

# 平成29年度「全国学力・学習状況調査」の結果 －分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について－

区 名 西淀川区  
学 校 名 大阪市立佃中学校  
学校長名 木 村 憲 次

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、平成29年4月18日（火）に、3年生を対象として、「教科（国語・数学）に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただきため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

## 1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、生徒の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

## 2 調査内容

### (1) 教科に関する調査（国語、数学）

- ・主として「知識」に関する問題（A問題）
- ・主として「活用」に関する問題（B問題）

### (2) 質問紙調査

- ・生徒に対する調査
- ・学校に対する調査

## 3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の中学校第3学年の原則として全生徒
- ・佃中学校では、第3学年 182名

## 平成29年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

主として「知識」に関する問題（A）、「活用」に関する問題（B）の国語・数学のすべてが大阪市の平均より3～5ポイント下回った。平均無答率では、主として「知識」に関する問題（A）の国語・数学は大阪市よりも小さく、上回っている。生徒一人ひとりが問題に真剣に取り組み答えようとしていることがうかがえる。

生徒質問紙では、宿題はしているが、家で学習の計画を立て勉強したり、予習や復習をしたりすることについては大阪市とほぼ同じではあるが課題はある。また、携帯電話やスマートフォンによるメールやゲームに費やす時間には課題はある。

## 分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

〔国語〕主として「知識」に関する問題（A）、「活用」に関する問題（B）とも大阪市の平均を下回った。また、平均無答率は、「知識」については、小さく生徒が取り組んだ成果があつたが、「活用」については課題があると考えられる。他のテストなどの経年変化などでは同一母集団で昨年度を上回っていることから、今後も「知識」に関する基礎・基本の習得することを中心に、「活用」に関する問題にも取り組む必要がある。

〔数学〕主として「知識」に関する問題（A）に課題がある。各領域での基本的な事項を身につけるとともに、表や図、グラフに適切に表したり、証明したり論理的な思考の育成をする必要がある。しかし、平均無答率から問題に対しては諦めず答えようとしており、数学に対する興味・関心はあると考えられる。

質問紙調査より

「学校に行くのは楽しい」「学校で友達に会うのは楽しい」については75%、90%以上で安全・安心な学校づくりはできている。家で宿題をしている生徒は85%以上ではあるが、「自主学習」や「予習」「復習」などは肯定的な回答は50%以下であり、学校での学習と家庭学習の関連が課題である。

規範意識については、学校の規則を守っていることに90%以上の生徒が肯定的な回答であり、さらに「自尊感情」や「自己肯定感」についても肯定的な回答が多く、キャリア教育の充実の成果の表れと考えられる。しかし、携帯電話やスマートフォンの使用方法には課題があり、昨年度に引き続き小中連携の充実や、保護者への啓発をしていく必要がある。

## 今後の取組

- ・「主体的・対話的で深い学び」を取り入れた授業を推進し、論理的思考の育成を図る。
- ・家庭学習の必要性と時間の確保、携帯電話やスマートフォンの使い方など、保護者に啓発する。
- ・キャリア教育の系統的な取り組みを確立し、自尊感情や自己肯定感の高揚を図る。
- ・ルールとマナーの大切さを身につけることで、社会性の育成に努める。

## 【 全体の概要 】

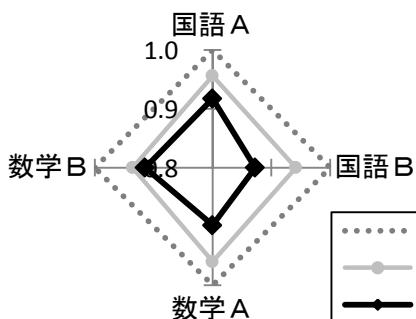
### 平均正答率 (%)

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	71	63	58	44
大阪市	74	68	62	45
全国	77.4	72.2	64.6	48.1

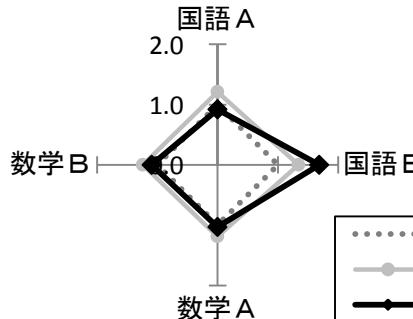
### 平均無解答率 (%)

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	2.2	6.4	6.5	12.8
大阪市	2.9	5.1	7.5	14.5
全国	2.4	3.8	6.3	11.7

#### 平均正答率(対全国比)



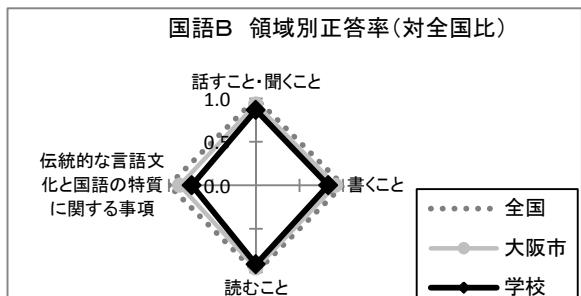
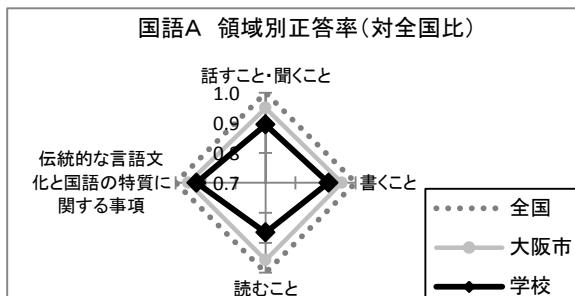
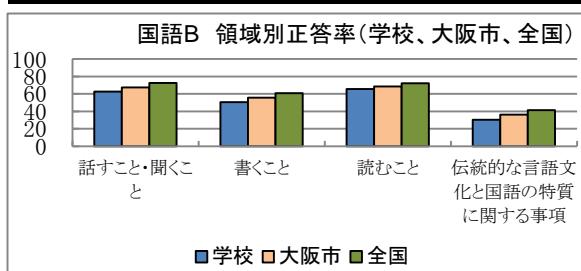
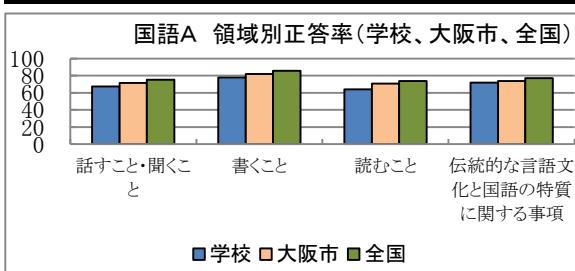
#### 平均無解答率(対全国比)



## 【 国語 】

A 問題		平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	4	67.4	71.6
	書くこと	4	78.0	81.8
	読むこと	6	63.9	70.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	18	71.8	73.9
				77.2

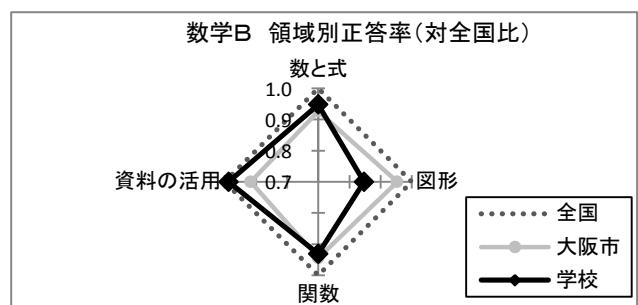
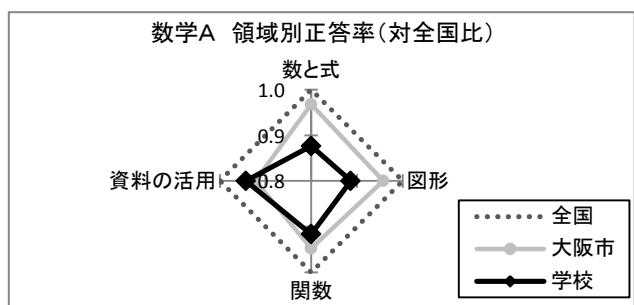
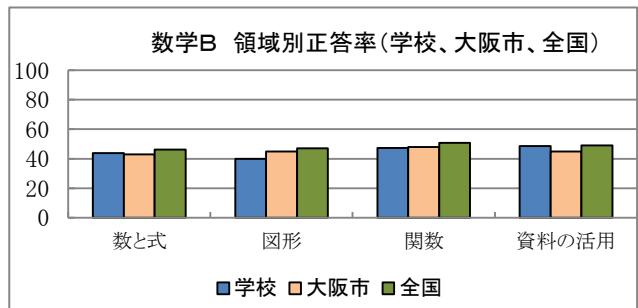
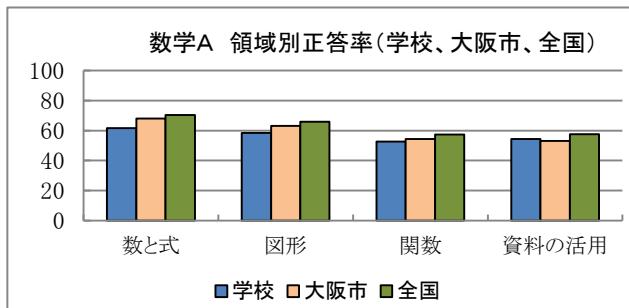
B 問題		平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	62.6	67.5
	書くこと	4	50.6	55.6
	読むこと	4	65.5	68.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	30.5	36.3
				41.4



# 【 数 学 】

A 問 題	学習指導要領の領域等	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
数と式	数と式	12	61.7	68.1
	図形	12	58.5	63.2
	関数	8	52.6	54.4
	資料の活用	4	54.3	53.1

B 問 題	学習指導要領の領域等	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
数と式	数と式	3	43.9	42.9
	図形	6	39.9	44.9
	関数	3	47.3	48.0
	資料の活用	3	48.5	45.0



## 生徒質問紙より

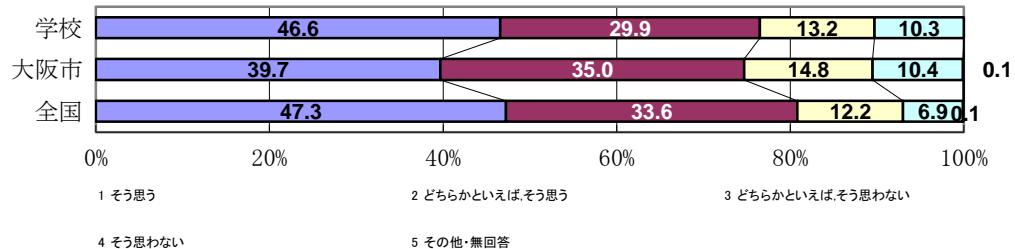
■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8 ■9 ■10 ■11

質問番号

質問事項

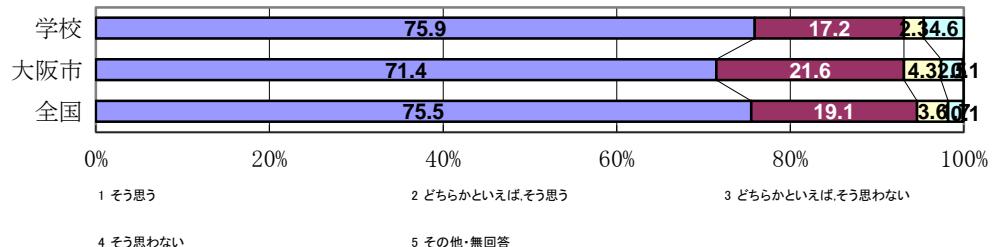
35

学校に行くのは楽しいと思いますか



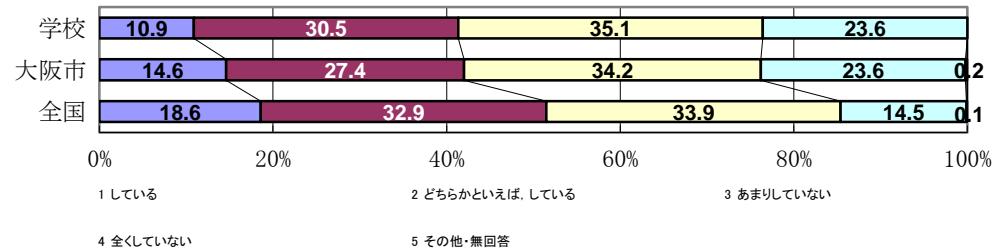
36

学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか



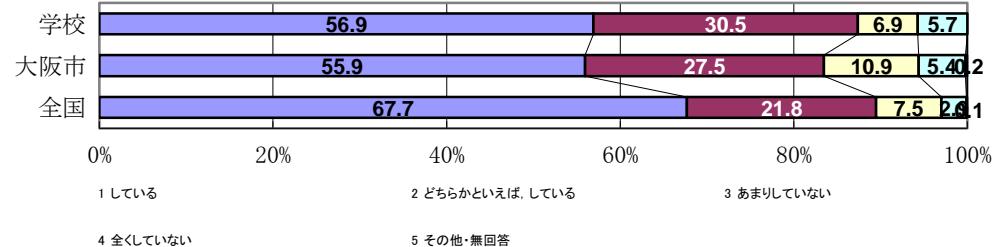
31

家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか



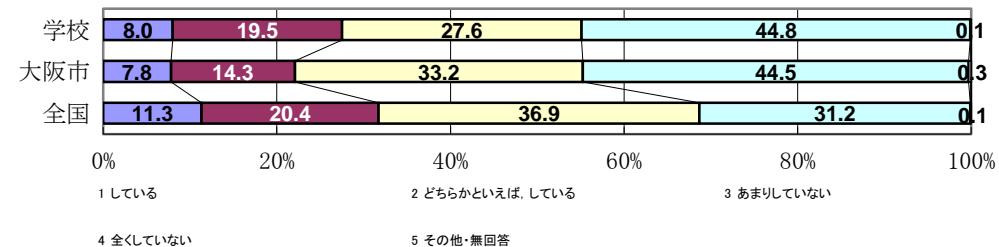
32

家で、学校の宿題をしてていますか



33

家で、学校の授業の予習をしていますか



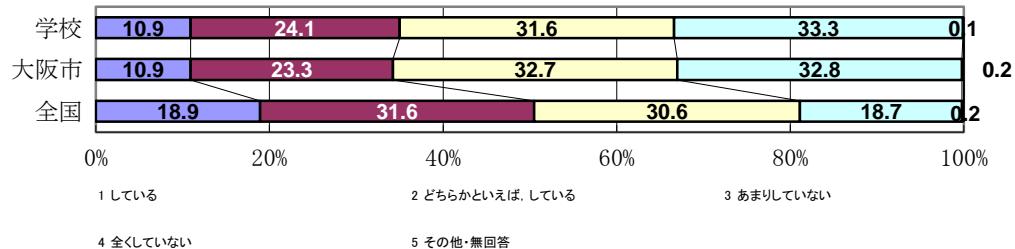
## 生徒質問紙より

■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8 ■9 ■10 ■11

質問番号  
質問事項

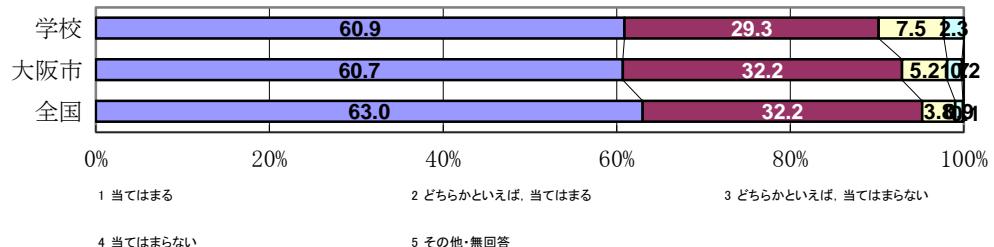
34

家で、学校の授業の復習をしていますか



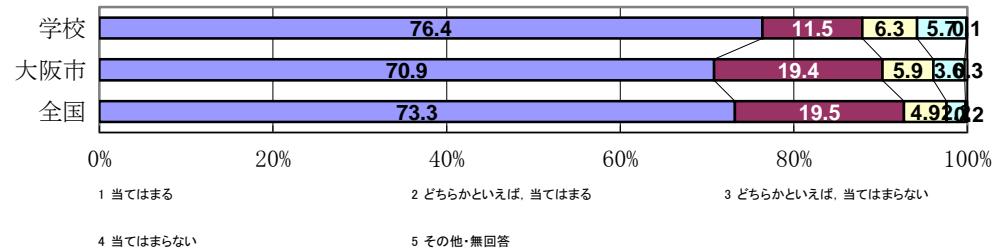
51

学校の規則を守っていますか



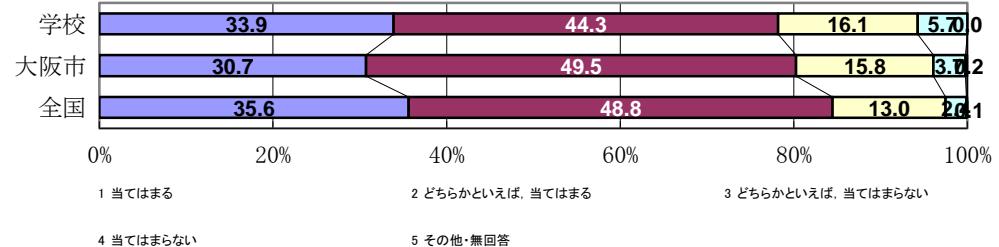
54

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



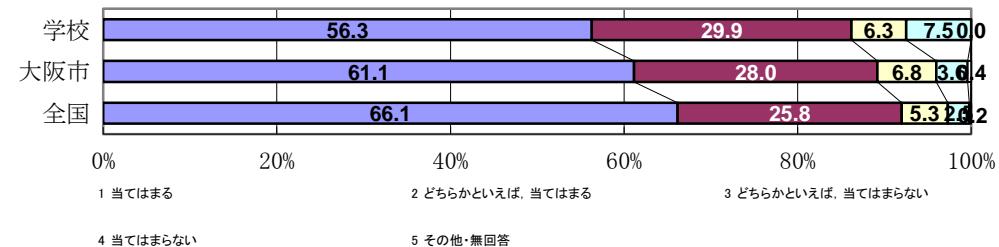
53

人が困っているときは、進んで助けていますか



55

人の役に立つ人間になりたいと思いますか



# 生徒質問紙より

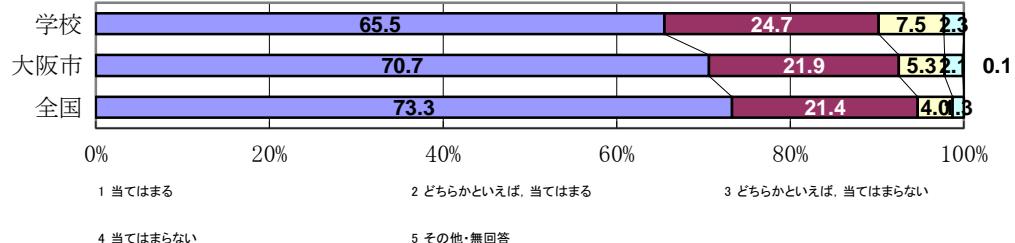
■1 ■2 ■3 ■4 ■5 ■6 ■7 ■8 ■9 ■10 ■11

質問番号

質問事項

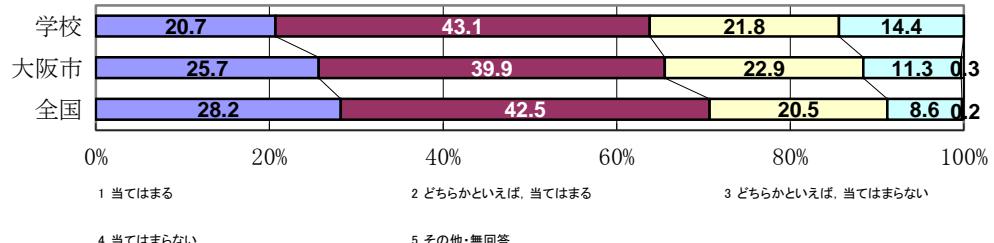
4

ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか



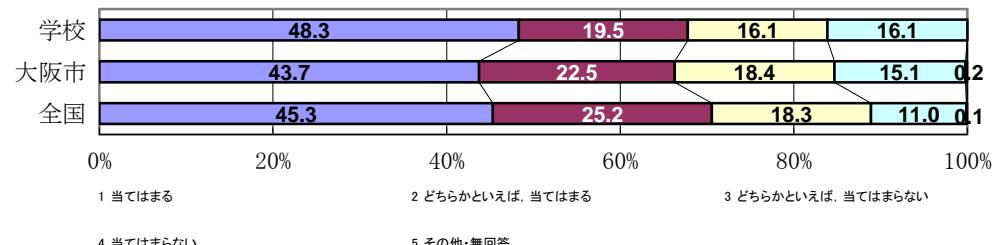
6

自分には、よいところがあると思いますか



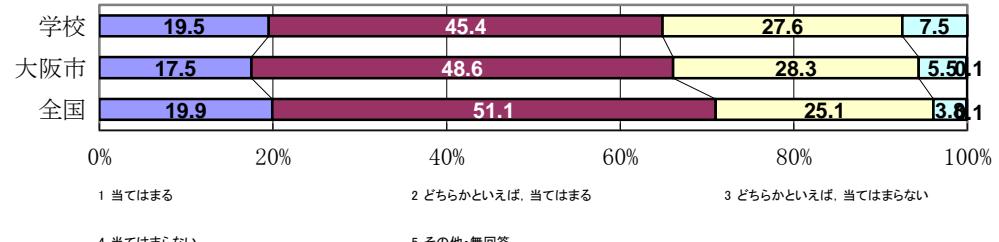
10

将来の夢や目標を持っていますか



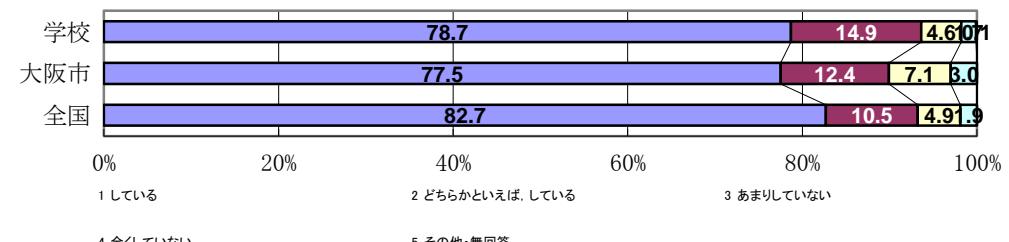
5

難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか



1

朝食を毎日食べていますか



## 生徒質問紙より

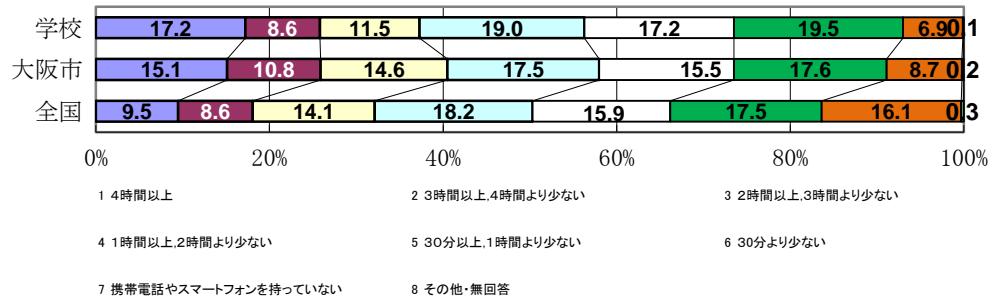
■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8 ■9 ■10 ■11

### 質問番号

### 質問事項

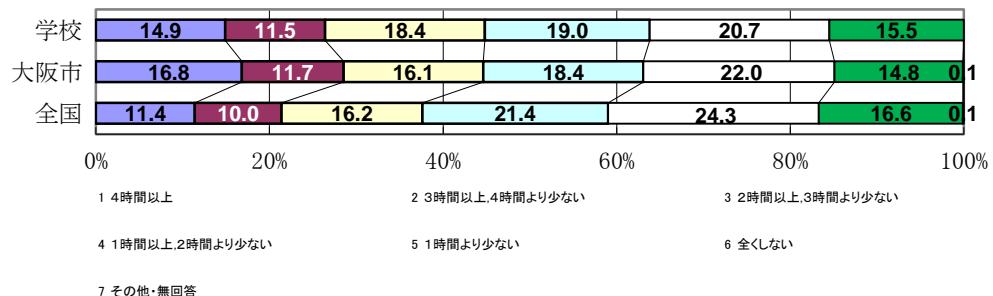
14

普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 携帯電話やスマートフォンで通話やメール, インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)



13

普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビゲーム(コンピュータゲーム, 携帯式のゲーム, 携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか



## 学校質問紙より

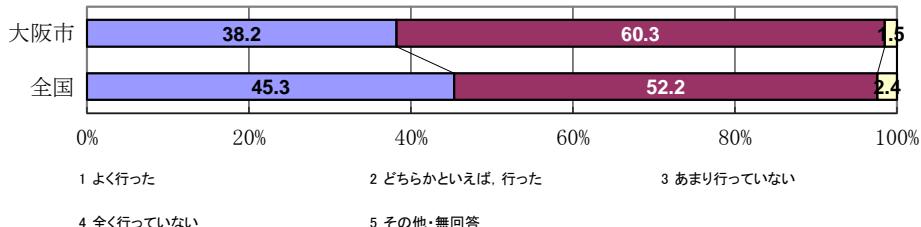
□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8 ■9 ■10

質問番号
質問事項

45

調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか

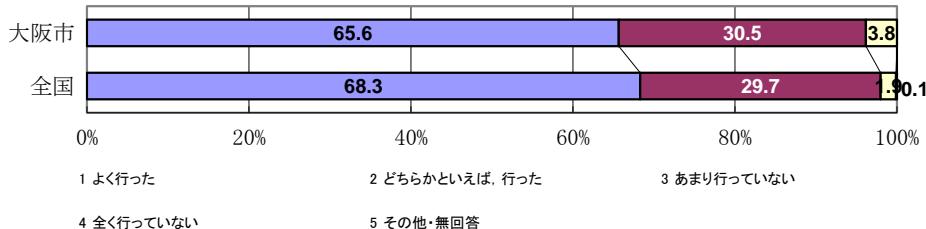
### 学校 「よく行った」を選択



48

調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習規律（私語をしない、話をしている人の方向に向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど）の維持を徹底しましたか

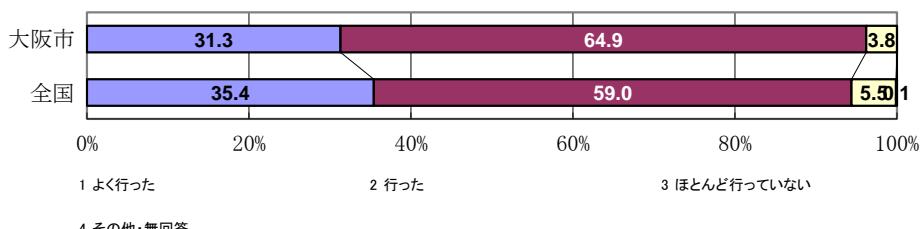
### 学校 「よく行った」を選択



56

平成28年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか

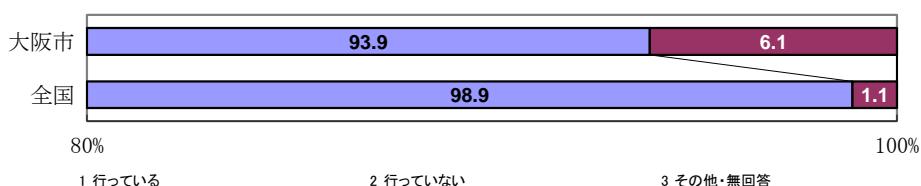
### 学校 「行った」を選択



84

職場見学や職場体験活動を行っていますか

### 学校 「行っている」を選択



104

学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っていますか

### 学校 「よくしている」を選択

