

3年生 学年通信

大阪市立佃中学校
令和7年12月1日

本格的な“進路選択”的時期、 日頃の学習に向かう姿勢を見直そう

今日から12月、めっきり寒くなりインフルエンザなども聞かれるようなシーズンになりましたが、生活リズムを整え、健康的な生活を送ることができますか？長い長い2学期も、残り約3週間とラストスパートを迎えてます。文化発表会や体育大会など、佃中学校の生徒として経験する“最後の行事”に力一杯取り組んだ45期生の皆さんだからこそ、これからはそのエネルギーを勉強に向け、進路獲得を目指し、一致団結して取り組んでほしいと思います。

今月11(木)～17(水)には第2回進路懇談を迎えます。特に、私立高校の志望校を決定する大切な懇談となります。これまでにオープンスクールや学校説明会等、様々な学校を見学し、進路について悩んできたかと思いますが、事前にしっかりと保護者の方と話し合って進路懇談に挑んでほしいと思います。

さて、英語の授業のテスト返却時にお話ししましたが、45期生のみんなの“自学自習の量と質”が高まってきたように感じています。期末テストに向けての課題として、絶対にやらなければならぬノート学習(60行)がありますが、その最低限の量を越えて自学自習に取り組んだ人の割合が学年全体の70.6%でした。これは本格的な受験シーズンを迎えるにあたって、先生にとって嬉しいニュースです。これから受験勉強において、自ら課題を見つけ、参考書で調べたり人に聞いたりして解決していく“自学自習の姿勢”が必須です。この調子で進路獲得に向けて取り組んでほしいと思います。

理解

授業での「わかった！」

習熟(暗記)

繰り返し学習し、頭の引き出しに知識を収納

応用・発展

引き出しから知識を取り出し使いこなす

先日、有名な英語学習の先生である田尻悟郎先生という方のお話を聞きました。英語に限らずどの教科の学習でも【理解→習熟(暗記)→応用・発展】というプロセスがあるというお話をでした。授業で習って理解した直後に、その知識を自分の頭の引き出しに入れておく、そしてそれを自由自在に取り出して応用することができる。そういうまでに徹底的に繰り返し学習(習熟/暗記)に取り組む必要があります。間違った問題を正解できるまでノートに根気強く学習するなど、学習の基本は「覚えるまでやる。正解するまでやる」という繰り返し学習です。中学校3年生ともなれば、与えられた学習を取り組んでいるだけではいけません。自分の何が苦手なのかを分析し、自学自習の質と量を高めましょう。今回提出の英語自学ノートで、自学自習の質が高かったものをいくつか紹介します。「何をどうがんばったらしいんだろう…」という人は、まず人のものをマネするところから始めてみましょう。

☆良質な自学自習に励む仲間のノートを参考に、受験勉強に取り組みましょう☆

Y(1) energetic (2) encourage (3) personality
(4) the time (5) bicycle (6) apartment
(7) draught (8) ordinary (9) be caught in ~
energetic energetic energetic energetic
ordinary ordinary ordinary ordinary
"No.1 Human rights (10) on (11) discrimination
朝から英語語呂よりまとめて集
Part 1 look up: 見上げる continued to: ~に続いた
at + (12) (13) (14)
(be) surprised to: (動): ~にびっくりした
smiled at (15): ほほえみかけた
put out (16): ~を出す (かき飛ばす形を put)
at that time: そのとき
You're welcome.: どういたしまして。
as usual: いつものように (※文頭・文末が多い)
have been to (17): ~に行ったことがある

(18) several (19) bridge (20) between (A) and (B)
(21) energetic (22) encourage (23) personality
(24) (25) comfort (26) nearby (27) safe
(28) all the time (29) rode (30) bicycle (31) forward
(32) apartment (33) caught (34) suddenly (35) opens
(36) shortly (37) corner (38) exchange (39) program
(40) support (41) ordinary (42) bring together

自学ノートマスター
3-1 A.Nさん

⑥ Every year, many foreign people come to live in Japan.
毎年たくさんの外国人が日本で暮らすためにやっています。
It is important for us to be prepared for disasters and
disasters災害に備えて力を合わせることが大切です。
work together.

It is necessary for us to support each other both in
日常でも緊急時でも私たちがお互いに支え合えることが必要なわけです。
ordinary times and times of crisis.

朝から英語
① How about this sweater?
② I'm going to talk about my family.
③ One of my friends lives in Kyoto.
④ My sister is good at playing tennis.
⑤ By the way, when are you going to leave Japan?
⑥ Mike has been to China three times.
⑦ This pencil box is made of wood.
⑧ Tofu and miso are made from soybeans.
lost night.

授業プリント No.21
Jun: Nice presentation.
ana: That was interesting.
面白かったよ。

授業プリントで教科書の全文訳を確認しています☆

influenced a lot of people
影響を与えた人なんだ。

自学ノートマスター
3-2 I.Yさん

朝学 英熟語 Part 1

(1) several (2) bridge (3) between and (4) energetic (5) encourage (6) personality
 (7) comfort (8) nearby (9) safe (10) all the time (11) ride (12) by cycle (13) toward
 (14) apartment (15) caught (16) sudden (17) news (18) shortly (19) corner (20) exchange
 (21) bring together (22) keep on going (23) no longer (24) non violence
 (25) That's very kind of you (26) would like to (27) image (28) person (29) print
 (30) leader (31) greatly (32) born (33) national (34) independence (35) fight (36) protest
 (37) touch (38) fact (39) human rights (40) go on (41) pay off (42) discrimination
 (43) freely (44) side walk (45) accept (46) law (47) family
 (48) arrest (49) jail (50) effective (51) at that time
 ordinary ordinary ordinary tough tough

授業で習った文型の確認など、
しっかり復習をしています☆彡

Emi is a girl (that) can sing well. (絵美は上手に歌を歌う。)
 This is the bus (that) goes to the library. (これは図書館へのバスです。)
 I want a car (that) can fly. (私は飛んでいる車が欲しいです。)
 The country (which) I want to visit is Australia. (私が訪ねたい国はオーストラリアです。)

関係代名詞
か省略でき

in waiting for the bus.
 バスで何枚か送りました。

Mother Teresa continued

自学ノートマスター
3-3 M.Hさん

U4-2 Eddy: Riko, tell me what your family has done to prepare for a disaster. Riko: tell me what your family has done to prepare for a disaster.

リコ、あなたの家族が災害備蓄について何をしていますか教えて。

Riko: We've made an emergency kit.

Eddy: That's great. Actually, my family hasn't made one yet. Eddy: That's great. Actually, my family hasn't made one yet.

（いいわ。 実は私の家族はまだ作ってないんだ。）

It's hard for us to understand the Japanese information about disaster. It's important for us to understand the Japanese information about ourselves with the Japanese information about disaster. It's important for us to understand the Japanese information about ourselves with the Japanese information about disaster.

Riko: I can send you a link. It shows you what you should prepare disasters.

あなたにURLを送ってきてね。これはあなたに英語で何を準備したらいいか

Riko: I can send you a link. It shows you what you should prepare disasters.

in English.

ありがとうございます！

Eddy: Oh, thanks!

ありがとうございます！

Riko: You're welcome. By the way, my dad recommended a movie to me. It's about an earthquake. Why don't we watch it together?

どういたしまして。ところが、私の父が地震についての映画を薦めました。なぜ一緒に見ませんか？

Eddy: Sure. もちろん。

（新出単語 U4-2）① done → doの過去分詞形 例.I've done today's homework.
 新出単語 U4-2 ② recommend → を勧める例.This YouTuber you recommended is funny!
 prepare → 準備する例.I'm preparing for this trip. Wait!
 emergency → 緊急 例.This is a house used in case of emergency.
 kit → 道具一式 例.It is important to prepare an emergency kit.
 we're → we have の短縮形
 緊急キットを準備することは大切です。

**新出単語の意味だけでなく使い方まで
例文を使って学習しています☆彡
(ミニラボの単語帳などが活用できます!!)**

recommended a movie
together?

自学ノートマスター
3-1 S.Sさん

Unit R&T2

After that, Taylor rode her bicycle toward her apartment and was caught in the tsunami on her way.

She died at the age of twenty-four. Taylor's family was shocked at the sudden news.

Shortly after the earthquake, Taylor's parents and their friends worked together to create "Taylor Reading Corner" in Ishinomaki schools. They also started student exchange programs.

That was because Taylor loved reading books for herself and to her students and she always wanted to bring people together.

Many of Taylor's students kept on studying English, and some became English teachers. Taylor is no longer with us today, but her dream lives on in the hearts of many people.

Every year, many foreign people come to live in Japan.

It is important for everyone to be prepared for disasters and work together.

自学ノートマスター
3-4 D.Kさん

朝学習 part 3

レベル 1 基本レベル編

(1) I like to play the piano with my sister.
 私は姉と一緒にピアノを演奏するのが好きです。
 (2) Mr. Baker will come to Japan next month.
 ベイカー先生は来月、日本に来ます。
 (3) I enjoy swimming on the weekends.
 私は週末に泳ぐことを楽しんでいます。

レベル 2 標準レベル編

(4) Jane was in her room at the time.
 ジェーンはそのとき自分の部屋にいました。
 (5) I think we should save water. — I think so, too.
 私たちは節水すべきだと思っています。私もそう思います。
 (6) Thank you very much! — You're welcome.
 どうもありがとうございます！ — どういたしまして。

レベル 3 高得点レベル編

(7) It sounds like a good idea.
 それはいい考えのよう聞こえます。
 (8) I'm interested in Japanese history more than before.
 私は以前よりも日本の歴史に興味があります。
 (9) After soon the trip, I received a letter from him.
 その旅行のすぐあとで、私は彼から手紙を受け取りました。

レベル MAX 超高得点レベル編

(10) Soon after the trip I received a letter from him.
 很速に彼から手紙を受け取りました。

朝学習の熟語を日本語文と
照らし合わせてわかりやすく
まとめています♪

(11) My father was reading a newspaper in the living room.
 開いて新聞を読んでいました。
 in the living room as usual.
 いつものように。

ほかにも紹介したいノートがいくつかありました、スペースの関係上、今回は以上です。
 これらのノートを参考に、受験に向けて自学自習に取り組みましょう☆彡

soybeans.

自学ノートマスター
3-4 Y.Mさん