

大阪市立佃中学校

2年生学年通信

5月1日(金)発行 No.3

## 「ええやん！」をうだどだい生み出す土台づくり

2年生がスタートして1ヶ月が経ちました。最近の皆さんの様子を見てみると、授業に集中して取り組む姿勢、キャリア教育での様々な視点など、色々なことに全力でチャレンジしようとする前向きな雰囲気を感じます。学年全体から、前向きに動いていこうというエネルギーが感じられて、本当に嬉しいです。

さて、そんなエネルギーに溢れる皆さんだからこそ、あえて今、確認したいことがあります。自分の机の上、机の中、そして自分のロッカーを、きちんと整理整頓できていますか。例えばプリントがぐちゃぐちゃになっていたり、授業のときに違う教科の教科書がでていたり、物が散乱したりしていませんか。「あれ、自分の物、どこへやったかな」という声が聞こえてくることもあり、心配になることがあります。

### 「カストーディアルキャスト」の心

「清潔で快適な環境を維持するキャスト」という意味です。いつもピカピカで夢があふれるディズニーランド。そこで清掃を担当しているスタッフがこう呼ばれています。この人たちは、自分の仕事を「単なるゴミ拾い」だとは思っていません。「ゲストが心から楽しめる、最高のステージを作る仕事」だという誇りを持っています。彼らは「汚れたから仕方なく掃除する」のではなく、「みんなが笑顔になれる最高の空間をキープするために、常に環境を整えている」のです。

皆さんの机やロッカー、そして教室も、皆さんが成長するための「ステージ」です。色々なことに頑張ろうとしてエネルギーを使っている時ほど、身の回りの整理整頓は後回しになりがちです。しかし、プリントが散乱した机や、物が溢れたロッカーでは、せっかくの皆さんの「頑張るエネルギー」が探し物やイライラに奪われてしまい、最高のパフォーマンスを発揮できません。

### 自分が成長する環境は、自分で整える。

整理整頓は、「学校のルール」だからやることではありません。あなたがこれから勉強や部活、そして6月の職業体験などで「最高の自分」を発揮するための、一番簡単で一番大切な「準備」です。これをするのは、ほかの誰でもないあなた自身です。「自分は、物が散らかっていても気にしないから～」と、自分のことなのに、どこか他人事になってしまっている人がいます。その心では、自分に訪れるたくさんのチャンスを、自分でも気づかないうちに失ってしまうことにもつながり、とてももったいないです。

## きれいな教室、整理整頓されたロッカー・机にこだわる。

色々なことに全力で取り組む皆さんの姿勢を見て、この先いろいろな場面で、もっとたくさんの「ええやん！」が生まれてくる兆しを感じます。だからこそ、その頑張りをしっかり結果に繋げるために、まずは自分の机の中やロッカーという一番身近な環境から整えていきましょう。今きっちり習慣にできたことは、必ずあなたの力になります。そして、整った美しい環境は、必ずあなたの次の成長を力強く後押ししてくれます。

教室やロッカーに物が散らかっている状態を当たり前にしない。物がどこにあるのか、きちんと把握できている。そんな環境を、クラス・学年みんなで意識しあいながらつくっていきましょう。



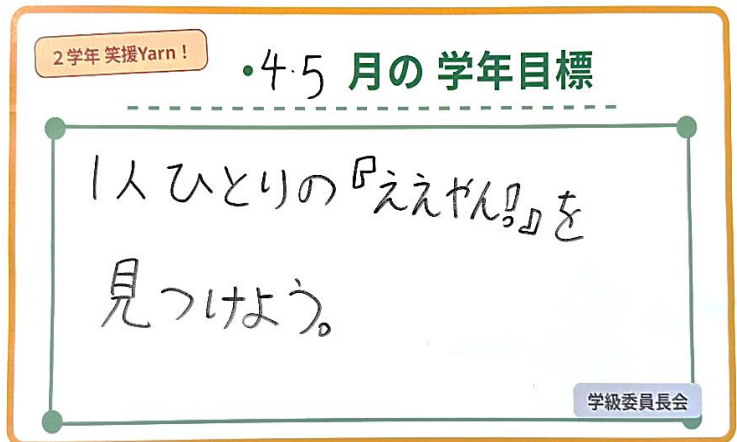
この人は、教科書などを縦置きにしている、ロッカーがきれいです。何があるのか把握しやすく、ええやん！

## 5月の学年目標「一人ひとりの『ええやん！』を見つけよう。」

委員長会で、各クラスが「ええやん！」の飛び交うクラスになれば素敵やな～という話から、委員長が考えてくれたのがこの目標です。

裏面には、各クラスの委員長が報告してくれた「クラスで見つけた『ええやん！』な出来事」を載せています。

みなさんも、クラスでどんな「ええやん！」な出来事があるか、注目してみてください。



●今後の予定 ※予定は変更になることがあります。

5月11日(月)「いじめについて考える日」及び「いのちについて考える日」

5,6限;内科検診

15日(金)50×6 金12345 + 6限;避難訓練 放課後;生徒専門委員会

19日(火)検尿2次 放課後;生徒議会

20日(水)検尿2次

21日(木)中間テスト(国語・数学・技術家庭)

22日(金)中間テスト(英語・理科・社会)

# いいんちょう 委員長がクラスで見つけた「ええやん！」な出来事 できごと

まいにち 毎日「ええやん！」があふれる47期生。その一部を、委員長が報告してくれたのでみなさんにお伝えします！

## 1組 委員長 黒川さんが見つけた「ええやん！」

T.Aさん	すきま時間 <small>じかん</small> に、英語 <small>えいご</small> の宿題 <small>しゅくだい</small> をがんばってしていた
Y.Nさん	名札 <small>なふだ</small> をわたしたり、集めてあげていた。
T.Jさん	ロッカーがきれい
U.Sさん	給食 <small>きゅうしょく</small> の用意 <small>ようい</small> を1番最初 <small>ばんさいしょ</small> にしていた
S.Kさん	授業中 <small>じゅぎょうちゅう</small> 、めっちゃ発言 <small>はつげん</small> していた。

## 1組 委員長 蕪鉄さんが見つけた「ええやん！」

T.Dさん	きりかえが早い <small>はや</small> のと、注意 <small>ちゅうい</small> できるのがええやん！
S.Kさん	授業 <small>じゅぎょう</small> で発言 <small>はつげん</small> ができているのがええやん！
M.Sさん	授業 <small>じゅぎょう</small> に集中 <small>しゅうちゅう</small> できているのがええやん！
T.Sさん	授業 <small>じゅぎょう</small> に集中 <small>しゅうちゅう</small> できて、ロッカーがきれいなのがええやん！
W.Iさん	ロッカーがきれいいで、みんなに優しい <small>やさ</small> のがええやん！

## 2組 委員長 畔上さんが見つけた「ええやん！」

Y.Hさん	朝 <small>あさ</small> に名札 <small>なふだ</small> をわたしてくれた。
F.Kさん	日直 <small>にちちよく</small> が黒板 <small>こくばん</small> を消 <small>け</small> していないときにかわりに消 <small>け</small> してくれた。
S.Jさん	朝 <small>あさ</small> に、単語テスト <small>たんご</small> の紙 <small>かみ</small> をみんなの机 <small>つくえ</small> に配 <small>くば</small> っていた。
K.Nさん	友達 <small>とも</small> だちに、ノート <small>み</small> を見せてあげていた。
T.Nさん	名札 <small>なふだ</small> の紙 <small>かみ</small> をわたしてくれていた。

## 2組 委員長 木村さんが見つけた「ええやん！」

T.Yさん	名札 <small>なふだ</small> を配 <small>くば</small> っていたこと。
S.Jさん	ボランティア <small>ぎゆうにゆう</small> で牛乳 <small>ぎゅうにゅう</small> をくばっていた。
Y.Aさん	理科 <small>りか</small> の時間 <small>じかん</small> 、人 <small>ひと</small> に教 <small>おし</small> えていた。
T.Sさん	本 <small>ほん</small> を整理 <small>せいり</small> していた。
N.Yさん	友達 <small>とも</small> だちにハンカチ <small>か</small> を貸 <small>か</small> していた。

3組 委員長 伊賀本さんが見つけた「ええやん！」

K.Wさん	英語の授業で、先生が「Any volunteers?」と聞いたときに、積極的に手を挙げていた。
A.Tさん	音楽の授業で積極的に発言していて、先生が「いっぱい言ってくれて嬉しい」と言っていた。
O.Tさん	余裕をもって朝読書を始めていた。
K.Kさん	体育の授業で並ぶときに、「早くして」と声をかけてくれて、みんな素早く整列できた。
T.Yさん	いつも授業のあいさつをするときに早く立って、ちゃんと気をつけてしていた。

3組 委員長 田中さんが見つけた「ええやん！」

N.Sさん	英語のプリントを、担当じゃないのに配ってくれていた。
M.Hさん	日直の仕事を率先的にやってくれた。
A.Tさん	授業中に手を挙げて発表してくれた。
M.Kさん	給食の準備を早く終わらせようとしてくれた。
N.Oさん	終学活をスムーズにやってくれた。

4組 委員長 山下さんが見つけた「ええやん！」

N.Aさん	漢字を見せてくれた。
N.Hさん	消しゴムを拾ってくれた。
Y.Sさん	ナフキンを貸してくれた。
T.Hさん	黒板を書いてくれてる。
Y.Rさん	授業のサポートをしてくれた。

4組 委員長 成本さんが見つけた「ええやん！」

T.Hさん	美術のときに、ノートを貸して見せてあげていた。
Y.Mさん	目が悪くて黒板の字が見えないときに、ノートを書いて見せてくれた。
Y.Sさん	国語の教科書を貸してくれた。
N.Sさん	シャーペンを拾ってくれた。
Y.Rさん	時間をみんなにお知らせしてくれた。

だれ 誰かのために行動する優しい心、ええやん！ ひと 人の「ええやん！」に気づける心も、ええやん！