

# 担任ローテーション制 (チーム担任制) について

大阪市立歌島中学校

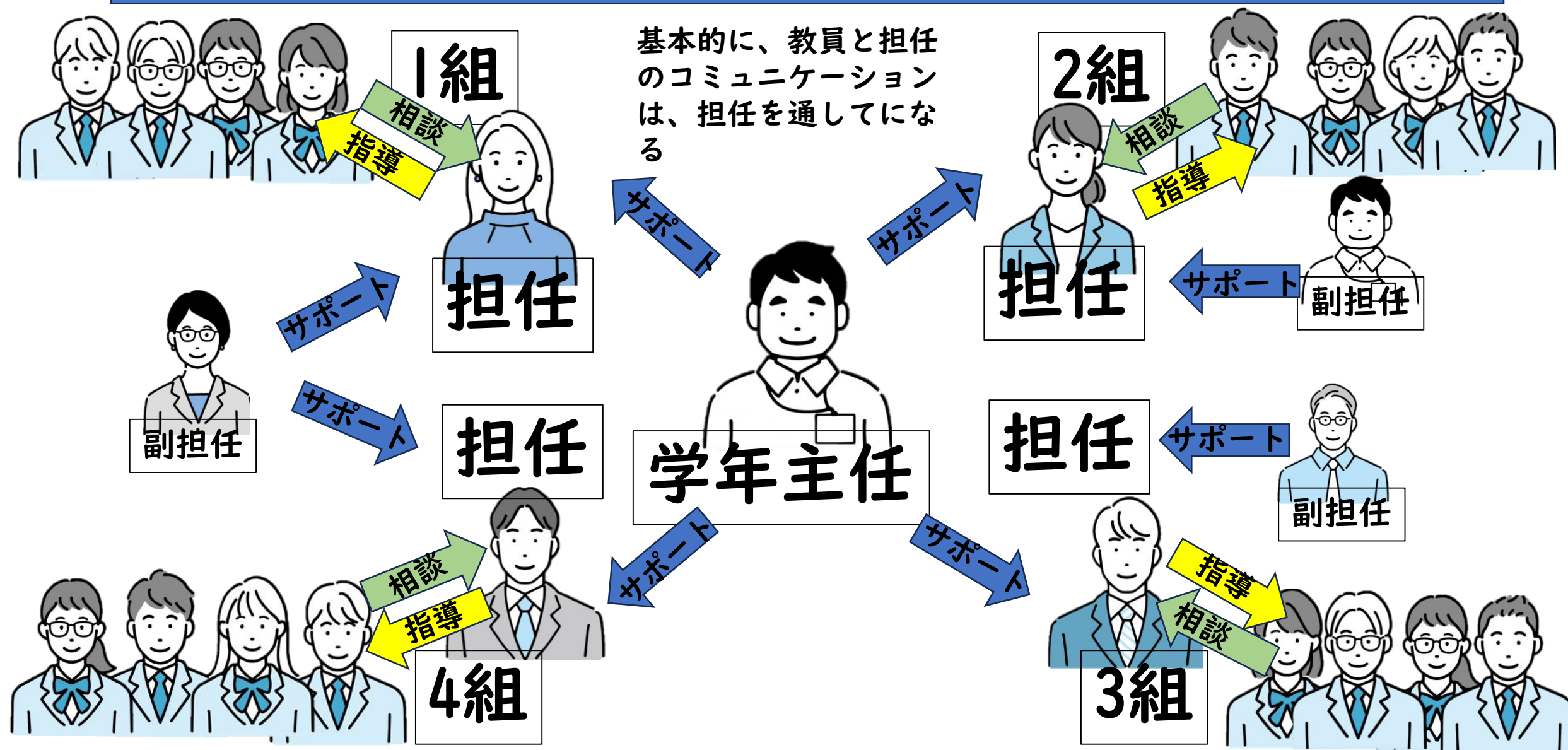
**担任が「月替わり」で現場に変化？『チーム担任制』導入の学校に聞くメリットと課題（2022年12月16日）**

**<https://www.youtube.com/watch?v=xQDq4SrH4MA>**

**担任の先生が週替わり？働き方改革を進める中学校 秘訣は「チーム制」**

**[担任の先生が週替わり？働き方改革を進める中学校 秘訣は「チーム制」 \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=xQDq4SrH4MA)**

# 1.これまでの固定担任制



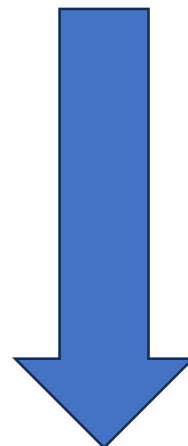
## 2-1. 担任ローテーション制（チーム担任制）



学年主任

歌島中では  
学年所属の教員で担任  
6チーム（一部の役職  
付の教員は除く）を作  
りる

例えば、  
4クラスの学年場合、  
4つの担任チームを作る



学年主任



チーム1



チーム2

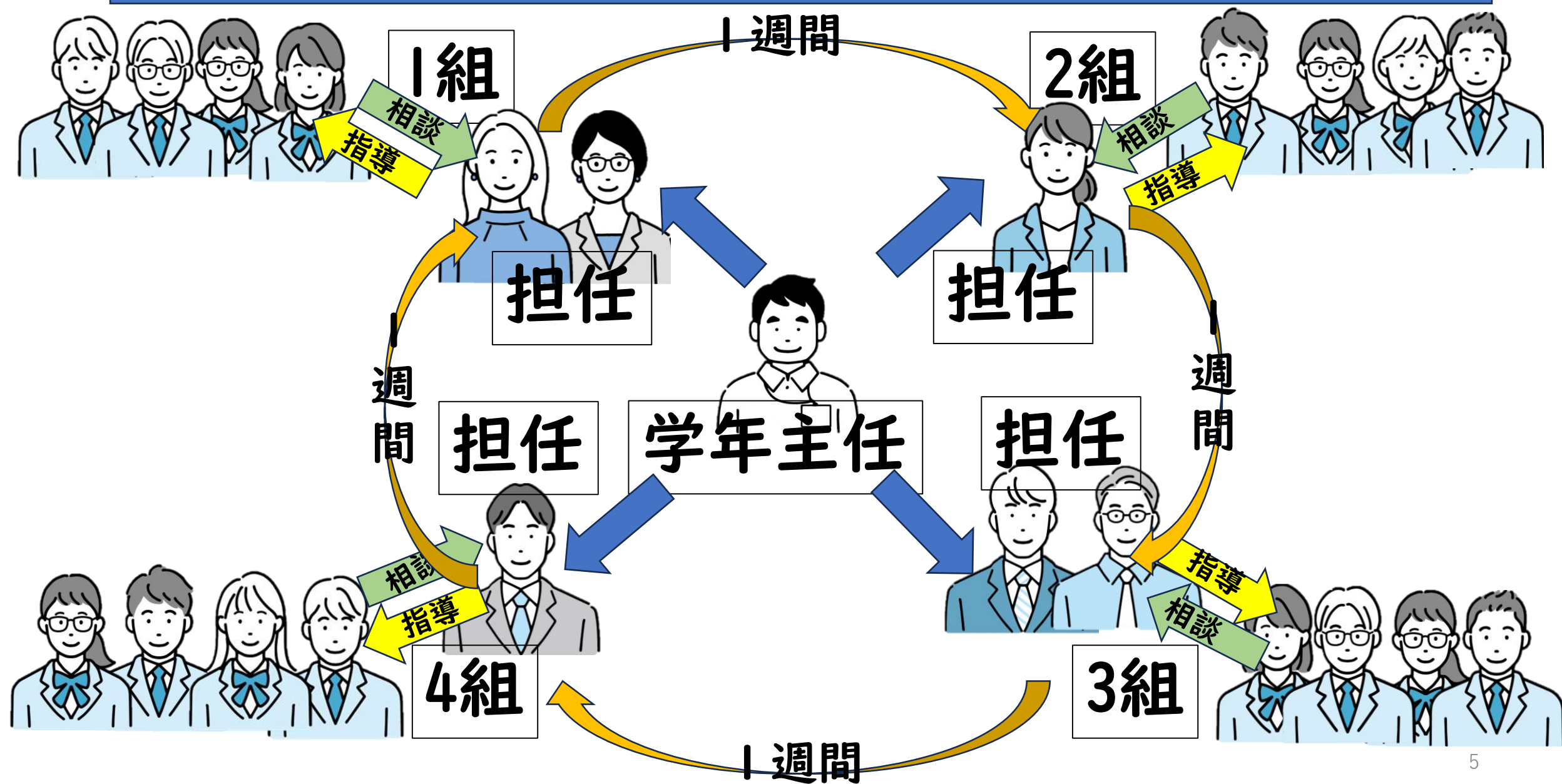


チーム3



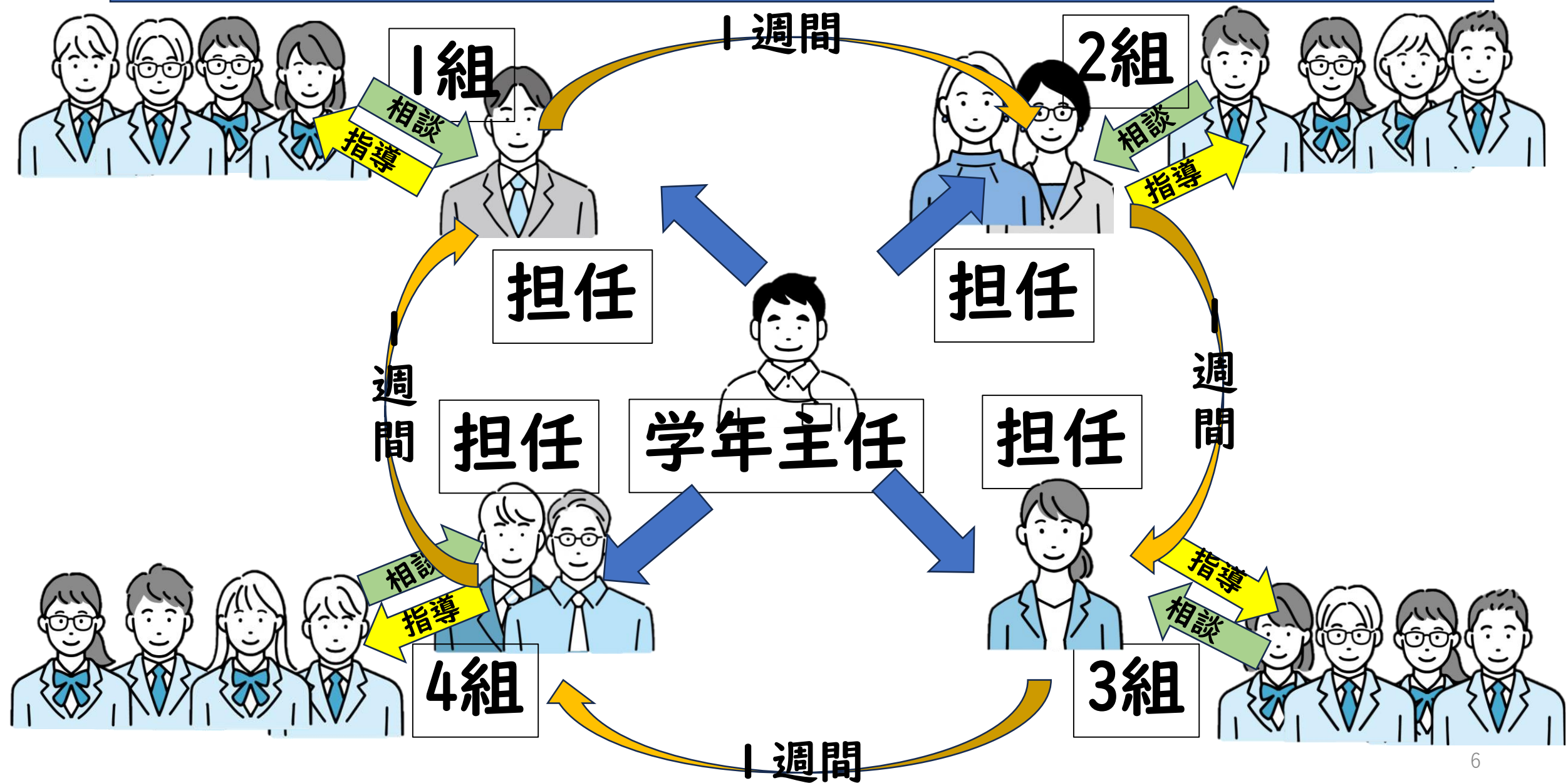
チーム4

## 2-1. 担任ローテーション制（チーム担任制）

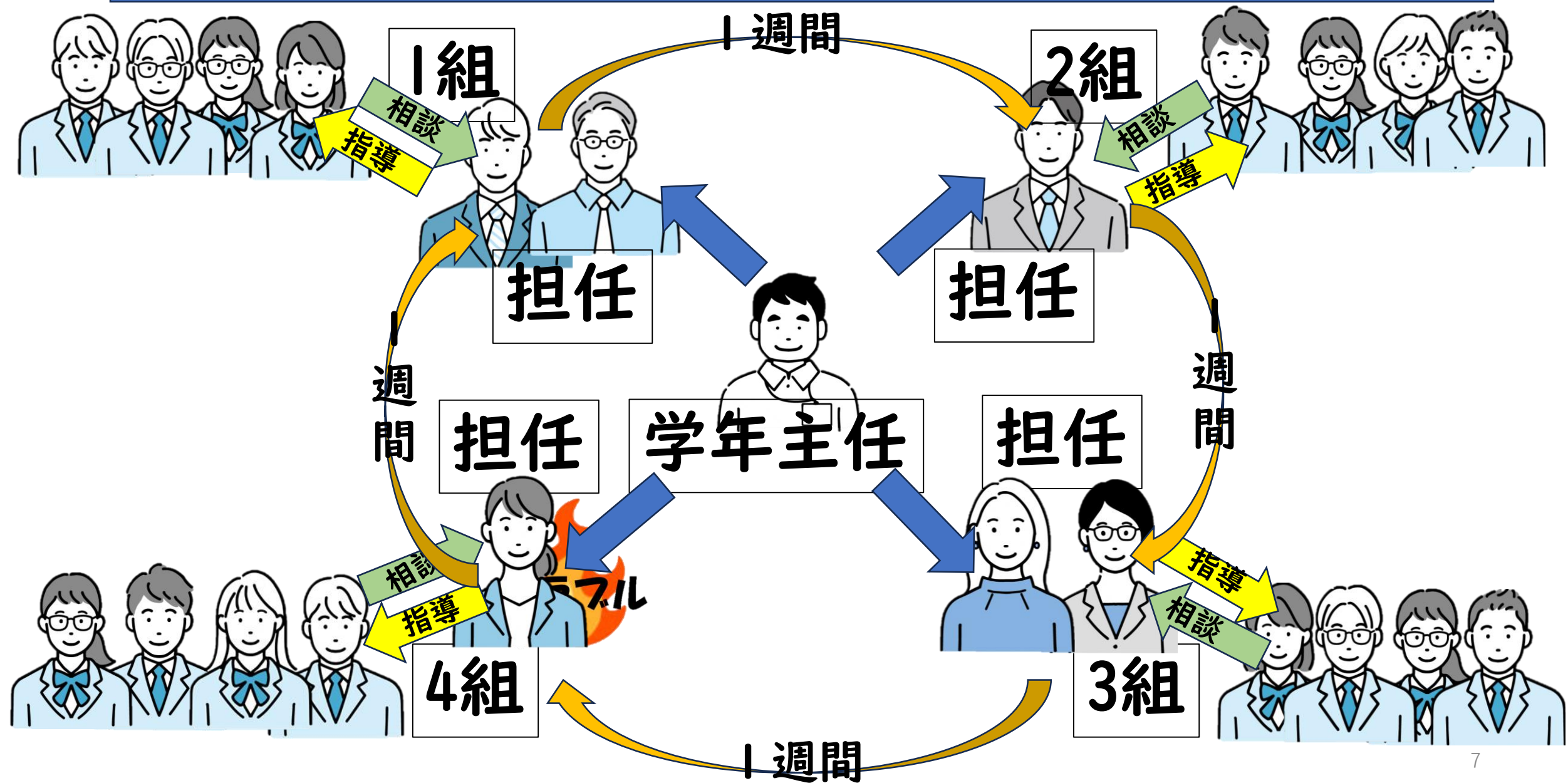




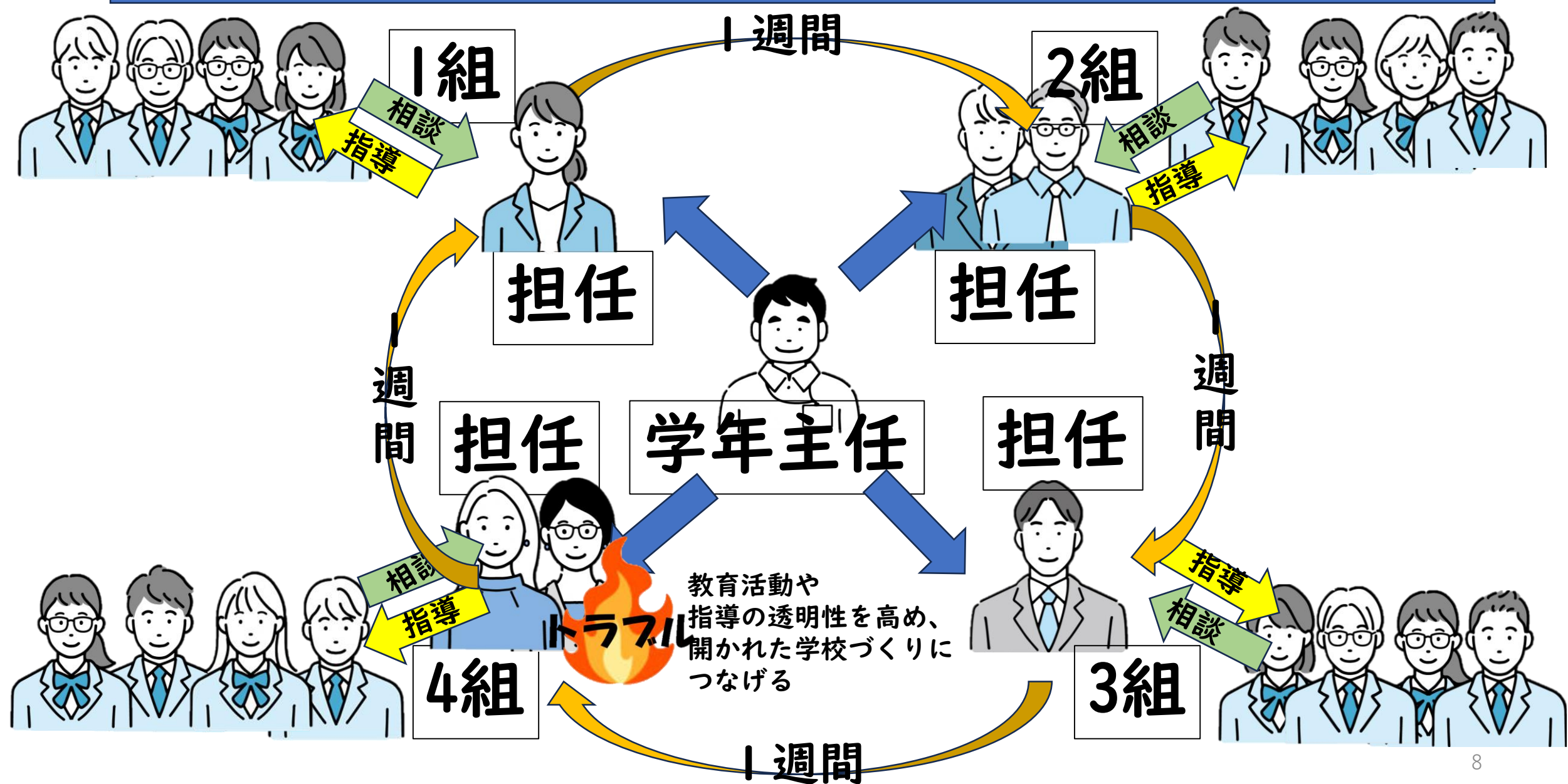
## 2-2. 担任ローテーション制（チーム担任制）



## 2-3. 担任ローテーション制（チーム担任制）



## 2-4. 担任ローテーション制（チーム担任制）





## 2-1. 担任ローテーション制（チーム担任制）



チーム 1



チーム 2

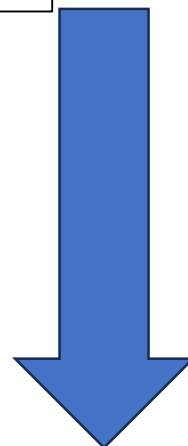


チーム 3



チーム 4

ローテーションが1巡すると、チームの組み換えを行うこともあります。



学年主任



チーム 1



チーム 2

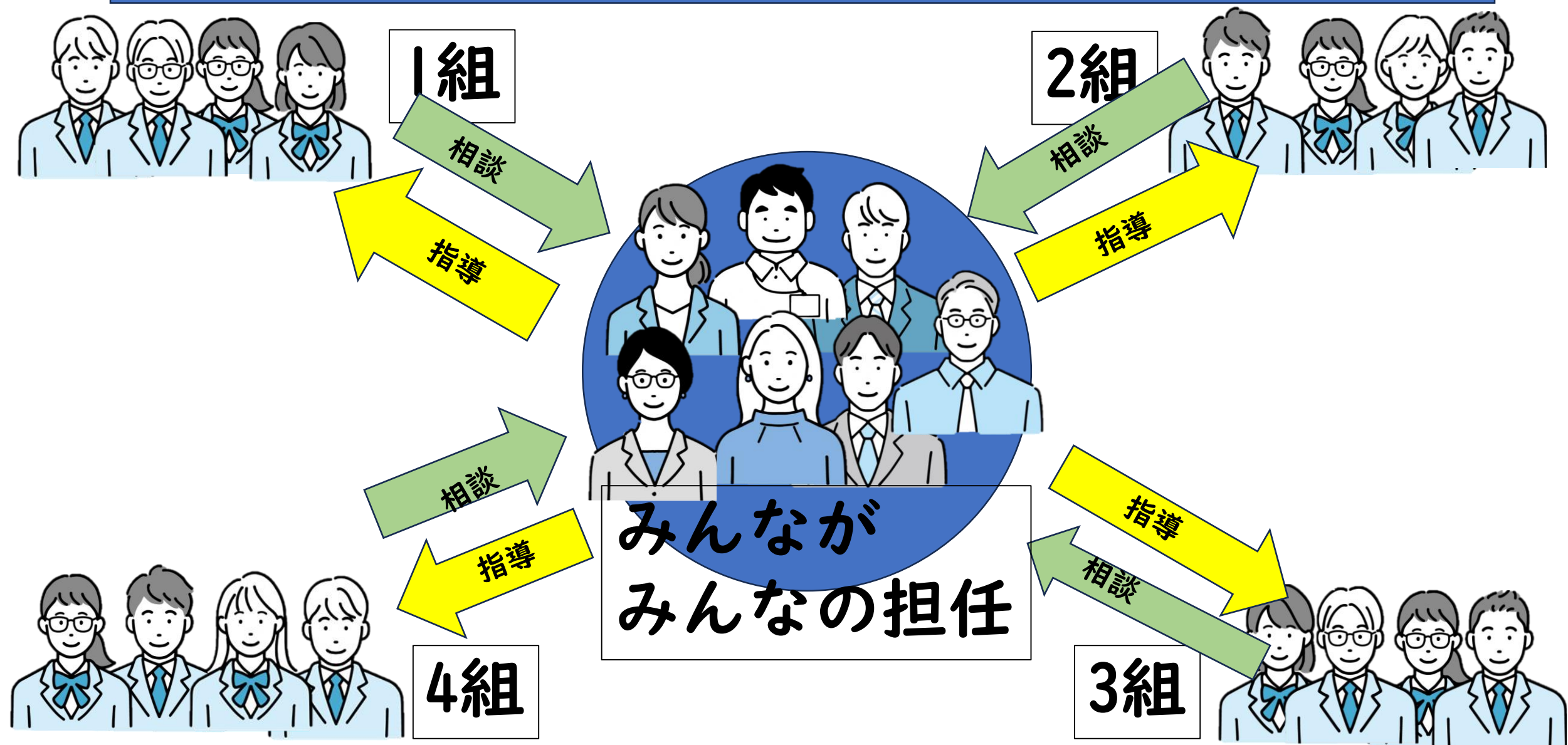


チーム 3



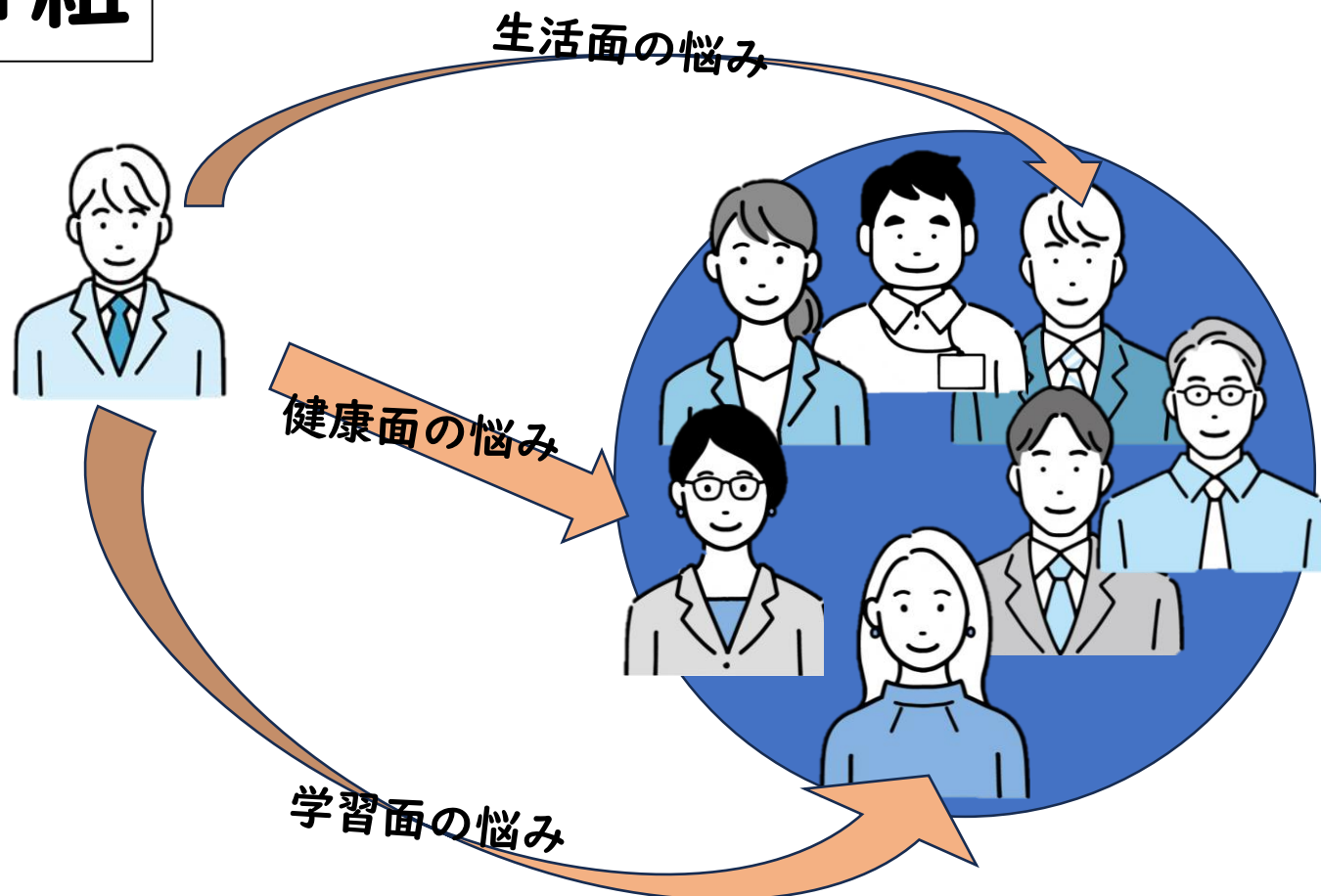
チーム 4

## 12-5. 担任ローテーション制（チーム担任制）



## 2-6. 担任ローテーション制（チーム担任制）

1組

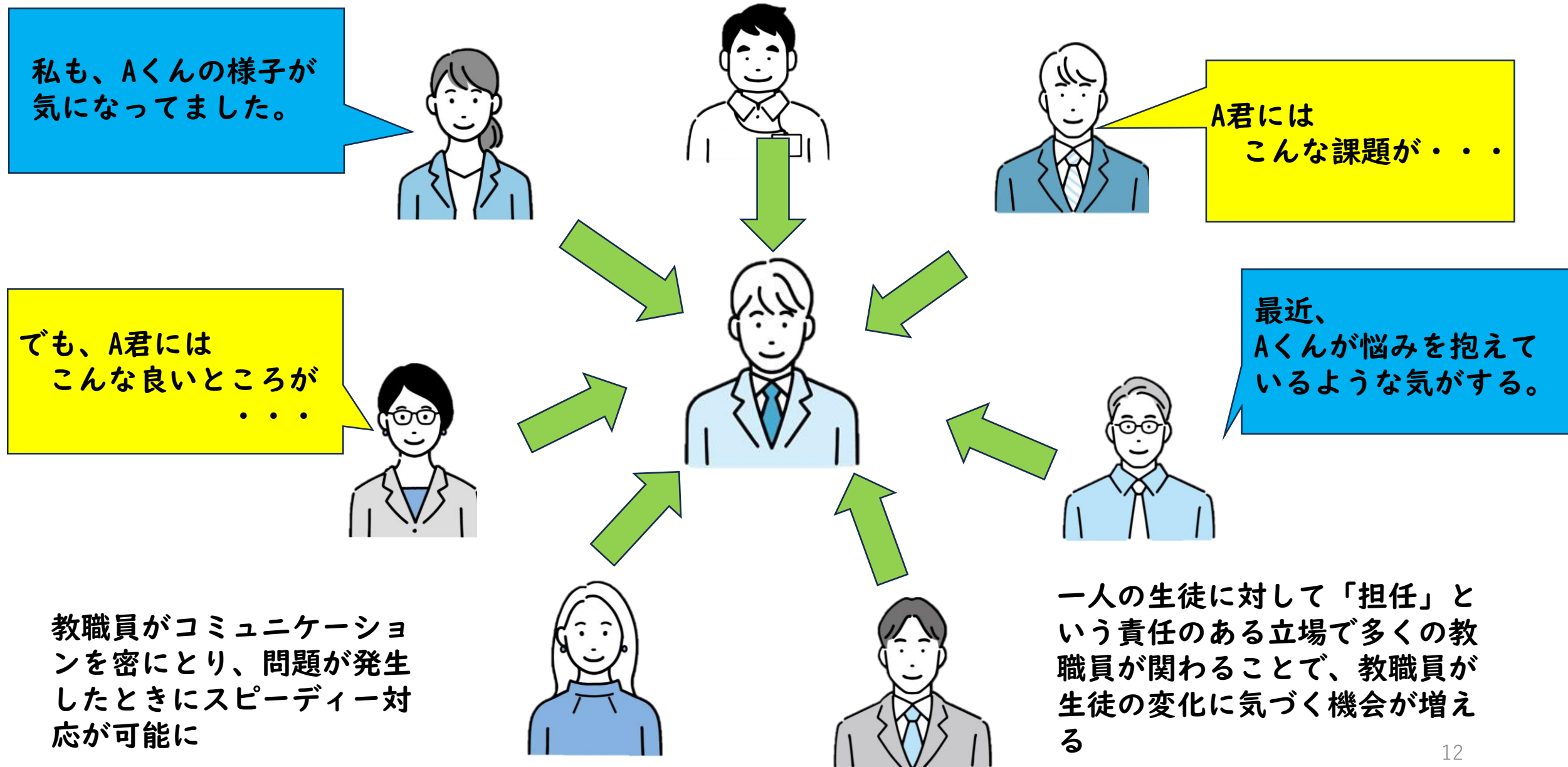


これは生徒だけでなくとも  
保護者様にも同じことが言えます

生徒・保護者にとって、  
相談できる教職員が増える、  
相談できる人を場面に応じて  
生徒・保護者自身が選ぶことができる

みんなの担任

## 2-7. 担任ローテーション制（チーム担任制）





## 2－8. 担任ローテーション制（チーム担任制）について

### 担任ローテーション制（チーム担任制）が目指すもの！

- ・ 生徒・保護者にとって、相談できる教職員が増える、相談できる人を場面に応じて生徒・保護者自身が選ぶことができる。
- ・ 一人の生徒に対して「担任」という責任のある立場で多くの教職員が関わることで、教職員が生徒の変化に気づく機会が増え、早期かつ丁寧な対応ができる。
- ・ 教育活動や指導の透明性を高め、開かれた学校づくりにつなげる。
- ・ 生徒の情報共有の活発化

## 2-9. 担任ローテーション制（チーム担任制）について

### 担任ローテーション制（チーム担任制）が目指すもの2

- ・ 生徒中心の行事、生徒中心のクラスを目指し、生徒の主体性を育むことができる
- ・ 担任ローテーション制（チーム担任制）により、教員間の指導力・教育力の向上につなげる
- ・ 指導方針の統一を図る。

## 2-10. 担任ローテーション制（チーム担任制）への疑問



ちゃんと、情報共有できますか？

- ①学校では、今までも、特に、中学校では教科担当制ということもあり  
頻繁に情報共有を行っています。
- ②担任が保護者様などから相談があった場合も  
例えば、  
生徒間のトラブルなら、担任、学年主任、生徒指導主事、管理職  
進路のことなら、担任、学年主任、進路指導主事  
というように
- ③担任ローテーション制（チーム担任制）は、  
その情報共有をより綿密に、教員が「自分のクラス」のこととして  
行うための仕組みです。



## 2-11. 担任ローテーション制（チーム担任制）への疑問



誰に相談（連絡）してよいかわからない！

**お子さまの学年のどの教員にご相談いただいても大丈夫です。**

前の質問でもお答えしましたが、中学校では情報共有を頻繁に行っていますし、担任ローテーション制（チーム担任制）になれば、より一層情報共有を行います。  
ですので、保護者様、お子様が相談しやすい教員にご相談ください。

もし、「それでも・・・」という保護者様は、現在ローテーションで担任をしている教員（ローテーション表をお配りします）や、年度当初の担任にご連絡ください。





## 2-12. 担任ローテーション制（チーム担任制）への疑問



懇談とかはどうするの？

1 学期の懇談に関しては、年度当初の担任が担当いたします。  
（この質問のようなご心配が予想されたため、3年生に関しては、  
進路が差し迫った時期ということもあり、今年度、担任ローテーション制（チーム担任制）は行いません）

その懇談やその後の保護者、生徒アンケートでより良い担任ローテーション制（チーム担任制）にするために、どのような形で懇談を行うかを検討してまいります。

先行実施校では

- ①生徒、保護者の希望の教員が懇談を行う形式
- ②学校側が割り当てを行う形式
- ③懇談に関しては、年度当初に担当を決め年間を通して行う形式  
などがあります。



## 2-13. 担任ローテーション制（チーム担任制）への疑問



固定された担任の先生がいないと、  
行事などが盛り上がりずクラスの団結がむずかしいのでは？

### 社会の変化と求められる能力

かつては..

#### 欧米諸国への キャッチアップ

- ✓既存の仕組みの  
理解、模倣
- ✓知識の吸収・蓄積
- ✓既存のものの活用と改善

これからは..

#### イノベーション による成長

- ✓自ら考え、  
課題を発見・抽出
- ✓知識の活用、組合せ
- ✓新しい価値の創出と  
実行力



## 2-14. 担任ローテーション制（チーム担任制）への疑問



固定された担任の先生がいないと、  
行事などが盛り上がりずクラスの団結がむずかしいのでは？

### これからの社会で求められる能力

新卒採用時、ビジネスの基本能力として重視する力

社会人基礎力

<大学学部/修士卒> <大学院博士修了>

1 位

熱意・意欲  
(70.3%)

熱意・意欲  
(60.1%)

2 位

行動力・実行力  
(50.5%)

行動力・実行力  
(58.8%)

3 位

チームワーク力  
(54.2%)

チームワーク力  
(48.6%)

4 位

誠実さ、明るさ、  
素直さ等の性格  
(34.7%)

論理的思考力  
(27.7%)

5 位

課題発見・解決力  
(27.5%)

誠実さ、明るさ、  
素直さ等の性格  
(27.7%)

前に踏み出す力

チームで働く力

考え抜く力

企業経営者の  
問題意識とも共通



出典：経済同友会実施の調査結果（2012年9-10月実施）を基に  
作成（報告書は2012年11月公表）  
調査対象818 社／回答255社（新卒社員採用数合計2万4500人）

## 2-15. 担任ローテーション制（チーム担任制）



固定された担任の先生がいないと、  
行事などが盛り上がりずクラスの団結がむずかしいのでは？

かつては..

### 欧米諸国への キャッチアップ

- ✓ 既存の仕組みの  
理解、模倣
- ✓ 知識の吸収・蓄積
- ✓ 既存のものの活用と改善

固定担任制では、担任がリーダー（先導者）となり生徒のみなさまに指示し、行事を盛り上げてた。

簡単に言えば、担任の先生が「やる」といったことを、生徒たちが「やっていた」わけです。





## 1. 担任ローテーション制（チーム担任制）



固定された担任の先生がいないと、  
行事などが盛り上がりずクラスの団結がむずかしいのでは？

これからは..

イノベーション  
による成長

- ✓自ら考え、  
課題を発見・抽出
- ✓知識の活用、組合せ
- ✓新しい価値の創出と  
実行力

担任ローテーション制では、担任が行事の期間中でも変わります。

ですので、生徒自らが、どんな行事にしたいか？さらには、どんなクラスにしたいのか？を考え、自分の考えを、クラスメイトと共有し、広げ、互いに協力し、時には妥協し、それを実現してく力が必要になってきます。  
教員はそれを応援し、それに協力するファシリテーター（伴走者）となります。



教員中心の学校から  
生徒中心の学校に

「3年B組 金八先生」から  
「3年B組」への

連絡事項、配付物、回収物  
を同じタイミングで

情報の共有の徹底

すべての教職員が同じ  
方向を向いた指導を！



### 3. 今後の予定

5月中旬 1, 2年生への説明

5月下旬 中間テスト

教育相談⇒1, 2年生は学年所属の先生の中から生徒が希望した先生と

6月4日(火)～10日(月) 2ローテーション目

6月11日(火)～17日(月) 3ローテーション目

2年校外学習

6月18日(火)～24日(月) 4ローテーション目

期末テスト

6月25日(火)～7月1日(月) 5ローテーション目

期末テスト

7月2日(火)～8日(月) 6ローテーション目

7月10日(水)～17日(木) 1学期期末懇談【年度当初の担当が行う】

懇談時に担任ローテーション制(チーム担任制)についての聞き取り、  
生徒、保護者、教員アンケートの実施  
⇒夏季休業中にまとめ、フィードバック



# 参考文献

[チーム担任制について](#)

[神戸市：会見2022年12月16日 \(kobe.lg.jp\)](#)

[社会の変化と求められる能力について](#)

[1342354\\_2.pdf \(mext.go.jp\)](#)