

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ
A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

【別紙1－基本配付用】

令和元年度 校長経営戦略支援予算【基本配付】実施報告書

(校園コード 642390)

※校園コードを入力してください。

取組に対する評価状況

学校名 十三中学校

学校関係者による評価実施済

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

1 配付額 1,250,000 円 → 決算額 1,235,328 円

2 配付上限額

学校配当	学級数	特別支援学級数	学級配当
350,000	+ 13学級	+ 5学級	× 50,000

※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。

配付上限額	= 1,250,000
-------	---

3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

＜全市共通目標＞

①今年度末の校内調査における「命や人権の尊さについて考えたことがありますか」の項目について、肯定的な回答をする生徒の割合を年度当初よりも増加させる。

＜学校の年度目標＞

②中学校3年生での英検3・4級程度の英語力を有する生徒の割合を昨年度以上にする。

目標に対する達成状況(取組完了時)

①年度末の校内調査における「命や人権の尊さについて考えたことがありますか」の項目について、肯定的な回答をする生徒の割合は昨年度71%から81%となった。

②取組(1)などの体力向上の取組により、生徒の安全が保たれ、安心して体力向上を図ることのできる学校づくりを推進することができ、学校協議会にて目標を達成したとの評価を得た。

達成

B

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

①室内オリンピックなどの楽しみながら体力向上をめざすことができる取組を積極的に取り入れる。
②朝学習・朝読書・テスト前補習・長期休業中の家庭学習等を充実させる。

5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

中学校3年生での英検3・4級程度の英語力を有する生徒の割合を昨年度以上にする。

指標に対する達成状況(取組完了時)

中学校3年生で実施した英検1BAの結果、英検3・4級程度の英語を有する生徒の割合は、昨年度88.2%から89.9%となった。

達成

B

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 昨年度からの改善点など ※自由記入

全国学力・学習状況調査(以下、「学力調査」と表す)やチャレンジテストにおいて、本校の各項目平均正答率は大阪府・市の平均にも及ばず、学力の向上が長年の課題であった。体力向上・学びサポーターと連携した取り組みにより相乗効果が生まれ、学力向上を図ることができた。

【裏面に続く⇒】

7. 取組内容・予算内訳

(1)取組内容【施策番号 施策名】		委員会使用欄	達成
取組内容①【施策6 健康や体力を保持増進する力の育成】 ○生徒の安全を確保するとともに、各種の運動用具・運動器具を導入し、体育大会をはじめ各種の学校行事に、室内オリンピックなどの楽しみながら体力向上をめざすことができる取組を積極的に取り入れる。			B
①予算内訳 校用器具費 テント:@133,400×3張 400,200			
②決算内訳 校用器具費 テント:@97,632×4張 390,528			
(2)取組内容【施策番号 施策名】		委員会使用欄	達成
取組内容⑤【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 ○学びサポーター等を活用し、朝学習・朝読書・テスト前補習・長期休業中の家庭学習 等を充実させる。			B
①予算内訳 学びサポーター経費 800円+9000円+1000円×5h／日×78日／年 399,800			
②決算内訳 学びサポーター経費 800円+6000円+1000円×387h 394,800			
(3)取組内容【施策番号 施策名】		委員会使用欄	達成
取組内容②【施策3 道徳心・社会性の育成】 ○保護者・地域とのコミュニケーションの機会を充実させるとともに、物事に感動したり、他者を思いやることの大切さを実感する場面を創出する。			B
①予算内訳 委託料 芸術鑑賞 450,000			
②決算内訳 委託料 芸術鑑賞 450,000			

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。

委員会使用欄は空欄としてください。