



大阪市立佃中学校

2年生学年通信

7月1日(水)発行 No.12

来週は「1ミニッツ・キャリア・トーク！」

～「伝える」から「届ける」へ！

あなたの言葉に魂を乗せる3つのポイント～

今日と明日の6限は、来週の本番におけた「1ミニッツ・キャリア・トーク！」の発表の練習です。全40事業所の魅力を、それぞれ「1分間」という限られた時間で伝えるこの挑戦。スライドの準備が進む中で、「緊張するなあ」「上手く話せるかな」とドキドキしている人も多いのではないのでしょうか。今日と明日の6限は、その「練習」の場です。最初から完璧にできる人なんていません。「話すときに意識すると劇的に変わる3つのポイント」を頭に入れて、自信を持って取り組みましょう！

📢 聴く人の心に届く「話し方」3つのポイント

①【目線】「原稿」ではなく「仲間」を見よう！

一番もったいないのは、緊張のあまり、ずっと手元の原稿やパソコンの画面を見たまま、下を向いてボソボソ話してしまうことです。セリフを完璧に暗記する必要はありません。少くも言葉に詰まりながらも、「前を向いて、聴いている仲間の目（顔）を見て話す」。これだけで、あなたの一生懸命な想いは、何倍にもなって相手に届きます。「私の話を聴いて！」という気持ちを目線に込めましょう。

②【声と間】最初の「一言」は、いつもの2倍ゆっくり・デカク！

1分間という短い時間だと、どうしても「時間内に全部言わなきゃ！」と焦って早口になりがちです。早口になると、聴いている側は何を言っているのが聞き取れなくなってしまいます。コツは、最初の挨拶や第一声を、いつもの2倍、ゆっくり、大きな声で始めること。出だしをゆっくり入ることで、自分の緊張も落ち着き、その後の文章も聞き取りやすい良いペース（間）が生まれます。

③【ストーリー】 自分の「心が動いた瞬間」を語ろう!

「〇〇の仕事をしました。楽しかったです」という説明だけでは、聴いている人の心は動きません。「初日の挨拶は、心臓が飛び出るくらい緊張した」「地道な作業だったけれど、終わった時の達成感はやばかった」など、自分が一番「うわっ!」と驚いたり、感動したりしたリアルなエピソードを一つ入れてみてください。あなたにしか語れないそのエピソードこそが、最高の発表になります。

🍷 練習だからこそ「失敗してナンボ!」、そして「ええやん!」の心を

練習は、たくさん失敗するための時間です。「時間が足りなかった!」「早口になっちゃった!」は大歓迎。それがわかったこと自体が、本番に向けた大きな大前進です。

そして、発表を聴く側の皆さんの姿勢も超重要です。話し手が緊張しているからこそ、聴く側は「全力の傾き」と「真剣な眼差し」で応援しましょう。友達の発表を聴いて「お、今の言い方ええやん!」「スライド見やすくってええやん!」と思ったところは、ぜひ言葉にして伝えてあげてください。

●7月の予定 ※予定は変更になることがあります。

日	曜	2年生の行事
1	水	
2	木	⑥総;1ミニッツキャリアアークの練習
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	①1ミニッツキャリアアーク!(前半戦)
7	火	
8	水	⑥1ミニッツキャリアアーク!(後半戦)
9	木	45×4 火56金5水6 期末懇談
10	金	45×4 金1234 期末懇談
11	土	
12	日	
13	月	45×4 月1234 期末懇談
14	火	45×4 金1234 期末懇談
15	水	45×4 水1234 期末懇談

16	木	45×5 特別時間割 ①②授業 ③学年集会 ④特活 ⑤大清掃
17	金	終業式
18	土	
19	日	
20	月	
21	火	夏季休業
22	水	
23	木	
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	
30	木	
31	金	

いいんちょう 委員長がクラスで見つけた「ええやん！」な出来事

まいにち「ええやん！」があふれる47期生。今月も委員長がたくさんのおええやん！を報告してくれました！

1組 委員長さんが見つけた「ええやん！」

Y.Mさん	「ありがとう」といって来てくれた
T.Hさん	日直が取りに行かなかった鍵を取りに行ってくれた
A.Nさん	ロッカーがきれい
Y.Yさん	落とされたプリントを拾ってくれた。
T.Aさん	日直じゃないのに黒板を消してくれた

1組 委員長さんが見つけた「ええやん！」

S.Eさん	ロッカーがきれいになったのと、みんなに優しいのがええやん！
K.Sさん	みんなにやさしくできていて、ロッカーがキレイでええやん！
Y.Yさん	クラスの状況をすぐにつかんで、声をかけたり注意したりできるのがすごくええやん！
T.Hさん	ミスをしたらずぐに謝っているのがええやん！
K.Mさん	黒板をいつもきれいにしているのがええやん！

2組 委員長さんが見つけた「ええやん！」

F.Aさん	消しゴムを貸してくれた
M.Nさん	教科書を貸してくれた
I.Mさん	ごみを拾っていた
K.Nさん	休みの人の手紙をファイルに入れてくれた

2組 委員長さんが見つけた「ええやん！」

N.Kさん	黒板を消していたところ
H.Sさん	落ちた筆箱を拾ってあげていた
T.Sさん	トイレのスリッパをそろえてくれていた
B.Eさん	わからないところを教えていた

3組 委員長 さんが見つけた「ええやん！」

T.Aさん	落ちていたプリントを拾って机の中に入れてあげていた。
K.Wさん	英語の発音の仕方や理科などを、いろいろな人に積極的に教えていた。(Tさんより)
T.Yさん	帰りの会で、どれくらい2分前着席できていたかを、毎回自分が感じたことと一緒にしっかり発表していた。
K.Sさん	朝に自分からあいさつをしていた
M.Hさん	先生の「静かにして」の合図を、周囲の人に伝達していた。

3組 委員長 さんが見つけた「ええやん！」

N.Sさん	油引きの後、廊下に出ていた机をみんなの分まで教室に戻してくれた。
H.Kさん	授業中みんながうるさいときに注意してくれた
Y.Sさん	授業で必要なファイルを配ってくれた。
A.Tさん	2分前着席を意識して、まわりにも呼び掛けてくれた。
K.Sさん	給食の準備を誰よりも早く終わらせようとしてくれた。

4組 委員長 さんが見つけた「ええやん！」

N.Aさん	シャーペンを拾ってくれた。
N.Hさん	落ちた物を拾ってくれた。

4組 委員長 さんが見つけた「ええやん！」

Y.Sさん	黒板を消してくれた。
Y.Mさん	黒板のプロジェクターをなおしてくれた。
Y.Sさん	名札を回収してくれた。

今回は、「クラスの仲間が見つけてくれたええやん！」を書いてくれた人もいます。

みんなも、クラスで「ええやん！」なことを見つけたら、委員長にも教えてあげてください！