



大阪市立佃中学校

2年生学年通信

6月15日(月)発行 No.9

## 「働く」ことで見えた新しい景色

### ～職業体験、本当によく頑張りました!～

先週は2日間かけて、職業体験学習がありました。緊張した面持ちで事業所へ向かっていったみんなが、無事に2日間のプログラムを終えて学校へ戻ってきてくれたこと、先生たちは本当に嬉しくおもっています。

「楽しかった!」「立ちっぱなしで足がパンパン…」「あんなことさせてもらえた!!」など、みんなの心の中には様々な感情が溢れていることでしょう。この2日間でみんなが経験したことには、教室の中だけでは絶対に学べない「大切な意味」がたくさん詰まっています。

#### ●「緊張」と「我慢」が、心を強くした2日間

初めての職場で、何をすればいいかわからず戸惑った場面もあったはず。知らない大人の中で緊張しながら過ごすこと。やりたい作業ばかりではなく、地道な作業も我慢して最後までやり遂げること。それは、本当にエネルギーがいることです。

そんな大変なことを、途中で投げ出さずに「我慢してやり遂げた」からこそ、気づけることや得られるものがあります。

足がパンパンになるまで踏ん張ったからこそ分かる「働くことの本当の大変」や「働く人の凄さ」。そして、しんどいことから逃げずにやり切った後に、事業所の方やお客様、関わった方から言われた「ありがとう」の言葉で心が震えるような「本物の達成感」です。

#### 楽しいことや楽なことだけをやっていては、この深い気づきや達成感は決して得られません。

自分の弱さから逃げずに、我慢して乗り越えたこの2日間の経験は、みんなの心を確実にひと回り大きく、強くしてくれました。「あの2日間をやり抜いたんだから大丈夫」という大きな自信を持ってください。

## ●この経験を、学校生活へ！

職業体験は、「行って終わり」ではありません。ここからが本当のスタートです。

事業所で響かせた「明るい挨拶」を、学校でも響かせること。

しんどいことでも、最後までやり遂げること。

SLPでも意識した「環境を整える力」を、自分の教室で続けること。

職場の方と接して学んだ「相手を思いやるコミュニケーション」を、友達同士で実践すること。

職業体験先の「社会」で学んだルールや思いやりを、今度は47期生という「社会(チーム)」に持ち帰り、みんなでさらに「ええやん！」が溢れる学年をつくっていきましょう。

## ●「ええやん！」が溢れるクラス、学年とは

あなたのクラスには、普段どんな「ええやん！」がありますか？ 委員長会では、クラスごとにそれぞれのクラスに溢れる「ええやん！」を探してくれています。今回、委員長が報告してくれた「ええやん！」も裏に載せているので見てみてください。

また、今回は委員長に「ええやん！」を探したり、「ええやん！」と声をかけるなかで、感じたことや気づいたことも報告してもらいました。素敵な気づきだったので紹介しておきます。

- ・いいところを見つけるのは大変だったし、言うのは恥ずかしかったけど、なんか面白かったです。
- ・みんないいことができていて、「ええやん！」と思いました。
- ・やっぱりウチのクラスはいい人だらけ
- ・みんなの行動をよくみれば、いろんな「ええやん！」がみれた！
- ・ぱっと声をかけることができなかつたので、次はいいなと思ったら迷わずに「ええやん！」と言えるようにしてみたいです。
- ・クラスの様子を見ていないと気づけないことがたくさんあったので、これからもクラスの「ええやん！」をたくさん見つけたいと思います。
- ・人のええやんを見つけることは大事だった
- ・見つけるのが意外と難しかった。

誰かの「ええやん！」って、普段何気なく過ごしているような場面のなかにも溢れているのです。人の「ええやん！」に気づける人って、ええやん！な心の持ち主だと思えます。日常の中にどんな「ええやん！」があるかなと、心の目をむけてみてください。職業体験を終えて成長したあなたなら、これまで見えていなかった「ええやん！」に気づくことができるかもしれません。

# いいんちょう 委員長がクラスで見つけた「ええやん！」な出来事 できごと

まいにち 毎日「ええやん！」があふれる47期生。その一部を、委員長が報告してくれたのでみなさんにお伝えします！

## I組 委員長 が見つけた「ええやん！」

Y.Mさん	給食をこぼした人がいたとき、すぐにふくものをとりに行っていた。
Y.Yさん	ふだんはしゃべっているけど、終学活のときに「はやく座ろう」と声をかけていた。
T.Aさん	しずかに先生のほうを見て授業を受けていた。
N.Aさん	先生に言われる前にドアを閉めていた。
A.Nさん	ロッカーきれい！

## I組 委員長 が見つけた「ええやん！」

Y.Yさん	いい声かけができていて、ええやん!と声をかけました。
T.Sさん	ロッカーがきれいいで、ええやん!と声をかけました。
W.Rさん	感謝ができていて、ええやん!と声をかけました。
K.Yさん	友達にやさしくできていて、ええやん!と声をかけました。
S.Eさん	注意をできていて、ええやん!と声をかけました。

## 2組 委員長 が見つけた「ええやん！」

Y.Hさん	黒板を消してくれた。
F.Kさん	名札を渡してくれた。
S.Jさん	給食の魚をだれも配ってなくて、配ってくれた。

## 2組 委員長 が見つけた「ええやん！」

I.Mさん	黒板をきれいにしていた
S.Jさん	友だちを手伝っていた
H.Sさん	集会のとき、座り方がいちばん良い
Y.Tさん	落ちててゴミをひろっていた。
T.Nさん	友だちに修正テープを貸していた。

3組 委員長 が見つけた「ええやん！」

K.Wさん	ていしゅつぶつ あつ 提出物を集めるときに積極的にみんなに声をかけてくれて、スムーズに終わったこと。
T.Aさん	よゆう あさどくしょ はじ いつも余裕をもって朝読書を始めることができていた。
Y.Sさん	きょうしつ お ひろ 教室に落ちていたストローを拾っていた。
Y.Rさん	おんがく がっしやう おんげん しゅうちゅう き 音楽のときに合唱コンクールの音源を集中して聴いていた。
I.Yさん	きゅうしよくはいたつ しごと きゅうしよくはいぜん じゅんび 給食配達の仕事だったけど、給食配膳の準備もしてくれた。

3組 委員長 が見つけた「ええやん！」

M.Hさん	そっせん くば プリントを率先して配ってくれていた。
N.Oさん	じっせん SLPをすぐに実践していた。
O.Tさん	えいご じゆぎやう せっきよくてき と く 英語の授業を積極的に取り組んでいた。
E.Kさん	たいいく じゆぎやうちゆう おお こえ だ 体育の授業中に大きな声を出して、いい雰囲気になっていた
Y.Sさん	い えがお いつもギャグを言って、みんなを笑顔にしている。

4組 委員長 が見つけた「ええやん！」

N.Aさん	いつもおもしろい
Y.Sさん	ひろ ゴミを拾ってくれた。

4組 委員長 が見つけた「ええやん！」

Y.Sさん	きょうしつ さむ い 教室が寒いときに言ってくれた。
Y.Mさん	か パソコンを貸してくれた。
Y.Sさん	か くしを貸してくれた
S.Yさん	おほん ひろ 落ちた本を拾ってくれた。

ひと 人の「ええやん！」に気づける人って、「ええやん！」

そして、それを伝えてあげられる人も「ええやん！」

そんな「ええやん！」が溢れるクラス・学年ってめっちゃ「ええやん！」