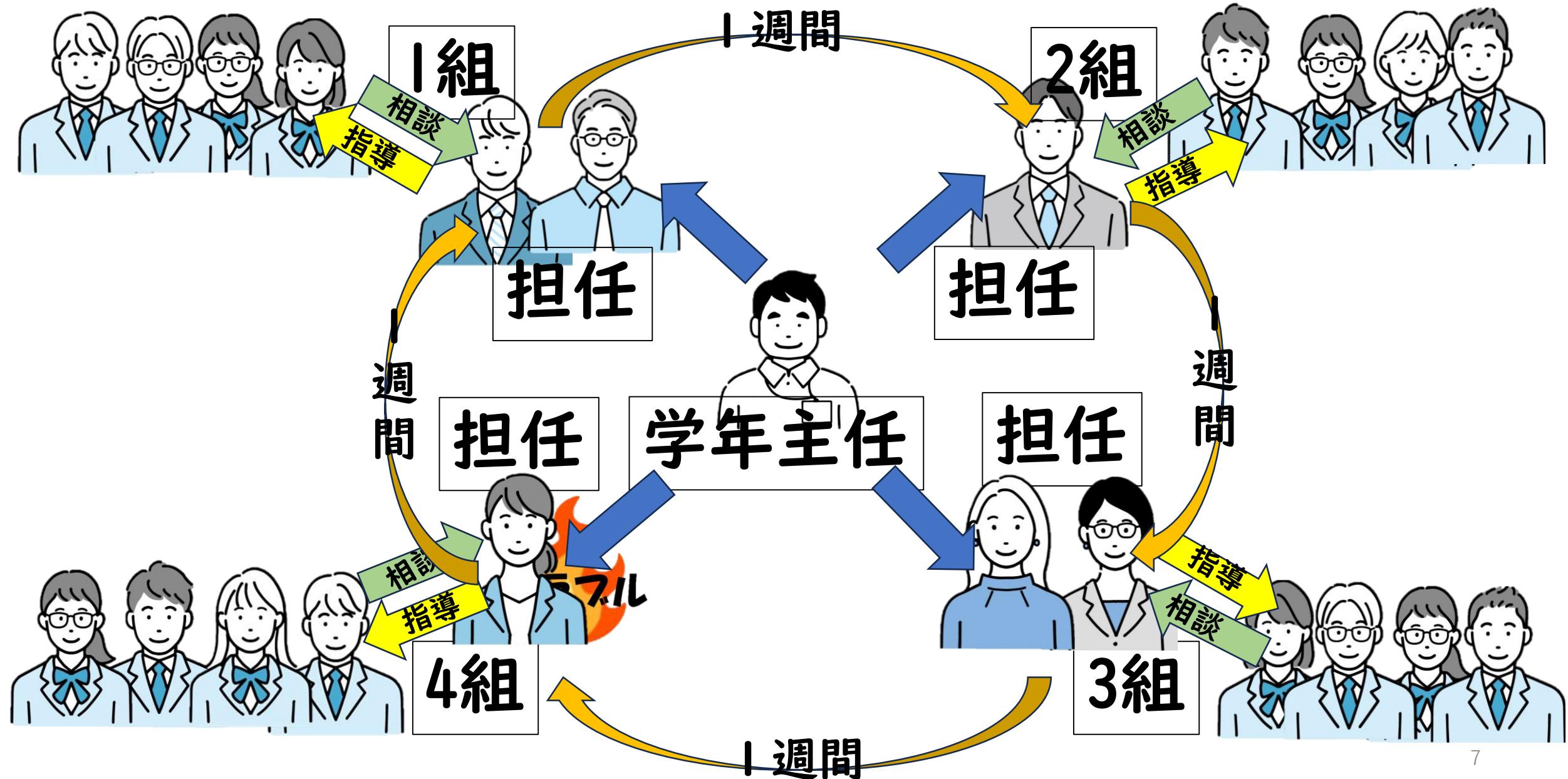
## 2-1. 担任ローテーション制（チーム担任制）



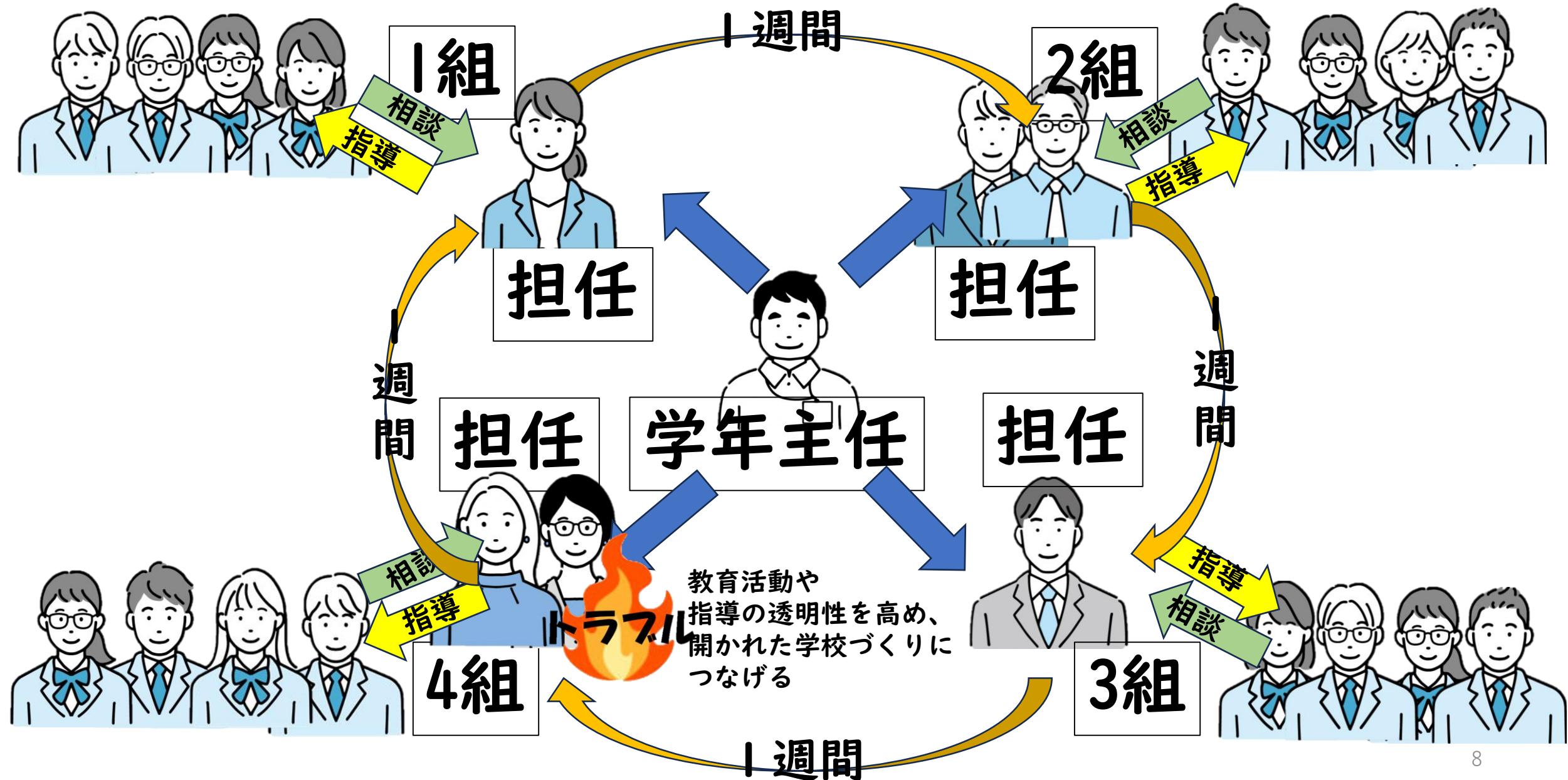
## 2-2. 担任ローテーション制（チーム担任制）



## 2-3. 担任ローテーション制（チーム担任制）



## 2-4. 担任ローテーション制（チーム担任制）



## 2-1. 担任ローテーション制（チーム担任制）



チーム1



チーム2

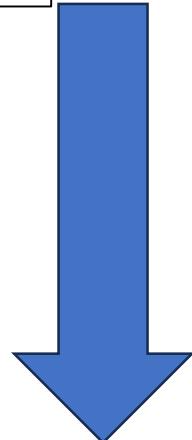


チーム3



チーム4

ローテーションが1巡すると、チームの組み換えを行うこともあります。



学年主任



チーム1



チーム2

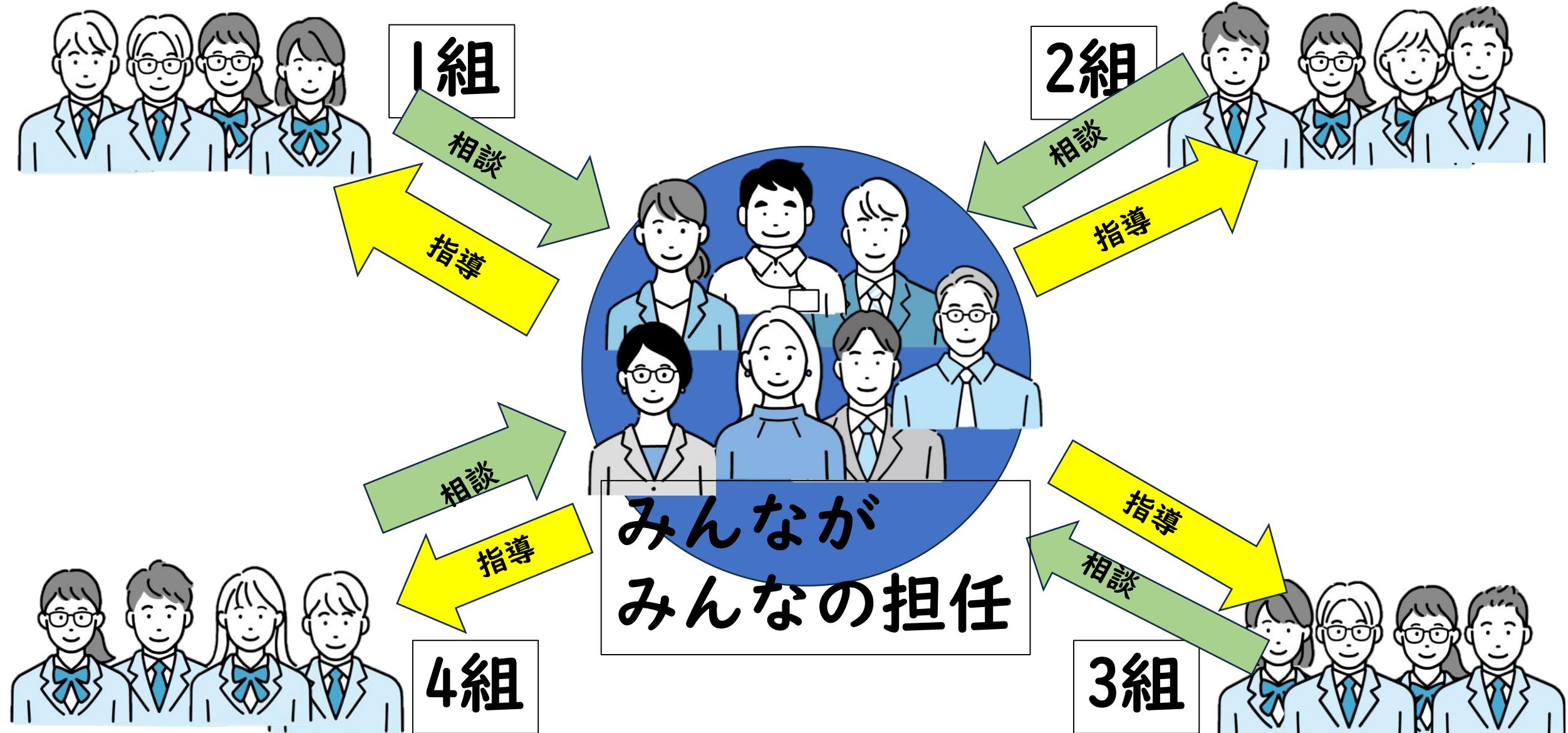


チーム3



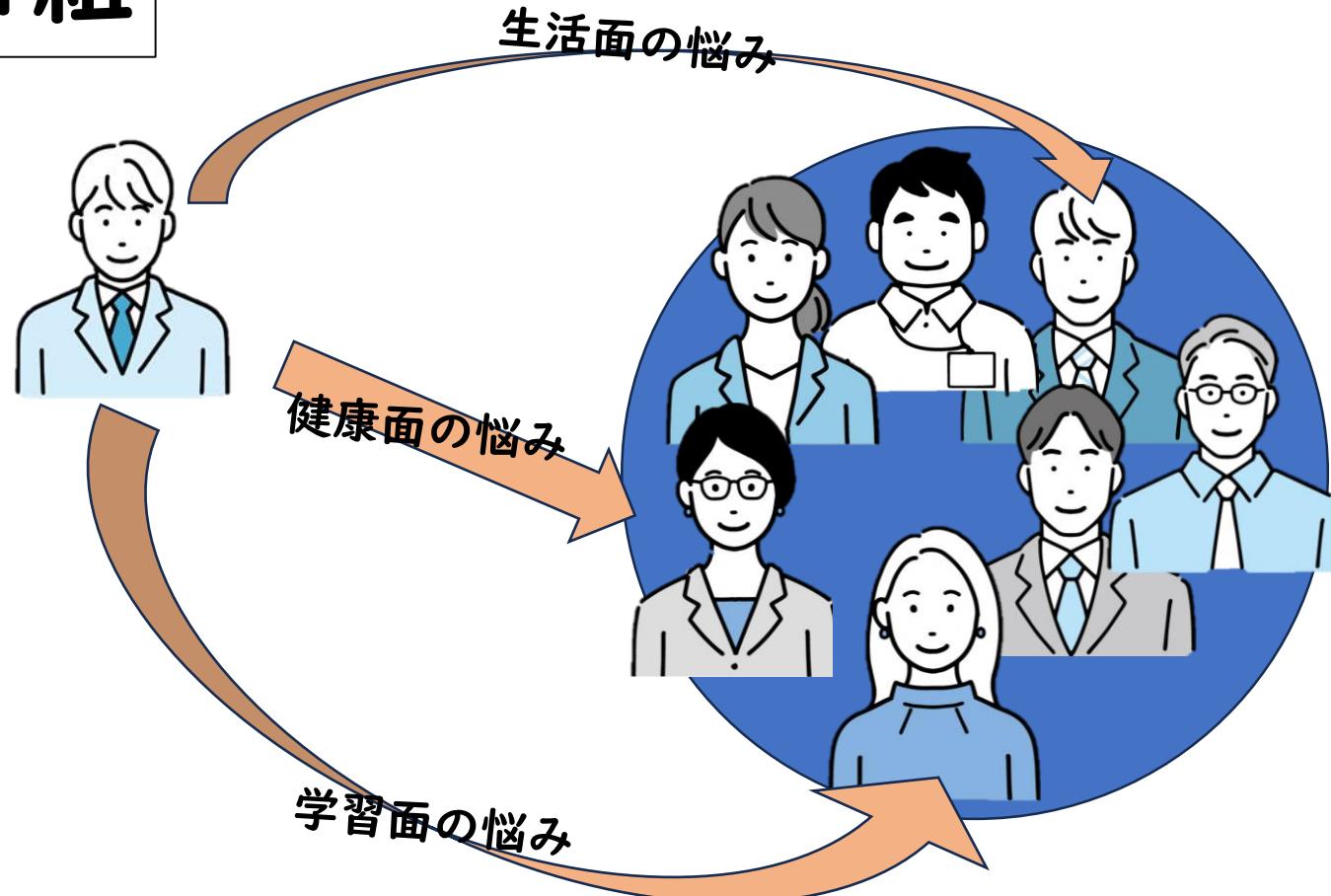
チーム4

## 12-5. 担任ローテーション制（チーム担任制）



## 2-6. 担任ローテーション制（チーム担任制）

1組



これは生徒だけでなくとも  
保護者様にも同じことが言えます

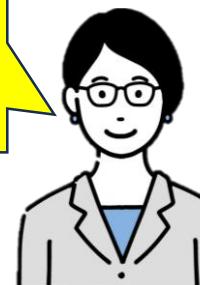
生徒・保護者にとって、  
相談できる教職員が増える、  
相談できる人を場面に応じて  
生徒・保護者自身が選ぶことができる

## 2-7. 担任ローテーション制（チーム担任制）

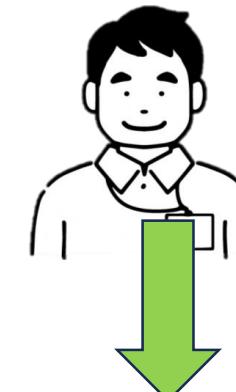
私も、Aくんの様子が  
気になってきました。



でも、A君には  
こんな良いところが  
…

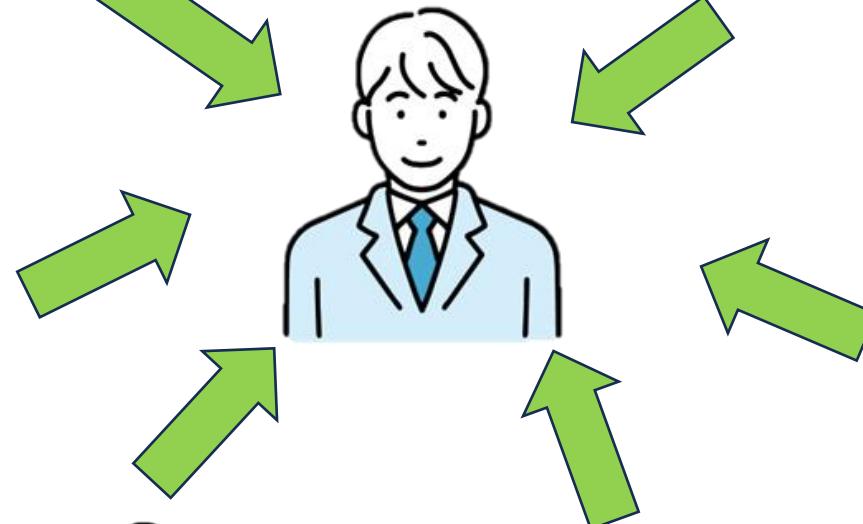


教職員がコミュニケーションを密にとり、問題が発生したときにスピーディーに対応が可能に



A君には  
こんな課題が…

最近、  
Aくんが悩みを抱えて  
いるような気がする。



一人の生徒に対して「担任」という責任のある立場で多くの教職員が関わることで、教職員が生徒の変化に気づく機会が増える

## 2-8. 担任ローテーション制（チーム担任制）について

### 担任ローテーション制（チーム担任制）が目指すもの！

- ・生徒・保護者にとって、相談できる教職員が増える、相談できる人を場面に応じて生徒・保護者自身が選ぶことができる。
- ・一人の生徒に対して「担任」という責任のある立場で多くの教職員が関わることで、教職員が生徒の変化に気づく機会が増え、早期かつ丁寧な対応ができる。
- ・教育活動や指導の透明性を高め、開かれた学校づくりにつなげる。
- ・生徒の情報共有の活発化

## 2-9. 担任ローテーション制（チーム担任制）について

### 担任ローテーション制（チーム担任制）が目指すもの2

- ・生徒中心の行事、生徒中心のクラスを目指し、生徒の主体性を育むことができる
- ・担任ローテーション制（チーム担任制）により、教員間の指導力・教育力の向上につなげる
- ・指導方針の統一を図る。

## 2-10. 担任ローテーション制（チーム担任制）への疑問



ちゃんと、情報共有できますか？

- ①学校では、今までも、特に、中学校では教科担当制ということもあり頻繁に情報共有を行っています。
- ②担任が保護者様などから相談があった場合も  
例えば、  
生徒間のトラブルなら、担任、学年主任、生徒指導主事、管理職  
進路のことなら、担任、学年主任、進路指導主事  
というように
- ③担任ローテーション制（チーム担任制）は、  
その情報共有をより綿密に、教員が「自分のクラス」のこととして  
行うための仕組みです。



## 2-11. 担任ローテーション制（チーム担任制）への疑問



誰に相談（連絡）してよいかわからない！

お子さまの学年のどの教員にご相談いただいても大丈夫です。

前の質問でもお答えしましたが、中学校では情報共有を頻繁に行っていますし、担任ローテーション制（チーム担任制）になれば、より一層情報共有を行います。

ですので、保護者様、お子様が相談しやすい教員にご相談ください。

もし、「それでも・・・」という保護者様は、現在ローテーションで担任をしている教員（ローテーション表をお配りします）や、年度当初の担任にご連絡ください。



## 2-12. 担任ローテーション制（チーム担任制）への疑問



懇談とかはどうするの？

1 学期の懇談に関しては、年度当初の担任が担当いたします。  
(この質問のようなご心配が予想されたため、3年生に関しては、  
進路が差し迫った時期ということもあり、今年度、担任ローテー  
ション制（チーム担任制）は行いません)

その懇談やその後の保護者、生徒アンケートでより良い担任ロー  
テーション制（チーム担任制）にするために、どのような形で懇談  
を行うかを検討してまいります。

先行実施校では

- ①生徒、保護者の希望の教員が懇談を行う形式
- ②学校側が割り当てを行う形式
- ③懇談に関しては、年度当初に担当を決め年間を通して行う形式  
などがあります。



## 2-13. 担任ローテーション制（チーム担任制）への疑問



固定された担任の先生がいないと、行事などが盛り上がりらずクラスの団結がむずかしいのでは？

### 社会の変化と求められる能力

かつては...

欧米諸国への  
キャッチアップ

- ✓ 既存の仕組みの理解、模倣
- ✓ 知識の吸収・蓄積
- ✓ 既存のものの活用と改善

これからは...

イノベーション  
による成長

- ✓ 自ら考え、課題を発見・抽出
- ✓ 知識の活用、組合せ
- ✓ 新しい価値の創出と実行力



## 2-14. 担任ローテーション制（チーム担任制）への疑問



固定された担任の先生がいないと、行事などが盛り上がりらずクラスの団結がむずかしいのでは？

### これからの社会で求められる能力

新卒採用時、ビジネスの基本能力として重視する力

社会人基礎力

<大学学部/修士卒> <大学院博士修了>

1 位

熱意・意欲

(70.3%)

熱意・意欲

(60.1%)

2 位

行動力・実行力

(50.5%)

行動力・実行力

(58.8%)

3 位

チームワーク力

(54.2%)

チームワーク力

(48.6%)

4 位

誠実さ、明るさ、  
素直さ等の性格

(34.7%)

論理的思考力

(27.7%)

5 位

課題発見・解決力

(27.5%)

誠実さ、明るさ、  
素直さ等の性格

(27.7%)

前に踏み出す力

チームで働く力

考え方抜く力

企業経営者の  
問題意識とも共通

出典：経済同友会実施の調査結果（2012年9-10月実施）を基に  
作成（報告書は2012年11月公表）  
調査対象818社／回答255社（新卒社員採用数合計2万4500人）



## 2-15. 担任ローテーション制（チーム担任制）



固定された担任の先生がいないと、行事などが盛り上がりらずクラスの団結がむずかしいのでは？

かつては...

### 欧米諸国への キャッチアップ

- ✓ 既存の仕組みの理解、模倣
- ✓ 知識の吸収・蓄積
- ✓ 既存のものの活用と改善

固定担任制では、担任がリーダー（先導者）となり生徒のみなさまに指示し、行事を盛り上げてた。

簡単に言えば、担任の先生が「やる」といったことを、生徒たちが「やっていた」わけです。



## I. 担任ローテーション制（チーム担任制）



固定された担任の先生がいないと、行事などが盛り上がりらずクラスの団結がむずかしいのでは？

これからは..

イノベーション  
による成長

- ✓自ら考え、課題を発見・抽出
- ✓知識の活用、組合せ
- ✓新しい価値の創出と実行力

担任ローテーション制では、担任が行事の期間中でも変わります。

ですので、生徒自らが、どんな行事にしたいか？さらには、どんなクラスにしたいのか？を考え、自分の考えを、クラスメイトと共有し、広げ、互いに協力し、時には妥協し、それを実現していく力が必要になってきます。

教員はそれを応援し、それに協力するファシリテーター（伴走者）となります。



教員中心の学校から  
生徒中心の学校に

「3年B組 金八先生」から  
「3年B組」への

連絡事項、配付物、回収物  
を同じタイミングで

情報の共有の徹底  
すべての教職員が同じ  
方向を向いた指導を！



### 3. 今後の予定

5月中旬 1, 2年生への説明

5月下旬 中間テスト

教育相談⇒1, 2年生は学年所属の先生の中から生徒が希望した先生と

6月4日（火）～10日（月）2ローテーション目

6月11日（火）～17日（月）3ローテーション目

2年校外学習

6月18日（火）～24日（月）4ローテーション目

期末テスト

6月25日（火）～7月1日（月）5ローテーション目

期末テスト

7月2日（火）～8日（月）6ローテーション目

7月10日（水）～17日（木）1学期期末懇談【年度当初の担当が行う】

懇談時に担任ローテーション制（チーム担任制）についての聞き取り、  
生徒、保護者、教員アンケートの実施  
⇒夏季休業中にまとめ、フィードバック



# 参考文献

チーム担任制について

神戸市：会見2022年12月16日 (kobe.lg.jp)

社会の変化と求められる能力について

1342354 2.pdf (mext.go.jp)