

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

生徒質問紙調査結果
データベース
(中学校)
(義務教育学校後期課程)

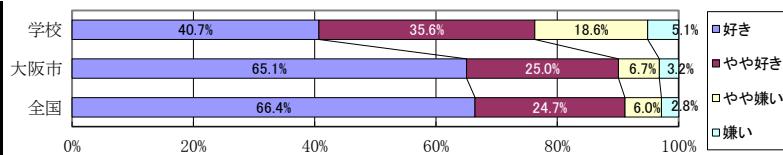
大阪市教育委員会

運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

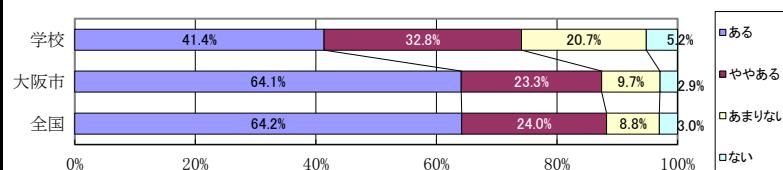
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



2-1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で答えてください。
①運動やスポーツをすること



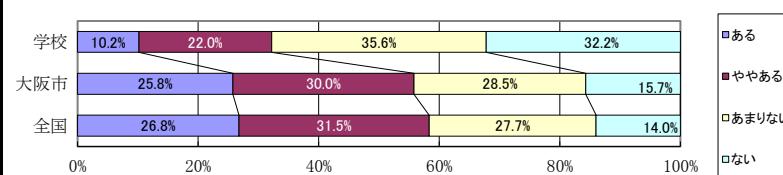
2-2

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で答えてください。
②運動やスポーツをみること



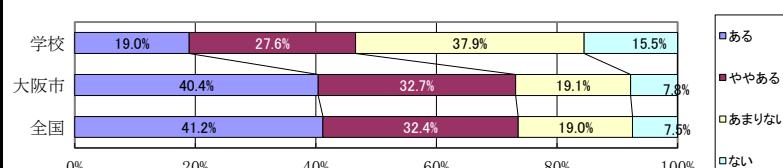
2-3

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で答えてください。
③運動やスポーツを支えること（教え合い、大会のサポートなど）



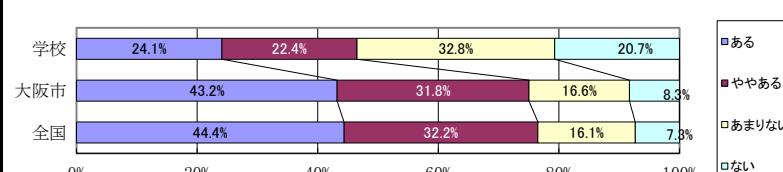
2-4

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で答えてください。
④運動やスポーツをすること（話を聞く、調べるなど）



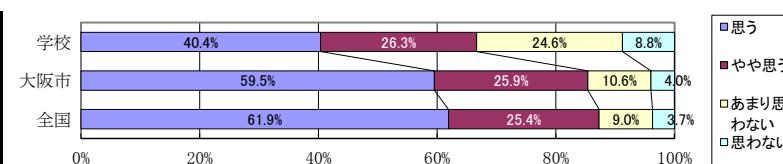
2-5

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で答えてください。
⑤運動やスポーツを通じて様々な人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすること



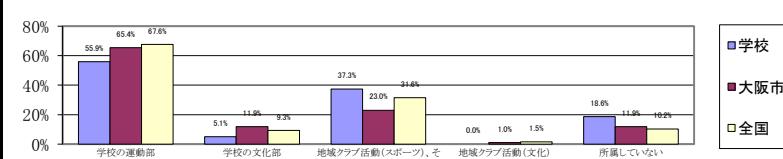
3

中学校を卒業した後も、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いませんか。



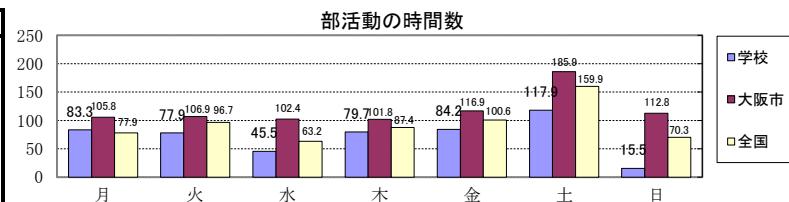
4

学校の部活動や地域のクラブ活動に所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。



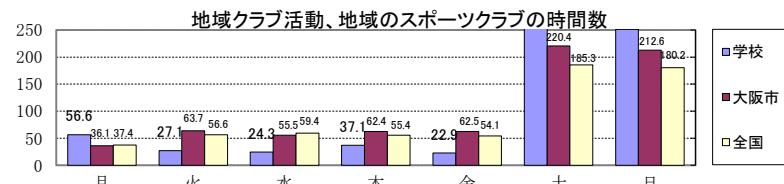
5(部活動)

学校の運動部や地域のクラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)
※部活動の時間数



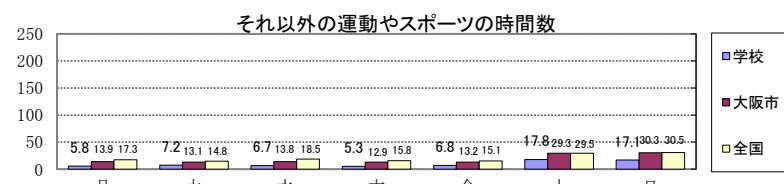
5(地域クラブ活動(スポーツ))

学校の運動部や地域のクラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)
※地域クラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブの時間数



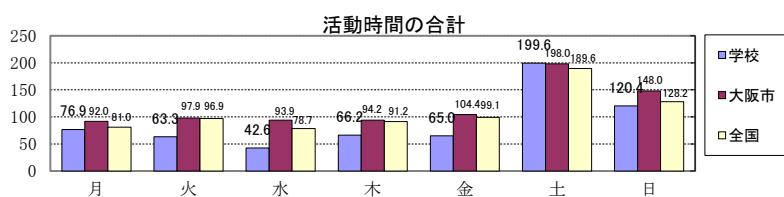
5(それ以外の運動やスポーツ)

学校の運動部や地域のクラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)
※それ以外の運動やスポーツの時間数



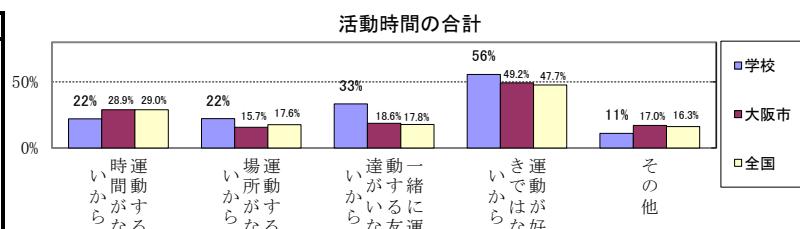
5(活動時間の合計)

学校の運動部や地域のクラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)
※活動時間の合計



5-2

(質問5で月～日曜日まで全て0分と回答した人)運動していない理由として、当てはまるものすべて選んでください。

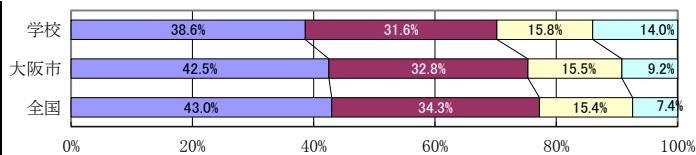


運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

1

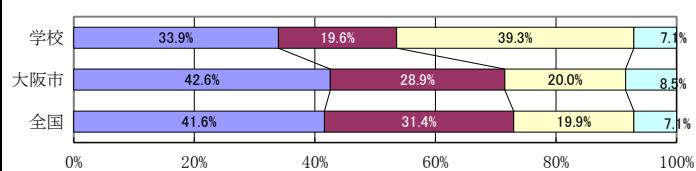
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



□好き
■やや好き
□やや嫌い
□嫌い

2-1

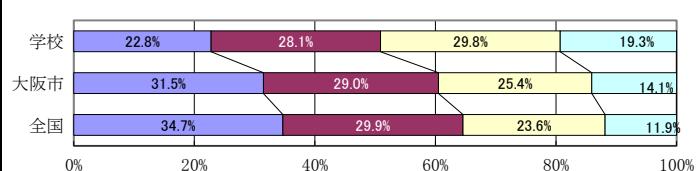
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で答えてください。
①運動やスポーツをすること



□ある
■ややある
□あまりない
□ない

2-2

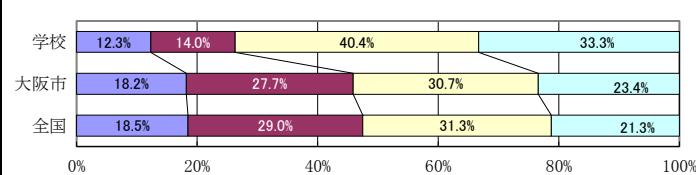
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で答えてください。
②運動やスポーツをみること



□ある
■ややある
□あまりない
□ない

2-3

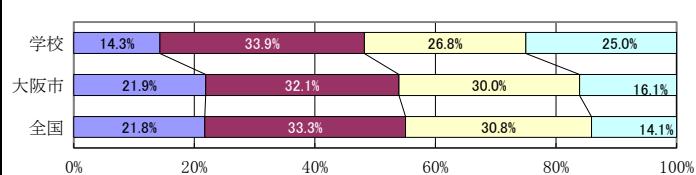
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で答えてください。
③運動やスポーツを支えること（教え合い、大会のサポートなど）



□ある
■ややある
□あまりない
□ない

2-4

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で答えてください。
④運動やスポーツをすること（話を聞く、調べるなど）



□ある
■ややある
□あまりない
□ない

2-5

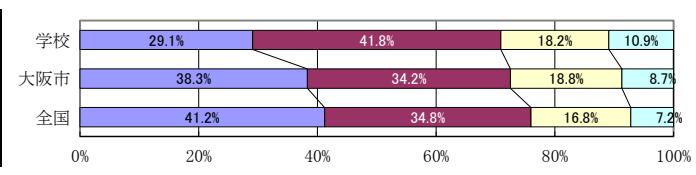
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で答えてください。
⑤運動やスポーツを通じて様々な人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすること



□ある
■ややある
□あまりない
□ない

3

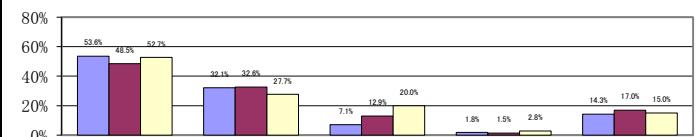
中学校を卒業した後も、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いませんか。



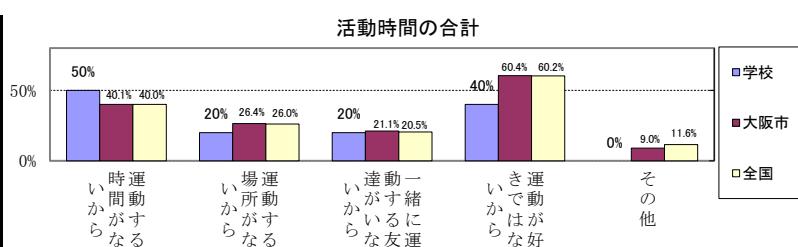
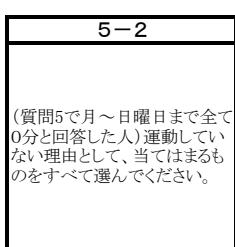
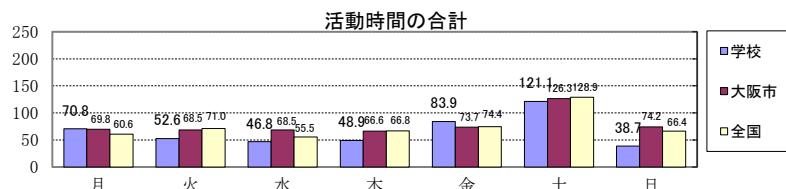
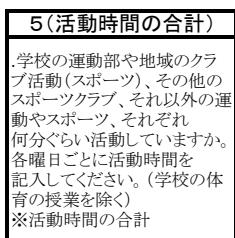
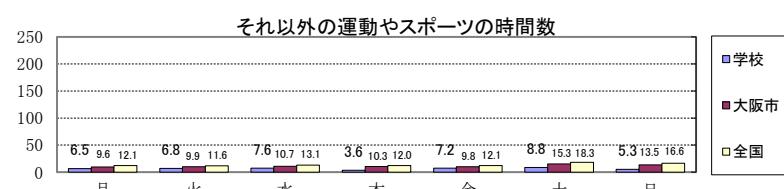
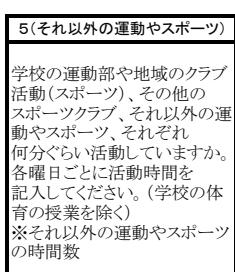
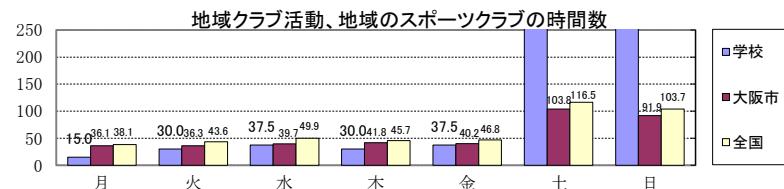
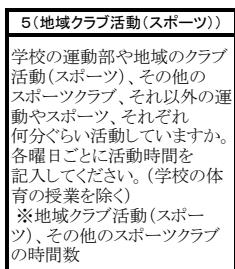
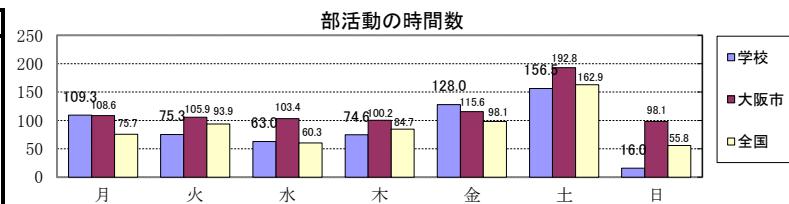
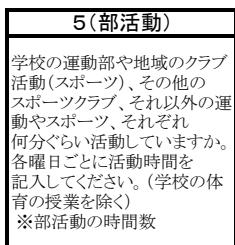
□思う
■やや思う
□あまり思わない
□思わない

4

学校の部活動や地域のクラブ活動に所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。



□学校
■大阪市
□全国

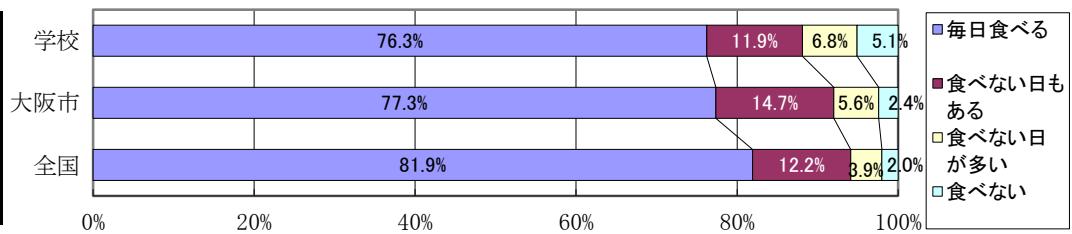


ふだんの生活について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

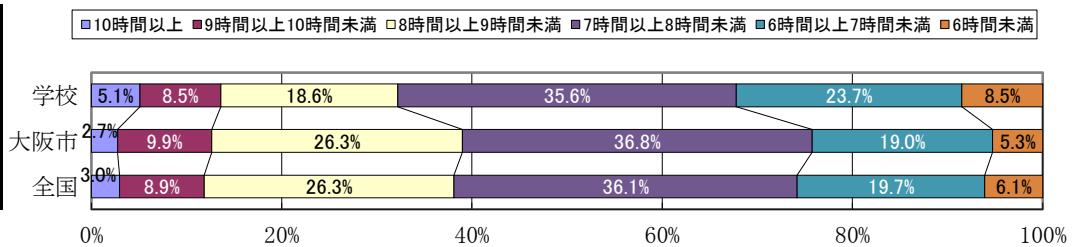
6

朝食は毎日食べますか。
(学校が休みの日も含めます)



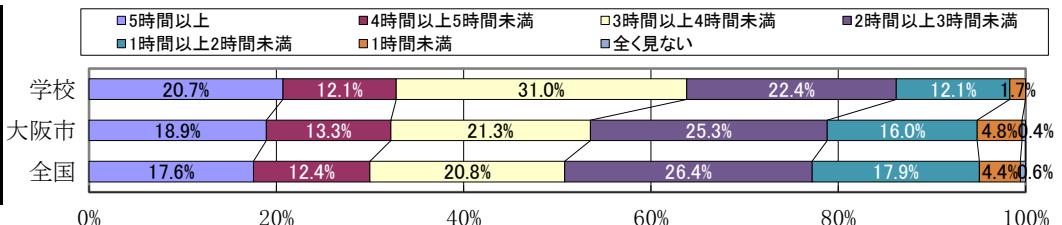
7

毎日どのくらい寝ていますか。



8

平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

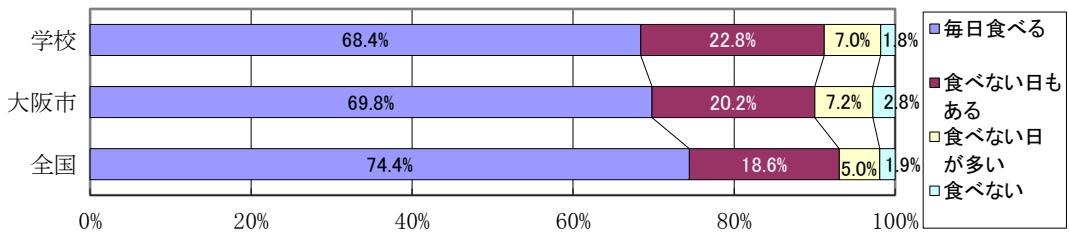


ふだんの生活について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

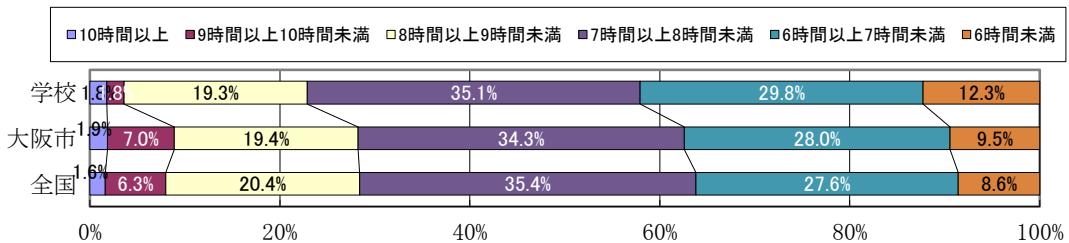
6

朝食は毎日食べますか。
(学校が休みの日も含めます)



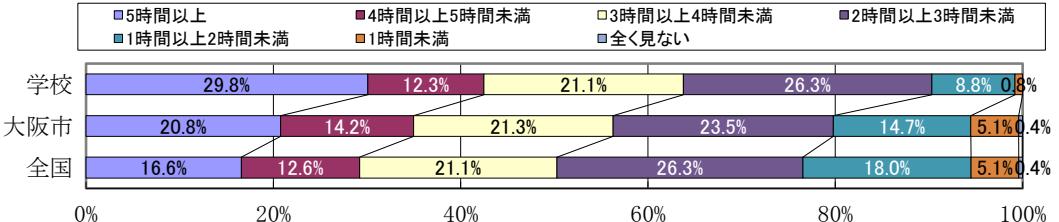
7

毎日どのくらい寝ていますか。



8

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見てていますか。

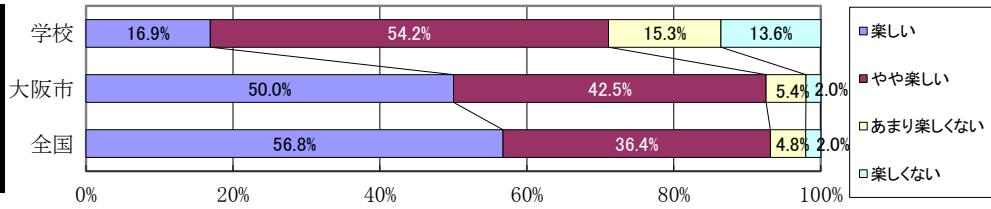


保健体育の授業について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

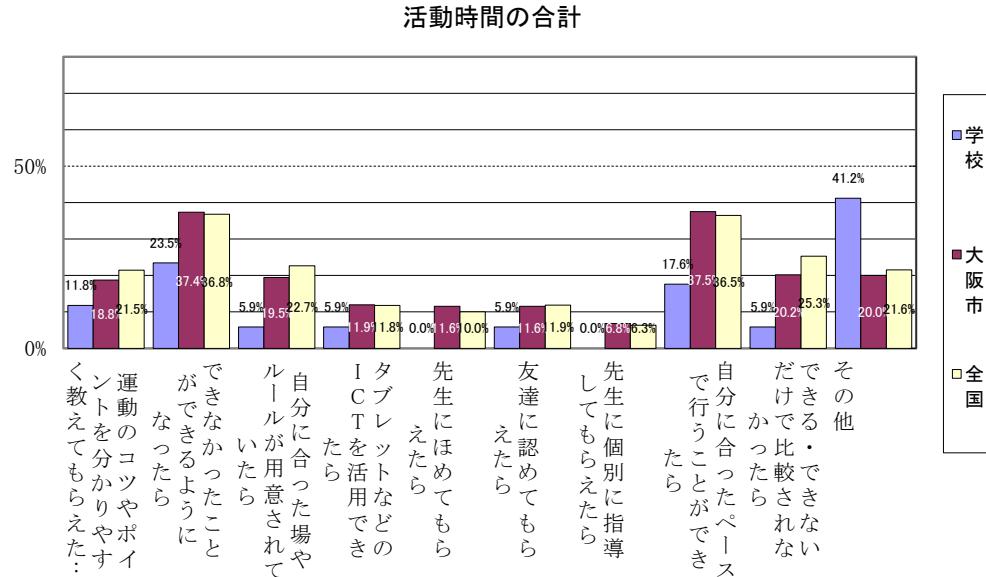
9

保健体育の授業は楽しいですか。



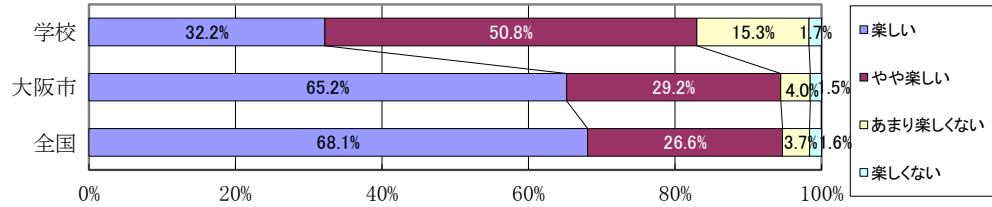
9-2

【質問9で「あまり楽しくない」、「楽しくない」と回答した人】今後どのようなことがあれば、今より保健体育の授業が楽しくなると思いますか。当時はまるものすべて選んでください。



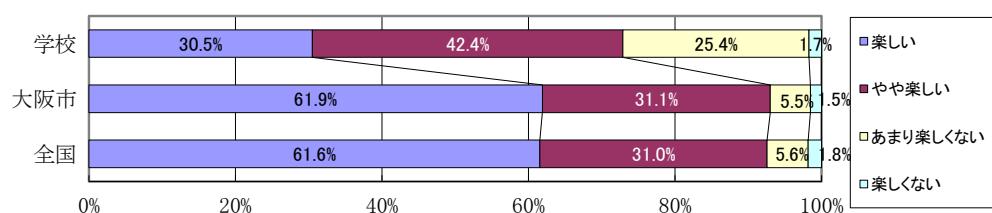
10-1

どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。
①体を動かしてすっきりした気分になったとき



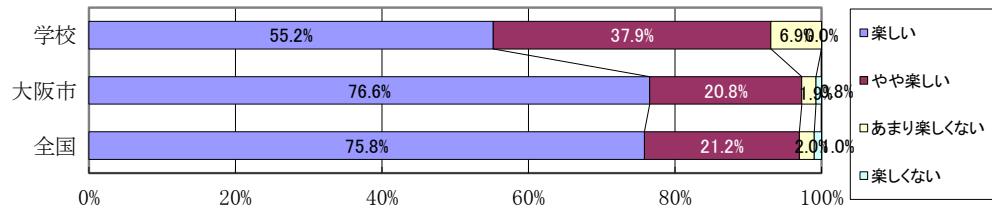
10-2

どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。
②いろんな種目を体験したとき



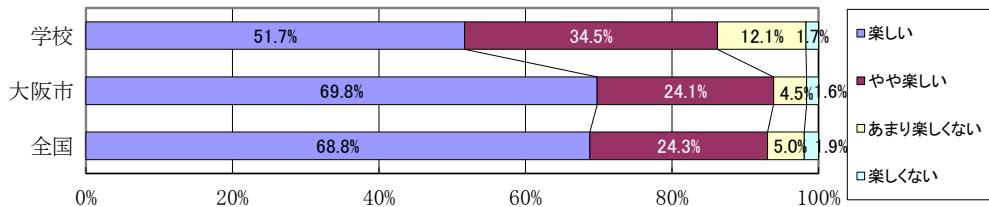
10-3

どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。
③できなかつたことができるようになったとき



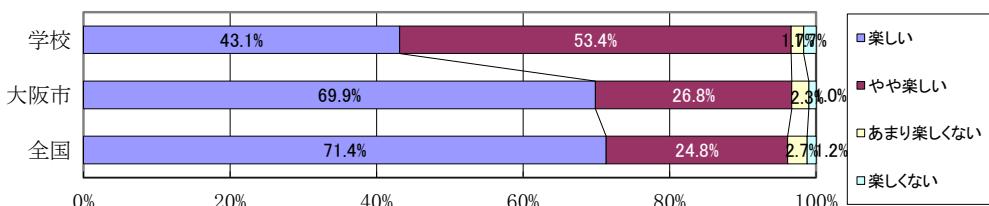
10-4

どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。
 ④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



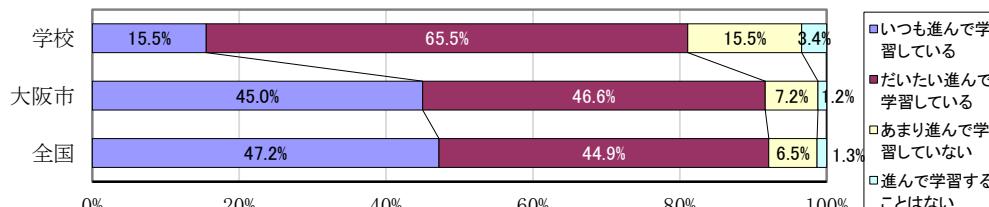
10-5

どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。
 ⑤友達と交流したり、協力できたとき



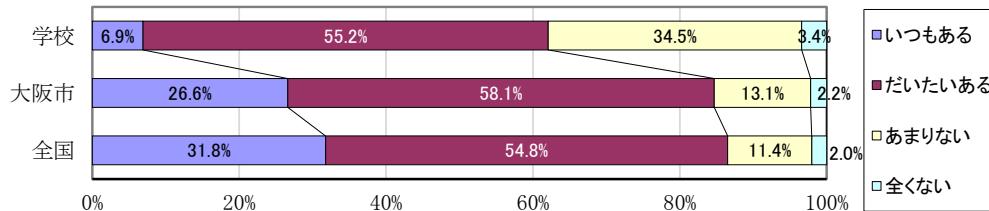
11

保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



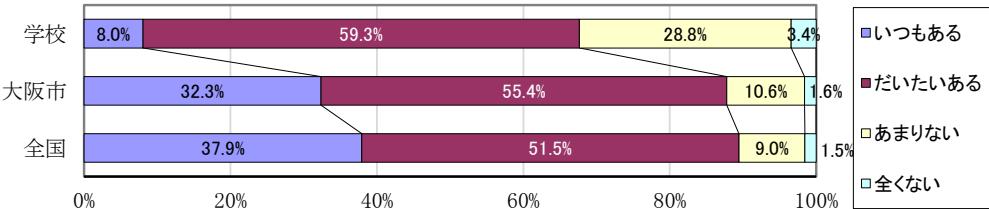
12

保健体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。



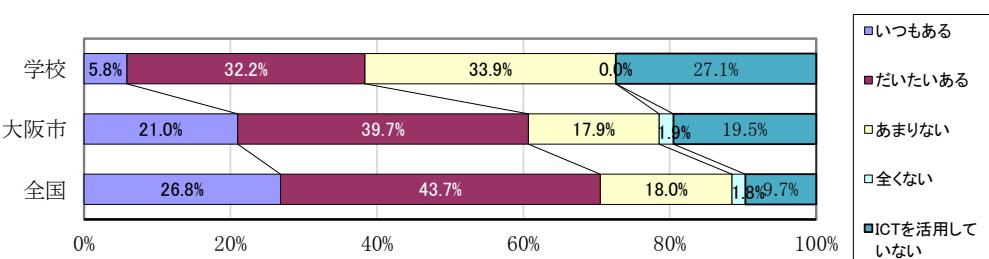
13

保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。



14

保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。



保健体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

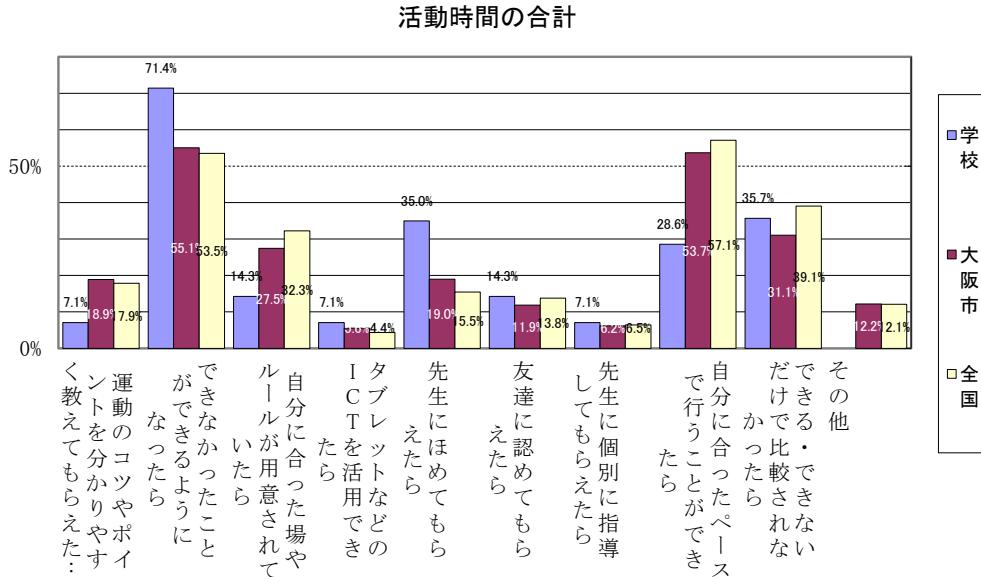
9

保健体育の授業は楽しいですか。



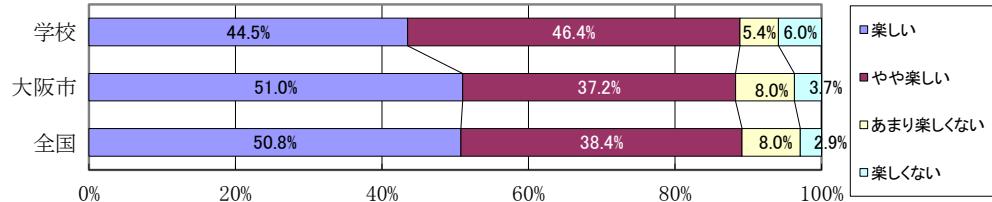
9-2

【質問9で「あまり楽しくない」、「楽しくない」と回答した人】今後どのようなことがあれば、今より保健体育の授業が楽しくなると思いますか。当時はまるものすべて選んでください。



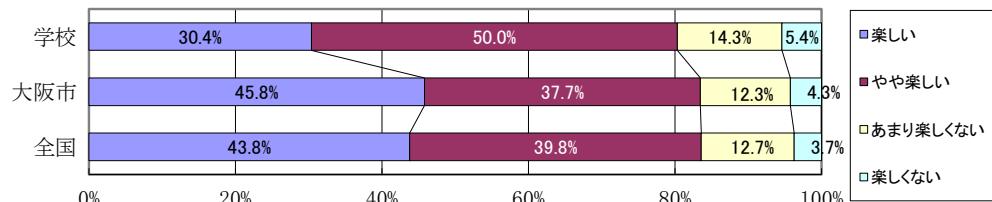
10-1

どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。
①体を動かしてすっきりした気分になったとき



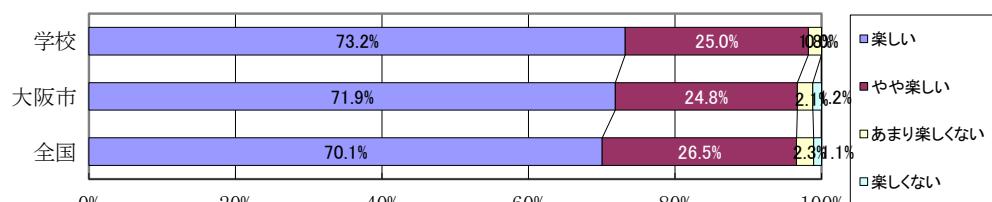
10-2

どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。
②いろんな種目を体験したとき



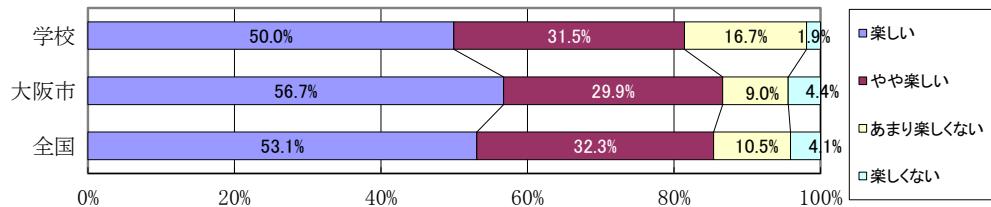
10-3

どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。
③できなかつたことができるようになったとき



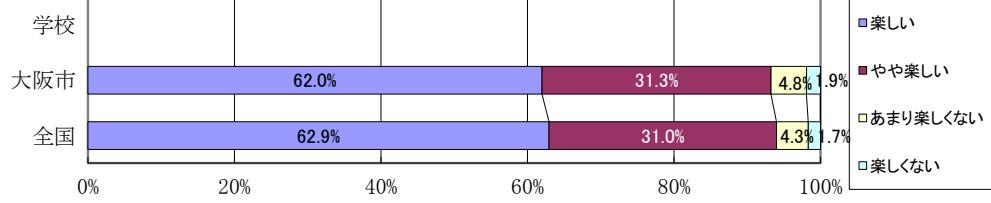
10-4

どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。
 ❸記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



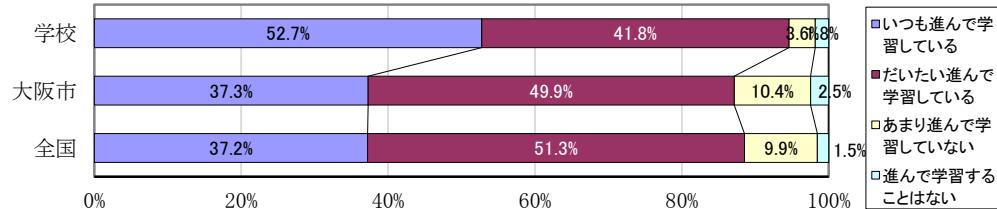
10-5

どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。
 ❹友達と交流したり、協力できたとき



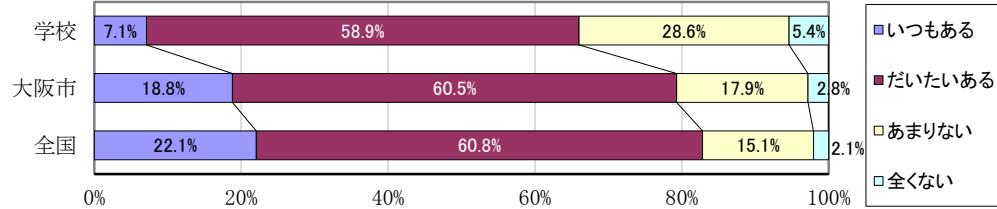
11

保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



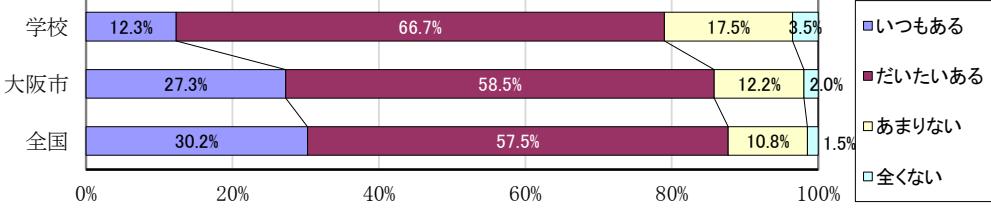
12

保健体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。



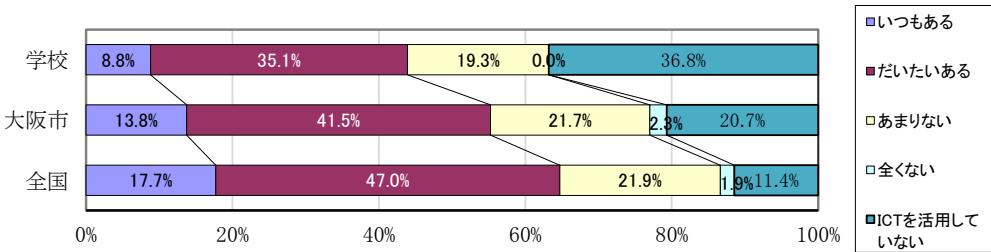
13

保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。



14

保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。

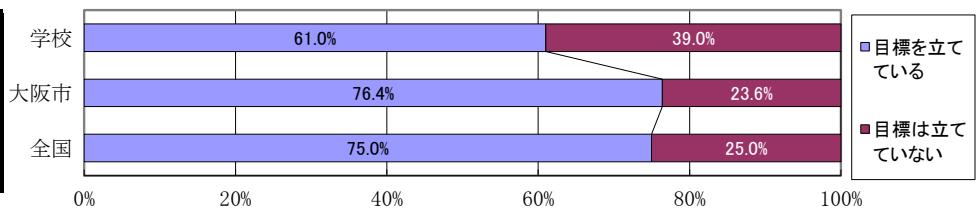


その他（男子）

質問番号	質問事項
------	------

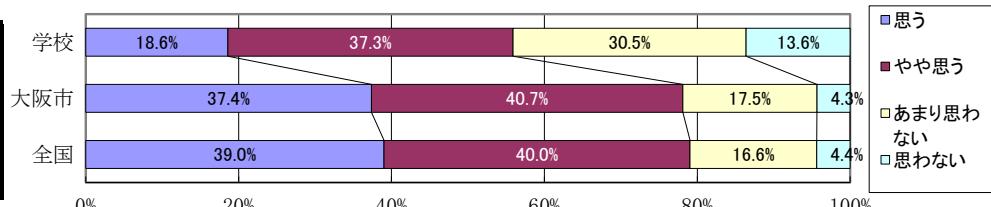
15

体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



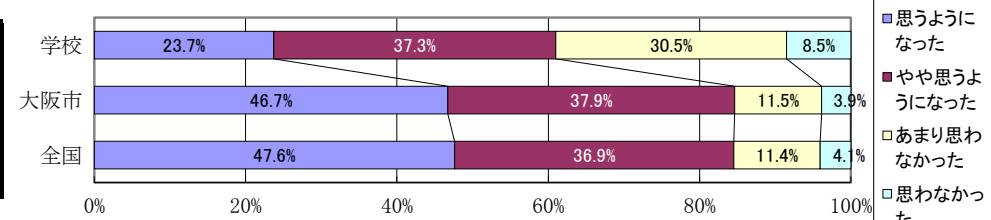
16

保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送っていますか。



17

保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

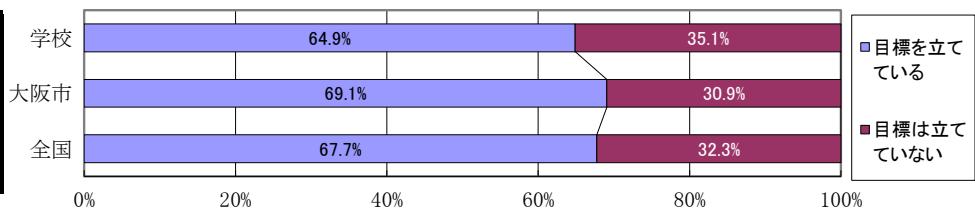


その他（女子）

質問番号	質問事項
------	------

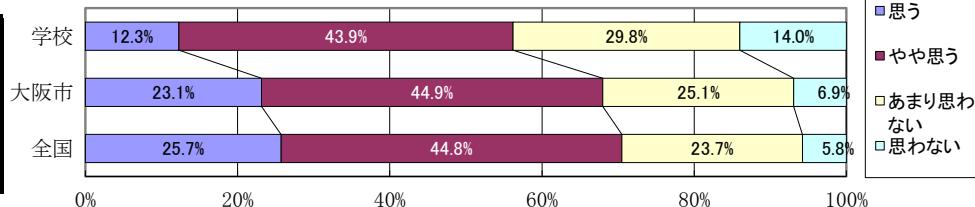
15

体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



16

保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気を付けた生活を送っていると思いますか。



17

保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

